

عبد الغنى النابلسي

حياته، آراؤه

د. أ.
عيسى معبر فخر علي

مكتبة الإيمان
للطباعة والنشر والتوزيع
٤ ش أحمد سوكرانو - المعجزة
ت: ٣٤٥٢٣٠٢

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الثالثة

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م

رقم الإيداع

٢٠٠٥/١٦٥٨

مكتبة الإيحاء

للطباعة والنشر والتوزيع

٤ ش أحمد سوكرنو- العجوة

ت: ٢٤٥٢٢٠٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وقائد الغر
المجاهلين محمد خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه أجمعين .
ربنا لاتزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا ويسر لنا العمل كما علمتنا واهدنا سواء السبيل
وافتح لنا بالحق بابا نصل منه اليك انك أنت على كل شيء قدير .
ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا .
وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب

مقدمة

إن دراسة تاريخ العلوم وتتبع الأدوار التي مرت بها منذ طفولتها إلى أن تكامل نموها واستوى عودها هي دراسة لهذه العلوم. فدراسة تاريخ الفقه الإسلامى جزء من الفقه ودراسة تاريخ الفلسفة واللغات دراسة لها وهذا اللون من الدراسة نوعان:

النوع الأول:

دراسة الأطوار التي اجتازتها نظريات العلم ودراسة كل مرحلة من المراحل دراسة تكشف النقاب عن خصائصها واتجاهاتها وأهدافها. ومدى تأثيرها بالمراحل التي سبقتها ومقدار تأثيرها في المراحل التي تليها وهذه الدراسة تعنى كذلك بالبيئات التي احتضنت هذه النظريات وتبين الظروف التي ساعدت على بعثها وأسهمت في تكوينها مع مقارنة كل مرحلة بغيرها في خصائصها واتجاهاتها ومقدار ما أحرزت من تقدم في تكوين - النظريات العلمية، ولا تعنى هذه الدراسة بالشخصيات التي أسهمت في هذه العلوم إلا بقدر الضرورة الملحة والإشارة العابرة التي تعرف القارئ بهذه الشخصيات معرفة مجملة.

النوع الثانى:

دراسة الشخصيات التي أسهمت في بناء هذه النظريات العلمية دراسة تحليلية تتناول العصور التي عاشوا فيها وسماتهم وأهدافهم. ومناهجهم التي سلكوها لتحقيق هذه الأهداف كما تدرس آراءهم دراسة علمية تكشف عن وجه الصواب أو الخطأ فيها بحيث تكون دراسة حرة نزيهة خالية من التحيز هدفها انصاف الحقيقة وحدها. وإذا كان النوع الأول يعنى بدراسة الأطوار التي مرت بها العلوم فإن النوع الثانى يعنى بدراسة المحاولات التي بذلها العلماء في هذه العلوم والنظريات المتعددة.

وموضوع هذه الرسالة (عبدالغنى النابلسى) من النوع الثانى ولهذا دافع وغاية ومنهج.

أما الدافع فهو رغبة صادقة في إحياء التراث الفكري الإسلامي الذي خلفه رجال صدقت عزائمهم وأخلصت نياتهم فكان لهم من صدق عزائمهم وإخلاص نياتهم آثار دلت عليهم ومعارف كتبت لهم الخلود والبقاء وإذا كانت طبيعة الأشياء تقضي بتقديم الأهم على المهم فإن أولى الباحثين بالدراسة والكشف عن مناهجهم وأهدافهم وبيان السمات التي امتازوا بها عن غيرهم هؤلاء الرواد الأحرار من المفكرين والمصلحين الاجتماعيين الذين عاشوا لامهم وضحوا براحتهم في سبيل مبادئهم السامية وبذلوا المهج والأرواح من أجل اصلاح عقيدة أو قضاء على بدعة ...

كما كان الدافع للكتابة في هذا الموضوع اتجاه نفسى وشرق بالداخل إلى تحقيق رغبتى فى الوصول لأصل هذه القضايا.

ويبحث هذه الشخصية المصلحة في بلاد العام والذي عاش في فترة انحطاط الثقافة في الدولة العثمانية وكان الرائد الأول في بلاد الشام يقاوم الحكام ويعمل على اصلاح الحياة العلمية والثقافية وغيرها.

أما الغاية من هذا الموضوع فهي عرض الامام النابلسي أمام الباحثين عرضاً أميناً يكشف النقاب عن سماته التي امتاز بها عن غيره ويبين اهدافه التي كان يسعى لتحقيقها ومدى موافقتها لروح الإسلام ومبادئه، ويرشد كذلك إلى منهجه الذي اتبع لتحقيق هذه الأهداف وطريقته التي سلكها في معالجة المسائل العلمية كما يبين مدى تحمسه لتقدير مبادئ الدين وتنقيتها مما اصابها من انحراف وما اعترأها من تغيير باسم الدين والدين من هذا وذلك برئ.

هذا مع الحرص على دراسة بعض آرائه وبيان ما فيها من وجوه الصواب والخطأ. كى يتسنى للدارس الوقوف على التراث الفكري الذي خلفه الإمام عبدالغنى النابلسي والاستفادة منه استفادة مبنية على الاسس التي انتهينا إليها في بحثنا هذا كما أنها توفر على الباحث الكثير من الجهد والوقت وتعرض أمامه الحقائق العلمية عرضاً منظماً يأخذ بعضه بحجز بعض وكل فقرة مها تتصل بما سبقها وما لحقها بسبب وثيق وإلى جانب هذا فهي دراسة تزيج الستار عن الحقائق العلمية التي طال عليها الزمن دون ان يصلوا فيها

إلى رأى فاضل - ولى كبير الأمل فى أن يتأثر الباحثون بالروح العلمية العامة التى غلبت على الإمام النابلسى . صدر عنها فى كل أبحاثه وهى التحرر الفكرى الذى أدت دعوته إلى تفهم روح الدين .

فإذا اكتسب الباحثون صفة الحرية استطاعوا أن يكونوا أحرارا فى أبحاثهم العلمية فلا يجمدون على الآراء الموروثة فإذا توفرت الحرية العلمية والحرية فى المجال العمل استطاع المجتمع الإسلامى أن يسير قدما وأن يساير ركب الحضارة متخذا من الماضى عبرة ومن الحاضر عدة للمستقبل .

وأما منهج البحث فهو الخطة التى اتبعتها فى اخراجه بعد أن عشت معه زمنا ليس باليسير حتى تمثلته ثم أخرجته فى هذه الصورة التى هو عليها الآن .

وقد أخرجت هذا البحث فى تمهيد وتسعة فصول أتحدث فى التمهيد عن الحالة السياسية والعلمية والاجتماعية كما أتحدث عن تاريخ التصوف وأبين معناه وأطواره المختلفة ودراسة هذه المقومات ضرورية للباحث لأن الإنسان نتاج البيئة وهو كذلك مجموعة من المواهب الطبيعية والصفات المكتسبة من البيئة العامة والخاص ولا يمكن جحد أثر الظروف السياسية والنهضات العلمية والحالات الاجتماعية فى صبغ الأفراد والمجتمعات صبغة خاصة وتلوين أهدافهم واتجاهاتهم تلوينا يتناسب والظروف التى يحيون فيها .

وأما الفصل الأول فقد قصرته على حياة الإمام عبدالغنى النابلسى وأحقق تاريخ وفاته حيث ذكر الدكتور أبو العلا عفيفى أن النابلسى توفى فى عام ١١٤٤ هـ والحقيقة أنه توفى عام ١١٤٣ هـ وأنبأ على ذلك حيث اعتبر النابلسى عاش ٩٤ عاما هجرية كما أتكلّم عن مولده وأحقق ذلك كما اذكر ثقافته وأبرز عدة نواحي فى ثقافته إذ كان على دراية تامة باللغة العربية والشعر والفقه وغير ذلك من العلوم المختلفة من علوم الحديث والتفسير والروايات وعلم التجويد والقرآن ويكاد يكون من المفردى فى الحديث وخاصة كتب الأطراف إذ كتابه ذخائر الموارث فى الدلالة على مواضع الأحاديث من أعظم كتب الأطراف .

كما أبين ما امتاز به من قوة الشخصية فهو كان حنفياً لأنه يدرس دراسة مقارنة غير ملتزم بمذهب معين وخاصة في الفتوى .
كما أحقق نسبه وبينت القول الفصل في ذلك .
وذكرت رحلاته العديدة ..

أما الفصل الثاني وهو شيوخ الإمام النابلسي .

وتحدث فيه عن اساتذته الذين تلقى عنهم العلوم وبيان مقدار ما حصله من العلوم على يد هؤلاء وشهادتهم له بالمقدرة العلمية وقوة الشخصية وقد ذكر بعضاً من شيوخه مبيناً تاريخ ولادته وما أخذ به الإمام عنه من اصناف العلوم . المختلفة . وكما أوضح ما كان عليه هؤلاء الشيوخ من علو الهمة وسعة الأفق وغزارة العلم .

أما الفصل الثالث فقد أتحدث فيه عن مؤلفاته وبينت أنه صنف في مختلف العلوم والفنون وأوضح قيمة هذه المؤلفات ورتبها على النحو التالي ، مؤلفاته في التصوف - الشعر - الفقه - الحديث .

وأني أذكر أنه ألف أكثر من ثلثمائة مؤلف حسب اشارات المراجع إلى ذلك وأعطيت فكرة عن بعض مؤلفاته مما وقع في يدي وبينت موضوع كل مؤلف منها وفيم يبحث وأوضحت موضوع هذه المؤلفات وأنها قيمة ومفيدة .

أما الفصل الرابع وهو المعرفة عند الإمام النابلسي فقد أتحدث فيه عن حقيقة المعرفة وأبين وسائلها وطرقها المختلفة وذكرت أطوارها . وهل المعرفة كشفية أو الهامية كشفية ثم أوضحت من هو المرید ووقته ومع تعريف وتأيدته بالكرامة ثم بيان طريق العلم الإلهي وكيفية الوصول إلى الله ومناجاة شيخا النابلسي لربه مع ذكر بعض الأوراد التي استعملها في وصوله إلى ربه معتمداً على الكتاب والسنة .

أما الفصل الخامس وهو موقف النابلسي من علم الكلام .

فقد أتحدث فيه عن تعريف علم الكلام وفائدته وموضوعه ثم ابنت معنى الحقيقة سر الغيب وأوضحت كيف كانت الحقيقة سر الغيب عند النابلسي .

ثم أتحدث عن نقده لعلماء الكلام الذين يخلطونه بالفلسفة كما أبين أصل الدين ومعنى العقيدة الصحيحة وكيف استدلل عليها الإمام النابلسي ثم ذكرت رأيه في أوصاف لله تعالى كما تعرضت للمذهب الحق واختلاف العلماء في علم الكلام والعقيدة الصحيحة ومدى إطلاق التشابه على الله تعالى. ثم تحدثت عن الفرق بين الوجود والوجود وبينت ما هي عقيدة الخيال التي يدين بها بعض الناس. وأبطلت ذلك. ولكن مظاهر واضحة في كل شيء وضروية وجوب تقليد الشرع.

أما الفصل السادس فهو - وحدة الوجود.

وأحدثت فيه عن أصل هذه النظرية التي تنسب في الأصل إلى العبادات الهندية والديانات البوذية وبينت المراد منها. كما تعرضت مرة أخرى للفرق بين الوجود والوجود لضرورة ربط الموضوع وهو أساس في نفى نظرية وحدة - الوجود عند النابلسي ومبنى تفسيره لها.

ثم أتحدث عن موقف النابلسي من وحدة الوجود والمراد بها وبينت وحدة الوجود في الميزان.

كما ذكرت رأي ابن تيمية في وحدة الوجود وتلميذه ابن القيم.

وذكرت مذهب ابن عربي بإيجاز في وحدة الوجود كما ذكرت نقد المتأخرين من علماء الإسلام - ثم أوردت دفاع النابلسي عن نظرية وحدة الوجود. وإن الإمام محي الدين لم يفهم البعض كلامه ولذا طعنوا عليه. ثم ذكرت رأيي الخاص في ذلك ثم ختمت الموضوع ببيان أثر الإمام النابلسي فيمن أتى بعده من التلاميذ والمريدين وعلماء التصوف.

أما الفصل السابع. فهو الحلول والاتحاد:

وأحدثت في هذا الفصل على الوجه الآتي.

أولا الفرق بين وحدة الوجود والحلول والاتحاد ثم بينت معنى الحلول والاتحاد. ثم ذكرت شرط الحلول وإن الإمام النابلسي ينفي الحلول والاتحاد كما أثبت أن القول بهما مخالف للشرعية وكل ما خالف الشريعة فهو مردود. ثم ذكرت بعض أقوال تلاميذ الإمام

النابلسي وهو الكوراني وأنهم يسيرون على نهج استاذهم النابلسي . ثم بينت دفاع النابلسي عن علماء الإسلام والتصوف ثم عقيبت على ذلك .

أما الفصل الثامن فهو في بيان الشريعة والطريقة والحقيقة وأوضح المراد من هذه الالفاظ الثلاث .

ثم أذكر رأي الامام النابلسي في علماء الشريعة وعلماء الطريقة والحقيقة كما أوضحت رأي معتدلي الصوفية والفقهاء وأخذت منهم ابن تيمية وابن الجوزي وابن القيم ثم ذكرت الجمع بين الشريعة والطريقة والحقيقة، ثم وضحت رأي الدكتور زكي مبارك في ذلك .

وجئت في نهاية هذا الفصل بالنتيجة والرأي مع ذكر كلمة أخيرة رجحت فيها رأي النابلسي في حرية ونزاهة تامة .

أما الفصل التاسع فهو مدرسة الإمام النابلسي .

وأحدث في هذا الفصل عن أخص تلاميذه الذين يمثلون مدرسته أخص تمثيل . وأن الامام النابلسي له تلاميذ يفوقون العد والحصر . كما ذكرت في نهاية هذا الفصل بعض آرائه في علوم الحقيقة لتلميذه حسين بن طعمة البيهاني والذي يمثل مدرسته الحقيقة وكذا محمد الذكركي إلا أنني اقتصرت على رأي الأول .

أما الخاتمة فقد اثبت اهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال بحث هذه الشخصية الاصلاحية بالشام في فترة ركود العلم واهمال الدولة العثمانية العلم والعلماء وكما تضمنت الاقتراحات وبالجملة فالامام النابلسي جدير بالعناية والدراسة والبحث حيث كان باحثا وعالما موقفا دعا إلى تفهم روح الدين والغوص على حقائق الأمور وأنه باحث ذو أهداف يسعى لتحقيقها وصاحب علوم كثيرة تبحر فيها وأنه سار على منهج السلف ويرى أن الدين يجب أن ينقى من الشوائب . ودعا إلى مسايرة التطور ومراعاة مصالح العباد كما حارب الانحراف في العقائد و حارب الذين يدعون أنهم متصوفة بالدين ويخالفون الكتاب والسنة وبخاصة المغالين منهم المتشددون والذين لا يسيرون في الطريق القويم .

والله أسأل التوفيق والسداد ومنه استمد العون والرشاد . وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

موجز عن البيئة السياسية والعلمية والاجتماعية لعصر النابلسي

الحالة السياسية:

عاش الإمام النابلسي في الدولة العثمانية التي نشأت عام ١٥١٦م نشأة الامارة العثمانية - وجدت عدة روايات عن نشأة الدولة العثمانية أشهرها الرواية العثمانية التي وضعت في القرن الخامس عشر والتي ظهرت بأشكال مختلفة في كثير من المؤلفات التركية والعربية والغربية^(١) منذ بداية القرن السادس عشر. وتذكر الرواية الرسمية أن الدولة العثمانية أسستها قبيلة تركية هاجرت من أواسط آسيا إلى الأناضول. بضغط المغول في مطلع القرن الثالث وكان يقودها شخص يسمى سليمان. وهو والد أرطغرل وجد عثمان الذي سميت الدولة بالنسبة إليه. وتذكر الرواية لعثمان هذا اثنين وخمسين جدا ينقهبون بنوخ ومنهم أوغور خان. الذي عرف قومه بالأفز والفرز وهي قبائل تركية اشتهرت ببأسها في آسيا الغربية في القرن العاشر وتضيف الرواية أن سليمان كان حام ما هان في بلاد المرو بين خراسان وتركستان. وقد هرب منها بضغط المغول وهم شطر بلاد الروم.

إذا نظرنا إلى هذه الرواية الرسمية والتي تنبأها مؤرخو الدولة العثمانية وجدنا أنها وضعت وشاعت بعد احتلال القسطنطينية حين أصبحت الدولة العثمانية قولا وفعلا امبراطورية كبرى. وليس بغريب في التاريخ أن ينسب أو يزور في كثير من الأحيان أصل مجيد ليتفق والحاضر المجيد الذي وصلت إليه دولة أو أسرة ما. والرواية في نشأة الدولة العثمانية كثيرة ونحن لسنا بصدد الكتابة عن هذه الدولة بالتفصيل وإنما نأخذ الفترة التي عاش فيها شيخنا النابلسي من حيث أن لها دخلا كبيرا في النهضة وتطورها.

مظاهر الإدارة العثمانية:

مما هو جدير بالذكر أن قوانين الدولة العثمانية كانت تفرق بين طبقتين في الدولة. طبقة العسكريين. وطبقة الرعايا. وتشمل طبقة العسكريين جميع موظفي الدولة على اختلاف أنواعهم وما عدا ذلك فهم من الرعايا. ويرأس هاتين الطبقتين السلطان العثماني.

(١) انظر ابن طولون مفاكهة الخلان جـ ١ ص ٣٤٢، ٣٥٤، ٣٥٧.

أسلوب العثمانيين في الفتح:

لجأ العثمانيون في أغلب الأحيان إلى فرض سيطرة مباشرة على الدول التي فتحوها واكتفوا أحياناً بفرض نوع من السيادة على الدول المفتوحة كأن يذكر اسم السلطان في الخطبة وعلى النقود مع الإبقاء على الأمراء المحليين بصفة تابعين وعلى التنظيمات المحلية. وكان فرض السيطرة المباشرة يعني بالضرورة تسجيل السكان والموارد في الدولة^(١) في سجلات خاصة رسمية وتسمى دفاتر. ويستفاد من ذلك في تقدير الضرائب ومنع الاقطاعات وتثبيت الملكية. كما لجأ العثمانيون لضمان سلامة فتحهم إلى نقل جماعات من السكان من مكان إلى آخر.

السلطان العثماني:

وكان يشار إليه أحياناً بلقب بادشاه وهو تعبير فارسي يعني الحاكم الأعلى كما أشير إليه بصورة أكثر بلقب خنكر إلى غير ذلك من الألقاب.

أما لقب خليفة فلم يتخذه السلاطين العثمانيون إلا في وقت متأخر من القرن التاسع عشر.

الحكم العثماني:

تميز حكم سلاطين آل عثمان بصفات القوة أو الضعف حسب الظروف. ونلاحظ أن السلاطين من بداية إمارة الغزاة إلى نهاية حكم السلطان سليمان القانوني كانوا اقوياء بصورة عامة يقنون جيوشهم في الحروب ولكن الاتجاه نحو الضعف بدأ يزداد منذ نهاية حكم السلطان سليمان القانوني وانعكست فترات القوة والضعف على كيفية اختيار السلاطين. فقبل عهد السلطان محمد الثاني (الفاتح) كان السلطان العثماني يعين بعض أبنائه وأخوته وغيرهم من الأسرة الحاكمة أمراء على الولايات العثمانية. ولكن هؤلاء الأمراء الحاكمين كثيراً ما كانت تحدثهم نفوسهم بالثورة لانتزاع حكم الولايات الأخرى أو السلطنة ذاتها كما حدث مثلاً إثر معركة انقرة في عام ١٤٠٢ م. وقد أصدر محمد الفاتح قانوناً حول خلفاءه بموجبه قتل أخوتهم أثر اعتلائهم العرش وذلك للخلاص من منافستهم.

(١) ص ٣١ ج٢- انظر إجراءات العثمانيين في دمشق أثر فتحهم لها (ابن طولون مفاكهة الخلان).

وفى مطلع القرن الرابع عشر وحتى أوائل القرن السابع عشر توارث السلطنة العثمانية الابن عن الأب على التوالي.

الوزير الأعظم:

كان غالبية من يشغل منصب الوزير أو الصدر الأعظم حتى فتح القسطنطينية سنة ١٤٥٣م من المسلمين الأحرار الذين برز من بينهم أفراد أسرة جندولى. ولكن ازدياد الاعتماد على المجندين من أصل مسيحي (أفراد الدقشرية) فى الوظائف جعل مشغل المسلمين الأحرار لهذا المنصب لا يتفق والاتجاه الجديد فى الدولة ولم يكن للوزير الأعظم أية سلطة مباشرة على القصر السلطانى أو على العلماء. وفيما عدا ذلك تمتع بسلطة قوية فى الإدارة المركزية وفى الولايات وكان عليه تنظيم أمور الجيش وقيادته إلى الحرب فى بعض الحالات.

لقب وزير:

منح لقب وزير فى القرن الخامس عشر إلى عدد من حكام الولايات الكبرى وإلى بعض موظفى الدولة الكبار فى استانبول الذين نابوا أحيانا عن الوزير الأعظم أثناء غيابه وغياب السلطان وبازدياد ضعف السلاطين برز الوزراء العظام فى تصريف أمور الدولة وبلغ بعضهم شهرة كبيرة فى ذلك مثل أفراد أسرة الكويرلى. الذين تولوا الوزارة العظمى بصورة وراثية تقريبا خلال النصف الثانى من القرن السابع عشر. وكان عهدهم فترة قوية نشطت فيها إدارة الدولة العثمانية.

الكلار آغا:

كانت وظيفة الكلار آغا ، ويدعى أحيانا آغا دار السعادة متعلق بالاشراف على الحرم فى القصر السلطانى ويساعده عدد من الخصيان الطواشية.

الديوان:

استخدمت لفظة ديوان قبل عهد العثمانيين ، للدلالة على دائرة معينة أو على الإدارة بكاملها. ولكن الديوان فى عهد العثمانيين يطلق على الاجتماع الرسمى الذى يرأسه الوزير الأعظم.

حكام الولايات:

كان حكام الولايات والصناجق يعيّنون فى البدء من بين أصحاب الاقطاعات أو كانوا يعطون اقطاعات حين تعيينهم لهذه المناصب. وحين أصبح غالبية هؤلاء الحكام يعيّنون فيما بعد من أفراد الدفشريا. بدأوا يأخذون نفقاتهم غالبا من واردات الاقطاعات المخصصة لمناصبهم.

الموظفون الدينيون:

لعب كبار الموظفين الدينيين كالمفتى والقاضى ونقيب الاشراف دورا هاما فى الدولة العثمانية وإن تطبيق مبادئ الشريعة الإسلامية يقتضى بالضرورة - معالجة مختلف القضايا فى الدولة العثمانية^(١).

١ - المفتى أو شيخ الإسلام:

أقام السلاطين العثمانيون القضاة فى البلاد التى فتحوها لتنظيمها وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وللمساعدة على استقرار وتوطيد حكمهم فيها، وقد أنشأ فى عهد مراد الأول سنة ١٣٦٠ منصب قاضى العساكر والتسمية إلى مرافقة هذا القاضى للجيش العثمانى.

٢ - القاضى:

بلى شيخ الإسلام فى الرتبة فى استانبول كل من قاضى عسكر روميليه وقاضى عسكر الاناضول. ثم يأتى فى المرتبة بعد ذلك هذين عدد من القضاة الكبار فى بقية مراكز الولايات ورغم وجود قضاة معترف بهم لمختلف المذاهب كان القاضى الرسمى فى الدولة هو القاضى الحنفى وكان يعين فى مراكز الولايات الهامة من قبل شيخ الإسلام فى استانبول.

٣ - نقيب الاشراف:

أسس منصب نقيب الاشراف فى عهد السلطان بيازيد الثانى. وكان السلطان يعين النقيب من بين كبار القضاة. وقد تميز الاشراف باتخاذ العمامة الخضراء ويلقب سيد -

(١) من ٣٧ من التحف البهية - تأليف محمد البكرى الصديقى .

وكان لنقيب الاشراف في استانبول سلطة على نقيباء الاشراف في الولايات. وتمتع الاشراف بامتيازات كبيرة ليس أقلها نظرة الاحترام التي حباهم بها بقية السكان. وكانوا لا يقتصرون على مذهب معين ولا على طبقة اجتماعية معينة وقد لعب الاشراف في بلاد الشام دوراً هاماً. وقد برز الاشراف على الصعيد السياسي في بلاد العام. ويمكننا اعتبار ظهور الاشراف بهذه القوة وخاصة في ولاية حلب وبدرجة أقل في ولاية الشام جزءاً من ظاهرة عامة تتلخص في فرض النفوذ المحلي بأشكال مختلفة في الولايات العربية^(١).

بلاد الشام عام ١٦٦٠م

التطورات التي حدثت في دمشق:

لم يحدث في هذه الفترة أي تبدل في هوية الولاية العثمانية والقضاة الحنفية في دمشق فجميعهم تقريباً كانوا من أصل رومي ريلما عين القضاة عادة لسنة واحدة عين الولاية في دمشق لمدة أكثر من ذلك.

أسباب ضعف الولاية العثمانية

ومن أسباب ضعف الولاية في هذه الفترة وزيادة تسلط الانكشارية رغم البطش الذي حل بأفرادهم، ضعف السلطة المركزية العثمانية أثر وفاة السلطان مراد الرابع سنة ١٦٤٠ كما أن الفترة التي تلت القضاء على فخر الدين المفتي الثاني لم تظهر فيها تحديات قوية من قبل الأمراء المجاورين على غرار تحديات فخر الدين لملطة ولاية الشام مما جعل مختلف القوى في دمشق تتلهم بخلافاتها الداخلية وافصح المجال للانكشارية ليخاروا لقتل زعمائهم ولا أدل على ذلك من ازدياد نفوذهم أثر تعيينهم أمراء للحاج الشامي.

ظهور الاضطرابات:

ظهرت الاضطرابات في أواخر القرن السادس عشر وبوائل القرن السابع عشر آثارها متمردون محليون شمالي حلب. وليست هذه الاضطرابات في هذه المنطقة والفترة

(١) انظر: محمد الأمين المحبي: خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشر ص ٣٠ ج ١.

بالذات بالأمر الغريب. فقد كانت تسكن منطقة الحدود بين سورية والآناضول أقوام وأقليات مختلفة يعود أصل بعضها إلى الفترة التي كانت هذه المنطقة تعج بالثغور وأجمل هذه الأسباب فأقول:

(١) ثورة الاقليات في شمال حلب التي كان يساعدها موقعها الجغرافي والجبل
(٢) ضعف السلطة المركزية بسبب انشغالها في الحروب على جبهتين الصفوية والاوربية.

(٣) ازدياد نفوذ الانكشارية.

(٤) ثورة العساكر في مصر والشام. وخاصة حسين باشا.
التطورات التي حدثت في بلاد الشام من عام ١٦٤٠ إلى الربع الأول من القرن الثامن عشر.

استمر في هذه الفترة الولاية يعينون من أصل رومي، وكانوا عادة يبقون في مناصبهم مدة سنة أو سنتين خلافا لما كان يحدث في القرن السادس عشر وتعكس هذه الظاهرة من ناحية وجود كثرة من المرشحين لوظيفة والى الشام.

حدث في هذه الفترة اضطراب في توازن القوى في دمشق فبعد قدوم قول عززت سلطة الوالى وضعفت بالتالى سلطة الانكشارية .

وشهدت بلاد الشام في هذه الفترة تطورا هاماً يتعلق بانتقال امارة الحاج إلى دمشق وتعيين ولاية الشام باستمرار لهذا المنصب منذ ١١٢٠ هـ - ١٧٠٨ م وقد نتج عن نقل مركز امارة الحاج إلى دمشق وعن غياب ولاية الشام بهذه الامارة باستمرار، تطورات هامة تركت آثارها على تاريخ بلاد الشام بكاملها. وكان تعيين ولاية الشام لمنصب امير الحاج ذروة تطور سياسى وتسارع على النفوذ في بلاد الشام في القرن السابع عشر.

ونج عن تعيين ولاية الشام في هذا المنصب تغيبهم عن دمشق لفترة طويلة. وكان الوالى أمير الحاج يغادر دمشق مع القافلة عادة في النصف الأول من شهر شوال ويعود

إليها من الحجاز في حوالي النصف الأول من شهر صفر وقد تتأخر عودته أكثر من ذلك إذا ما هدد البدو الحاج وأعاقوا سيره وكثيرا ما عاد الحاج في مثل هذه الحالات بواسطة الطريق الفرعى عبر غزة، وهكذا وجب على والى الشام أمير الحاج أن يتغيب عن دمشق مع قافلة الحاج قرابة أربعة أشهر. واستلزم ذلك غيابه فترة أخرى وألقيت عليه المسؤولية المباشرة لاعداد قافلة الحاج وتمويلها بالمال اللازم.

وننتج عن غياب والى عن دمشق أن ضعفت السلطة الحاكمة فيها ولم يتمكن غالبية المسلمين الذين نابوا عن الولاة، من ممارسة سلطة حازمة.

تحدثنا باختصار عن الدولة العثمانية: كيف نشأت والتطورات في بلاد الشام في فترات مختلفة من القوة والضعف ولم اتمرض إلى التطورات الخارجية من حروب وتطاحن على السلطة: وغير ذلك مما حدث في البلاد وخاصة بلاد الشام .. وأننى لست بصدد دراسة الدولة العثمانية وتطورها كاملا إنما المقصود بيان البيئة التي عاش فيها الإمام النابلسي وكان له الفضل الأكبر في بعث الحياة في بلاد الشام. وكانت كلمته مسموعة ويخشى بأسه ونفوذه القوى وتمتعه باحترام أهل الشام وكان يقضى دائما في المسائل حسب ما جاء به القرآن الكريم والسنة المطهرة : وسنرى ذلك في الحالة العلمية في عصر الدولة العثمانية وكيف كان النابلسي رائد هذه الحركة وقبل انتهاء الحالة السياسية أتعرض لأهمية نتائج الفتح العثماني بالنسبة للبلاد العربية . فيما يلي:

- ١- انتقل الحكم من حاكم عربى إلى حاكم عثمانى .
 - ٢- انتقلت الخلافة العثمانية إلى بلد غير عربى .
 - ٣- أصبحت لغة الدولة الرسمية غير عربية .
 - ٤- استفادة العثمانيون من فتحهم لبلاد العرب .
- أ- أصبحوا يحكمون مراكز اسلامية عربية تقليدية مثل دمشق والقاهرة وبغداد وغيرها .

- ب- أصبحوا حماة الحرمين الشريفين.
- ج- حافظوا على الوجه الإسلامى لامارتهم ونعت ظل ذلك أخذوا يفتحون بلاد الغرب.
- ٥- ان انشغال العثمانيين بحروبهم فى أوروبا وبلاد فارس أضعف قبضتهم على البلاد العربية.
- ٦- بعد الفتوحات العثمانية لأوروبا بقيت البلاد العربية نقطة الثقل فى الامبراطورية العثمانية.
- ٧- الاخطار التى كانت تتعرض لها الدول العربية منفردة من قبل الدول الأوروبية والدولة الصفوية فى الشرق.
- (أ) دفع الاتراك الخطر الصفوى عن البلاد العربية بسبب ضعف المماليك انذاك.
- (ب) تهديد البرتغاليين للسواحل العربية لتأمين خطوط مواصلاتهم.
- (ج) ابعاد الخطر الأوربى عن الأماكن المقدسة.
- ٨- لم يصيب العثمانيون البلاد العربية بصيغة تركية ولم يتجاوز اثرهم بعض الطبقات. ويعود ذلك إلى افتقار الاتراك أنفسهم إلى تراث حضارى.
- ٩- اعتمد الاتراك على الشريعة الإسلامية وانظمتها كما طبقها العرب.
- ١٠- ازدادت أهمية المرطفين تبعاً لذلك مثل مفتى الاناضول والقاضى.
- ١١- نظراً للوحدة الدينية بين الاتراك والعرب أكتفى العثمانيون بهذا الولاء لذا لم تنقل الحكومة جاليات تركية كبيرة إلى البلاد العربية.
- ١٢- من أهم اهداف الحكم العثمانى فى البلاد العربية الإبقاء على الوضع الراهن بها مع أخذ مال الميرة لهم.
- هذه هى الحالة السياسية تحدثنا عنها بايجاز وننتقل للحديث عن الحالة العلمية والفكرية فى بلاد الشام اثناء حكم العثمانيين لها فنقول:

الحالة العلمية والفكرية في عصر النابلسي

عاش النابلسي في القرن الحادي عشر والثاني عشر من الهجرة السادس عشر والسابع عشر الميلادي وكان العالم العربي في هذه الفترة في ظل الحكم العثماني الذي حكم البلاد العربية باسم الإسلام ابتداء من سنة ١٥١٦ - ١٧٩٨ م ورغم أن العصر المملوكي كان عصر نشاط علمي وفكري في مصر والشام بعد أن نجح العرب المسلمون بقيادة (المظفر قطز) في هزيمة التتار وحماية المقدسات من أكرامهم، .. لذا أصبحت مصر والشام تتوجان بالحركة العلمية والفكرية واشتهر هذا العصر بأنه عصر الموسوعات العلمية .. نقول رغم ذلك إلا أن بعضاً من العصر العثماني كان عصر ركود علمي وفكري بسبب أن عاصمة الدولة أصبحت (القسطنطينية) ولغة الدولة أصبحت اللغة التركية والسلطان سليم الأول قام بحركة مسح علمي وفكري - للبلاد العربية عندما أخذ معه خيرة العلماء في مصر والشام واخذ الصنائع المهرة وكل ذي حرفة أو فن وترك البلاد العربية وخاصة مصر والشام خاليين من الاساتذة الذين كان يربى كل منهم تلاميذه في فنه وقد تدهورت الحياة العلمية والفكرية نتيجة لذلك يقول الدكتور الشيال أصبحت القسطنطينية بعد انتقال الخلافة - الإسلامية إليها مركز الثقل ومحور الارتكاز في العالم الإسلامي ولعل هذا يفسر لنا بعض التفسير ركود الحركة العلمية في مصر والشام طيلة القرون الثلاثة التي خضعت فيها للحكم العثماني فقد أصبحت القسطنطينية هي مركز النشاط العلمي في الدولة العثمانية فهي مقر السلطان وال خليفة بل هي عاصمة الدولة الإسلامية والدولة كانت تركية اللسان فمن البديهي إذن أن تنشط حركة التأليف بين علماء الأتراك وباللغة التركية وإن تضعف حركة التأليف باللغة العربية .. يضاف إلى هذا أن السلطان سليم الأول كان قد صاحب معه حين خروجه من مصر عدد من كبار العلماء وكل ماهر في فن أو صنعة كما حمل معه معظم ما كانت تذهب به مكتبات القاهرة من نوادر الكتب - والمؤلفات^(١)

(١)

هذا بالإضافة إلى العزلة التي فرضها العثمانيون على العالم العربي مما أدى إلى قطع الصلة بينه وبين العالم الخارجي وبالإضافة إلى انقطاع الصلة بين مصر والشام والعالم الخارجي فإن الدولة العثمانية عاشت في قلاقل داخلية بسبب توزع السلطة وإنشغال الدولة العثمانية بحروبها الخارجية مع روسيا والنمسا لكل هذه الأسباب فإن الحركة العلمية والفكرية في الشام ومصر أصبحت راكدة. إلا أن فساد الحكم كان سبباً في لجوء الشعب إلى العلماء الذين كانوا بدورهم يعملون على حل مشكلات الشعب لدى الحكام.

وبذلك أصبحت للعلماء زعامة تقليدية تستمد مقوماتها من روح الإسلام ومن الشريعة الإسلامية وكان للعلماء الأزهر الصدارة في مصر.. أما في الشام فقد كان التعليم أقل مركزية فإلى جانب المركزين الرئيسيين حلب ودمشق كانت توجد مدارس إقليمية في مدن أخرى كثيرة وخاصة في بيت المقدس ونابلس وإلى جانب المساجد الجامعة في دمشق وحلب التي كانت تعتبر المراكز الكبرى- للدراسات الدينية كان يوجد في المدينتين عدد من المدارس والمساجد التعليمية بعضها متصل بالمسجد الجامع معتمد عليه والبعض الآخر منفصل عنه والمرادى يشير إلى وجود ما لا يقل عن ٤٥ مدرسة في دمشق بما فيها المساجد في القرن الثامن عشر ومن المرجح أن عددها في حلب لم يكن أقل من هذا، وقد كان طلاب العلم يرحلون طلباً للعلم في مصر أو الشام أو مكة أو المدينة. وقد كانت الدراسة في معاهد العلم لا تعنى إلا بالعلوم اللغوية من نحو وصرف وبلغا وعروض وبالفقه وعلوم الشريعة والمنطق ومبادئ الحساب.

كما أن وظائف التدريس كانت تؤخذ أحياناً بالوراثة وكانت من عيوب التعليم أيضاً أن بعض المدرسين كان يوكل إليه التدريس في أكثر من مدرسة وكان الجمود طابع هذه الفترة العلمية، بحيث أصبح المدرسون يرددون ما قاله السابقون - ويدرسون المتون

(١) ص ٧ من كتاب (الحركات الإصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الأوسط للدكتور جمال الدين الشيال).

(٢) ص ٨ الحركات الإصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الإسلامي الحديث.

(٣) ص ٩، ١٠ المرجع السابق.

(٤) ص ١١ المرجع السابق.

والكتب القديمة دون أن يؤلفوا أو يكتبوا جديداً فانعدم الابتكار وأثر هذا بالتالي في الطلاب فأصبحوا يعيدون ما يسمعون ويعنون بالمسائل الشكالية التافهة ويعتمدون على الاستذكار والحفظ على ظهر قلب دون الفهم أو الوعي السليم^(٢) وقد كانت الحياة الثقافية عموماً في الشرق الإسلامي في هذا العصر متأخرة عما كانت عليه في العصور السابقة وهذا يشمل كل أنواع العلوم كالطب والتاريخ والأدب وكل أنواع العلوم.

بؤادر النهضة الإصلاحية في الشام في عصر النابلسي

كان من نتائج الحكم العثماني للعالم العربي جمود الفكر في العالم الإسلامي وكل الابتكار والتجديد وخمود الهمم وخفوت الأصوات التي كانت تطالب بالإصلاح إلا في حالات نادرة وذلك عندما كان العلماء يتصدون للمطالبة برفع الظلم عن الشعب. وقد بدأ هذا الجمود يذوب ببطء في القرن الثامن عشر وبدأت تظهر في مصر والشام بؤادر نهضة إصلاحية جديدة، وتبدو مظاهر هذه النهضة واضحة في مظاهر ثلاث:-

(١) في المواقف الجريئة المشرقة التي بدأ يقفها العلماء من الأمراء والحكام لردعهم ومنعهم من الظلم والدفاع عن مصالح الشعب وحقوقه.

(٢) وفي الحركات التي قام بها بعض الأفراد والجماعات لمهاجمة الأولياء والذوايش ومحاربة البدع والخرافات التي أشاعوها في المجتمع والمناداة بهدم الأضرحة وعدم التسمم بها أو الاستعانة بأصحابها والاعتقاد في كراماتهم.

(٣) وفي ظهور عدد من العلماء والمفكرين يعتبرون بحق طلائع - نهضة ثقافية جديدة^(١)

وقد كانت عوامل النهضة في عصر النابلسي في مصر والشام متقاربة إذ أن الظلم واقع في مصر والشام ودفاع العلماء عن قضايا الشعب كامن هنا وهناك كما أن ما يحدث في مصر يحدث تأثيره أو مثله في الشام مثل مواقف المشايخ الشيخ سليمان المنصوري والشيخ الدريدي والشيخ الشرقاوي والشيخ علي الصعدي والشيخ الأمير .. كما أن

(١) انظر أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء محمد راغب الطباخ عدد جزئين ص ٣٥٢، ٣٧٢، ٣٧٤.

محااربة البدع والخرافات بدأت تعود فى هذا العصر لصالح «الدين فطرة الله التى فطر الناس عليها، وفوق ذلك كله بدأت الحركة الإصلاحية فى بدايتها تنسم ببعض مظاهر العنف كما كان للهنضة الثقافية التلقائية أثر كبير فى ارتقاء الحياة العلمية والفكرية فى الشرق الإسلامى خاصة فى بلاد الشام.

الحالة الاجتماعية والاقتصادية فى بلاد الشام

الناس طبقات ثلاث:

الحكام - العلماء - الشعب

تولى أمر الشام أثناء الحكم العثمانى كثير من الولاة من مختلف الاجناس - والطوائف وكانت الدولة لا تبقى الحاكم فى منصبه مدة طويلة حتى تستطيع أن تبقى لها السيادة والقوة على هذه البلاد، وكان الولاة فى هذه الفترة يستغلون الشعب ويضطهدون العلماء ولهذا نجد أن الشعب فى فترة ضعف الدولة العثمانية تحول إلى العلماء وكره الحكام لقسوتهم وأثرت حالة الفوضى فى الشعب وغيّرت المفاهيم^(١)

أثر الفوضى فى مفاهيم الشعب:

أثرت حالة الفوضى هذه على مفاهيم الشعب عن الحكم والحكام وكثرة ما عانى أفراد الشعب من الظلم بدأوا يستخفون بأصحاب السلطة. (التي كان من شيمة أهلها القسوة والطغيان).

الظلم فى العهد العثمانى:

ليس إيقاع الظلم فى العهد العثمانى بالمحكومين بالأمر الجديد فى تاريخ المنطقة ولهذا بات تكرار المظالم أمراً طبيعياً بالنسبة للشعب وقد تركزت النعمة ضد العثمانيين دون غيرهم نظراً لنشوء الوعى القومى العربى فى أواخر عصرهم ومحاولة القوميين إبراز - مساوئ الحكم التركى لتعميق الاختلاف بين الحاكمين والمحكومين - ومما لا شك فيه أن

(١)

الأمتة التي رأها الناس أمامهم في الجهود العثمانية عن ظلم المسؤولين لهم وعن مصادرة الدولة لأموال الولاة إثر عزلهم. شجعتهم على الاستخفاف بالسلطة وبأصحابها وغزت فيهم الشعور بالسخط والنقمة وهذا دعا إلى تكتل السكان المحليين لما رأوا الفوضى وضعف السلطة العثمانية.

تكتل السكان الأصليين في دمشق^(١)

اعتمد السكان المحليون على أنفسهم وعلى منظماتهم التقليدية للدفاع عن مصالحهم مثل النقابات الحرفية والتكتلات على أساس الاحياء وكان ولاء السكان المباشر لهذه المنظمات التي تدافع عن حقوق أفرادها. ويمكن تسرب السكان المحليين إلى طائفة الانكشارية في دمشق التي أصبحت تعرف تبعا لذلك بالطائفة

انتقال زمام المبادرة في الدفاع المحلي إلى السكان المحليين وبلغ النفوذ المحلي درجة كبيرة من القوة بتعيين الولاة من أصل محلي مع مطلع القرن الثامن عشر من اسرة العظم ولكن الدولة العلية لم تترك الأمر على هذا بل اخذت في تغيير الولاة من أجل اضعاقيهم لصالحها وكان بعضهم يشتري المنصب بالمال.

تعيين الولاة:

بازدياد ضعف الدولة وفسادها أصبح يعين على الولايات اناس غير أكفاء اشترى مناصبهم أحيانا بالمال وحاولوا التعويض عما انفقوه باللجوء إلى ابتزاز أموال الأهليين والضغط عليهم وعمد أفراد الشعب وكذلك الأفراد الذين تعرضوا بدورهم إلى مصادرة الدولة لأموالهم إلى تخيلة ما جمعه من مال وأدى اخفاء النقد عن هذا الطريق بالاضافة إلى الازمات المالية التي تعرضت لها الدولة وتوقف الفتوح من أجل ذلك وادى ذلك إلى تمرد الانكشارية واعتدائهم على الشعب وكثرت الرشوة بين الموظفين، وارتفاع مستوى المعيشة بالمقارنة مع الرواتب وانخفاض قيمة النقود وحين نعم الفوضى يصعب ايقاتها. وعلى اثر ذلك انقسم في دمشق طائفة البرلية الضعفاء من ناحية وطائفة القابى قول (١) تاريخ العرب الحديث في بلاد الشام ومصر للدكتور عبد الكريم طبقة دمشق. (٢) ص ٣٦ ج٢ انظر البدير (بريل).

والدالاتية والمغاربية من ناحية أخرى ومن أجل ذلك قاست دمشق ألوان العذاب من هؤلاء.

ما قاسته دمشق اجتماعيا:

قاست دمشق اجتماعيا من تعدى هذه القوات الغربية التي ازدادت بقوتها فقد تبجح الدالاتية واعلنوا فسقهم وفجورهم بقضائهم على البريية وعاد القابى إلى القلعة وإلى ممارسة نفوذه واعيد المغاربة إلى دمشق بعد طردهم منها وكثرت تعدياتهم وازداد الفسق والفجور فى البلاد تبعا لازدياد فوضى هذه القوات ومن أجل هذا انكر الشيخ عبدالله السويدي الذى كان بدمشق فى هذه الفترة من كثرة الخلاعة وجرة الزناة واللوانى فى المدينة وعاشت دمشق فى هذا المجال واستمر الخلاف بها مدة من الزمن ونظرا لمقاومة هذا العلماء هذا الظلم والفساد تعدي عليهم الولاة واذاقهم ألوان العذاب .

التعدي على العلماء:

بلغ بطش الولاة بدمشق أن تعدوا على العلماء وعلى سبيل المثال ما حدث للسيد على أفندي العجلاني نقيب الاشراف بدمشق والسيد أفندي المرادى من كبار العلماء واطلق النار على هذا الشيخ ومن هذا اجتمع العلماء والأعيان واصدروا فتوى بقتل (العقصة) أحد اتباع أسعد باشا الذى ناب عنه أثناء امرته للحج ولكن لم يترك على ذلك بل قام أبوطوق حاكم دمشق بكثير من المظالم وإبتزاز المال معتمدا على دعم السلطان والصدر الأعظم فى استانبول والتضامن حوله جماعة من العرانية مارسوا الظلم على الأهلين وقد اعتقل أبوطوق عددا من الأشخاص حاولوا منعه من الظلم وكان من بينهم أفراد المتغلب أصحاب الطريقة الشيبانية الصوفية مما أثار الرأى العام الدينى فى دمشق .

القاضى الحنفى وجهوده:

لم يتمكن القاضى الحنفى الرومى من عمل شىء لايقاف أبى طوق عند حده كما لم تجد محاولة ارسال وفد يمثل القطاعات المتنفذة فى دمشق إلى استانبول للاحتجاج ولذلك ذهب المفتى الحنفى محمد خليل البكرى الصديقى لنجدة المظلومين وقادهم فى ثورة ضد

أبى طوق وفي أثناء ذلك قتل من أعوان أبى طوق عدد كثير ولم يستطع السلطان تجاهل نقمة الدمشقيين على واليهم فعزله وعين اسماعيل باشا العظم مكانه وأدى ذلك إلى ثورة الفقراء بدمشق .

ثورة الفقراء بالشام:

قام الفقراء بثورة على الولاة بالشام من الغلاء الذي حل بالبلاد من سلب ونهب الجند لكل الأمتعة والأموال وقد هاجم الفقراء المخازن والمحكمة بسب مسؤولية القاضى فى تطبيق قواعد الشرع وقيامه بدور المحتسب وعلى أثر ذلك تدخل سليمان باشا فأمر بتخفيض الأسعار ولم يدم ذلك إلا فترة قصيرة ولذا قد خفف من النقمة ضده بأن الغى كثيرا من المظالم التى فرصت على أصحاب الحرف والصنائع والحارات كما أنه احسن إلى الفقراء وتودد إلى العلماء لينال تأييدهم ورضاهم تلك نماذج من الحالة الاجتماعية فى دمشق أثناء حكم الدولة العثمانية لها ويدخل ضمن ذلك الحالة الاقتصادية ولذا سوف اذكر مثالا عن انهيار الاقتصاد فى دمشق .

انهيار الاقتصاد فى دمشق:

انهارت قيمة النقد أثر ثورات العساكر التى حدثت فى فترة الحكم العثمانى ويبدو أن الأزمة الاقتصادية كانت مسئولة بجانب عوامل طبيعية ومطبعة فالحط والطاعون وغلاء الحبوب فى بلاد الشام كل ذلك أدى إلى ارتفاع الخبز إلى حد أدى إلى استغراب المؤرخ السورى^(١) . وازدحم الناس على الأفران فى دمشق ولم تفلح جهود الدولة فى - استيراد القمح من مصر وقبرص وطرحه فى الأسواق إذ سرعان ما ارتفعت أسعاره وكان جشع التجار واصحاب الأفران مسؤلا إلى حد ما عن تفاقم الأزمة ولكن جزورها كانت أعمق من ذلك بدليل انها لم يقض عليها بالقضاء على جشع التجار وزادت من حدة الأزمة فى دمشق وجود عملة نقدية خاصة بها تصك فيها وقد اختلفت قيمتها بالنسبة لقيمة النقد السلطانى فى استانبول ولم يدرك الشعب فى دمشق الأسباب العميقة للأزمة فظنوا أن

(١) شرف الدين موسى فى كتابه الوضع الاقتصادى فى دمشق من ٣٣٥ .

المسئول عن ذلك هو تهاون القضاء الذين كانوا يقومون عادة بتطبيق قوانين الشريعة في عدم التلاعب بالأسعار وأحيانا بدور المحتسب فهاجموه واشتكوه وقد حدث مثل ذلك في مناسبات أخرى - ويبدو أن الانكشارية قد انتفعوا بفعل هذه الأزمة الاقتصادية بالإضافة إلى الأسباب الأخرى من ابتزاز أموال الفلاحين في الأرياف لسهولة ذلك وإذا كان ولاية حلب قد حدوا من سلسلة الانكشارية بدمشق بالقوة فإن هذا لم يقدر على استئصال الفوضى بين الانكشارية في دمشق فإلى هذا الحد كانت الحالة الاجتماعية والاقتصادية في بلاد الشام وتحدثنا عن طبقات ثلاث.

أولاً- الحكام: وهم أصحاب كل شيء في البلاد وهم الاسياد ويدهم مقاليد الأمور.

ثانياً - العلماء الذين كانوا يقاومون الظلم والفساد وقد رأينا كيف تعرض بعضهم للقتل - وإطلاق النار والتعذيب ولم يمنع كل هذا العلماء من أداء رسالتهم والوقوف بجانب الشعب وشيخنا النابلسي كان رائد النهضة الإصلاحية للمجتمع الدمشقي بل والبلاد العربية المجاورة وغيرها وكان يهابه الحكام وهو الذي أرسل له بعض حكام دمشق كثيرا من الأموال والهدايا وكان يردّها ولا يقبلها دليل على قوته وصلابته ووقوفه بجانب الحق دائما.

ثالثاً - طبقة الشعب ورأينا كيف قاس الشعب في فترة الحكم العثماني من الظلم والاستبداد بالمظلومين.

هكذا كانت البيئة التي عاصرها شيخنا النابلسي سياسيا وعلميا واجتماعيا واقتصاديا وإننا سنتحدث بعد ذلك عن التصرف بصفه عامة. فيما يلي:

نبذة عن التصوف

تمهيد:

الحمد لله الذى أيقظ قلوب خواصه بأشراق شمس شهوده حتى سطعت أنوار معرفته في آفاقها فهبت على أرواحهم نسائم قدسه وأشهدهم عوارف فضله في شهود انعامه وزج بهم في عوالم الملكوت فلم يلتفتوا بل سبحوا في بحار التجليات وشربوا من كؤوس القرب وذهب عنهم وحشة الغربة بنداء المحبة فوقفوا في صحوة أدب ذل العبودية ينادون مناجين (سبحانك لا تحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) فالعجز أوصلهم والوصول أديهم وذل التعبد كملهم سائرهم على طريق المصطفى صلوات الله وسلامه عليه المبعوث خاتم والمرسل رحمة الذى أقام الله به معالم الهداية إلى وحدانية الوجود الأقدس وأقدره بسر قيوميته فأنكشف له حقائق التجليات الصمدانية انكشافا انفرد به في مقام (مازغ البصر وما طفى)^(١) وكانت له بذلك (منزلة الحبيب) فرأى ما رأى وسمع ما سمع وشهد ما شهد وعلم ما علم وتحقق بأقرب مشاهد القرب فكان (قاب قوسين أو أدنى)^(٢) فأوحى إلى عبده ما أوحى) وتطابق مشهد الفؤاد برأى البصر حيث لا كيف ولا أين وتمت له وعليه نعمة ربه الكبرى وسجد تحت عرش الجلال في مقام لعلك ترضى فكان الاغر والحبيب الأحب صلوات الله وسلامه وبركاته عليه إمام - المرسلين وسيد العابدين المخلصين خاتم النبيين.

وبعد: فإننا سنذكر موجز عن التصوف وبيان منابعه الأصيلة مع بيان أطواره المختلفة ونقوم بحصر شامل له لأننا لسنا بصدد استفتاء ماكتب عن التصوف وإنما نحن نعطي المامة عنه باعتبار أننا نكتب عن علم من أعلام التصوف الاسلامي والذي صال رجال في ميادين مختلفة منه وشيخنا النابلسي هو مقصودنا في الرسالة التي نكتبها.

والتصوف هذا قد اختلف الناس فيه قديما وحديثا اختلفا بعيد المدى واسع الصدى في معنى التصوف وقد حصر بعض الباحثين المحدثين أنه درس خمسة وستين تعريفا

(١) الآية رقم ١٧ من سورة النجم.

(٢) الآية رقم ١٠٩ من سورة النجم.

للتصوف أو أكثر فلم يجد معنى عاما منها مشتركا بينها اشتراكا يجمع خصائصها ويوجد حقيقتها والذي ينظر في كتب التصوف ويطل النظر يجد أنه أمام مئات من التعريفات للتصوف وكل تعريف منها ينحو إلى نحو خاص وشاهد ذلك نجده قريبا بين أيدينا في كتاب الحلية لأبي نعيم وهو كتاب مشهور من أجمع ماكتب في التصوف رجالا ونعوتا وأقوالا وحكما وتعريفات وحسب القارئ أن يعلم أن هذا الإمام ترجم لأكثر من ثمان مائة شخصية صوفية من رجال ونساء ترجمة تختلف أختلافا بينا في الإيجاز والأسهاب وهو يذكر في كل ترجمة معنى أو أكثر من معنى للتصوف يختلف عما يذكره قبلا أو بعدا.

وكما اختلف الناس في معنى التصوف اختلفوا في تحقيق هل التصوف علم من علوم الاسلام الأصلية النابعة من العقيدة الاسلامية المنزلة في كتاب الله على خاتم النبيين محمد ﷺ والمائلة في سنته المطهرة قولاً وعملاً باعتبارها وحياً من الله تعالى موجبا للإيمان بهذا الوحي على راتبه في درجات الطلب سلماً وإجاباً.

أو هو علم من العلوم الطارئة في تاريخ الاسلام نتيجة لتفاعل السنن بين عقائد الأمم التي استطلعت بظل الأمم وأخلاقها وأفكارها وسلوكها؟

أو هو طريق من طرائق السلوك في الحياة اختطها طائفة من الناس بعد أن نصبوا معالمها وأناروا مناراتها من أصول الشريعة المطهرة.

واننا سوف نبدأ ببيان معنى كلمة صوفى وتصوف ثم نتحدث بعد ذلك عن تطور هذه الكلمة.

أصل الكلمة: "تصوف"

التصوف: مصدر الفعل الخماسي المصوغ من (صوف) للدلالة على لبس الصوف.

ومن ثم كان التجرد لحياة الصوفية يسمى في الاسلام صوفياً.

وينبغي رفض ما عدا ذلك من الأقوال التي قال بها القدماء والمحدثون في أصل الكلمة

- كقولهم أن الصوفية نسبة إلى أهل الصفة: وهم فريق من النساك كانوا يجلسون فوق

دكة المسجد بالمدينة لعهد النبي ﷺ - أو أنهم من الصف الأول من صفوف المسلمين في الصلاة - أو من بني صوفة - وهي قبيلة بدوية - أو أنهم نسبوا إلى (الصوفانية) وهي بقلعة أوالى (صوفة القفا) وهي الشعيرات النابتة عليه - أو أن اللفظ مشتق من صوفى مطاوع صافى والأصل صفا.

وقد استعمل هذا اللفظ المطاوع منذ القرن الثامن الميلادي للتورية مع كلمة صوفى بمعنى المتمسك لابس الصوف ومع الكلمة اليونانية (سوفى) التي حاولوا فيها المحال بالمعادلة بين معنى كلمة فوسوفيا و(تصوف) وقد رد (نولدكيه) هذا المذهب الأخير في أصل كلمة صوفى مبينا أن السين اليونانية تكتب باطراد في العربية سينا لاصادا وأن ليس في اللغة الأرية كلمة متوسطة للانتقال من (سوفيا) اليونانية إلى صوفى العربية.

وورد لفظ الصوفى لقباً مفرداً لأول مرة في التاريخ في النصف الثاني من القرن الثامن الميلادي إذ لقب به (جابر بن حيان) وهو صاحب كيمياء شيعى من أهل الكوفة له في الزهد مذهب خاص (انظر خشيش النسائي المتوفى عام ٢٥٣ هـ الموافق ٨٦٧ ميلادية الاستقامة - وأبو هاشم الكوفي المتصوف المشهور).

أما صيغة الجمع (الصوفية) التي ظهرت عام ١٩٩ هـ ٨١٤ ميلادية في خبر فتنة قامت بالاسكندرية^(١) فكانت تدل قرابة ذلك العهد على مذهب من مذاهب التصوف الاسلامى يكاد يكون شيعياً نشأ في الكوفة وكان عبدك الصوفى آخر أئمة^(٢) وإذا فكلمة - (صوفى) كانت أول أمرها مقصوره على الكوفة وقدر لهذا الاسم أن يكون له شأن خطير فيما بعد فما أنقضى خمسون عاماً حتى أصبح يطلق على كافة الصوفية بالعراق في مقابل الملامتية وهم الصوفية بخرسان.

ثم أخذ هذا الاسم يطلق بعد ذلك بقرنين على كافة أهل الباطن من المسلمين كما هو حالنا اليوم في اطلاق كلمة صوفى، صوفية.

(١) الكندى قضاة مصر بعث غشت ص ١٦٢، ٤٤٠.

(٢) مكاسب - مخطوط فارس ٨٧ والجاحظ (البيان والتبيين ج١ ص ١٩٤).

وفي غضون ذلك أصبحت لبسة الصوف أى عبائة من الصوف وما برحت من أخص أزياء المسلمين من أهل السنة وأصبح هذا الزي حوالى عام ١٠٠٠هـ سنة ٧١٩ ميلادية فقول أنه نصراني دخيل فى الإسلام وقد عابوا على (فرقد السنجي) تلميذ الحسن البصري هذه اللبسة وروى الجوبيارى عن النبى أحاديث لعلها من وضعه يستحب فيها لبس الصوف لرجال الدين .

نشأة كلمة صوفى ومتصوف:

كان الأقبال على الدين والزهدي فى الدنيا غالباً على المسلمين فى بدأ الإسلام فلم يكونوا فى حاجة إلى وصف يمتاز به أهل التقى والعكوف على الطاعات والانقطاع إلى الله تعالى ولم يتسم أفاضلهم فى الجيل الأول بتسمية سوى صحبة رسول الله ﷺ إذ لأفضلية فوقها فقول لهم الصحابة ولما أدركهم أهل الجيل الثانى سعى من صحب الصحابة بالتبايعين .

فلما فشا الأقبال على الدنيا فى القرن الثانى وما بعده وجنح الناس إلى مخالطة المنايع الدنيوى قول للخواص ممن لهم شدة عناية بأمر الدين الزهاد والعباد .

ثم ظهرت الفرق الإسلامية فادعى كل فريق أن فيههم زهاداً وعباداً - هنالك - انفرد خواص أهل السنة المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة واشتهر هذا الاسم قبل الملتئين من الهجرة فهو اسم حدث بعد عهد الصحابة والتابعين ويقول بعض العلماء أن هذا الاسم معروف فى الملة الإسلامية من قبل ذلك بل يذهب بعض إلى أنه لفظ جاهلى عرفته العرب قبل ظهور الإسلام .

قال أبو نصر عبد الله بن على السراج الطوسى المتولى سنة ٣٧٨هـ فى كتاب اللمع .

وأما قول القائل أن التصوف اسم محدث أحدثه البغداديون محال لأن فى وقت الحسن البصري كان يعرف هذا الاسم وكان الحسن قد أدرك جماعة من أصحاب رسول الله ﷺ رضى الله عنهم وقد روى عنه أنه قال رأيت صوفياً فى الطواف فأعطيته شيئاً فلم يأخذه وقال معى أربعة دونيق فيكفيني مامع .

وروى عن سفيان الثوري أنه قال لولا أبو هاشم الصوفي ما عرفت دقيق الرباء وقد ذكر في الكتاب الذي جمع أخبار مكة عن محمد بن اسحق بن ياسر عن غيره يذكر فيه حديثاً: أنه قبل الإسلام قد خلت مكة في وقت من الأوقات حتى كان لا يطوف بالبيت أحد وكان يجي من بلد بعيد رجل صوفي فيطوف بالبيت وينصرف - فان صح ذلك يدل على أن قبل الإسلام كان يعرف هذا الاسم وكان ينسب إليه أهل الفضل والصلاح وعلى ذلك فاستعمل لفظ صوفي ومتصوف لم ينتشر في الإسلام إلا في القرن الثاني وما بعده سواء أكان هذا التعبير عن الزهد (بالصوفي) حدث في أثناء المائة الثانية كما هو رأى ابن خلدون المتوفى عام ٨٠٦هـ في مقدمته أم كان هذا التعبير معروفاً في الإسلام قبل القرن الثاني أم كان لفظاً جاهلياً على ما ذكره (صاحب اللمع) الذي يحاول أن يبرأ الصوفية من انتحال اسم مبدع لم يعرفه الصحابة ولا التابعون ويقول ابن تيمية في رسالته (الصوفية والفقراء).

أما لفظ الصوفية فإنه لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثة وإنما اشتهر التكلم به بعد ذلك وقد نقل التكلم به عن غير واحد من الأئمة والشيخ كالامام أحمد بن حنبل وأبي سليمان الداراني وغيرهما وقد روى عن سفيان الثوري أنه تكلم به وبعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري.

أما الأستاذ (ماسنيون) فيقول^(١)

صاحب العزلة بغدادى وهو أول من لقب بالصوفي وكان هذا اللفظ يومئذ يدل على بعض زهاد الشيعة بالكوفة وعلى رهط من الثائرين بالاسكندرية يعد من الزنادقة بسبب امتناعه عن أكل اللحم.

ويريد الأستاذ - ماسنيون أن أول من لقب بالصوفي في بغداد كما يؤخذ مما نقله في نفس الكتاب عن الهمزاني ونصه (لم يكن المالكون لطريقة الله في الامصار السالفة

(١) في كتابه المطبوع بباريس سنة ١٩٢٩ عند كلمة (عبدك) الصوفي المتوفى حوالى سنة ٢١٠هـ - ٨٢٥ ميلادية.

والقرن الأولي يعرفون باسم المتصوفة وإنما الصوفي لفض اشتهر في القرن الثالث - وأول من سمى ببغداد بهذا الاسم (عبدك) الصوفي وهو من كبار المشايخ وقدمائهم وكان قبل بشر بن الحارث الحافى والسرى بن المفلس السقطي .

وأرجح الأقوال وأقربها إلى العقل - مذهب القائلين بأن الصوفي نسبة إلى الصوف أو أن التصوف مأخوذ منه أيضا - فيقال: تصوف إذا لبس الصوف كما يقال تقمص إذا لبس القميص فلهذا القول وجه سائغ في الاشتقاق وهو مختار كبار العلماء من الصوفية مثل صاحب اللمع وشارح الرسالة القشيرية وغيرهم كابن خلدون وابن تيمية، وجمهرة الصوفية يميلون إلى رد اسمهم إلى الصفاء وإن لم يكن لذلك وجه ظاهر في قواعد اللغة .

ثم ننقل إلى الحديث عن أساس التصوف وما مريه من أدوار:

أساس التصوف وما به من أدوار:

أطلق لفظ الصوفي والمتصوف بادئ الأمر مرادفا للزاهد والعابد والفقير ولم يكن لهذه الألفاظ معنى يزيد على شدة العناية بأمر الدين ومراعاة أحكام الشريعة، فإن الفقر والزهد وليس الصوف مظهر ذلك .

وكانت أحكام الشريعة تتلقى من صدور الرجال لافرق بين عباداتها ومعاملتها وعقائدها ثم تحدثت الناس في الأمور الدينية على نظام علمي ونشأ التدوين فكان أول - ماتوجهت إليه الهمم وانصرفت إليه الأفكار علم الشريعة بمعنى الأحكام العملية حتى حسب الناس أن الاشتغال بهذا العلم والعمل به هو غاية الدين .

هناك تطور معنى التصوف إلى مايناسب الكمال في الدين الذي وضع له اللفظ أولا وأدى هذا الطموح إلى نشأة علم ديني الى جانب العلم الفقهي .

وفي مختصر جامع بيان العلم وفضله لأبي عمر يوسف بن عبد البر النمرى القرطبي المتوفى سنة ٤٤٣ قال سفيان: كاتب ابن منبه إلى مكحول أنك أمره قد أصبت فيما ظهر من علم الإسلام شرفا فاطلب بما بطن من علم الإسلام عند الله محبة زلفى .

وأعلم أنها إحدى المحبتين سوف تمنع منك الأخرى.

وقد ذكر ابن تيمية في رسالته الصوفية والفقراء: أن الأمور الصوفية التي فيها زيادة العبادة والأحوال خرجت من البصرة فافترق الناس في أمر هؤلاء الذين زادوا في أحوال الزهد والورع والعبادة على ما عرف من حال الصحابة - فقوم يذمونهم وينتقصونهم وقوم يبخلون هذا الطريق من أكمل الطرق وأعلاها. والتحقيق أنهم في هذه العبادات والأحوال مجتهدون كما كان جيرانهم من أهل الكوفة مجتهدين في مسائل القضاء والإدارة ونحو ذلك.

وزاد ابن تيمية هذا الرأي بيانا فقال:

وإذا عرف أن منشأ التصوف كان من البصرة وإن مكان فيها من يسلك من طريق العبادة والزهد ماله فيه اجتهاد كما كان في الكوفة من يسلك من طريق الفقه والعلم ماله فيه اجتهاد - وهؤلاء نسبوا إلى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقليل في أدهم صوفى - وليس طريقهم مقيدا بلبس الصوف ولا هم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به لكن أضيفوا إليه لكونه ظاهر الحال.

فكلام ابن تيمية يشير إلى ما بين التصوف والفقه من صلة ولكن نرى أن علم الشريعة انقسم إلى قسمين:-

الأول: علم يدل ويدعو إلى الأعمال الظاهرة التي تجرى عن الجوارح والأعضاء الجسمية وهي العبادات كالطهارة والصلاة والزكاة والصوم إلى آخره، وأحكام المعاملات كالحدود والزواج والطلاق والعق والبيع والفرائض والقصاص.

وسمى هذا العلم علم الفقه وهو مخصص للفقهاء وأهل الفتيا في العبادات - والمعاملات.

الثاني: علم يدل على الأعمال الباطنة ويدعو إليها والأعمال الباطنة هي أعمال القلوب - وسمى هذا العلم الثاني علم التصوف وسمى المتصوفون أنفسهم أرباب الحقائق وأهل الباطن وسموا من عداهم أهل الظواهر وأهل رسوم.

وأهل الرسوم طائفتان: القراء - والفقهاء - فالقراء هم أهل التمسك والتقيد سواء كانوا يقرأون القرآن أم لا يقرأونه وهمتهم محصورة على ظاهرة العبادة دون أرواح - المعارف وأعمال القلوب والفقهاء هم المشتغلون بالفتيا وعلوم الشريعة وهؤلاء وهؤلاء عند الصوفية أهل رسوم - فريق مع رسوم العلم وفريق مع رسوم العبادة والتصوف .

فهذا الدور عبارة عن الأخلاق الدينية ومعاني العبادة قال ابن القيم المتوفى في سنة ٧٥٦هـ سنة ١٣٥٥ ميلادية في كتابه مدارج السالكين واجتمعت كلمة الناطقين في هذا العلم أن التصوف هو الخلق وقال في موضع آخر أن هذا العلم مبني على الإرادة فهي أساسه ومجمع بنائه - وهو يشتمل على تفاصيل أحكام الإرادة وهي حركة القلب - ولهذا سمي علم الباطن كما أن علم الفقه يشتمل على تفاصيل أحكام الجوارح ولهذا سمي علم الظاهر .

وبذلك يتبين أن أول خطوات التصوف في سبيل التكون العلمي كانت عبارة عن نشأة علم الأخلاق الإسلامي وهذا التدرج في معنى التصوف طبعي بسيط لا تبدوا فيه دلائل تأثير خارج عن العبادات الإسلامية ولا جهد المفكرين في فهم معانيها وآثارها الروحية واتصالها بالقلوب ثم اتسعت انظار الباحثين في العلوم الدينية وترامت همهم إلى الكلام في اصول الدين بعقولهم - ولطفت أذواق المراقبين منهم لمعاني العبادات وحركات القلوب - فأخذ التصوف يتسامى إلى نظرية خاصة في المعرفة وسبيل الوصول إليها وهذه النظرية على ما بينة الغزالي في كتاب احياء علوم الدين هي السعادة التي وعد الله بها المتقين - هي المعرفة والتوحيد والمعرفة هي معرفة حضرة الربوبية المحيطة بكل الموجودات إذ ليس في الوجود شيء سوى الله تعالى وأفعاله والكون كله من أفعاله فما تجلى من ذلك للقلب هو المحبه بعينها عند قوم وهو سبب استحقاق الجنة عند أهل الحق، وتدور سعة نصر للانسان ومعاونه جسمه بسعة معرفته وبمقدار ما يتجلى له من الله وصفاته وأفعاله وإنما مراد الطاعات كلها وأعمال الجوارح تصفية القلب وتركيبه وجلوه .

وهذه المعرفة تجعل للانسان وجهين أحدهما طريق الاستدلال والتعلم ويسمى اعتبارا واستبصارا ويختص به العلماء والحكماء .

والثاني: مالا يكون بطريق التعلم ولا الاستدلال ولكنه يهجم على القلب كأنه ألقى فيه من حيث لا يدري وهو ينقسم إلى مالا يدري العبد كيف حصل له، ومن أين حصل - وإلى ما يطلع معه على السبب الذي استفاد منه ذلك العلم - وهو مشاهدة الملك الملقى في القلب على أنه في المثاليين موقن بأن العلم جاءه من الله، والعلم في الحاليين بواسطة الملك.

والأول: يسمى الهاما ونفثا في الروح ويختص به الأولياء.

والثاني: يسمى وحيا ويختص به الأنبياء.

وأهل التصوف يؤثرون العلوم الالهامية دون التعليمية ويعودونها المعرفة الحقيقية والمشاهدة اليقينية التي يستحيل معها امكان الخطأ. ولذلك لم يحرصوا على دراسة العلم وتحصيل ماصنغه المصنفون والبحث عن الأقاويل والأدلة بل قالوا إن الطريق إلى تحصيل تلك الدرجة بتقديم المجاهدة ومحو الصفات المذمومة وقلع العلائق كلها والأقبال بكنه الهمة على الله تعالى.

فطريق الصوفية يرجع إلى تطهير محض وتصفية وجلاء ومحاسبة للنفس ثم استعداد وانتظار للتجلي - والمريد في مجاهداته وعباداته لابد أن تنشأ له عن كل مجاهدة حالة نفسية نتيجة لتلك المجاهدة - وأصل المجاهدات كلها الطاعة والاخلاص ويتقدمها الإيمان ويصاحبها، وتنشأ عنها الأحوال والصفات نتائج وثمرات، ثم تنشأ عنها أخرى وأخرى إلى مقام التوحيد والعرفان.

ولابد للمريد من الترقى في هذه الأطوار النفسية المسماة بلسان أهل التصوف المقامات أو المنازل والأحوال.

وللصوفيين اختلاف في بعض منازل السير أهي من قسم المقامات أم من قسم الأحوال كما اختلفوا في الرضا أهو مقام أم حال بل أنهم ليختلفون في الفرق بين المقام والحال؟ بل المقام يفتح الميم هو في الأصل موضع القيام ويضمها موضع الإقامة ويعني القيام المقام بالفتح والضم ما يتحقق به المريد من الصفات المكتسبة بالرياضة والعبادة

كمقام الخوف من الله الذى يحصل بترك الكبائر فالصغائر، فالمكروهات فالشبه، فالتوسع فى الحلال إلى أن ينتهى إلى ترك كل ما يشغل عن الله .

والحال معنى يرد على القلب من غير تعمد ولا اجتلاب كالطرب والحزن والشوق والهيبة - فالأحوال مواهب والمقامات مكاسب بمواهب لأنها إنما تنال بالكسب مع الموهبة والعبد بالأحوال يترقى إلى المقامات ولا يلوح له حال من مقام أعلى من مقامه إلا وقد قرب ترقية إليه، وليس للمريد أن يتشوق إلى مقام فوق مقامه مالم يستوف أحكام ذلك المقام وأحواله، ومنهم من يقول: الأحوال من نتائج المقامات والمقامات نتائج الأعمال، فكل من كان أصح عملاً كان أعلى مقاماً وكل من كان أعلى مقاماً كان أعظم حالاً ويقول صاحب اللمع ان معنى المقام مقام العبد فيما يقام فيه من العبادات والمجاهدات والرياضات والانقطاع إلى الله عز وجل - أما معنى الأحوال فهو ما يحل بالقلوب وتحل به القلوب وليس الحال من طريق المجاهدات والرياضات كالمقامات.

أما ابن القيم فيقول فى كتابه مدارج السالكين والصحيح أن هذه الواردات والمنازل لها أسماء باعتبار أحوالها فتكون لوازم وبوراق عند ظهورها وبدها كما يلمح الباريق ويلوح على بعد - فإذا نازلته وباشرها فهي أحوال فإذا تمكنت منه ثبتت له من غير انتقال فهي مقامات وهي لوازم ولوائح فى أولها وأحوال فى أوسطها ومقامات فى نهايتها - فالذى كان بارقاً هو بعينه الحال - والذى كان حالاً هو بعينه المقام - وهذه الأسماء له باعتبار تعلقها بالقلب وظهوره له وثباته فيه، ولهذا كان التصوف طريقاً من طرق العبادة فتناول الأحكام الشرعية من ناحية معانيها الروحية وأثارها فى القلوب، فهو يقابل علم الفقه الذى يتناول ظواهر تلك - العبادات ورسومها .

ثم انتقل التصوف فأصبح طريقاً للمعرفة يقابل طريق أرباب النظر من المتكلمين قال الامام الغزالي فى الاحياء:

إن للإيمان والمعرفة ثلاث مراتب،

المرتبة الأولى: إيمان العوام وهو إيمان التقليد المحض .

المرتبة الثانية: إيمان المتكلمين وهو ممزوج بنوع الاستدلال ودرجته قريبة من

درجات إيمان العوام.

المرتبة الثالثة: إيمان العارفين - وهو المشاهد بنور اليقين.

وكما كان الصوفية خصوم الفقهاء في الدور الأول - أصبحوا خصوم المتكلمين أهل

النظر في هذا الدور.

ولعل علم التصوف إنما صار علماً مدوناً في هذا الدور وصار موضوعه ما يوصل إلى درجة العرفان من أنواع المجاهدات وما ينشأ عنها من الأذواق والمواجيد التي هي المقامات والأحوال وقد جئت للقول عبارات يدلون بها على ما اكتشفوا من دقائق المعاني فضمنوا عليهم أيضاً مشرع هذه الاصطلاحات - وكثرت أسماء هذا العلم فسمى علم القلوب وعلم الأسرار وعلم المعارف وعلم الباطن، وعلم الأحوال والمقامات، وعلم السلوك، وعلم الطريقة وعلم المكاشفة.

وإذا كان غير منكور أن التصوف في هذا الدور لم يخل من التأثير ببعض ما وصل إلى المسلمين من معارف الأمم القديمة، فإذا لانزال نجد الصبغة الإسلامية غالبية في هذا العلم الوليد ولا نستطيع أن نقول مع جولد زيهر وكذلك يجب عند النظر في التصوف نظراً تاريخياً تقدير النصيب الهندي الذي ساهم في تكوين هذه الطريقة الدينية المتولدة من المذاهب الأفلاطونية الجديدة.

ثم انصرفت عناية قوم من المتأخرين لكشف حجاب الحمى الذي هو نهاية مراتب الصوفية ولما وراء ذلك من المدارء والمعارف واختلفت طرقهم في الرياضة والمجاهدة - وإمانت القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالعبادات والذكر وتعرضوا للكلام في حقائق الموجودات العلوية والسفلية على وجه لا يفهمه من لم يشاركهم في أذواقهم ومواجهتهم ثم قالوا: إن أهل المجاهدة يدركون كثيراً من الوقعات قبل وقوعها وينصرفون بهمهم وقوى نفوسهم في الموجودات السفلية وتصير طوع اردتهم وتوغلوا في ذلك كله متأثرين بمذاهب الاسماعيلية واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر في كلام المتصوفة القول

بالقلب ومعناه رأس العارفين - وهو بعينه ما تقوله الرافضة وبلغ تأثرهم بهذه المذاهب المفرطة من مذاهب التشيع أنهم لما أرادوا أن يجعلوا لباس خرقة التصوف أصلاً لطريقتهم رفعوه إلى علي بن أبي طالب عليه السلام ثم يقول ابن خلدون: ولم يختص على من بين الصحابة بطريقة في لباس ولا حال هنالك حدث تطور جديد في موضوع علم التصوف فأصبحت كتب القوم تتناول أربعة أبحاث:

١ - المجاهدات وما يحصل عنها من الأدواق والمواجد ومحاسبة النفس عن الأعمال لتحصيل تلك الأحوال والترقى منها إلى غيرها.

٢ - الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش - والكرسى والملائكة والروح وحقائق كل موجود غائب أو شاهد وترتيب الأحوال في صدورهم عن موجدتها.

٣ - التصرفات في العوالم والأكوان بأنواع الكرامات.

٤ - الفاظ موهمة الظاهر صدرت من كثير من أئمة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحيات - والشطح لفظة مأخوذة من الحركة - يقال - يشطح إذا تحرك - وهو عبارة مستغرية في وصف وجد فاض بقوته وهاج لشدة غليانه وغلبته - فهي حركة أسرار الواجدين إذا قدس وجدهم فعبروا عن وجدهم بعبارات يستغرب مامعها - ومن ذلك ما يروى عن أبي يزيد البسطامي المتوفى سنة ٢٦١ هـ (٨٧٥ م) أنه قال:

(رفعني مرة فأقامني بين يدي رقال لي): يا أبا يزيد: أن خلقى يحبون أن يروك فقلت: (زيى بوجدانيتك والبسنى أنانيتك، وارفعني إلى أحديتك حتى اذا - رآنى خلقك قالوا: رأيناك فتكون انت ذاك ولا أكون أنا هناك).

ولكن الغلاة من متأخري المتصوفة المتكلمين بالمواجيد خلطوا مسائل الكلام والفلسفة الالهية بنفسهم مثل كلامهم في النبوات والاتحاد والحوال ووحدة الوجود.

ولما كانت حكمة الاشراق أو الحكمة الذوقية هي من الفلسفة بمنزلة التصوف من العلوم الإسلامية وكان السالكون طريقة الرياضة والمجاهدة لمعرفة المبدأ والمعاد ان وافقوا في رياضتهم أحكام الشرع فهم الصوفية والا فهم الحكماء الاشراقيون.

لما كان الأمر كذلك سهل التدانى بين التصوف والفلسفة وتفتحت له الأبواب فى هذا الدور والمتأمل فى هذه الأدوار التى تداولت التصوف يلاحظ أن اللفظ استحدث أول الأمر للعبارة عن معنى الكمال الدينى بالتمسك بالشرع والزهدة فى الدنيا حينما أخذ الناس فى مخالطة الزخارف الدنيوية وكاد يلغى حب المال على ماغرسه الدين فى النفوس من الورع - فكان الصرفى مخالفا للجماهير بفقره وورعه على حين يلتص غيرهِ المال ويطمع فى المغنى - ثم حدثت العلوم الدينية وأقبل الناس على الفقه يتنافسون فى تدارسه وفى العمل بأحكامه - فأصبح الكمال الدينى الذى يعبر عنه المتصوف شيئا وراء ما يدعو إليه الفقيه ويصرف إليه جهده - هو صفاء القلب وتأثره بالعبادة وحسن الخلق^(١).

ولما نشأ البحث فى العقائد والتماس الإيمان من طريق النظر أو النصوص المقدسة وتوجهت هم المسلمين إلى التماس المعرفة على أساليب المتكلمين أصبح الكمال - الدينى التماس الإيمان والمعرفة من طريق التصفية والمكاشفة وأصبح التصوف عبارة عن بيان هذه الطرق وسلوكها.

وشاعت بعد ذلك أقاويل الفلاسفة والمتكلمين فى الصانع وصدور الموجودات عنه وما إلى ذلك من عوالم الأرواح وشئون الآخرة فتلكم الصوفية فى كل ذلك على منهجهم الذى لا يعتمد على نظر ولا على نص ولا معرفة إلا من ذاق ماذاقوا - وهم يرون ما تكلموا به حق اليقين الذى لا يقبل شكاً ولا يلحقه بطلان ولا يدركه إلا من بلغ رتبة الفرقان - سئل ابن الجلا ما معنى قولهم (صوفى) ؟ فقال: ليس نعرفه فى شرط العلم ولكن نعرف أن الصوفى من كان فقيراً مجرداً من الأسباب وكان مع الله بلا مكان ولا يمنعه الحق سبحانه عن علم كل مكان فالتصوف نشأ معبراً عن المثل الدينى الأعلى وظل فى ادواره كلها يعبر عن ذلك المثل مخالفاً ما عليه العامة والقراء والفقهاء وأهل السنة والمتكلمين والمتفلسفين متعرضاً لعداوتهم واضطهاداتهم من غير أن تخرجه العداوات والاضطهادات عن حدود الحب والتسامح.

(١) وهذا كلام الإمام الكنائى فى التصوف بأنه صفاء القلب ومشاهدة الرب المنقذ من الضلال.

فالتصوف كان وحده من بين معتوك المذاهب تسامحا صرفا وسلاما من كل مامر به من الأدوار والصوفى لا يكره شيئا ويصفوا به كل شىء .
هكذا نشأ التصوف وتلك أدواره المختلفة تحدثنا عنها فى ايجاز واننا سوف نذكر أحول التصوف وأول المتصوفين فيما يأتى .
"أصول التصوف":

التفسير الصوفى للقرآن والأحاديث الصوفية عن حياة محمد الباطنة التى لنعلم عنها الا القليل متأخرة فى الزمن بعض الشىء حتى ليشك فيها على أن النزوع إلى التصوف لم يخل منه قطر من الأقطار أو أمة من الأمم لم يعوز البلاد العربية الإسلامية فى القرنين الأولين للهجرة فإذا ما استبعدنا الأساطير المتأخرة فانا نجد الجاحظ وابن الجوزى وهما من القصاص قد حفظا لنا نيفا وأربعين زاهدا عاشوا حقا فى ذلك العهد وكان فى ابطنهم العبادات دلائل بينة على حياة التصوف على أنه لم يعد من الجائز أن يقال أن أحدا من المتصوفة ابتداء من الجماعة الإسلامية اذ لا يخفى على أحد اليوم أن الحديث المشهور (لارهبانية فى الإسلام) الذى ذهب (شبرنجر) فى تفسير هذا المذهب إلى أنه - حديث موضوع - وليس من شك أنه وضع فى القرن الثالث الهجرى على أكثر تقدير تحبيذا وتدعيما لتفسير جديد للآية السابعة والعشرين من سورة الحديد التى ورد فيها ذكر الرهبانية وهو تفسير يجرمها ويعيد الاسلام عنها .

وكان فى القرون الثلاثة الأولى للهجرة أمثال - مجاهد وأبى أمامة الباهلى والمتصوفة القدامى الذين عرفوا بالحرص قد أجمعوا على تفسير هذه الآية تفسيراً يجيز الرهبانية ويمتدحها قبل أن يشيع التفسير المعارض الذى غلبه الزمخشري على جميع التفاسير.^(١)

ويجوز للمتصوفة المسلمين أن يزعموا أنه كان بين الصحابة رجالان يعدان بحق السابقين إلى التصوف هما - أبو زر، وحذيفة - ولم يثبت ثبوتا قاطعا أن أويسا وصهيبا كانا على شاكلة هذين الصحابين، وجاء بعد هؤلاء النساك والزهاد والعباد والقصاص

(١) أنظر الجنيـد - دراء الأرواح .

وكانوا أول أمرهم متفرقين لارابط بينهم ثم تجمعوا فريقين شأنهم في ذلك شأن بقية المتفكرين في سائر العلوم الإسلامية وكان مركز الفريقين على حدود أرض - الجزيرة من صحراء العرب أحدهما في البصرة والآخر في الكوفة، وكان العرب الذين استوطنوا البصرة من بني تميم مفطورين على النقد ولا يؤمنون إلا بالواقع كلفوا بالمنطق في النحو والواقع في الشعر والنقد في الحديث وكانوا على مذهب أهل السنة مع جثوح إلى المعتزلة والقدرية، وكان شيوخهم في التصوف (الحسن البصري المتوفى سنة ١١٠ هـ - ٧٢٨ م) ومالك بن دينار، وفضل الرقاش ورياح بن عمرو القيس وصالحا المرى وعبد الواحد بن زيد المتوفى عام ١٧٧ هـ (٧٩٣ م) صاحب طائفة الزهاد في عبادان أما العرب الذين استوطنوا الكوفة فكانوا من اليمانية أصحاب مثل وتقاليد يستهويهم الشواذ في النحو والخيال في الشعر والظاهر في - الحديث وكانوا على مذهب الشيعة مع ميل إلى المرجئة وشيوخهم في التصوف -- ربيع بن خيثم المتوفى عام ٦٧ هـ (٦٨٦ م) وأبو إسرائيل الملائي المتوفى سنة ١٤٠ هـ (٧٥٩ م) - وجابر بن حيان وكليب الصيدأوى - ومنصور بن عمار - وأبو عتاهية وعبدك - وقضى منصور بن عمار وأبو عتاهية وعبدك الشطر الثاني من حياتهم في بغداد قسبة الدولة الإسلامية التي غدت مركز الحركة الصوفية بعد عام ٢٥٠ هـ - وهو العام الذي بدأت تعقد فيه الاجتماعات والحلقات للتناظر في شئون الدين وتلقى فيه أول الدروس الصوفية في المساجد.^(١)

"الصوفية في المساجد"

وهو أيضا العهد الذي اشتجر فيه الخلاف، جهرة ولأول مرة بين المتصوفة والفقهاء وسبق فيه أمام قضاة بغداد ذو اللون المصري عام ٢٣٠ هـ والشورى وأبو حمزة مابين عامين ٢٦٢ هـ - ٢٦٩ هـ (٨٧٥ - ٨٨٢ م) في رواية ابن - الجوزي - هكذا كانت اصول التصوف في البلاد الإسلامية في أول عهدها.

وننتقل بعد ذلك للحديث عن مصادر التصوف وسماته المختلفة:

(١) ص ١٨٣ تلبس أبليس - وأخبار الحلاج.

"مصادر التصوف"

التصوف مأخوذ من القرآن الكريم لأن من آياته نرى أن الصوفية استمدوا طريقهم في الاعراض عن الدنيا والاقبال على ربهم اقبال رجاء ومحبة وفداء.

فكثير من الآيات تصف الدنيا بأنها متاع الغرور، وبأنها لهو ولعب وتفاخر وتكاثر بالأموال والأولاد وتكالب على التافه الزائل من ألوان الشهوات والأهواء، ثم الجميع إلى ذهاب: قال تعالى: ﴿أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾^(١).

وهل استمد الصوفية فلسفتهم الزاهدة وازدراءهم بالدنيا الا من هذا الفيض الرباني الكريم الحكيم.

والقرآن في كل آية من آياته يتبعه بالنفس البشرية وجهات روحية خالصة، هدفها الدار الباقية حيث النعيم الدائم المقيم ويفسر لغز الحياة والغاية من الخلق تفسيراً واضحاً لا لبس فيه ولا غموض فيقول: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ وَالْجِنَّ إِلَّا لِعِبَادِي﴾^(٢).

فالغاية من الخلق هي أن يعبد الانسان الله هذا هو الهدف، وهذا هو الفصل فيما يختلف فيه الناس ويتجادلون وكل ما في الوجود يسبح بعظمة الله وحمده لأن ذلك فطرة وطبيعة ولأن الكون بما حوى تنتظمه روح مؤمنة طائعة عابدة قال تعالى: ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾^(٣) ويصف الله سبحانه وتعالى ملائكته المقربين وصفا عظيماً كريماً بقوله: ﴿يَسْبُحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ﴾^(٤) تلك هي رسالة الملائكة، فهل يلام الانسان المؤمن اذا سلك مسلكتهم ونهج نهجهم.

(١) الآية رقم ٢٠ من سورة الحديد.

(٢) الآية رقم ٥٦ من سورة الذاريات.

(٣) الآية رقم ٤٤ من سورة الأسراء.

(٤) الآية رقم ٢٠ من سورة الأنبياء.

ويقول العلي العظيم لنبيه قولا يجب أن تستمع له كل أذن - لأن به تطلعن قلوب المؤمنين قال تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(١).

ها هو القرآن الكريم يأمر الرسول، ومن كالرسول بأن يصبر نفسه مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه، مع أهل الصفة لأنهم صفوة مختارة يحبون الله ويحبهم الله.

وعلى ذلك فالمتصوفة استمدوا مذهبهم في الحياة وعلى ضوء فهمهم لآياته الكريمة قامت فلسفتهم وبها تلونت أعمالهم وانطبعت حركاتهم قال تعالى: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾^(٢) أى أن الله وحده هو الفاعل المطلق الذى تصدر عنه وتقوم به جميع أفعال العباد وهو المصدر لكل ما يحيا به الانسان أو يوجهه إلى مختلف الغايات والأغراض: فالعبد من الرب كما يقولون بمثابة القلم من الكاتب فالكاتب هو الذى يمسك به ويحركه ويجرى به يده فيكتب ما يشاء ويسطر ما يملئ عليه.

يقول سبحانه: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(٣) وايضا قوله تعالى: ﴿فَأَيْنَمَا تُولُوا فَلَمْ يَجِبْ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُرِيكُمْ آيَاتِهِ﴾^(٤).

فالصوفية يتخذون من هاتين الآيتين ونظائرها في القرآن دعامة يقيمون عليها مذهبهم في تجلّى الحق سبحانه على مخلوقاته، وتجليه على الكون تجلّى إحاطة وشمول. ويقول عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾^(٥).

وقد بنى الصوفية على تلك الآية وأمثالها مذهبهم في الحب الالهى حب الله للانسان وحب الانسان لله وهو الحب الذى تقوم به الحياة ومذهبهم في الساعة والجهاد - جهاد

(١) الآية رقم ٢٨ من سورة الكهف.

(٢) الآية رقم ١٧ من سورة الأنفال.

(٣) الآية رقم ٣٥ من سورة النور.

(٤) الآية رقم ١١٥ من سورة البقرة.

(٥) الآية رقم ٥٤ من سورة المائدة.

النفس وجهاد النظم حتى تملو كلمة الله ويكون الدين كله لله قال تعالى: ﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبْتَغِلْ إِلَيْهِ تَتَذَكَّرُ﴾^(١) أي انقطع إليه انقطاعاً كاملاً وقوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾^(٢) وقوله تعالى ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتُ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾^(٣) وقوله تعالى: ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾^(٤).

اعبد الخالق العظيم، اعبده دائماً وأبداً بالغدو والآصال، اعبده في الجهر والسر تضرعاً وخيفةً ولاتكن من الغافلين عن ذكره المعرضين عن طاعته، فإن فعلت تكن من المؤمنين حقاً، وللمؤمنين عند ربهم درجات ومغفرة قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَ اللَّهُ﴾^(٥).

جعل الصوفية التقوى أساساً للعلم ومصدراً للاشراق والالهام والفيض الرباني العظيم. ولا يمكننا أن نحيط بكل آية قرآنية من الآيات التي تحمل الملامح الصوفية فالقرآن تشريع وعبادة والتشريع فيه تمهيد للتعبد والطاعة وكل آية من آياته تحمل تلك المعاني فليُنظر أصحاب القلوب إلى معاني التصوف كيف كان مصدره القرآن وعمل الصحابة رضوان الله عليهم وإن كان الأمر كذلك فهل بقي التصوف دون أن يكون له خصوم وأنصار، ولذا نجدنا أمام تيارين في هذا المبدأ الأول تيار الخصوم والثاني تيار الأنصار وإننا سوف نذكر فيما يأتي هذين التيارين.

"التصوف بين خصومه وأنصاره"

لم يحدثنا تاريخ الفكر الإسلامي عن معارك أعنف ولا أقصى من تلك المعارك التي دارت حول التصوف ورجاله قد هوجموا هجوماً عنيفاً متواصلاً من رجال الفكر والعلم

(١) الآية رقم ٨ من سورة المزمل.

(٢) الآية رقم ٢٠٥ من سورة الاعراف.

(٣) الآية رقم ٤ من سورة الأنفال.

(٤) الآية رقم ٩٩ من سورة الحجر.

(٥) الآية رقم ٢٨٢ من سورة البقرة.

والفقه على تعدد ألوانهم ومذاهبهم واختلاف توجهياتهم وآرائهم هوجموا من - اليمين والشمال من العقليين والدينيين حتى اضطر رجال التصوف إلى الحرب في جميع الجهات والساحات^(١).

وهذه الحرب على قسوتها وعنفتها خدمت الفكر والعلم خدمات كبرى تتجلى في هذا التراث الضخم الذي تزين به مكاتب الفكر الإسلامي، ولذا هاجمهم الماديون - الذين لا يؤمنون بالروح ولا بالله ولا بيوم الحساب والعقاب.

الماديون الذين قالوا: إنما هي حياتنا الدنيا ثم نموت فلا نحيا ولا يهلكنا إلا الدهر، وألحدوا بكل ما في الوجود من روحانيات ورسالات.

وهؤلاء الماديون لمنا في حاجة إلى نقاشهم، فقد أفسدوا وأفسلت مذاهبهم في سائر أنحاء الكوكب الأرضي، وعليهم وزر ما جترحوا من سيئات، فهم كما أسماهم تولستوى (بوساء روحانيون) وكما عبر عنهم هكسلي (بالمتهجرين الضالين) وكما وصفهم القرآن الكريم بقوله: ﴿إِنَّهُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾^(٢).

وهاجم التصوف رجال الفلسفة وأصحاب المذاهب العقلية فعاثوا على رجاله طريقهم إلى المعرفة، وأنكروا أن يكون التفرغ والتجرد من متع الحياة والزهد في شهواتها وتعيمها سبيلا إلى المعرفة بل سبيل المعرفة عندهم وهو تغليب أرقى أجزاء النفس على الحواس وهم يتصدون بذلك قوى العقل وإرادته كما وصفوا الانتصار العقلي على الحواس بأنه أرفع مراتب السعادة كما يقول ابن رشد وهم بذلك يؤيدون الصوفية أكثر مما ينقدونها أو ينقصونها، لأن في سعيهم إلى تغاييب العقل نزوع إلى الصوفية واختلف الوضع فتنادوا بالعقل وتنادى المتصوفون بالروح.

وقد رفض الصوفية في نقاشهم مع الفلاسفة الإيمان بعصمة العقل البشري قائلين إن العقلاء أول الفلاسفة قد اختلفوا وتعارضوا ولم يتفقوا فيما بينهم على رأى واحد في الالهيات

(١) كان أبو الحسن الشاذلي يقول - لقد ابتلى الله هذه الطائفة الشريفة بالخلق خصوصا أهل البدال.

(٢) الآية رقم ٤٤ من سورة الفرقان.

وغيرها فأى عقل من عقولهم نتبع؟ وأى عقل من عقولهم هو المعصوم وأى عقل من عقولهم نعتزف بأنه العقل الشافى الكامل الذى سما حتى وصل إلى الحقائق التى يأتى منها الرضى.

ولا جدال فى أن العقل الانسانى يخطئ ويصيب، ولا ريب فى أن ما يأتى به العقل من هدى عرضة للنقص والتغيير فكيف نطمئن إليه وكيف نؤمن بآرائه فى الالهيات وما وراء الطبيعة.

وعلماء الاجتماع ورجال الأخلاق تهكموا بالصوفية وأساليبها، وأسرفوا فى التهكم والتجريح لأنها فى نظرهم لاتصلح للحياة العملية ولا يقوم بها نظام المجتمع ولا يمكن أن تقوم على نظمها الزاهده المسالمة الأمم والشعوب وتلك شهادة للتصوف لا عليه فهى تدل فيما تدل على أن المتصوفة لا يشدون مظهرا فى الحياة ولا غلبة فى مضمارها الدامى الحقوق، ولا يبعون مأربا من مأربها ولا يلتمسون مغنما من مغنمها، وإنما يشدون طهرا وقرىبا من الله وفوزا ورضوانه وعبادته ومحبه.

والصوفية لا يقولون بأن طريقتهم للناس جميعا لأن المثالية لم تكن يوما من الأيام شرعة مباحة لكل من يخلو بقدمين على الكوكب الأرضى وليس فى استطاعة الناس جميعا أن يكونوا ملوكا ولا أن يكونوا فلاسفة وأولياء مثلا لأن التصوف مثل عليا، والمثل العليا لا يطبقها ولا يقوم بها إلا صفة مختارة من أولى العزم وأصحاب العقول والقلوب، فهل يلام الانسان لتخلقه بالاداب العليا التى لا يطبقها إلا القطيع الكبير واما الفقهاء وعلماء الكلام فقد هاجموا المتصوفة هجوما عنيفا وأفرطوا فى اتهامهم بالمروق ومخالفة امر الشرع^(١).

وفى هجوم الفقهاء الشئ الكثير من هوى النفس والدفاع عن الحياة وأرزاقها فقد تنادى رجال التصوف بأن الفقيه هو العابد أولا ثم العالم يحدود الله وشريعته لأن التعبد شرط العلم الدينى وكثير من الفقهاء لم يوفى فى نظر الصوفية بهذا الشرط فنبذوه.

(١) كانت الخصومة بين رجال التصوف وجمهور الفقهاء أما الأئمة من رجال الفقه فان لم يكونوا من رجال التصوف فقد أجملوا آرايه واعتزفوا بالفضل والطانة الغالية لهؤلاء حتى كان الإمام أحمد يسأل شيبان الراعى فى الفقه وكذلك الشافعى كان يرسل دقائق للمسائل إليه.

ثم يأتي بعد ذلك أمر آخر أشد خطر وأبعد أثراً، فإن رجال التصوف انتزعوا الجماهير من قبضة الفقهاء وتزعموها دونهم كما انتزعوا اعجاب الخلفاء وتقدير الولاة، فأعلنها الفقهاء حرباً وتشهيراً بمختلف الأسلحة عليهم يزلزلون مكانة التصوف ورجالة ولعلهم يستردون الأرض المفقودة وقد اتخذ الفقهاء نكأة في حروبهم استغلوا استغلالاً كبيراً، وهي أن فريقاً ممن انتسبوا إلى التصوف زورا وبهتانا أفرط وغالى في الغرور والمروق والتحلل من الآداب والاخلاق.

والتصوف الصادق لا يعترف بهؤلاء ولا يلتقي إليهم سمعاً بل يبرأ منهم ويهاجمهم بأشد ما يهاجم به رجال الفقه وعلم الكلام.

قال سهل التستري أصول طريقتنا سبعة: التمسك بالكتاب والاقتداء بالسنة وأكل الحلال وكف الأذى، وتجنب المعاصي ولزوم التوبة وأداء الحقوق.

هذا هو التصوف، وهذه أهدافه وأصوله، فمن انحرف قيد انملة عن هذا الدستور القرآني فقد انحرف عن التصوف انحرافه عن الإيمان بالله تعالى إيماناً صادقاً خالصاً.

هكذا كان التصوف من بدايته إلى نهايته ومهما كتبنا عن التصوف والمتصوفين فإننا نجد أنفسنا في بداية الطريق ولكن أقول أن التصوف مأخوذ من الكتاب وسنة رسوله ﷺ وكل من يدعى خروجاً على تعاليم الإسلام باسم التصوف فاعرف أنه خارج الدين زنديق ملحد منحرف عن الطريق المستقيم والتصوف في أصله كما ذكرنا؟

"النايلسي والتصوف"

وإذا تحدثنا عن مركز النايلسي من الحركة الصوفية بوجه عام فإننا لنرى أن النايلسي كان أحد رجال المدرسة النقشبندية النابيهين المتأخرين.

لقد كان النايلسي مؤمناً حق الإيمان بما أسماه الدستور القرآني وهيئته على التصوف جملة وتفصيلاً، ومن ثم فإن آية بادرة للخروج عن هذا الخط العام تعتبر عند النايلسي خارجة عن التصوف نفسه.

وإذا كان للنابلسي تفسيراً خاصاً لوحدة الوجود عند ابن عربي، فإنه يحاول بهذا التفسير أن ينقي هذه النظرية مما قد يشوبها من عناصر ربما تبدوا خارجة عن الدستور القرآني، مقترياً بها من الخط السني المحافظ.

أعتقد النابلسي إذن أن طريق التصوف هو الطريق الجدير بالإتباع، ومن ثم بدأ أن من الواجب عليه أن يعرض لنا التصوف عرضاً مقبولاً لدى جمهرة المسلمين مدافعاً عن آراء المتصوفة مما قد يوجه إليها من اعتراضات، ومفنداً ما قد يبدوا من انتقادات لهذه الصفة المنتقاة من المسلمين.

ونحن إذ نذكر النابلسي ههنا فإنما لنذكر دفاعه عن الصوفية ولنرى منه كيف كان النابلسي مدافعاً بحق عن هذا الطريق الذي رأى أنه يمثل الصحة والصدق والصواب.

"دفاع النابلسي عن الصوفية"

تمثل دفاع شيخنا النابلسي عن الصوفية في ذكر آراء العلماء من الفقهاء والمحدثين وغيرهم: ثم أجمل هذه الآراء التي تجيب على ما يطعن به في الصوفية الأخيار وكانت التساؤلات كثيرة حول الذكر والرقص والدوران والتوسل وغيرها من الأمور التي أنكرها كثير من العلماء وطعنوا بها على المتصوفة وعلى التصوف وبعد أن استعرض شيخنا النابلسي ما أجاب به العلماء على هذه التساؤلات: قال في هذا الشأن: إني قد اطلعت على الأسئلة التي وجهت إلى العلماء فوجدت أن أئمة الإسلام قد كتبوا فيه وهم المعول عليهم في الأحكام وقد أجابوا وأجادوا وهذا مما يجب على أهل الدين الدفع عنه مما يرد عليه من الشبه والضلال ولا شك أن من عارض السادة الصوفية فيما هم عليه من ذكر وعبادة وغيرها سواء كانوا السادة الخلوتية أو غيرهم إنما مراده إبطال نظام الإسلام ولا شك أن هذا ابتداء يجب رده وزجر من أراده وتكبل بما يليق بحاله ثم لا يخفى أن المعارض لا يخلو إما أن يكون اعترضه لغرض نفسى فهذا لانظر إلى اعترضه وما يترتب عليه.

وأما أن يكون لحسد أهل الطريق وبغضهم فلا يخفى ابتداعه وضلاله فإنهم على حق وطريقهم صحيح مبني على التفويض والتسليم بما جاء به الرسول ﷺ من ربه.

وأما قول القائل أن الذاكرين على تلك الحالة يكفرون، فإن من قال بكفرهم عن تصميم واعتقاد فلا يخفى ائمه بل كفره لأن من كفر مسلماً عن عمد بلا تأويل كفر وإن قال ذلك لما اشتمل عليه فعلهم من الرقص والهوى (التمايل) فهذا لا يقتضى التأنيم فضلاً عن التكفير، فقد صرح أئمتنا بأن الرقص لحرمة فيه ولا كراهة لما فى الصحيحين^(١) أن رسول الله ﷺ وقف لعائشة رضى الله عنها يسترها حتى تنظر إلى الحبشة وهم يلعبون ويترقبون، والزف الرقص مجرد حركة على استقامة واعوجاج، نعم إن كان الرقص بتكسر حرم وهم لا يفعلونه كما هو مشاهد منهم، ثم لا يخفى على كل أحد أن الذكر بسائر أنواعه محمود سواء كان بتسبيح أو تقديس، أو ذكر الله تعالى أو غير ذلك، قال الله تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ﴾ لهذا نرى شيخنا النابلسى فى دفاعه عن الصوفية فى مسألة الذكر والرقص والدوران فى حلقة الذكر ثم نجد كثيراً من المفسرين الذين فسروا هذه الآية وغيرها يقولون ان المراد بالذكر فى الآية سواء كان بالقلب أو باللسنة ولذا قال البيضاوى بقلوبهم والسنتهم أعد الله لهم مغفرة وأجرًا عظيماً قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾ قال البيضاوى يعم ما هو أهله من التقديس والتحميد والتلهيل والتمجيد «وسبحوه بكرة وأصيلاً»، قال أول النهار وآخره خصوصاً وقد قال ﷺ كما رواه أبو داود عن إبي هريرة رضى الله عنه ما لاجتمع قوم ثم تفرقوا عن غير ذكر الله وصلاته النبى ﷺ إلا قاموا عن انتن من جيفة، رواه الطيالسى والبيهقى فى شعب الإيمان والضياء عن جابر رضى الله عنه والأحاديث والآيات فى هذا المعنى كثيرة جداً.

وأما قول المعتز أفضوا صلاتكم فهذا كلام ظاهر البطلان، وما وجه الارتباط بين الصلاة والذكر، فإن كانوا يحسنون الفاتحة وأركان الصلاة وما يطلب لها فلا وجه لبطلان صلاتهم ولا صلاة من صلى خلفهم، فقد قال أئمتنا تصح الصلاة خلف كل بر وفاجر ولو كان من أهل البدع، لأننا لا نكفر أحد من أهل القبلة.

وأعلم أن من قال يا أهل الشريعة الغراء كان فى معزل عن الاعتراض والانتقاد ألا ترى أنه رضى الله عنه كان يحمل الناس على أحسن الأحوال^(٢) وقال لمن أقر عنده بالسرقعة: ما

(١) المراد بهما البخارى ومسلم.

(٢) ص ٦٦ من كتاب جمع الاسرار فى منع الاشرار من الطعن فى الصوفية الاخيار مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٦٣٩٤.

أخالك سرقت أى ما جعلك سرقت، فأعاد عليه مرتين أو ثلاثا وقال لماعز لما أقر عنده بالزنا بالغامدية لملك قبلت أو غمزت أو نظرت رواه البخارى.
فانظر كيف كان ﷺ يحمل الناس على أحسن الأحوال ولو حصل منهم ماظاهرة المخالفة.

فكيف بقرم مجتمعين على طاعة وعبادة؟

أما قولهم بعدم جواز التوسل بالأنبياء والأولياء فهذا كذب واقتراء كما يقول شيخنا النابلسي قد نص أئمتنا على أنه يجوز التوسل بأهل الخير والصلاح^(١).

والحق أن العبرة بالنيات والمقاصد التى تنطوى عليها القلوب، إذ رب سامع قولا قبيحا يصرفه إلى الحسن، وعكسه، ومن ثم يعامل كل حسب قصده ونيته.

والذى ينبغي فى نظر النابلسي - أن يقلع المرء عن الاعتراض على الصوفية طالما وجد لأحوالهم وأعمالهم محملا صحيحا يخرجهم عن ارتكاب المحرم.

ومن وجهة أخرى فانه لايجوز الإنكار إلا على من ارتكب أمر ظاهر لمخالفته للشرعية أو منابذا لها من الأفعال والأقوال كالكشف عن العورة مثلا أو ترك الواجبات والفرائض أو الإتيان بمنكر من المنكرات.

وإذا كنا قد تحدثنا عن التيار الصوفى فى جملته منذ دور النشأة حتى وصلنا إلى آراء شيخنا النابلسي ودفاعه عن رجاله، فانه ليحقق لنا بعد أن أوضحنا الاطار العام للمجتمع الذى عاش فيه، ثم دخلنا فى أعماق التيار الصوفى نفسه أو الاطار الخاص بحياته: أن نخرج على هذه الحياة التى عاشها شيخنا النابلسي متأثرا بكلتى التريتين وأعنى بهما:

أ- تربية المجتمع العام متمثلا فى جوانبه السياسية والاجتماعية والفكرية.

ب- ثم تربية المجتمع الخاص متمثلا فى الأفكار السائدة داخل التيار الصوفى ومركزه الخاص به داخل هذا التيار.

وهذه الحياة هى موضوع حديثنا فى الفصل التالى بأذن الله تعالى.

(١) ص ٦٨ نفس المرجع السابق.

الفصل الأول،

"في تحقيق مولده ونشأته وحياته وثقافته"

شيخنا النابلسي قبل أن أتحدث عن مولده ونشأته وحياته وثقافته ورحلاته العديدة لابد أن نعرف بيت النابلسي .

"بيت النابلسي"

بيت انفراد بأحاديث الرجال وأعيان الكمال من أهل دمشق الشام هذا البيت الذي ضم الكثير من العلماء الأفاضل منذ عرف هذا البيت فهو بيت يشع نوره على أهل الشام وكان علماءه غواص الأفكار وكانوا ملققي العلماء من الشرق والغرب واشتهروا في هذه الفترة ببيت العلم وأصلهم من نابلس ثم انتقلوا إلى دمشق الشام .

وعلماء هذا البيت آية اعجاز البيان وحقيقة مجاز التبيان ومحجة طريق سلوك الانتقان وهم أئمة أعلام تجرى علومهم مجارى الكلام وتتلون عباراتهم تلون الماء بالألوان، طلعوا في سموات الفضل بدرًا منيرًا واطلموا في رياض الآداب زهرا على وتسريلا بحال الكمالات وتفردوا بها ولم يدعوا بابا من أبواب العلم ألا وطرقوه فهم فضلاء ولذا قيل:

ورد الفضائل كابرا عن كابر ... ورقى إلى العلياء وهو عظيم

وشيوخنا النابلسي سلالة هذا البيت ولعمري لم يدع هذا العالم فضيلة الأودت ان تقترب إليه ولارتبة الامتنت ان تتشرف بتقبيل يديه .

وحاز من الاخلاق ما هو الطيف من مر النسيم في السحر وأذكى من نفح العبير وعرف الزهد فكأنما جبلت طينته من الفضائل وتجسم من لطف الصبى الشمائل اذ جلس مجلس بالتحقيق وأظهر كل عريض وعميق بأفصح لسان .

وكان ذا علم كامل وفضله لا ينكر وعقله اخذ ظواهر العلوم عن اربابها وتمسك من البواطن بأنسابها فبلغ في كل الغاية وأخذ من حده النهاية بفيض ريانى ووهب صمدانى

لم يزل فردا في الزمان منزها عن أن يشاركه في كمال صفاته ثان يتصرف في كل لسان من الألسن ويأتي بما تشتهيهِ الأنفس وتلذ الأعين باعتبار اتصاله إلهي وله في كل تأليف كادت ألا يدركها الحصر وتصانيف لم يبلغ حدّها أحد من أهل العصر ولطائف أشعار لو رأيت جمعها الأقلام لفرقت في أبحرّها ولم تزل منها مرام هذا بيت النابلسي الذي ولد فيه شيخنا وتربى فما مولده.

"مولد النابلسي"

ولد شيخنا النابلسي في يوم الأحد في الرابع من ذي الحجة الحرام سنة خمسين وألف من الهجرة النبوية كما ذكره الاستاذ النابلسي في رسالته المسماة بالحوض المورد في زيارة الشيخ يوسف والشيخ محمود وكان موافقا لسابع يوم في آذار وكان والده مسافرا إلى الروم وكان موضع ولادته في دارهم الكائنة بباطن دمشق في زقاق المينة الكونية هذا ما ذكره الامام نجم الدين الغزي العامري في كتاب الورد الأنسي والوارد القدسي في ترجمة العارف بالله النابلسي^(١) ولكن تحقيقا لمولد النابلسي قد وجدت عدة مصادر تحدد مولده بأنه ولد في الخامس من ذي الحجة سنة خمسين وألف من الهجرة النبوية وهو الموافق يوم الاثنين وقد اورد هذه الرواية السيد جمال الدين ابن العظم في كتابه عقود الجواهر فيمن صنف خمسون كتابا فمائة فأكثر^(٢) كما ذكر ذلك الأب انطونيوس شبل البناني الذي علق على كتاب الفتح الرياني والفيض الرحمانى وذكر أن مولد الشيخ النابلسي في الخامس من ذي الحجة سنة خمسين وألف الموافق سنة ١٦٤٠ ميلادية^(٣) كما اورد هذه الرواية ايضا العلامة محمد خليل المرادى في كتابه سلك الدور قال ما نصه ولد النابلسي رحمه الله بدمشق في خامس ذي الحجة سنة خمسين وألف.

(١) الورد الانسي والوارد القدسي في ترجمة العارف بالله النابلسي لنجم الدين الغزي مخطوط بدار الكتب تحت رقم ١٩٨٢.

(٢) ص ٤٨ من كتاب عقود الجواهر فيمن صنف ٥٠ كتابا فمائة فأكثر مطبوع بدمشق تحت يدنا.

(٣) ص ٨ من كتاب الفتح الرياني والفيض الرحمانى مطبوع ببلنّان مخطوط من نسخة مطبوع تحت يدنا.

وكان والده مسافرا إلى الروم وهو حمل في بطن أمه قبشر والدته به المجذوب الصالح الشيخ محمود المدفون بترية الشيخ يوسف القميني^(١) وهناك بعض المصادر التي ذكرت أن مولد الامام النابلسي كان سنة خمسين والف بدون تحديد اليوم الذي ولد فيه وهذه المصادر هي:

عجائب الآثار في التراجم والأخبار للجبرتي^(٢) وكذا ذكر البستاني أن النابلسي ولد سنة خمسين والف هجرية الموافق سنة ١٦٤٠ ميلادية^(٣).

كما وجدت مصدرا آخر يعد مولد النابلسي في الخامس من ذى الحجة سنة خمسين والف وهذا المصدر للدكتور/ جمال الدين الشيال^(٤) في كتابه الحركات الاصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الأوسط قال مانصه:

ولد عبد الغنى ابن اسماعيل النابلسي في دمشق في الخامس من ذى الحجة سنة الف وخمسين هجرية اى في بداية النصف الثانى من القرن الحادى عشر الهجرى السابع عشر الميلادى وعمر طويلا قد عاش ثلاثة وتسعين عاما.

هذه مجمل الآراء في مولد النابلسي وتاريخ ولادته وقد رأينا أن هناك اختلافا في مولده فمصدر واحد يحدد مولده برابع ذى الحجة الحرام وأربعة مصادر تتفق على مولده أنه في خامس ذى الحجة سنة خمسين والف ومصدرين يذكران ولادته بأنها سنة خمسين والف بدون ذكر اليوم ولكن الجميع قد اجمع على ان ولادته في عام خمسين والف من الهجرة النبوية ولم يختلفوا في هذا ولكن وقع الخلاف فيما بينهم في تحديد اليوم وانى لم اعثر على مصدر يحدد تحديدا قاطعا أن مولده في رابع ذى الحجة أو في الخامس ذى الحجة غير المصادر التي ذكرتها وان كنت ارجح ان مولد النابلسي في رابع ذى الحجة نظرا لأن هذا المرجع هو أول مؤلف عن الشيخ النابلسي اذ قام بتصنيفه حفيده نجم الدين

(١) ص ٣١ ج٣ من كتاب سلك الدرر للعالم الفاضل المرادى مطبوع بمكتبة الأزهر تحت رقم

(٢) ص من كتاب عجائب الآثار للتراجم والاخبار مطبوع تحت يدنا.

(٣) ص ٦١٠ دائرة المعارف للبستاني ج ١١ مكتبة الأزهر.

(٤) ص ٨٣ من كتاب الحركات الاصلاحية للدكتور الشيال بمكتبة الجامعة بالأسكندرية تحت يدنا.

الغزى وهو مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وكذا نسخة أخرى فى بيت النابلسى تحت يد أحد أحفاده بمسجد الامام النابلسى بصالحية دمشق وكذا نسخة ثالثة بدار الكتب المصرية والنسخ الثلاثة المنقولة عن أصل هذه النسخة فى بيت النابلسى تتفق على ان ولادته فى رابع ذى الحجة وأما بقية المصادر فكلها مصنفة بعد هذه النسخ وهذا مما يقوى أن مولده فى رابع ذى الحجة وتعتبر هذه النسخة هى المصدر الوحيد لهذا قلت بأن ما ورد فيها اوثق من غيره فى النسخ التى اوردت تاريخ ولادته.

واذا كنا قد تحدثنا عن مولد شيخنا النابلسى وعن بيته الذى نشأ فيه وتربى، فما نشأته؟ هذا ما ستحدث عنه فيما يلى:

"نشأة النابلسي"

ذكرنا ان النابلسى نشأ فى بيت علم منذ عرفت أسرة النابلسى وهى رائدة فى مجال العلم ومن كان بيته بيت علم فلا شك أن نشأته تكون كذلك وان كان شيخنا النابلسى كما يقول البستاني فى كتابه دائرة المعارف نشأ الامام النابلسى يتيماً^(١) واشتغل بقراءة العلم على كثير من العلماء ولم يزل يتلقى العلم حتى برع فيه ونظم فى أول أمره بديعة فى مدح الرسول ﷺ فاستبعد بعض المفكرين أن تكون من نظم النابلسى فافترضوا عليه أن يشرحها فشرحها فى مدة شهر شرحاً لطيفاً فى مجلد ثم نظم بديعة أخرى ولم يذل فى أول أمره هكذا.

وقد صدرت منه فى أول الأمر احوال غريبة وأطوار عجيبة واستقام فى داره بقرب الجامع الأموى سبع سنوات واسدل شعره ولم يقلم اظفاره ويقى فى حالة عجيبة وصارت تعتريه السوداء وتكلم الحساد فيه بكلام لا يلىق به من أنه يترك الصلوات الخمس وأنه يهجو الناس وهو ﷺ برئ من ذلك كله وقام عليه أهل دمشق وإساءوا إليه حتى أنه هجاهم ولم يذل حتى أظهره الله للوجود وأشرق به الأيام ورقل فى حلل الاقبال

(١) أخطأ البستاني والأب انطونيوس فى قوليهما ان النابلسى نشأ يتيماً كيف يكون ذلك وأن والده كان أول اساتذته وذكرت بقية المراجع أن النابلسى تلقى عن والده .

والصعود وبادرت الناس بتمنى اجتلاء بركاته والترجى لصالح دعواته ووردت عليه أفواج الواردين وصار كهف الحاضرين والوافدين واستجيز من سائر الأقطار والبلاد^(١) هذا ما ذكره البستاني في نشأة النابلسي واني أرى أن أذكر ما قاله الأب أنطونيوس الذي علق على كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى للنابلسي اذ ذكر نشأته وتحدث عنها فقال:

نشأ يتيماً^(٢) موفقاً واشتغل بقراءة العلم وقرأ الفقه وأصوله وغيرها..... كما أدام المطالعة في كتب الشيخ محي الدين ابن عربي وكتب السادة الصوفية كابن سبعين والعفيفي التلمساني فعادت عليه بركة انفاسه فأثاء الفتح اللدني فنظم قصيدة في مدح الرسول ﷺ^(٣) وهي التي ذكرها البستاني ثم ينتقل صاحب هذا الرأي ويقول ثم شرع الامام النابلسي فيلقاء الدروس بالجامع الاموي وصدر له في أول أمره أحوال غريبة وأطوار عجيبة.

وأن ما ذكره الأب أنطونيوس بعد ذلك هو نفس ما ذكره صاحب كتاب دائرة المعارف البستاني ثم ذكر مؤلف كتاب عقود الجواهر نفس الكلام الذي تحدثنا عنه سابقاً^(٤).

ثم بعد ذلك يتحدث صاحب كتاب سلك الدرر ويذكر في نشأته نفس النصوص التي سبق أن ذكرناها^(٥).

هذه نشأة شيخنا النابلسي نشأة بيت علم، تلميذ تربي وترعرع ونهل من المعين الصافي للعلم اللدني وكيف ظهر للوجود وأصبح كهف الواردين وملقى العلماء.

فمن كانت هذه نشأته فما حياته هذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

- (١) ص ٦١٠ من كتاب دائرة المعارف للبستاني ج١١.
- (٢) أخطأ البستاني والأب أنطونيوس في قولهما أن النابلسي نشأ يتيماً كيف يكون ذلك وأن والده كان أول اساتذته وذكرت بقية المراجع أن النابلسي تلقى عن والده.
- (٣) ٢، ١ ص ٨ من كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى تعليق الأب أنطونيوس.
- (٤) ص عقود الجواهر في تراجم من لهم خمسون تصنيفاً فمائة فأكثر.
- (٥) ص ٣١ من كتاب سلك الدرر ج٣ بمكتبة الأزهر الشريف.

"حياته وثقافته"

شيخنا النابلسي الذي ولد في دمشق الشام في بيت علم حفظ القرآن العظيم وهو في سن السابعة من عمره وختمه في السنة التاسعة على مشاهير قراء الشام في هذا العصر ونشأ في بيت عز وعلم كما تربى وترعرع فيه وقد شغل شيخنا النابلسي منذ صباه بالتصوف وراقه الزهد والعبادة فاتصل بشيوخ الطريقتين القادرية والنقشبندية ولم ينصرف في شبابه إلى ما كان ينصرف إليه انداده من حياة اللهو والمتعة وإنما اتخذ لنفسه خلوة في منزلة ولزم هذه الخلوة سبع سنوات طوال عكف في اثنائها إلى جانب صلاته وتعبده على دراسة مؤلفات ثلاثة من كبار المتصوفة الذين مزجوا الفلسفة بالتصوف وهم محي الدين بن عربي وابن سبعين وعفيفي الدين التلمساني.

وكان عبد الغنى النابلسي أديبا مرهف الحس وشاعرا مطبوعا ولهذا كان الشعر في معظم أحواله وسيلة للتعبير عن نفسه وعن أحاسيسه الدينية والصوفية وقد بدأ في شبابه فنظم قصيدة طويلة في مدح الرسول ﷺ أسماها البديعات وهي أول إنتاجه الفكري وقد أعجب الناس بالبديعة اعجابا شديدا فقد كانت قصيدة قوية معبرة رائعة ولهذا ساورهم الشك في أن يكون عبد الغنى هو ناظمها ومنشئها ولكنه استطاع أن يسكت هذا الشك حين ألف شرحا لقصيدته وقد اتصل بأعلام الفكر والأدب والتصوف الذين قابلهم والتقى بهم ولهذا نجد رحلاته العديدة تلقى أضواء كثيرة على الحياتين الثقافية والدينية في بلدان الشرق الاسلامي في عصره وقد كانت هذه الرحلات نموذجا احتزاه الرحالة من العلماء والأدباء الذين أتوا بعده ويعتبر الشيخ عبد الغنى بحق شيخ مشايخ الشام في عهده وقضى حياته كلها اماما متعبدا ومدرسا ومؤلفا ولهذا كثرت مؤلفاته وقد ألقى محمد أبي الفضل المرادي ضروءا على حياة النابلسي وثقافته في كتابه سلك الدرر وعبر عن ذلك بأصدق تعبير فقال: تتلمذ علي النابلسي كل علماء عصره فما منهم الا من أخذ عنه أو حضر دروسه أو قرأ عليه أو كان من مريديه لأنه كان عالما مالكا أزمة البراعة فقيها متبحرا يدرى الفقه ويقرره والتفسير ويحرره غواصا على المسائل خبيرا بكيفية الاستدلال والدلائل ذا طبع منقاد وبديهة مطروعة كما قيل:

إذا أخذ القرطاس خلت يمينه ... تفتح نورا وتنظم جوهرا

وكان مصون اللسان عن اللغو لا يشتم ولا يخوض فيما لا يمينه ولا يحقد على أحد بحب الصالحين والفقراء وطلبة العلم ويكرمهم ويجلسهم ويبدل جاهه بالشفاعات الحسنة لولاة الأمور فتقيل ولا ترد معرضا عن النظر إلى الشهوات لالذة له إلا في نشر العلم وكتابته في رحب الصدر كثير السخاء وله كرامات لا تحص ولا يحب أن تظهر عليه ولا أن تحكى عنه هذا مع أقبال الناس عليه ومحبتهم له واعتقادهم فيه ورأى في أواخر عمره من العز والجاه ورفعة القدر مالا يوصف ومتعه الله بقوته وعقله فكان يصلى النافلة من قيام ويصلى التراويح في داره اماما بالناس إلى أن مات ويقرأ الخط الدقيق ويكتب في تصانيف كشرح البيضاوى وغيره بعد أن جاوز التسعين من عمره (١) هكذا كانت حياة النابلسي وثقافته بحرا زاخرا بالعلوم وعلماء من أعلام القرن الحادى عشر الهجرى ممن يشار إليهم بالبنان حياته مصونة عف اللسان قوى العزيمة محبا للصالحين ورواد العلم وكذلك فإن كافة المراجع التى تحدثت عن حياة وثقافة النابلسي تكاد تكون مجمعة على ما ذكره المرادى فى ثقافته وحياته النابلسي ولهذا اقتصرنا على رأى المرادى فى هذا الموضوع وإذا كان النابلسي هكذا فما شمائله وما فضائله..

"فضائله وشمائله"

يقول المرادى أما احصاء فضائله فلا تقع تحت حصر ولكن أقول وبالجمله فهو الأستاذ الأعظم والملاذ الأعصم والعارف الكامل والعالم الكبير والعامل القطب الريانى والغوث الصمدانى من أظهره الله فأشرقته به شمس الارشاد والعلوم وأظهر خفيات مادي عن الافهام وصير المجهول معلوما وقد حاز كمال الفخر حيث احتوى هذا الامام على كثير من العلوم وكان فريد دهره الذى أنجبه ذلك العصر وهو أعظم من ترجم له علماء وولاية وزهدا وشهرة ودراية^(٢).

(١) من ٣٥ من كتاب سلك الدرر للمرادى ج٣ بمكتبة الأزهر.

(٢) من ٣٥ من نفس المرجع السابق.

هكذا كانت حياة شيخنا النابلسي وثقافته المتعددة الجوانب ومن كانت حياته وثقافته
هكذا فمما نسبته هذا ما استحدث عنه فيما يلي:

"نسبه"

شيخنا النابلسي الذي نشأ في بيت علم وتربي فيه وترعرع اختلف الكتاب في ذكر
نسبه والمصادر التي استعملنا الحصول عليها تكاد تكون متقاربة الإجماع على نسبته
خلاف مرجع واحد اختلف في تحديد هذا النسب.

فترى صاحب كتاب الأعلام يتحدث عن نسبته فيقول: هو عبد الغنى بن اسماعيل بن
عبد الغنى بن أحمد العالم المتصوف على الطريقة النقشبندية وأصله من نابلس الشام
وصل إلى بغداد ثم عاد إلى لبنان ودخل مصر وحج ثم عاد إلى دمشق وكان عالما جليلا
لقب بأستاذ الاستاذة هذا ما ذكره صاحب كتاب الأعلام^(١) في هذا النسب.

ثم يتحدث صاحب سلك الدرر عن نسب النابلسي فيقول هو الشيخ عبد الغنى بن
اسماعيل بن عبد الغنى بن اسماعيل بن أحمد بن إبراهيم المعروف كأسلافه بالنابلسي
الحنفي الدمشقي النقشبندى القادري أستاذ الاساتذة وجهيز الجهابزة الولي العارف بالله
تعالى الامام الوحيد العالم الهمام الحجة شيخ الإسلام صدر الائمة الأعلام صاحب
المصنفات التي اشتهرت شرقا وغربا وتداولها الناس عجا وعربا ذو الاخلاق الرضية
قطب الأقطاب الذي لم تنجب مثله الأحقاب العارف بربه والفائز بقربه وحببه ذو
الكرامات الظاهرة والمكاشفات الباهرة ولذا قال الشاعر:

هيهات لا يأتي الزمان بمثله ... ان الزمان بمثله ليخيل

هذا نص ما ذكره العالم الفاضل أبي الفضل المرادي في كتابه سلك الدرر^(٢)

(١) ص ١٤٧ من كتاب الأعلام تأليف محمود مصطفى أستاذ الأدب العربي بكلية اللغة العربية
بمطبعة الأزهر مطبوع سنة ١٣٥٤ هـ الموافق سنة ١٩٣٥ بالمطبعة الرحمانية بمصر.

(٢) ص ٣٠ من كتاب سلك الدرر للمراد جـ٣.

ثم تحدث النجم الغزى عن نسبه ويذكر أنه اعتمد على ما هو بأصله الشريف الصحيح فيقول: هو قطب الزمان وعلم العرفان شيخ الإسلام عبد الغنى بن الشيخ اسماعيل بن الفاضل أحمد شهاب الدين بن الفاضل الفهامة إبراهيم بن شيخ الإسلام العلامة اسماعيل أبى النداء عماد الدين بن العلامة إبراهيم بن برهان الدين بن شيخ الإسلام عبد الله جمال الدين بن العلامة محمد بن عبد الرحمن بن العلامة أبى اسحق بن برهان الدين بن أبى الفضل سعد الله بن جماعة بن على بن جماعة بن حازم بن مضر بن عبد الله الكنانى الحموى الأصل المقدس الشهير بابن النابلسى .

ووقع بخط الاستاذ النابلسى فى بعض كتبه عن سوق نسبه سعد الدين بدل سعد الله والذى وجدناه فى عدة من التواريخ بخطه أيضا فى غير موضع سعد الله ولعل لفظ الدين من سهو القلم وهذا النسب كما ترى مبرأ عنه وصحة الاطراء فى المديح والافتراء فياله من نسب فاح من نشر لوائه نشرًا مسك^(١)

هذا جملة ما ذكره صاحب كتاب الورد الانسى والوارد القدسى فى ترجمة العارف بالله النابلسى .

ثم عرج على ذلك موضعاً أن هذا النسب مرآة آفاق أرياب السعادة فهو كما قال الشاعر:

نسب كأن عليه من شمس الضحى *** تاجاً ومنطلق الصباح عموداً
مافيه إلا سيد من سيد *** حاز المكارم والتقوى والجوداً
خصوصاً وقد انتظم فى سلك هذا المعارف واندرج فى طيه هذا الامام الذى هو فى ابواب الفضائل أعرف المعارف على أتى بحق أقول فيه ولست مؤدياً معشار ما يجب له أن أوفيه .

(١) ص ٢٦ من كتاب الورد الانسى والوارد القدسى فى ترجمة العارف بالله النابلسى رقم ١٩٨٢ دار الكتب المصرية .

ان كانت الناس بالأنساب مفخرها *** ففبك تفتخر الأنساب والناس
وان تساموا بأوراق حوت مدخا *** ففبك تسموا تواريخ وقرطاس
وما لا يورث اختلافا بين اثنين أن جميع من اندرج في سلك هذا النسب وانسحب في
عداد هذا الحساب قد علو ذكرا ونبلوا قدرا بهذا السيد الإمام والسند العارف الهمام وخاصة
أنه ينسب إلى رسول الله ﷺ

بعد هذا العرض لنسبه والذي تحدث عنه الكثير من الكتاب ممن ذكرناهم وممن
سندكرهم أمثال الأب انطونيوس في تعليقه على كتاب الفتح الرياني والفيض الرحمانى^(١).

كما تحدث الدكتور/ جمال الدين الشيال عن نسبه في كتابه الحركات الاصلاحية
ومراكز الثقافة في الشرق وأيضا جمال الدين المعلم صاحب كتاب عقود الجواهر فيمن
صنف خمسين كتابا فمائة فأكثر والكل قد ذكر النسب الذي تحدثنا عنه في بداية حديثنا
عن نسب النابلسي ولكن وقع تحت يدنا مخطوط بيد النابلسي وهذا المخطوط الذي وجدته
في نسب النابلسي في اول مقدمته شرح النابلسي لكتاب الاشباه والنظائر يقول:

أما بعد فيقول هذا العبد الفقير إلى مولاه العليم الخبير عبد الغنى بن المرحوم العلامة
الصمد الفهامة بن الشيخ اسماعيل الندى شارح الدرر والفرر له التأليف البديعة في
علوم هذه الشريعة بن المرحوم الشيخ الكامل المعتنى بلطائف النضل الهمنى والعمل
الصالح السننى المسمى بالشيخ عبد الغنى بن المرحوم الشيخ الامام ركن شريعة الاسلام
اسماعيل المولود في دمشق الشام صاحب التأليف المفيدة والتحريرات العديدة منها حاشية
على تفسير القاضى البيضاوى وله الحاشية على مغنى اللبيب لابن هشام وحاشية على
شرح جمع الجوامع في أصول الشافعية وحاشية على عبارات القاموس في اللغة العربية
بن الشيخ أحمد بن الفاضل الشيخ إبراهيم بن الكامل الشيخ اسماعيل بن الشيخ إبراهيم بن
الشيخ عبد الله بن الشيخ أحمد بن اشيخ عبد الرحمن بن الشيخ إبراهيم بن الشيخ عبد

(١) ص ٩ من كتاب الفتح الرياني والفيض الرحمانى مخطوط بالكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم
١٣٠٥.

الرحمن بن الشيخ إبراهيم بن سعد الله بن جماعة المقدسي النابلسي الكنانى نسبة إلى بنى كنانة بن خزيمة بن مدركة أحد أفرع النسب النبوي الشريف عليه الصلاة والسلام من جناب المتين القوى وهذا النسب من جهة الأجداد الأوائل على مقتضى الشعوب العربية والقبائل وربما كان لنا النسب المسمى الفاخر^(١)

هذا نص ما وجدته في مقدمة شرح كتاب الاشياء والنظائر الذي قام بشرحه شيخنا النابلسي والذي حدد نسبه بخط يده واني اذ أرجح هذه الرواية الأخيرة عن نسب النابلسي ويعتبر هذا المرجع من أصدق المراجع التي تحدثت عن نسبه والذي يقوى مانقول أن هذه النسخ المخطوطة بيد النابلسي والموجودة بالمكتبة الظاهرية بدمشق لم أجد عليها تعليقات ولا شراح لها بعد النابلسي واني اعتبر ان كل الذين نقلوا نسب النابلسي أو تحدثوا عنه ولم يرجعوا إلى هذا المخطوط يعتبر كلامهم أو حديثهم غير دقيق في تحديد نسبه الذي ينتمى فيه إلى أفضل الخلق وأكرمهم على الإطلاق محمد بن عبد الله ﷺ.

وإذا كنا قد ذكرنا نسب شيخنا النابلسي وحددنا النسب الحقيقي له وقد ذكرنا فيما ذكرنا أنه كان واسع الثقافة ذا آفاق بعيدة متعددة الرحلات مما أفاده وأفاد به فما هذه الرحلات والمزارات التي رحل إليها شيخنا النابلسي.

"رحلاته"

شيخنا النابلسي كان محبا للرحلة وكانت له عدة رحلات كثيرة زار فيها معظم أجزاء العالم الإسلامي وقد تحدثت عن رحلاته كثير من الكتاب وكلهم يجمع على هذه الرحلات ويبين الفائدة منها واني اذ أجمل كلام هؤلاء فأقول أولاً رحلته الاولى إلى استانبول عاصمة الدولة في سنة ١٠٧٥ هـ (١٦٦٤ م) وهو بعد في الخامسة والعشرين من عمره وبعد خمس وعشرين سنة أخرى الموافق عام ١١٠٠ هجرية (١٦٨٨ م) زار البقاع وبلاد لبنان وفي سنة ١١٠١ هـ (١٦٨٩ م) زار بيت المقدس.

(١) ص ١ من مقدمة كتاب الاشياء والنظائر مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٧٢١١ بخط يد المؤلف (النابلسي).

وفي سنة ١١٠٥هـ (١٦٩٣م) زار مصر والحجاز وبلاد الشام، وفي سنة ١١١٢هـ (١٧٠٠م) زار طرابلس الشام وفي كل هذه الرحلات والإقطار والبلدان التي زارها كان دائم الصلة بالعلماء والمتصوفة يأخذ عنهم ويأخذون عنه وقد ألف شيخنا النابلسي كتباً في وصف هذه الرحلات غير أنه لم يكن في هذه الرحلات بوصف المدن والمشاهد والأماكن التي زارها من النواحي التاريخية والجغرافية والأثرية والطبوغرافية وإنما على شأنه في ذلك شأن غيره من الرحالة في العصر العثماني - بوصف تجاربه الصوفية الشخصية واتصالاته بأعلام الفكر والأدب والتصوف الذين قابلهم في رحلاته.

لهذا تلقى هذه الرحلات أضواء كثيرة على الحياتين الثقافية والدينية في بلدان الشرق الإسلامي في عصره وقد كانت هذه الرحلات نموذجاً احتزاه الرحالة من العلماء والأدباء الذين أتوا بعده وخاصة تلميذه الرحالة والعالم الدمشقي مصطفى البكري والرحالة والأديب المصري أسعد اللقيمي.

وانني قد ذكرت أن كل المراجع التي تحدثت عن رحلات النابلسي متفقة في ذكر هذه الرحلات^(١).

ثم في عام ١١١٩هـ عاد إلى دمشق الشام حيث استقر في دارهم بصالحية دمشق الشام حيث استقام بين تلاميذه ومريديه وأخذ منذ هذه الفترة يكرس حياته لطلاب العلم والوافدين عليه كما أخذ في التصنيف والشرح لكثير من الكتب والعلوم المختلفة وإذا كنا قد تحدثنا عن رحلات النابلسي وبيننا هذه الرحلات وأنها أفادته الكثير وأطلعته على أحوال العباد والبلاد وما فيها من عادات وتقاليد فإننا بعد هذا نرى أن نذكر تاريخ وفاة هذا العالم الجليل فنقول:

(١) يراجع كل من: أ- ص ٨٤ الحركات الأصلية ب- الورد الانسي والوارد القدسي مخطوط رقم ١٩٨٢ دار الكتب ج- عقود الجوهري د- الفيض الرحمانى والفتح الرياني هـ - دائرة المعارف ص ٦١١ بمصر.

وفاته

شيخنا النابلسي توفي في عام ١١٤٣ هـ ويذكر المرادى أنه انتقل بالوفاة عصر يوم الأحد الرابع والعشرين من شعبان سنة ١١٤٣ هـ وجهر يوم الاثنين الخامس والعشرين من هذا الشهر وصلى عليه بداره ودفن بالقبة التي أنشأها في أواخر سنة ثلاث وأربعين ومائة وآلف وغلقت البلد يوم موته وانتشر الناس في جبل الصالحية بدمشق لكون البيت أمثلاً وغص بالخلق وبنى حفيده الشيخ مصطفى النابلسي إلى جانب ضريحه جامعاً حسناً بخطبة والآن يتبرك بالشيخ النابلسي ويزار سيما في صبيحة يوم السبت ^(١) وان كل المراجع وكافة الكتاب الذين اوردوا تاريخ وفاته متفقين على هذا اليوم واني اثناء مطالعتي كتاب شرح فصوص الحكم بتعليق أبو العلا عفيفي وجدت أنه يذكر أن النابلسي توفي في عام ١١٤٤ هـ وقد بحثت عن حقيقة هذا التاريخ فلم أجد أن الأستاذ أبو العلا عفيفي قد استند في تحقيق ذلك إلى مصدر موثوق به وأنا وجدته يذكره دون الرجوع إلى المصدر الذي أخذ عنه والحق أن: وفاة الشيخ النابلسي كانت في عام ١١٤٣ هـ وهذا مااتفقت عليه سائر الكتاب وما وجدته أنه في بعض المخطوطات ^(٢) بالمكتبة الظاهرية بدمشق الشام يثبت أن وفاة الشيخ النابلسي كانت في التاريخ المذكور هكذا تنتهي حياة هذا العالم الجليل نشأ في بيت علم وتربي فيه ودرج وسلك طريق العلماء ووصل إلى ربه وكان عالماً فذا لا يضارع وصالحاً ورعاً يتبرك الناس به ويهابه الحكام والأمراء .

وهكذا تكون حياة العلماء والأنقياء المخلصين لربهم العاملين بكتابه وسنته، وسننتقل الآن إلى الحديث عن شيوخه في الفصل الآتي:

(١) ص ٣٧، ٣٨ من كتاب سلك الدرر للمرادى ج ٣ .

(٢) وجدت ذلك القول في بعض كتب مخطوطة بيد تلاميذه ممن نسخوا كتبه أمثال إبراهيم الكراني ومحمد الدكنكجس .

الفصل الثاني:

شيخ الإمام النابلسي

لقد تتلمذ الشيخ عبد الغنى النابلسي على كثير من علماء عصره الاجلاء الذين لهم قدم راسخ في العلوم والمعارف، حتى نالوا الدرجة الرفيعة بعلومهم في الوصول إليه تعالى مستمدين ذلك من الكتاب والسنة.

وأنتى سوف اقتصر على ذكر بعض أساتذته الذين سهروا على تعليمه وتربيته والمجال يضيق عن ذكر أساتذته جميعا وذكر علومهم وذكر مناقبهم وأحوالهم مستمدا ذلك من الكتب التاريخية كما سأذكر أحواله معهم وكيف تلقى عنهم العلم.

وهو رحمته الله قد أعطى العلم اللداني والفيض الالهي ولنشرع الآن فيما نحن بصدد من ذكر مشايخه ومن الطبيعي أن نبدأ بوالده الذي هو أول أستاذ له لنشأته في كنفه وهو الذي قام بتربيته وله عليه الولایتين الدينية والدنيوية.

ووالده هو الشيخ اسماعيل أفندي بن عبد الغنى بن اسماعيل وإنى سأقتصر في ترجمته إلى هذا الحد حيث أن ترجمة ابنه الشيخ عبد الغنى النابلسي تفي بالغرض المطلوب ويكفي أنه ذو نسب عال يتصل بالنسب النبوي الشريف المسلسل بالائمة الأعلام وإنما سنذكر بعض مآثره ويكفي في هذا الشأن أن نشير إلى ما أخذه عنه ابنه الاستاذ عبد الغنى النابلسي من قراءة العلم وتعليمه وتربيته فقد قرأ الاستاذ على والده مقدمات الفنون ولازمه في مجالس الافادة وحضر دروسه التفسيرية في المدرسة السالمية وفي شرحه على الدرر في جامع بنى أمية ودخل في عموم أجازاته واندرج في سلك طالب افادته وكان الشيخ عبد الغنى رحمه الله كثير البر بوالده كما هي عادة أسلافه أباً وجدا حرصا على الاقتباس من مشكاة علومه ومعارفه والاستسقاء من بحر فوائده وعوائده مع حداثة سن شيخنا النابلسي تقتضى خلاف ذلك وقرب عهد الطفولة ولكن مع كل هذا كان الابن حريصا كل الحرص على ملازمة والده والنهل من ينبوع معارفه والتخلق بأخلاقه الحميدة حتى ينال مطلوبه ومراده.

ووالده كان يحبه حبا كثيرا ويفضله على اخوته ويقول انى ارى علامات الدجاجة عليه لائحة وهذا توفيق من الله الطى القدير لذلك الصبى الصغير الذى حفظ القرآن عن والده الشيخ اسماعيل وهو فى التاسعة من عمره واتقن حفظه فنا وتجويدا مما جعل والده يزيد فى حبه ويكثر فى اكرامه ويغنى عليه مما كان له أكبر الأثر فى نبوغ الامام الشيخ عبد الغنى النابلسى الملقب فى عصره بأستاذ الاساتذة وجهيز الجهابزة وتوفى والده وعمر الأستاذ عبد الغنى إحدى عشرة سنة وأحد عشر شهرا وواحد وعشرون يوما.

والشيخ اسماعيل والد الأستاذ عبد الغنى كان يميزه كما ذكرنا فى حال حضرته على جميع اخوته ويخصه بالدعوات الصالحات وهكذا كان الشيخ اسماعيل صاحب العلوم المتعددة والفنون المختلفة البحر الزاخر الذى يفيض علمه على سائر الطلاب فى عصره كان رائدا أول لابنه الأستاذ عبد الغنى النابلسى ومعلما وموجها ومرشدا له إلى الطريق المستقيم مما جعل الشيخ النابلسى يقتدى بوالده فى كل خطواته وسيره إلى طريق الله ناشرا العلم مدرسا ومعلما وكاتبا ومهذبا لا ييخل بما علمه الله ولا يكتم منه شيئا بل يرى أن واجب على المعلم أن ينشر علمه ولا يكتمه فان نشر العلم سنة على طلاب العلم حسنة يثاب المرأ على فعلها وينال الثواب من الملك الوهاب.

ثم ننتقل إلى معلمه الثانى المرحوم العلامة الحجة النجم الغزى العامرى.

الثانى

المرحوم العلامة الحجة الحافظ العارف بالله تعالى شيخ الإسلام نجم الدين محمد بن شيخ الإسلام بدر الدين بن شيخ الإسلام رضى الدين محمد بن شيخ الإسلام رضى الدين محمد ايضا ابن شيخ الإسلام شهاب الدين العامرى القرشى الدمشقى الشهير كأسلافه بابن الغزى.

ويقول عن هذه الترجمة مؤلف كتاب الورد القدسى والوارد الأنسى إن هذه الترجمة منقولة عن المحب فى تاريخه^(١) فقد ترجم له ترجمة مطولة واننا اقتصرنا فيها على (١) من ٨٩، ٩٠ من كتاب الورد القدسى والوارد الانسى فى ترجمة العارف بالله النابلسى مخطوط تحت رقم ١٩٨٢ بدار الكتب المصرية.

مألا بد منه وذلك رغبة في الاختصار وخوفا من الاسهاب فقال المحب مترجما: هو شيخ الإسلام مفتي الأنام، وملحق الأحفاد بالأجداد والمنفرد بطو الاسناد.

مولده: ولد يوم الاربعاء الحادى عشر من شعبان سنة سبع وسبعين وتسماية، وتوفى والده البدر وهو صغير فنشأ يتيما مرفقا وقرأ القرآن العظيم على العلامة الشيخ عثمان اليماني، ثم على الشيخ العلامة يحيى الغماري وقرأ على والده مع صغره مقدمات في فنون العلم وحفظ عليه معظم القرآن العظيم ثم أخذ في طلب العلم مشمرا عن ساعد الجد والاجتهاد فقرأ على الشيخ زين الدين عمر بن سلطان مفتي الحنفية بدمشق، وقرأ الفقه على العلامة المحقق القاضى محب الدين الحموى الحنفى، وقرأ التفسير على العلامة السيد محمد بن حسن المسعودى قاضى القضاة، وكلهم أجازوه بالافتاء والتدريس وسنه دون العشرين وأجازوه من مصر العلامة الشمس الرملى شارح المنهاج، وسمع الحديث من محدث الديار الحاببية الشيخ محمد البيلونى الشافعى حين قدم دمشق الشام وأجازوه بمردياته اجازة مطولة كما اخذ عن محدث مكة المكرمة الشيخ محمد بن عبد العزيز الزمزمى، وفضل فى سائر العلوم وتقدم على أقرانه ومعاصريه، وصار علامة الآفاق، وسلك طريق السادة العارفين ونبل قدره وارتفع صيته وذكره.

وكانت له أحوال ومكاشفات لايفى بسرد بعضها هذا المبحث، ثم يقول صاحب كتاب الورد القدسى، وقد أعلى العز والجاه ورفع القدر مالم يسبق إليه نصار مرجع أهل دمشق فى سائر الأقطار والى المؤلفات البديعة نذكر منها على سبيل المثال (حسن التيه فى التشبيه) فى سبع مجلدات، وهو كتاب بديع يعرف مقدار من اطلع إليه منها منبر التوحيد ومظهر التفريد، وهو شرح منظومة جده العلامة رضى الدين المسماه (بالجواهر الفريد فى آداب الصوفى والمريد) فى مجلدين وقد قرّطه الأستاذ عبد الغنى النابلسى حين طالعه بقوله:

ثق بهذا الكتاب وافهمه واعمل *** بالذى فيه حسب جهد جهيد
يدخل القلب منك جامع علم *** خاطبا فوق منبر التوحيد

ومن مؤلفاته ايضا عقد النظام لعقد الكلام وتعبير العبارات في تحرير الاطارات وانتان مايحسن في بيان الأحاديث الدائرة على الألسن، وجلاء الخواطر بشرح جواهر الزخائر في الكبائر والصغائر وهي منظومة والده البدر وله كتاب حافل أسماء زجر الاخوان عن أبواب السلطان والرسالة المحمدية في الرد على السادة السعدية، والكواكب السائرة في أعيان المائة العاشرة وذيله المسمى بلطف السمر وقطف الثمر في تراجم أعيان الطبقة الأولى من القرن الحادى عشر، وله غير ذلك من المؤلفات العديدة ذات النفع العظيم ولا أرى داعيا لاثباتها في هذا البحث ويكفى مذكرناه عن مؤلفاته.

وكان من كبار العلماء العاملين اذ اشتغل بالفتوى والتدريس في كافة العلوم والفنون .

وكان يقوم في الجامع الأموى بقراءة صحيح البخارى وكانت مدة جلوسه سبعة وعشرين سنة، ثم درس في غالبية مدارس دمشق الموجودة في عصره، وانتفع به كثير من الناس وأخذوا عنه طبقة عن طبقة، وقد أخبر بعض الثقات أنه سأل بعض الصالحين عن الأبدال بالشام.

فعد ثلاثة منهم العلامة النجم الغزى وكان اماما في معرفة علم الحديث من متونه ومعرفة علله وأسماء رجاله .

وفاته: وكانت وفاته يوم الأربعاء ثامن عشر جمادى الآخرة سنة احدى وستين وألف عن ثلاث وثمانين سنة وعشرة أشهر وأربعة أيام وصلى عليه بمقصورة جامع بنى أمية ودفن بمقبرة الشيخ ارسلان، ووقع قبل وفاته بيومين أنه جمع الفلاحين في بستانه واستجبرا ذمتهم وفي اليوم الثانى دار على أهله وأصحابه وزارهم، وأتى إلى منزل بيت زوجته أم القاضى يحيى بن عبد الحميد إلى أن صلى المغرب، ثم جلس لقراءة الاوراد وهو يسأل عن آذان العشاء ويذكر لا إله إلا الله مستقبلا القبلة تسمع منه وهو يقول بالذى أرسلك ارفق بى فدخلوا عليه فرجده قد قضى نحبه .

وقد رثاه شعراء عصره وعلماءه بقصائد وكلمات كثيرة بعد أن اخذ عنه الاستاذ الكثير من العلوم والمعارف تحت القبة بالجامع الأموى الشريف وكان شديد الصلة به ودخل في

عموم أجازاته حتى ختم الدروس عليه، وكان يعزه ويجله ويقدر في الشيخ النابلسي ذكاؤه وفطنته واستعداده العلمي وتفوقه على أقرانه في مختلف فنون العلم مما يشهد للنابلسي بسعة الأفق وقدرته على تحصيل العلم وأخذ من منابعه الأصيلة نفعا الله بهم جميعا، وجعل الجنة مقالبهم ومثواهم.

"الثالث"

على بن علي الإمام العلامة الجبر الفهامة المحدث خاتمة المحققين أبو الضياء نور الدين^(١).

مولده: ولد سنة تسع وثمانين وتسعمائة وكف بصره وهو ابن ثلاث سنين وقدم إلى مصر بصحبة والده سنة ثمان ألف، وتلا جمع القرآن العظيم من طريق التيسير والشاطبية وختمه سنة عشر ألف، ثم قرأه كله للعشرة وختمه سنة خمس وعشرين وألف على شيخ القراء الشيخ عبد الرحمن اليماني، وقد حضر هذا الشيخ وتلمذ على يد كثير من علماء عصره مما جعله يتصدى للأقراء بالجامع الأزهر فأنفرد بجميع العلوم وانتهت إليه الرئاسة وكان بحرا من بحور العلم، لا يضجر من البحث في الدرس ويعرض أن لم يبحث معه الطلبة ومن كلماته المأثورة قيروط من أدب خير من أربعة وعشرين قيوطاً من علم^(٢).

"مؤلفاته"

كانت للمترجم له مؤلفات كثيرة نافعة نذكر منها على سبيل المثال حاشيته على المواهب الدنية وحاشيته على شرح الشمائل للعلامة بن حجر وحاشيته على شرح الورقات الصغيرة لابن القاسم، وحاشية على شرح المنهاج المسمى بالنهاية للعلامة الشمس الرملي وغير ذلك ما تبدد بأيدي الطلبة.

وكان إذا ترك المطالعة تأتبه الحمى، وأخذ عنه جمع لا يحصون عدا.

(١)، (٢) ص ٩٤ من كتاب الورد القدسي والوارد الأنسي مخطوط تحت رقم ١١٨٢ بدار الكتب المصرية - كمال الدين الغزالي العامري.

وفاته: توفي ليلة الخميس ثاني عشر من شوال سنة سبع وثمانين وألف وتولى غسله تلميذه أحمد البلي الدمياطي، وحكى عنه أنه لما وضأه ظهر منه نور ملأ البيت بحيث لم يستطع أحد أن ينظر إليه بعد ذلك ودفن بالقرافة بمصر.

وقد أجاز المترجم له لتلميذه الشيخ عبد الغني النابلسي إجازته مطولة من مصر كتابة وهذه الإجازة تشهد للنابلسي بوفرة العلم وسعة الأفق وقدرته على التدريس والافتاء إذ أن الشيخ النابلسي تلقى عن استاذة كثيرا من العلوم وهو بالشام وعند زيارته لمصر في الرحلة الكبرى رض الله عن الجميع.

الرابع:

عبد الباقي بن عبد الباقي بن عبد القادر بن عبد الباقي بن إبراهيم بن عمر بن محمد البعلبي الحنبلي الدمشقي^(١).

مولده: ولد رحمه الله تعالى ببعلبك ليلة السبت ثامن شهر ربيع الثاني سنة خمس بعد الألف وقرأ على والده القرآن ثم ارتحل لدمشق وأخذ بها الفقه عن القاضي محمود بن عبد الحميد الحنبلي الدمشقي وأخذ طريق الصوفية عن ابن عمه الشيخ نور الدين البعلبي خليفة الشيخ محمد العلمي.

ثم ارتحل إلى القدس وأجازته الشيخ محمد العلمي بقراءة الاوراد والأزكار ثم ارتحل إلى مصر في سنة تسع وعشرين وألف والتقى بعلمائها ومحدثيها وكانت له رحلات متعددة في مختلف البلاد الاسلامية واستقر في دمشق وجلس للتدريس والافتاء في الجامع الأموى وكان فيه نفع عظيم وأخذ عنه جمع كثير وله عدة مؤلفات في مختلف العلوم ذات نفع عظيم.

وفاته: توفي ليلة الثلاثاء سابع عشر ذو الحجة سنة احدى وسبعين والف ودفن بقرية مرج الدحداح وقد قرأ عليه الشيخ عبد الغني النابلسي مصطلح الحديث كشرح النخبة للحافظ بن حجر وشرح ألفية العراقي وحضر عليه في كتب الأحاديث المتعددة.

(١) من ٩٤، ٩٥ من كتاب الرد القنسي والوارد الأنسي مخطوط رقم ١٨٢ دار الكتب المصرية.

وقد أجاز للشيخ النابلسي بالتدريس والمحاضرة والمطالعة مما يعطى أن النابلسي قد استفاد من علم هذا الشيخ المتعدد الجوانب في كثير من علوم الحديث وغيره .

الخامس:

العلامة النبيل/ محمد بن كمال الدين بن محمد الشهير بن حمزة نقيب الأشراف بدمشق، عالما محققا غواصا في المسائل عارفا بكيفية سوق الدلائل علي قدر كبير من المعارف والعلوم والفنون بالغا من الفضل والجاه المرتبة التي قصر عنها السابقون^(١) .

مولده: ولد في غرة شهر رجب سنة أربع وعشرين وألف وربي في حجر والده وقرأ القرآن العظيم علي الشيخ أبي بكر السلمي وأعاده علي الشيخ عبد الباقي الحنبلي، وأحضره والده علي المسند المعمر الشيخ محمد بن منصور بن محب الدين وأجازه بالتدريس والافتاء كما حضر مجلس الشمس الميداني تحت القبة فسمع منه بعض صحيح البخاري وأجازه بسائر العلوم .

كما حضر علي كثير من علماء عصره واستفاد منه الكثير من العلوم والمعارف كما قرأ علم الكلام علي العلامة الملا عبد الكريم الكوراني نزيل دمشق وقرأ كتب التوحيد والحديث علي العلامة أحمد المقرئ المغربي، والجميع أجازه في سائر العلوم التي تلقاها عنهم، وحج في سنة خمسين ألف واجتمع بمحدث مكة محمد بن علان وقرأ عليه قطعة من كتاب الشفاء كما اجتمع بمحدث المدينة المنورة صلي الله وسلم علي أشرف ساكنها محمد بن عبد الله وقرأ عليه العديد من علوم الحديث وقد أجزى من كافة مشايخه وأساتذته الذين أخذ عنهم العلوم والمعارف وصار بأخرفته سند عصره فحدث وولي نيابة القضاء الكبرى بدمشق ولما توفي والده ولي مكانه النقابة، وألف المؤلفات الحسان فمنها حاشية علي شرح الألفية لابن الناطم وتحريرات علي الهداية وغير ذلك من المؤلفات العديدة .

وفاته: توفي في ختام صفر سنة خمس وثمانين ألف ودفن بمقبرة الفراديس، وقد حضر عليه الأستاذ عبد الغني النابلسي دروس عديدة في شتي العلوم والمعارف وقد أجاز

(١) ص ٩٦ من كتاب الورد القدسي والوارد الأنسي مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٨٢ .

للنابلسي أجازة خاصة تشهد للنابلسي بقدرته في العلم وتفوقه فيما أخذ عنه من العلوم المختلفة نفعا الله بهما.

السادس:

الامام المحقق الكبير عبد القادر بن مصطفى الدمشقي الشافعي الشهير بالصفوري كان من أفاضل عصره المشار إليهم بالبيان فقيها مفسرا محدثا أصوليا نحويا جامعاً لكل فن^(١).

مولده: ولد سنة عشرة وألف وأخذ في طلب العلم فقرأ في عدة علوم وفنون علي مشايخ الشام ومصر والحجاز وأجازوا له بالافتاء والتدريس وأن مشايخه الذين تلقى عنهم العلوم والمعارف يفوقون الحصر والعدد ولنقتصر علي أهمهم وهم الشمس الميداني والنجم الغزي، والشيخ نور الدين العلاف والشيخ عبد الرحيم الشعراني وإبراهيم الكردي والمحدث حسن العجمي وغيرهم^(٢).

وأعطي المدرسة البلخية ودار الحديث الأشرافية وسكنها ودرس بها إلي أن توفي رحمته الله وكانت وفاته في شهر رمضان سنة احدى وثمانين وألف ودفن بمقبرة الباب الصغير وقد قرأ الاستاذ عبد الغني النابلسي عليه كثير من العلوم والمعارف كما أجازة اجازة خاصة تشهد لعبد الغني النابلسي بعمق التفكير وكثرة الدرس والبحث وغزارة في العلم ونكاه حاد.

كما أجازة بالافتاء والتدريس فيما أخذ عنه.

السابع:

العلامة المحقق الفهامة المدقق الشيخ محمد بن تاج الدين المحاسني الدمشقي الحنفي كان جامعاً لأشتات العلوم وأمامها في كل منطق ومفهوم وكان آية باهرة في علم التفسير غواصاً علي المسائل الدقيقة عارفاً بكل مشكلاتها.

(١) ص ٩٨ من كتاب الورد الأنسي والوارد القدسي في ترجمة العارف بالله مخطوط بالمكتبة المصرية تحت رقم ١٨٢.

مولده: ولد في سنة اثني عشر ألف بدمشق ونشأ بها وقرأ علي من بها من العلماء كالشريف الدمشقي والشيخ عبد اللطيف الجالقي، وشيخ الاسلام النجم الغزي وجميع أساتذته أجازوه بالتدريس بالجامع الأموي وبعده مدارس أخرى.

وولي تدريس الحديث تحت القبة بالجامع الأموي كما تولى قسمة العسكرية مرتين وكان فصيح العبارة وله تحريرات كثيرة تدل علي غزارة علمه وسعة افقه.

وفاته: توفي عشية يوم الأربعاء غرة شعبان سنة اثنين وسبعين ألف ودفن بمقبرة الفراديس وقد رثاه الأستاذ عبد الغني النابلسي بقصيدة جيدة مطلعها قوله:

ليسهن رعاك الناس وليفرح الجهل *** فبعدك لا يرجوا البقا من له عقل
أيا جنة قمرت عيون أولي النهي *** بها زمنا حتي تداركها المحل
وكان بينه وبين الأستاذ من المحبة والملاطفة والمودة مالا يسعه نطاق قلم ولا ييليه عقل وقد أخذ عنه الأستاذ النابلسي علم التفسير والنحو وانتفع به في عدة فنون وعلوم وقد أجاز للنابلسي أجازة خاصة وعامة تبين مدى صلة النابلسي به وقدرته علي تحصيل العلم وتوصيله للطلاب علما مفيدا للمجتمع الاسلامي كله.

الثامن:

الإمام الفقيه أحمد بن محمد المعروف بالقلبي الحمصي المولد الدمشقي الدار الحنفي المذهب.

كان عالما بالفقه متبحرا فيه ومقدما في معرفته واتقانه مع اللمام ببقية الفنون وكان حسن التفهيم جيد التعليم وله نفس مبارك علي المتعلمين وانتفع به خلق كثير.

قدم مع والده لدمشق واستقر بها وطلب العلم مشعرا عن ساعد الجد فقرأ علي الأفاضل عمر القاري والشيخ عبد الرحمن العمادي والشيخ يوسف بن أبي الفتح وصار معيدا لدرس السلمانية وكان مدرسا اذ ذلك مفتي دمشق، وسكن في آخر أمره في قلعة دمشق ونسب إليها وصار امامها.

وفاته: توفي في حدود سنة سبع وتسعين والـف وقد قرأ الأستاذ عبد الغني النابلسي علي صاحب الترجمة الفقه وأصوله ولازمه في ذلك الملازمة الكلية واستفاد منه كثير من العلوم والمعارف.

التاسع:

الشيخ الفاضل كمال الدين محمد بن يحيى الدمشقي الشافعي الشهير بالفرضي كان من أتقياء العلماء وأكثرهم انقطاعاً إلى الله تعالى نحوياً رياضياً اماماً في ذلك لا يشق له غبار مهاجراً ذا بشاشة وتواضع وقرأ علي أبيه العربية والفرائض والحساب والقرآن وغيرها.

وكان له قدر عظيم في العلوم والمعارف الأخرى تلقاها عن علماء عصره بدمشق وغيرها.

وفاته: توفي في منتصف ذي القعدة سنة ثمان وثمانين بعد الألف ودفن بقرية الباب الصغير.

قرأ عليه الأستاذ عبد الغني النابلسي في العربية والحساب والفرائض وغير ذلك من العلوم والمعارف وشهد للشيخ عبد الغني النابلسي بسعة الأفق لتبحره في العلوم وأجازه فيما أخذ عنه من العلوم والمعارف بالتدريس والافتاء.

العاشر:

الفاضل نجم الدين محمد بن يحيى، كان عالماً وزاهداً وفاضلاً ورعاً وله حسن تفهيم للطلبة وحرص على تهذيب قرائحهم وجبر خواطرهم وكان نفسه عليهم مباركا ماقاً؛ عليه أحد الانتفع ببركته وإخلاصه وسلامه طويته وله التفوق في علوم العربية وغيرها من الفنون وخاصة الفقه والفرائض والحساب.

قرأ بدمشق على علمائها وله شرح على إلاجرومية مشهور بين الطلبة وانتفع به خلق كثير يعجز الإحصاء عن عدتهم.

وفاته: توفي إلى رحمة الله تعالى نهار الجمعة ثمان عشر صفر سنة تسعين وألف ودفن بقرية الباب الصغير.

قرأ عليه الاستاذ عبد الغنى النابلسى فى مبادئ العلوم وأرتشف من زلال افادته فى كل منطوق ومفهوم وأجازاه اجازات عدة تبين مالتلابلسى من قدر عظيم فى العلوم ورسوم قدم فى سائر العلوم والمعارف المختلفة.

الحادی عشر:

محمد بن أحمد بن حسين الاسطوانى الدمشقى الحنفى الشيخ الإمام الفقيه الواعد
عاجوبة الزمان ونادرة الوقت والأوان أمر بالمعروف ونهى عن المنكر.

مولده: ولد ليلة الاثنين سابع عشر المحرم سنة ستة عشر بعد الألف وقرأ على عدة مشايخ من علماء عصره كالشمس الميداني والحافظ النجم الغزوي وأخذ العربية والمغولات عن الشيخ عبد الرحمن العمادي وأخذ الحديث عن العلامة أحمد المقرئ حين قدم دمشق الشام ثم رحل إلى مصر وأخذ بها عن الشيخ إبراهيم اللقاني والشيخ عبد الرحمن اليمني ثم رحل إلى دمشق سنة تسع وثلاثين ألف ودرس بها وكان ورعا ناسكا شديد الإنكار على الناس فيما يخالف الشرع لا يفتع في أمر الله تعالى بغير إظهاره .

وفاته: توفي قبيل ظهر يوم الاربعاء سادس عشر المحرم سنة اثنتين وسبعين والف وأرخ وفاته الاساذ عبد الغنى النابلسي بقوله:

قدمات حاوی العلوم طراً *** محمد كعبة الوفود

الأســــــــــــــوانى طور علم *** ومن تسلمى بقـر الجود

نقــد كل الانام أرخ *** ممات علامة الوجود

وقد أخذ عنه الشيخ النابلسي الكثير من العلوم والمعارف ولازمة عدة سنين ونهل من علمه الغزير وأجاز للنابلسي بالافتاء والتدريس، وشهد له بطول الباع وعمق التفكير مما يدل على أن النابلسي كان حريصا على تلقي العلوم من مصادرها الحقيقية وروادها الأول في عصره.

الثاني عشر:

العلامة الشيخ محمود الكردى نزيل دمشق الشام، كان أعجوبة الزمان فى التصنع من العلوم والاستحضار العجيب وقوة الحافظة التى لم تشاهد فى غيره وقد أقام بدمشق نحو ستين سنة ينشر العلم، وكان فى غاية من الصلاح والزهد والتواضع معرضاً عن الدنيا وملزماً لها، وكان لكثرة انشغاله بالعلم وتفكره الكثير فى مسائله انه اذا اتم الدرس وأراد التوجه إلى داره يسأل عنها من يلقيه فى طريقه مع استحضاره التام فى دقائق الفنون والعلوم وهذا يدل على انشغاله التام بالعلم وأهله وتركه ماعداه وقد أخذ عنه الناس طبقة بعد طبقة.

وفاته: توفي سنة اربع وتسعين وألف عن مائة وخمس وعشرين سنة يقينا وخمس وثلاثين ظنا، ودفن بمرج الدحاح.

وهو أول من فتح باب التحقيق بدمشق وأول من قرأ كتب الاعاجم وقد قرأ عليه الاسناد النابلسى النحو والمعانى والبيان والصرف والمنطق وانتفع به فى سائر العلوم والفنون الأخرى وقد أجاز للنابلسى بتدريس العلوم بالجامع الأموى وغيره من المدارس الموجودة اذ ذلك.

الثالث عشر:

الشيخ الفاضل الإمام محمد بن محمد بن أحمد المنشاوى الدمشقى الشافعى كان علامة عصره فى العلوم الشرعية والعربية والأصول والمنطق مع التحقيق والنظر الى الحق عند تلاطم أمواج الخلاف.

مولده: ولد بدمشق وأخذ عن علمائها كشيخ الاسلام الحافظ النجم الغزى والشيخ أحمد البهنسى والمحقق حسين الكردى وغيرهم وانتفع به خلق كثير وكان ممن لا تأخذه فى الله لومة لائم يعامل الحكام بشدة وتكرر منه أنه يأخذ بحجز الوزير وأهل المناصب ويفاجئهم بالكلام مع نفاذ الكلمة واجابتهم طلبه بوجه الحق مع بقاء مهابته وجلالته عندهم.

وله تحريرات فائقة فى كثير من العلوم كالتفسير والحديث وياشر درس الحديث تحت القبة فى الثلاثة أشهر أواخر عمره وتوفى ليلة الخميس رابع عشر ربيع الاول سنة ثمانين وألف بدار الاستسقاء ودفن بقرية الباب الصغير.

وأخذ عنه الشيخ النابلسي كثيرا من العلوم وأنفون المختلفة وأجازته بالافتاء والقاء الدروس ونشر العلم بين الناس، وقد استفاد منه الأستاذ النابلسي الكثير.

الرابع عشر:

الشيخ الصالح محمد بن بركات بن مفرج الحموي الأصل الدمشقي الشافعي الشهير بالكوانى .

كان من العلماء العاملين والصالحين الكاملين قدم من بلده لدمشق أيام كهولته وقطن فى المدرسة الطبية مدة أربعين سنة وبه اشتهرت تلك المدرسة بالكوانية وأخذ عن علمائها كالحافظ النجم الغزى وغيره وهو صوفى المشرب قادري الطريقة وأعيان دمشق يقصدون زيارته ويتبركون به لا يخرج الا لصلاة الجمعة ويؤذن للصلوات الخمس فى مدرسته ويصلى بمن يحضر من جماعة المسلمين ملازما القرآن ليلا ونهارا مداوما على الصيام والذكر والأوراد والتسبيح ولم يكن أحد أمهر منه فى التعليم وكتب بخطه كثر من الكتب وختم القرآن العظيم ختمين وتم ختمه فى يوم واحد.

مولده: فى سنة خمس وألف وتوفى بعد عشاء ليلة الأحد سابع عشر شوال سنة ستة وسبعين وألف ودفن بمقبرة الشيخ أرسلان رحمه الله وأخذ عنه الاستاذ عبد الغنى النابلسي الكثير من العلوم وقد أجاز للنابلسي اجازات خاصة وعامة تبين قدره فى العلوم والمعارف التى نبغ فيها الشيخ النابلسي .

هذا وللشيخ النابلسي كثير من الأساتذة الذين تتلمذ على أيديهم ونهل من علومهم الصافية وترى التربية الفريدة فى نوعها وكان يحترم أساتذته ويجلبهم لعلمهم الوفير، وهذا يدل على عراقة أصل النابلسي وشغفه بحب أساتذته المتعددين والذين اقتصرنا منهم على ذكر اليسير خوفا من الوقوع فى التتويل .

ومرادنا في البحث أن نعطي فكرة يسيرة عن أساتذته ولو أردنا الحديث عن جميع مشايخه لاحتجنا إلى مجلدات نذكر فيها أساتذته الأفاضل في العلوم والفنون المختلفة وإننا سوف نستعرض أساتذته الروحيين للطريقتين النقشبندية والقادرية.

وقبل أن أذكر مشايخه الروحيين لابد أن أنه عن هاتين الطريقتين فأقول:

أولاً: الطريقة النقشبندية:

وللأساذ فيها طريقتان طريق الباطن وطريق الظاهر، فأما طريق الظاهر فقد أخذها عن الإمام المسلك المري الرياني صاحب الفيض اللدني الشيخ أبي سعيد البلخي البخاري النقشبدي.

واننا سوف نفصل طريقه فيما بعد للنقشبندية وكيف صار فيها الشيخ النابلسي إلى نهاية الطريق.

والآن أذكر إمام هذه الطريقة الشيخ سعيد البلخي فأقول: هو الإمام العامل العالم والمرشد الكامل الفقيه العابد والعارف الزاهد ولد ببخاري ونشأ بها واشتغل بالأخذ والاقراء على أساتذتها وقدم البلاد الحجازية ثم ارتحل منها إلى الديار الرومية وقطن دار القسطنطينية مدة من الزمن وسكن في محلة أبي أيوب خالد الأنصاري واشتهر أمره بين أهلها وأخذ عنه خلق كثير من الروم وغيرهم، ثم قدم دمشق سنة سبع وثمانين ألف فاجتمع به الاساذ النابلسي وأخذ عنه الطريقة وألبسه الخرقة الصوفية وهي قلتسوة بيضاء قال الاساذ النابلسي قدس الله سره واتفق لنا مواعدة اجتماع مع شيخنا العلامة الزاهد الشيخ أبي سعيد البلخي النقشبندي سلمه الله تعالى وذلك في بيت بعض الناس، فحين دخلنا عليه وكان وقت المغرب قال منشدا لنا على البديهة في هذه القضية النزيهة من شعره الفائق باللغة الفارسية:

نطق لالم كن نوانى *** بذكر تعريف شما^(١)
مغربي مامج صادق *** شدا وتشريف شما

كان قدس الله روحه ينتسب للأستاذ العلامة الشيخ عبد الرحمن الجامي ويقول انه من ذريته ومن نسله الطاهر الشامي وله اثار وأخبار وتعاليق كثيرة.

ثم قصد صاحب الترجمة العودة إلى ديار الوطن وارتحل من دار السلطنة المذكورة فصادفته المنية وهو في البصرة وكانت وفاته سنة اثنين وتسعين وألف من الهجرة.

ثم ان صاحب الترجمة اختار الأستاذ وطلبه للمبايعة على الطريقة النقشبندية مبايعة فوق رأس نبي الله يحيى عليه السلام بجامع بني أمية بدمشق وأعطاه العكاز من يده والرسالة المتعلقة بالطريقة وأمره أن يشرحها فشرحها الأستاذ عبد الغني النابلسي شرحا نفيا أسماه مفتاح المعية في شرح الطريقة النقشبندية وكان ذلك بإذن من النبي ﷺ قال الأستاذ ﷺ في اجازة تلميذه العلامة محمد بن إبراهيم الدككي.

أما اتصال مدد السادة النقشبندية والعهد الوثيق لبيان هذه الحقيقة الالهية فهو من طريقين الباطن والظاهر.

فأما طريق الباطن - وهو طريق الروحانية فقد اتصل عهدنا ومبايعتنا واقتداؤنا في واقعة رأيناها ومطارحة وجدناها من روحانية الإمام الجليل والشيخ الكامل صاحب التكميل الخوجة علاء الدين عطار قدس الله روحه ونور الله ضريحه وهو أخذ هذه الطريقة المحروسة والحقيقة المأنوسة عن الشيخ بهاء الدين النقشبندی ﷺ التي سميت هذه الطريقة بالنقشبندية نسبة إليه ومعنى نقشبندية باللغة الفارسية يعني اثبات نقش التوحيد في لوح القلب، وتحقيق القلب به وإدامة استحضاره بحيث لا ينفك عنه.

والخوجة بهاء الدين أخذ عن المولى الهمام الكامل المعروف بأمرير كامل وعن الشيخ محمد المعروف بباقي السماسي وتستمر سلسلة الاخذ عن أصحاب هذه الطريقة إلى أن تصل إلى الشيخ أبي القاسم الكركاني عن الشيخ الكامل أبي عثمان المغربي سعيد بن سلام وهذا الشيخ في أخذه الطريقة له طريقان - فانه أخذ عن أبي الحسن الخرقاني عن شيخه أبي يزيد البسطامي عن طريق الالتقاء الروحاني دون الجسماني فان أبا يزيد مات قبل ولادة الخرقاني بكثير وأبو يزيد أخذ عن الإمام جعفر الصادق ﷺ من طريق

اللقاء الروحاني والجسماني إلى أن يصل في الطريقة إلى محمد بن أبي بكر الصديق عليه السلام.

وأما أخذه أيضا عن الإمام محمد الباقر فله طريقان أيضا عن الإمام القاسم عن سلمان الفارسي عن أبي بكر الصديق عليه السلام وهو الخليفة الأول لرسول الله صلى الله عليه وآله وهو رأس السلسلة النقيبانية وبه تسمى هذه الطريقة بالبكرية نسبة إلى أبي بكر وهي طريقة السر الذي وفر في صدره عليه السلام بشهادة النبي صلى الله عليه وآله حين قال لم يفضلكم أبي بكر بكثرة صوم ولا صلاة ولكن بشيء وقر في القلب وفي رواية أخرى وقر في صدره ^(١) بمعنى سكن فيه من الوقاء وهو الحلم والرزانة كذا في نهاية ابن الأثير وأبي بكر عليه السلام أخذ عن النبي صلى الله عليه وآله والنبى عليه السلام أخذ عن جبريل وجبريل الأمين أخذ عن رب العالمين جل جلاله وعظم أفضاله وعم نواله.

وأما طريق محمد الباقر فانه أخذ عن الإمام زين العابدين على عن أبيه عن الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه عليه السلام ومن بقية الصحابة أجمعين ومنه تفرعت طرق الصوفية كلها لأنه بابا مدينة العلم كما يشير إليه حديث النبي صلى الله عليه وآله في قوله (أنا مدينة العلم وعلى بابها) ^(٢) والإمام على عليه السلام أخذ عن النبي صلى الله عليه وآله والنبى عليه السلام أخذ عن جبريل عن رب العالمين جلا وعلا هذا طريق أبي الحسن الخرقاني عن شيخه أبي يزيد البسطامي.

وأما طريق أبي القاسم الخرقاني عن أبي عثمان المغربي عن أبي على الحسين ابن أحمد الكاتب وتستمر السلسلة إلى أن تصل إلى أبي القاسم الجنيد سيد الطائفة قدس الله سره وهو أخذ عن الإمام سري الدين السقطي عن الإمام معروف الكرخي عن الإمام على عليه السلام فله طريقان.

أما طريقة عن على الرضى عن موسى الكاظم عن جعفر الصادق وأما طريق داود الطائى عن حبيب العجمي عن الحسن البصرى عن الإمام على عليه السلام عن النبى عليه

(١) أخرجه

(٢) أخرجه السيوطى في شرح الجامع الصغير للإمام العزى حرف الألف ورمز له بالحسن .

السلام عن جبريل عن رب العالمين، هذا ماوقع لنا من طريق الباطن في أخذ هذه الطريقة النقشبندية للشيخ عبد الغنى النابلسي مع الاختصار والإيجاز في تلقى هذه الطريقة من الناحية الروحية.

وأما الطريق الظاهر فقد أخذها الشيخ عبد الغنى النابلسي من حيث الاجتماع الجسماني عن الشيخ العارف أبي سعيد البلخي رحمه الله تعالى عن أمير عابد الملقب بحافظ خادم وتستمر سلسلة الأخذ إلى أن تصل إلى الشيخ العارف بهاء الدين النقشبندی قدس الله سره وقد أوردنا سنده فيما تقدم .

والآن ننقل إلى الطريقة القادرية التي أخذها الأستاذ عبد الغنى النابلسي والتي تنسب إلى الشيخ الإمام والكامل الهمام مجمع التنزيل الرياني الشيخ عبد الرزاق بن السيد شرف الدين امتصل النسب بالشيخ عبد القادر الكيلاني.

قال الأستاذ عبد الغنى النابلسي في الرحلة الكبرى اجتمعنا به رحمه الله تعالى، يعني السيد عبد الرزاق المذكور في سنة خمس وسبعين وألف وكان حيا في حماه أثناء زهابنا إلى الروم في ذلك العام ووصل لنا في معاهدته الشريفة كمال النفع التام.

كان رحمه الله تعالى صاحب هيبة وجلال وموانسة ويرتدى الملابس الفاخرة والغالب عليه الجذبة الالهية وعمل أهل الآخرة وقد أتى بعد ذلك إلى بلادنا دمشق فاصدا الحج إلى بيت الله الحرام فاجتمعنا به أيضا وكان أول كلام له معنا قوله:

الحب لا يكون إلا لله وكلمات أخرى تؤذن بعلو مقامه وكمال عنايته بالطريقة.

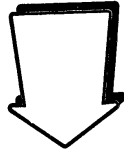
وأما بيان الطريقة القادرية وسندها التي أخذناها عن شيخنا هذا رحمه الله تعالى فاننا تلقينا العهد الوثيق وخرقة العلم الالهي والتحقيق عن شيخنا المذكور وهو تلقى عن والده السيد شرف الدين عن والده السيد أحمد عن والده السيد قاسم وهو عن والده وتستمر سلسلة التلقى إلى أن تصل إلى السيد شرف الدين يحيى الملقب بسيف الدين وهو أول الذين جاءوا إلى حماة من بغداد وذلك في سنة أربع وثلاثين وسبعمئة، واستوطن حماة وكانت وفاته ببغداد والسيد شرف الدين المذكور تلقى ذلك عن والده شهاب الدين عن والده

شمس الدين عن والده السيد عبد الرازق أبي بكر عن والده وشيخه القطب الرياني والنور الرحمانى السيد محى الدين أبى صالح عبد القادر الكيلانى رحمته الله المشهور بهذه الطريق وهو رحمته الله تلقى ذلك عن شيخ الإسلام أبى الحسن على بن حمد الهكاري عن الشيخ أبى الفرج للطرسوسى عن أبى الفضل عبد الرحمن بن عبد العزيز التميمى عن الشيخ الكبير العارف بالله تعالى أبى بكر دلف بن مجد الشبلى وهو تلقى ذلك عن سيد الطائفة أبى القاسم الجنيد البغدادي وهو تلقى ذلك عن سري الدين المسقطى عن معروف الكرخى عن داود الطائى عن حبيب العجمى عن الحسن البصرى عن الإمام على بن أبى طالب رحمته الله عن النبى رحمته الله عن أمين الوحي جبريل عليه لاسلام عمن ليس كمثله شيء وهو السميع البصير هذا ما ذكره الحافظ النجم الغزى نقلا عن الشيخ النابلسى فى رحلته الكبرى ذكر ذلك الأستاذ فى رحلته المذكورة فيقول مرة أخرى كان شيخنا المرحوم الشيخ عبد الرازق المذكور رحمته الله بعد أن أخذنا عنه ذلك العهد والمصافحة والاجازة عن طريق القادرية ونحن فى ذلك المجلس نزع عمامته فى الحال عمامته الخضراء الكبيرة عن رأسه وأمر فقيها أن يفتق ناجة القادرى ويخيطه فى عمامتها ففعل كذلك وتعجب الحاضرون منه وعلموا أنه كان بالهام من الله تعالى وإشارة جليلة واضحة وحين المبايعة أعلى الشيخ عبد الرازق لحضرة الأستاذ عبد الغنى النابلسى سيفاً وأخبره انه تلقاه عن آبائه واتصل هذا السيف برجال الطريق حين الأخذ والمبايعة وما زال باق عند اولاد الشيخ النابلسى يتوارثونه جيلا بعد جيل إلى يومنا هذا^(١).

بعد أن أوضحنا باختصار ذكر مشايخ النابلسى الذين تلقى عنهم العلم وأجازوه بكافة العلوم والمعارف بالدرس والافتاء لتلاميذه ولعامة الناس وخاصتهم وذكرنا أيضا مشايخه فى الطريقتين النقشبندية والقادرية وأوضحنا كيف تسلسل أخذ كل طريق وأن الأستاذ النابلسى قد شرح الطريقة النقشبندية شرحا وافيا سوف نوضح هذا عند كلامنا على طريق النابلسى ودعوته إلى الله تعالى وهو صاحب المؤلفات العظام وجلس للافتاء والتعليم لآبد

(١) شاهدت ذلك أثناء رحلتى إلى دمشق وزيارتي لأسرة النابلسى بصالحية دمشق عام ١٩٧٠.

اذن من ذكر مؤلفاته العديدة التي تدلنا على غزارة علمه وسعة أفقه ودقة بحثه وهو تكلم في كثير من المعارف والعلوم ولم يقتصر على فن دون سواه بل تبحر في كل العلوم والفنون وسيظهر ذلك جليا عند الكلام عن مؤلفاته في الفصل التالي مع الإشارة بأننا اعتمدنا في ذكر مشايخه على أوثق المصادر المؤلفة عنه ولم نجد أوثق وأدق من كتاب الورد القدسي والوارد الأنسي في ترجمة العارف بالله الشيخ عبد الغنى النابلسي لمؤلفه صهره (محمد كمال الدين أفندي الغزالي العامري وهو مخطوط بمنزل الأستاذ النابلسي بصالحية دمشق تحت يد أحفاده ويدار الكتب المصرية تحت رقم ١٩٨٢ تصوف وأن كل من كتبوا عن النابلسي آخذين عن هذا الكتاب وما جاؤ بجديد في هذا الصدد بل كل منهم ناقل عنه.



الفصل الثالث:

"مؤلفات الشيخ عبد الغنى النابلسي"

قضى شيخنا النابلسي حياته كلها اماما متعبدا ومدرسا ومؤلفا ولهذا كثرت مؤلفاته في شتى العلوم والفنون ولم يترك مجالا من مجالات العلوم إلا وصنف فيها وكتب فيها المجلدات العديدة والكراسات الكثيرة ولذلك نستطيع أن نصنف هذه المؤلفات الي مجموعات:

أولا: كتب في التصوف.

ثانياً: دواوين شعرية.

ثالثا: كتب في الرحلات.

رابعا: كتب في الفقه.

خامسا: كتب في الحديث.

سادسا: كتب في التوحيد.

كما أن له عدة مؤلفات في الفنون الأخرى المختلفة التي لا نستطيع حصرها واننا سوف نذكر معظم كتب النابلسي مرتبة على الترتيب الذي ذكرته حسب الاستطاعة وقدرة الطاقة.

أما كتبه الصوفية فانه لم يأت فيها بجديد وإنما هي في معظمها تعليقات وشروح للكتب نقر من كبار الصوفية السابقين من أمثال ابن عربي والجيلي وابن الفارض وهو في هذه الشروح لا يلخص ولا يجمال آراء هؤلاء المتصوفة إلا أنه يفسرها ويشرح غامضها ويأتي في هذا التفسير والشرح بكثير من الجديد يرجعها هاما لدراسة آرائه الدينية والفقهية بوجه عام.

ودراستنا للشيخ النابلسي من خلال كتبه الصوفية نتبين أنه قد تأثر في آرائه الصوفية بتيارات من تيارات التفكير الصوفي.

وهما: التيار المغربي الأندلسي الذي يمثلّه أبو مدين وابن مشيش والششتري والتيار الفارسي التركي الذي يمثلّه أوجده الدين نوري ومحمود الأسكوداري ومحمد برجالي . وإلى جانب هذه الشروح كتب الإمام النابلسي كذلك عن الطرق الصوفية التي كان ينتمى إليها من النقشبندية والقادرية والمولدية وإن كان خص الأخيرة بمزيد من الاهتمام .

والذي نلاحظه أنه في آرائه الصوفية كان أكثر تأثراً بابن عربي وبفكرة وحدة الوجود ويبدو هذا التأثير واضحاً في الجزء الأول من ديوانه الكبير المسمى بدوان الدواوين^(١) .

وهذا الديوان يشتمل أصلاً إلى جانب هذا الجزء الأول في الشعر الصوفي أجزاء ثلاثة أخرى تضم أشعار كثيرة في مدح الرسول ﷺ ومدائح ومراسلات أخرى وأشعاراً في الغزل غير أن هذه الأجزاء الثلاثة لا تزال مخطوطة لم تطبع بعد وهذا الديوان يمثل المجموعة الثانية من مؤلفات النابلسي وهي دواوين الشعر، ويبدو شغفه بالشعر واضحاً كذلك في الشرح الذي وضعه لشعر ابن هاني الأندلسي ولشعر ابن الفارض .

ولهذا استمر الإمام النابلسي في حياته وبعد مماته كشاعر وتحدث عنه مؤرخو الأدب العربي عند حديثهم عن الشعراء .

هذا من ناحية كتبه الصوفية ودواوينه الشعرية .

أما رحلاته فكثيرة متعددة وإن كنا قد ذكرنا في فصل حياته عند الحديث عن رحلاته تاريخ كل رحلة وبيننا أن أهمها رحلة طرابلس -الذهب الابريز في الرحلة إلى بعلبك ويقاق العزيز- الحقيقة والمجاز في الرحلة إلى بلاد الشام ومصر والحجاز - الحضرة الأنسية في الرحلة القديسية .

واننا سوف نعطي نبذة مختصرة عن كل رحلة وبيان مكان كتب هذه الرحلات وأرقامها في المكتبات المختلفة ليستطيع طالب العلم الوصول إليها في سهولة ويسر .

(١) طبع في القاهرة سنة ١٣٠٢ هـ .

أما مكتبه في الفقه فكانت كلها شروح وتعليقات على بعض الفروع والأحكام مع شيء من التصوف قدر الاجتهاد وهذه المؤلفات تزيد على الخمسين مؤلفا وسوف نتعرض لاعطاء فكرة عن غالبية هذه الكتب وبيان أماكنها في المكتبات المختلفة.

أما مكتبه في الحديث فتعتبر من أعظم ماكتب في الحديث إذ أنه ألف كتابا جمع فيه اطراف كتب الحديث الست وقد أجمعت لجنة التأليف والنشر بالأزهر الشريف على أن كتاب زخائر المواريث في الدلالة على مواضع الأحاديث للشيخ النابلسي من أعظم كتب الحديث وأسهلها إذ خلى من التطويل مع إيجاز وسهولة في العبارة ولهذا قررت اللجنة اختيار هذا الكتاب لطلاب العلم ومرجعا للجنة الحديث لكونه أدق وأسهل ماكتب في الحديث، علاوة على أن ماكتبه في الحديث أيضا من أعظم وأجمل الكتب.

واننا سوف نعطي فكرة عن غالبية هذه الكتب وبيان أماكن وجودها في المكتبات المختلفة.

وللنابلسي مؤلفات أخرى كثيرة تقع في عدة مجالات في علوم مختلفة كال تفسير وعلم الكلام، بل لقد ألف الإمام النابلسي في علوم وفنون أخرى غير العلوم الدينية والصوفية فقد ألف كتابا في علم الفلاحة وثانيا في تفسير الأحلام وثالثا في بيان شرب الدخان ورابعا في الموسيقى وغير ذلك مما يدل على أنه كان موسوعى الثقافة والانتاج العلمى.

ولذا سوف نضع ما استطعنا الوصول إليه من مؤلفاته بين يدي القارئ ليسهل عليه الوصول إليها في سهولة مع اعطائنا فكرة عن كل مؤلف من مؤلفات شيخنا النابلسي مما وقع عليه يدنا واستطعنا مطالعته سواء في المكتبة الظاهرية بدمشق أو بمصر أو ببلاد أخرى ضمت بعض مؤلفات شيخنا النابلسي.

وانى إذ اعتذر عن تحصيل كافة كتب النابلسي نظرا لوجود الكثير منها في بلاد أوربا والرسالة التي نكتبها اليوم عن شيخنا النابلسي توضح من هو النابلسي وكيف ألف ودرس وعلم وما وقع تحت يدنا من مؤلفات يكفى لبيان حقيقة هذا العالم الجليل الشيخ الإمام النابلسي واليك فكرة عن كل مؤلف للنابلسي وبيان مكانه ورقمه تسهila لطلاب العلم وهذا ماستحدث عنه فيما يأتي:

أولاً: مؤلفاته هي التصوف:

أنوار السلوك في أسرار الملوك في عشرين ورقة كتبت سنة ١١١٣ هـ ضمن مجموعة التصوف تحت رقم ٥٧ تصوف بالمكتبة الظاهرية ونسخة أخرى في ٤٦ صفحة بخط اسماعيل ابن الإمام ألفت سنة ١١٠٣ هـ تحت رقم ٩٩ تصوف.

أبان شيخنا النابلسي في هذه الرسالة طريق أهل الصفة الإلهية وكشف عن مراتبهم وأوضح الحكم فيما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه أهل التقوى والمغفرة في جميع أحولهم وأطوارهم كما أبان أن ذلك لا يتيسر لأحد من بعده.

كما ذكر في هذا المؤلف الفرق بين الدين الاسلامي والديانات الأخرى فبان الملة الإسلامية لا يدخلها النسخ بخلاف الملة الأخرى، وأن الانبياء وأصحاب الرسالات والديانات السابقة قد أرسلوا إلى أممهم خاصة أما رسولنا ﷺ فكانت رسالته عامة.

٢ - أيضاً المقصود من معنى وحدة الوجود تقع في ٨٧ ورقة تصوف ألفت عام ١٠٩١ هـ تحت رقم ٥٩٥٢ ونسخة أخرى تحت رقم ٥٥٦٤ كتبها محمد شكرى الأسطواني نسخا عن النسخة الأصلية ١٣٠٣ هـ ونسخة أخرى كتبها محمد الشماخ سنة ١١٥٦ هـ تحت رقم ٥٥٥٥ تصوف ونسخة أخرى تحت رقم ٩١٠٠ ألف عام ١١٣٠ هـ ونسخة أخرى برقم ٨١٣٨، مع العلم أن هذه النسخ جميعها أصلها النسخة الأولى التي مازالت بخط المؤلف وسبب كثرة هذه النسخ لهذه الرسالة أن الذين اطلعوا عليها أعجبوا برأى الإمام النابلسي في وحدة الوجود فأكثروا منها النسخ ولذا نجدها وقد طبعت هذه النسخة عدة مرات وتوجد منها نسخة مخطوطة بمكتبة الأزهر تحت رقم ٣٣٨٧ ألف سنة ١٠٩١ هـ تصوف تبحث هذه الرسالة في بيان معنى وحدة الوجود وما المقصود منها وهل الوجود واحد أم اثنان وهل المخلوق والخالق شيء واحد أم أنهما مختلفان، فشيوخنا النابلسي يرى أن أصل الوجود واحد باعتبار أن وجود الانسان من وجود الله الذي أوجده وهو الذي يحيى ويميت وإليه المرجع والمآب.

وعنده ليس الخالق والمخلوق شيء واحد والا لكان الحادث قديما والقديم حادثا وهذا قلب للحقائق.

٣ - التنبيه من النوم في حكم مواجيد القوم: تقع في عشرين ورقة ألفت عام ١١٠٢ هـ تحت رقم ١٠٠ تصوف وتبحث هذه الرسالة في أن الله سبحانه وتعالى خلق رسوله محمداً مشتملاً على مرتبتين عظيمتين جليلتين لا ينال شيء منها بالاحساب ولو عمل الانسان قدر عبادة أهل الثقلين وحصل على جميع الثواب وإنما ذلك هبة من الله عز وجل الكريم الوهاب، ثم بين هاتين المرتبتين الأولى: التلقى عن الله عز وجل والثانية: الإلقاء، وقد قام الرسول ﷺ بهذا العمل علي أكمل وجه كما أمره الله ثم في نهاية هذه الرسالة أوضحت أن الرسالة ختمت بسيدنا محمد ﷺ وأن الأولياء ورثة الأنبياء، وعرف الولاية وبين علوم الشريعة الخمس، كما فرق بين الولاية والنبوة والرسالة ولكل منها علامة تدل عليها.

٤ - الجواب المقصود عن سؤال المعبود في صورة كل معبود: عدد أوراقها ١٠٦ ورقة تحت رقم ٦٠٩٩ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

وتبحث هذه الرسالة في الأسئلة التي وردت على شيخنا النابلسي من البلاد النائية وهذه الأسئلة ورد منها سؤال على قول الشيخ الكامل الملا عبد الرحمن الجامي عند تفسيره لسورة الفاتحة التي آياتها كالنوافح الفاتحة وذلك قوله: يامن هو معبود في صورة كل معبود يخاطب بذلك حضرة الحق تعالى المنزه عن كل صورة القائم بنفسه فليست ذاته ولا صفاته ولا أفعاله بمقيدة ولا محصورة.

والإمام النابلسي أجاب عن ذلك وبين المعنى ووضحه وسمى ذلك الجواب المقصود عن سؤال المعبود متخذاً أسلوب الاختصار دون التطويل بالالهام من الرب الكريم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل وقال تعالى ﴿ولله يسجد من في السموات ومن في الأرض طوعاً وكرهاً﴾ إلى آخر هذه الآيات.

٥ - الفتوحات المدنية في الحضارات المحمدية: تقع في ٤٨ ورقة ألفت أثناء زيارة الشيخ النابلسي لقبر الرسول ﷺ في عام ١١٠٥ هـ تحت رقم ٧٤٧٩ بمكتبة دمشق آداب وفضائل وهي منظومة من الشعر في فضل وخصائص وفضل أهل بيته وبيان أن سلسلة

الرسول متصلة إلى يوم القيامة بالعلماء والأولياء الوارثين لعلومه عليه السلام والجزء الأخير من هذا المؤلف منشور ويعتبر الجزء الغالب فيها والأهم ولذا وضعناها ضمن مؤلفاته في التصوف.

٦ - اللؤلؤ المكنون في الأخبار عما سيكون في ٨ ورقات ألقت سنة ١٠٩٠ هـ تحت رقم ٧٥٠٢ تصوف بدمشق ونسخة أخرى تحت رقم ١٠٠ نفس المكتبة.

في هذه الرسالة يتناول الإمام النابلسي الغيب ويبين معناه ويحدد المراد منه ويقول بأنه الشيء الذي لا نستطيع علمه يسمى غيباً وفي هذه الحالة يسمى الإنسان جاهلاً إذا لم يعرف الغيب.

ثم يبين هل ينال ذلك بالفكر أو بالחס أو بغير ذلك وهل يسمى صاحبه عالماً وقسم أسباب العلم إلى أربعة أقسام فقال:

القسم الأول: الوحي النبوي - القسم الثاني: الإلهام الكشفي وهما خاصان بالأنبياء الأولياء - القسم الثالث: الاطلاع على حركات الأفلاك واقتدرات الكواكب - القسم الرابع: معرفة الحروف الروجانية المنطقية وهي خاصة بكافة البشر من الناس.

٧ - الوجود ومرآة الشهود يقع في ١٠٠ ورقة تحت رقم ٦٠٦٩ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيه يتناول الإمام النابلسي الدفاع عن وحدة الوجود والحلول والاتحاد ويتكلم عن المعرفة وما تكون وعن الوصول إلى الله تعالى ويرد قول النصاري القائلين بنظرية التثليث وغير ذلك من الموضوعات الهامة، وهذا الكتاب يعتبر من أهم ما كتب الإمام النابلسي ومن أعظم مؤلفاته حيث عالج فيه كثير من المسائل الكلامية والعقائدية التي تتصل بالخالق والمخلوق وبين العلاقة بينهما.

٨ - الجواب العلي عن حال الولي: تقع في عشرين ورقة تحت رقم ٤٠٠ في مجموع تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذه الرسالة كتبها الإمام النابلسي جواباً لسؤال ورد عليه من أهل جزر جاوة وحاصل هذا السؤال ماذا يقولون في قول بعض أهل جاوة ممن

ينسب إلى العلم والورع بأن الله تعالى نفسنا ووجودنا ونحن أنفسه ووجوده؟ هل له تأويل صحيح كما قاله بعض أهل جأوة أو هو كفر صريح كما يقول بعض العلماء الوارثين وقد أجاب الإمام النابلسي عن هذا السؤال اجابة اعتمد فيها أولاً: على ماورد في الكتاب والسنة ثم أورد الأدلة العقلية مرة أخرى مؤكداً رأيه وموضحاً المعنى المراد من هذا السؤال وحدد المطلوب في أسلوب سهل بليغ مقنع.

٩ - الفتح الرباني والفيض الرحمانى يقع في ١٧٠٦ ورقة تحت رقم ٧١٤١ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق ونسخة أخرى تحت رقم ٩٣٠٥ وتوجد منه نسخ مطبوعة ببيروت وتحت يدنا ويتناول الإمام النابلسي في هذا المؤلف عدة قضايا فيبين معنى الإيمان الحقيقي وكذا الإسلام والتوبة والإحسان والزهد ويدلل لكل واحد من الكتاب والسنة وأن من عمل بهذه المقامات كان متبهاً لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

وهذا المؤلف هام بالنسبة لمريدى التصوف الحقيقى كما أنه أهم كتاب من كتبه الصوفية وقد علق عليه كثير من العلماء وخاصة الأب أنطونيوى الشيلى اللباني الذى نقل النسخة من عين تراز، ثم قام بتصويره وطبعه وراجعته على النسخة التى بالمكتبة الظاهرية بدمشق، ولذا وصفه بأنه كتاب هام فى العقيدة الإسلامية.

١٠ - بقيت الله خير بعد الفناء فى السير يقع فى ١٤٤ ورقة تحت رقم ٩٠٦٩ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

وهذه الرسالة أولها الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى من أهل الصدق والوفاء ثم شرح المؤلف أبيات خمسة له لم توضع فى ديوانه وهذه الأبيات تتعلق بكيفية الوصول إلى الله تعالى وطريق السالكين إلى الحق جل وعلا وقد شرح هذه الأبيات شرحاً دقيقاً وبين المقصود منها، وإليك هذا البيت منها.

وفوق مقام القصد لكل مقصد *** إليك أنى باعاً إذا جلته شبرا

١١ - بداية المريد ونهاية السعيد تحت رقم ٤٨٤٥٩ مخطوط بمكتبة الأزهر الشريف ونسخت سنة ١٣٣٧ هـ. نسخته المؤلف.

ويتحدث الإمام النابلسي في أول هذه الرسالة فيقول: هذه بداية المريد ونهاية السعيد
ياحائر هذا الطريق المستقيم يامنهوش بسم الله الرحمن الرحيم

ثم أورد أبياتاً تبين من هو السعيد وما بدايته ونهايته ومن هذه الأبيات قوله:

عيون العلا نحو السعيد نواظر *** لأن له ثوب من العز فاخر
وللكون معنى دق عن فهم عارف *** تشير إليه الكائنات الظواهر
ومعنى لمعنى ليس معنى له *** ومالسرى الكون معنى وهو للعقل باهر
يناديك يامدمشوش لو كنت سامعا *** فناهيك عن طيب الندى الخراطير
وكنت بعيدا ثم جئت فلم تكن *** لانك عن معنى القصور لقاصر
ومن تحت تحت التحت عند اشارة *** فوق فوق الفوق والغير حائر
إذا قلت حرفا جاء معنى لها *** وان سكت بموج البحر تبعد الجواهر
هذه الأبيات التي ذكرناها النابلسي نرى فيها بداية المريد وكيفية دخوله إلى الطريق
ونهاية السعيد الوصول إلى الله عز وجل وقد شرح هذه الابيات شرحاً يبين عن دقة
معناها وعظيم قدرها بالنسبة للمريد.

١٢ - تحقيق الذوق والرشف في معنى المخالفة الواقعة بين أهل الكشف: عدد أوراقها
٣٠ ورقة تحت رقم ٧٤٩٠ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق الفت في عام ١٠٨٩
وشيخنا يتناول في هذه الرسالة بيان هل هناك مخالفة واقعة بين أهل الكشف من حيث
طريق وصول كل إلى الله عز وجل أم أن الجميع يسرون على درب واحد هو كتاب الله
وسنة رسوله ﷺ حتى يصلون إلى مراد واحد هو الله عز وجل وشيخنا وضع هذا كله
وبينه في هذه الرسالة.

١٣ - تنبيه من يلهو عن صحة الذكر بالاسم هو وعدد أوراقها ٨٥ ورقة تحت رقم
٩١٢١ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق كتبت عام ١١٠٢ هـ.

وهناك عدة نسخ منها ضمن مجموعات مختلفة بنفس المكتبة وتبحث هذه الرسالة في حكم أن الذي يلهو عن ذكر الله سبحانه وتعالى فهو عاص ثم بيان معنى الذكر وفائدته وأن الذي يذكر الله بغير لفظ الجلالة هل يعتبر ذكره كاملاً وعند شيخنا النابلسي أن الذكر بلفظ الجلالة هو الأفضل ثم يبين الحكمة من لفظ هو التي هي ضمير فصل وأنها في بعض الأوقات تخرج عن هذا المعنى ويتعلمها الصوفية علماً بالغلبة التحقيقية في اصطلاحهم الذي لا تشابه فيه مطلقاً بحيث إذا ذكروه يريدون به اسم الله فهو عندهم علم على ذات الله عز وجل إلى غير ذلك من الموضوعات.

١٤ - توثيق الرتبة في تحقيق الخطبة وعدد أوراقها ١٥٨ ورقة تحت رقم ٩٢١ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق ألفت عام ١١٠٢ هـ.

وفي هذه الرسالة يتناول الإمام النابلسي الخطبة التي وردت له من بلاد المقدس الشريف لعالم معروف بها وطلبوا من شيخنا النابلسي شرحها وهذه الرسالة تبحث في علوم الذوق وأسماء الله الحسنى ومختلف العلوم كالاستخلاف والتسمية وغير ذلك وقال في المقدمة منها أنها تضمنت علوماً كثيرة لا تدخل تحت حصر العبد واحصائه منها علوم غيبية لا تدخل في قوالب المعاني الحسية والعقلية إلا بطريق التنزل وضرب من التشبيه ومنها علوم شهودية وملكية وعلوم تشهدية برزخية، ومنها علوم حسية دنيوية وعلوم حسية أخروية وعلوم حسية برزخية ومنها علوم عقلية شرعية وعلوم عقلية عادية ومنها علوم حرفية وفعلية، وعلوم الرحمة الخاصة وعلوم الرحمة العامة، وعلوم ظهور الرحمة ويطونها في المرحومين إلى غير ذلك مما يطول ذكره في هذا الحديث.

١٥ - كتاب نتيجة العلوم ونصيحة علماء الرسوم تحت رقم ٦٩٧٩ تصوف مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول المؤلف معرفة الله ومعناها وهل تأتي هذه المعرفة عن طريق الحس أو عن طريق العقل أم أنها تأتي عن طريق أمر ثالث غير الحس والعقل ثم يتحدث عن الحقيقة المحمدية ويفرق بين الحقيقة النورانية والجسمانية ثم يعقد فصلاً لتعريف الولي والفرق بينه وبين النبي والرسول ثم يتحدث عن الكرامة وعلى

يد من تظهر وهل النبي أفضل من الولي أم أن الولي أفضل إلى آخر ما ذكره في هذه الرسالة والتي يجب على كل مسلم أن يطلع عليها نظرا لأهمية الموضوع الذي يتحدث فيه.

١٦ - جمع الأسرار في منع الأشرار من الطعن في الصوفية الأخيار يقع في ٥١ ورقة تحت رقم ٥٢٤٠ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يبين الإمام النابلسي من هم الصوفية وما حقيقتهم وما حكم الطعن فيهم من الناحية الشرعية ويبرهن على أن الصوفي الحقيقي هو الذي يعمل بما في الكتاب والسنة وأن الذي يحيد عن ذلك فهو خارج عن الإسلام طاعن في دين الله مستتر بستر الصوفية وهي منه براء إلى غير ذلك من الأدلة والبراهين العديدة التي توضح معنى هذه الطائفة وما تسير عليه من مسلك هدى رسولنا الكريم وكتاب الله العظيم.

١٧ - جواهر النصوص في حل كلمات الفصوص: وهذا شرح لفصوص الحكم لابن عربي عدد أوراق هذا الشرح ٧٦٠ ورقة تحت رقم ١٢ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد قام الإمام النابلسي بشرح كلمات الفصوص من أولها إلى آخرها موضحا ما أبهم على القراء فهمه كما ألقى صنوعا على كلمات ابن عربي والمقصود منها ولم يتناول الشارح تغييرا لأصل من أصول هذا الكتاب بل كل ما في الأمر جل المعنى ووضح لطلاب العلم وتوجد من هذا الشرح عدة نسخ وقد طبع مرارا وتوجد منه نسخة مطبوعة بمكتبة الأزهر تحت رقم عام ٢٤٢١٥ تصوف.

١٨ - رد المتين على منتقص العارف محي الدين في ٦٧ ورقة وهي بخط المؤلف حتى الآن تحت رقم ٩٨٧٣ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق في هذه الرسالة يتولى الإمام النابلسي الدفاع عن إمام العارفين الشيخ محي الدين ويرد طعن الطاعنين ويوضح أن الكثير منهم لم يفهم كلام الإمام لقصور عقله وقلة علمه ونفى نفيا قاطعا عن محي الدين القول بالحلول والاتحاد وبين المراد من وحدة الوجود عند ابن عربي واستمد ذلك من شهادة محي الدين على نفسه بقوله: نشهد أن الله واحد إلى آخر ما قال في هذا النص ومنه أخذ الشيخ عبد الغنى النابلسي تأويل كلامه وبيان مراده.

١٩ - رسالة في الانتصار لابن عربي تصوف تحت رقم ١٠٠ بالمكتبة الظاهرية بدمشق تقع في ٩٤ صفحة أولها الحمد لله أسعد من شاء بالتوفيق والعرفان وأشقى من شاء بالافتراء والكذب والبهتان إلى آخر هذه الرسالة التي ألقها الإمام النابلسي ردا على من طعن في ابن عربي ونال منه وقد كتب هذه الرسالة في عام ١١٠٤ هـ وقد برهن النابلسي على مدى قدرته في الرد على أعداء الشيخ محي الدين.

٢٠ - رسالة في قول ابن الفارض عرفت أم لم تعرف: تقع في ٣٨ صفحة تحت رقم ٥٥٦٤ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول الإمام النابلسي الرد على سؤال معنى قول ابن الفارض روي فذاك عرفت أم لم تعرف فالمراد بهذا القول وما معناه وما المقصود به ثم عند بيان الجواب قال في أوله أن أنوار المعرفة والشهود لا تدخل تحت الموازين العقلية ثم أن الموجودات متعددة وانتقل بعد ذلك إلى تحديد معنى الصحو والمحو وهما حالتان ومتى تكونان وهما عنده بالنسبة للعارف أمران لازمان وصحيحان إلى غير ذلك من أمور تخص المعرفة والشهود والكشف والغيب بما احتواه هذا السؤال ولازمه الجواب.

٢١ - رفع الريب عن حضرة الغيب: رسالة في ١٣ ورقة كتبت عام ١١٠٤ هـ وهي بخط المؤلف تحت رقم ١٠٠ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول الإمام النابلسي حقيقة المغيبات عن الإنسان وهل يستطيع أن يدركها أم لا كما وضع كيفية الوصول إلى الله تعالى وما طريق ذلك ونسخ أخرى غير هذه قال في أولها: اعلم يا أخي أن التوفيق الذي ذكره علماء العقائد وغيرهم أمره عظيم وشكله جسيم وهو لا يحصل للمكلف بالتحصيل وليس له سبب إلا التضرع إلى الله تعالى ثم بين كيفية الوصول إلى الله تعالى والطريق إلى ذلك وهذه رسالة هامة في علوم التصوف والأخلاق من أراد المزيد فعليه بمراجعتها والاطلاع عليها.

٢٢ - زبدة الفائدة في الجواب عن الأبيات الواردة عدد أوراقها ٦ ورقات تحت رقم ٦٥٤٨ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتحدث الإمام النابلسي مجيبا على السؤال

الذي ورد له من بعض الاخوان عن معنى الأبيات الأربعة لشيخنا محي الدين بن عربي وأول هذه الأبيات هو قوله:

صلاة العصر ليس لها نظر *** جمع الشمل فيها بالحبيب

إلى آخر الأبيات وشيخنا قد أجاب عن ذلك بعشرة أبيات ثم شرح الجواب شرحاً وافياً في اثني عشرة صفحة.

٢٣ - زهرة الحديقة في ذكر رجال الطريقة المحمدية والسيرة الأحمدية مرتبة على حروف المعجم وعليها تعليقات وشروح كثيرة وتقع في ٨٦ ورقة تحت رقم ٧١٩١ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد قام شيخنا النابلسي وشرح هذه الطريقة ويعتبر شرحه هذا مهم جداً لأنه محص رجال الطريقة المحمدية وبين المراد بهم وأنهم يسيرون على كتاب الله وسنة نبيه ومن كان كذلك فهو الناجي الواصل إلى الحقيقة وهذا الكتاب ألفه البركوي.

٢٤ - زيادة البسطة في بيان العلم نقطة وتقع في ١٦ صفحة تحت رقم ٩٩ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وتبحث هذه الرسالة في بيان العلم والفرق بينه وبين علم الله وأن علم الإنسان بالنسبة إلى علم الله كالنقطة من بحر وقد بسط الكلام في ذلك ووضح معنى العلم نقطة وفرق بين العلم القديم الذي هو الله تعالى والعلم الحادث الذي للبشر كما بين أن علم الله واحد وعلم المخلوق متعدد متجدد في كل وقت حسب إرادة الله وقدرته في كل زمان ومكان.

٢٥ - شرح التحفة المرسلة عدد أوراقها ٢٧ ورقة كتبت عام ١١١١ هـ تحت رقم ٦١٨٥ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذه الرسالة للشيخ محمد بن فضل الله الهندي وقد قام شيخنا النابلسي بشرحها شرحاً أبان عما في هذه الرسالة من معاني سامية وأمور تتعلق بالشرعية والطريقة والحقيقة وصار شيخنا النابلسي في شرحه لها بإيراد النص أولاً ثم بيان الشرح لهذا النص في فصول كثيرة وإننا سنورد نصاً في الفصل الأول من هذه الرسالة فنقول قال: اعلما اخواني اسعدكم الله بسابق عنايته أن الذات الإلهية هي الوجود

المحض الخالي عن قيود الماهيات لها والمحسوسات والمعقولات وليس له تعالى ماهية أصلا غير الوجود المحض لأنه لو كان له ماهية غير الوجود المحض للزم ثلاثة أمور مستحيلة عليه تعالى:

الأمر الأول: يلزم أن يكون الله مركبا من ماهية خاصة ووجود عام ليكون حادثا **الأمر الثاني:** يلزم أن تكون ماهيته مفقودة إلى الوجود وهي غير الوجود وكل مفقود إلى الوجود حادث.

الأمر الثالث: يلزم أن يكون تعالى مشابها للحوادث لأن الحوادث كلها ماهيات متصفة بالوجود وهو تعالى لا يشابه الحوادث والا لكان حادثا مثلها. ثم بعد أن عرض هذا النموذج بدأ شيخنا النابلسي في بيان معنى الشريعة والطريقة والحقيقة والمراد منها جميعا في أسلوب سهل سلس.

٢٦ - شرح ديباجة المفتوى ونقع في ٤٦ صفحة تحت رقم ٣٩٧ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق والأصل للشيخ المفتوى والشرح لشيخنا النابلسي وتشتمل هذه الرسالة على ثلاث ديباجات:

الديباجة الأولى: تبحث في علم الحقيقة وبيان المراد منها ومعناها، وأن علم الحقيقة عنده هو أصل المعرفة المستمدة من كتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ ومن لا حقيقة عنده لا يدري ما الكتاب ولا الإيمان.

والديباجة الثانية: تبحث في الزهد وكيف يصل الإنسان إلى هذا المقام وبأى طريق يصل إلى ربه ثم ينتقل إلى الديباجة الثالثة ويتحدث فيها عن كيفية السلوك في طريق الله تعالى وبيان المرید وآدابه ومعرفة الطريق عنده من أوجب الواجبات.

٢٧ - شرح رسالة في أدب المرید وعدد أوراقها ١٤٩ ورقة وما زالت بخط مؤلفها الشيخ النابلسي حتى الآن كتبها عام ١٠٨٧ هـ تحت رقم ٩١٢١ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وتبين هذه الرسالة آداب الطريق في المظاهر والباطن للمرید السالك طريقه إلى

الله عز وجل ثم بين معنى الطريقة ظاهرا وباطنا وكيف يتحقق الإنسان بها ليصل إلى الله عز وجل بقلب مطمئن بالإيمان وعقل مستنير منور بالعرفان وهدى القرآن.

٢٨ - عزز الأئمة في نصح الأمة تحت رقم ٦٩٧٩ تصوف مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول الإمام النابلسي حقيقة الإصلاح مابين علماء الشريعة وعلماء الحقيقة أصحاب الأبحاث الغامضة الرفيعة وعبر عن الحقيقة فقال: ان الحقيقة أصل والشريعة فرعها والحقيقة طهارة القلوب والشريعة طهارة الإنسان من دنس الذنوب ثم يدلل على ذلك ويبين أن الشريعة والحقيقة لفظان مترادفان ثم قسم علماء الأمة المحمدية إلى أقسام لكل قسم في علمه اصطلاح خاص به لا يعرفه إلا من عرفه وصار فيه وتعمق ولا يصح لإنسان أن يطعن على أخيه إلا بعد معرفة علومه حتى يستطيع أن يطعن ويكون على بينة من علم المطعون عليه حتى يكون دليله مقنعا وردة قاطعا بالنسبة لمن طعن عليه ويكون جوابه كافيا وردة شافيا والاسقط كلامه وخرج من دائرة العلماء.

٢٩ - قطرة السماء ونظرة العلماء عدد أوراقها ٤٦ ورقة تحت رقم ٦٧٨ تصوف مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يبين شيخنا النابلسي بداية الطريق للمساكين وكيفية السلوك للوصول إليه تعالى وقد قسمها إلى بابين الباب الأول في حقيقة الوجود الموصول إلى معرفة المعبود وقد بدأ هذا الباب بقوله:

ان الوجود حقيقة لاتدرك *** وقف المحقق عندها والمشارك والناس فيها فرقتان فعارف *** حاز الكمال وجاهل يستدرك وأما الباب الثاني فهو في حقيقة الوجود الباطل وهو العلم قال: وانما عبرنا عنه بالوجود الباطل لأنه في مقابلة وجود الله تعالى الحق.

وقد أوضح شيخنا النابلسي الفرق بين هذين الوجودين وقرر كيفية الوصول إلى الله عز وجل وربط ذلك بالتمسك بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

٣٠ - كشف النور عن أصحاب القبور وتقع في ٢٤ ورقة ألغت عام ١١٠٦ هـ ضمن مجموعة تصوف تحت رقم ٥٧ مخطوط بدمشق بالمكتبة الظاهرية وفيها يتحدث شيخنا

النايلسى عن كرامات الأولياء الأحياء منهم والأموات وإنها واقعة ويستدل على ذلك بكثير من الأحاديث النبوية ثم بعد ذلك عرف الكرامة وعلى يد من تظهر وفرق بينها وبين المعجزة والمعونة والشعوذة وغيرها وجزم بضرورة وقوعها فى الدنيا والآخرة ورد على المنكرين لها ثم انتقل إلى تعريف الولي والمراد به وغايته الوصول إلى الله تعالى عن طريق الكتاب والسنة كما رد على منكرى الولاية وهذا المؤلف من أهم ماكتبه شيخنا النايلسى فى هذا الشأن إذ أنه لم يدع مجالاً لأحد من المنكرين إلا وسد عليه باب الطعن بالدلائل نلو الدليل وأضح الخضم العنيد فى هذا الطريق المستقيم .

٣١ - كوكب الصبح فى إزالة ليل القبح وعدد أوراقها ٢٢ ورقة كتبت عام ١١٠٣ هـ تحت رقم ٩٩ تصوف مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق الشام ويتحدث شيخنا النايلسى فى أولها فيقول: عند الكلام على شعاع الكواكب الغربى كل تحريك تراه وسكون بانتقال من حياة المنون وجميع الكون ان حقيقته إشارات إلى كن فيكون نظرة أعطت وأخرى أخذت كل شئ ثم تحدث بعد ذلك عن المراتب الأربعة التى يتكون منها الإنسان ويذكر أن مرتبة كلمة الله التى هى أعلى المراتب وأرقاها وإن أمر الله تعالى هو ذاته فالأمر حضرة من حضرات الذات العلية ثم ينتقل إلى الحديث عن المقامات والأحوال وفى النهاية يصل العبد إلى مقام القرب الخاص بأهل الله تعالى فعند ذلك يصبح العبد ريانيا أمره من أمر الله سائرا بقدرته تعالى وتوفيقه .

٣٢ - لمعات البرق النجدي فى شرح تجليات محمود أفندى تقع ١٠٢ ورقة الفت عام ١٠٨٩ هـ تحت رقم ٥٤٧٩ تصوف مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول شيخنا النايلسى معنى التجلى لهذا الشيخ وكيف وضعه وما الأصل فيه وصاحب هذا الأصل عالم متصوف أحد علماء دمشق المشهود لهم بسعة الأفق وكثرة العلم ويبين شيخنا النايلسى أن هذا العلم كان أحد الأقطاب الواصلين إلى الله تعالى مباركا دعواته مستجابة .

٣٣ - مختصر فصوص الحكم لابن عربى تحت رقم ٨٠٧٨ تصوف مخطوطة بدمشق وقد قام شيخنا النايلسى باختصار فصوص الحكم اختصاراً غير مغل بايجاز وبين

المراد منه وفي نهاية هذا المختصر أجمل آراء الإمام محي الدين فجاء هذا المختصر واضحا شاملا بايجاز كل ماورد في كتاب فصوص الحكم .

٣٤ - مناجاة الحكيم ومسافات القديم عدد أوراقها ١٠٢ تحت رقم ٩٠٥٧ تصوف مخطوطة بدمشق بالمكتبة الظاهرية وتشتمل هذه الرسالة على ثمانية عشر فصلا كل منها مناجاة ومحادثة بين العبد والرب عند انكشاف الستر ورفع الحجب عن البشر الواصلين وعلى سبيل المثال قال شيخنا في أول هذه الرسالة: قال لي ربي: أنت تصلح لي فقلت كيف أصلح لك وأنا فاني فقال: ولا يصلح لي إلا الفاني فقلت: كيف أصلح لك وأخلاقى أخلاقى سره فقال الله أكملها بأخلاقى الحسنة ثم قال لي يا عبدى أنا أنت وأنت لست أنا يا عبدى أنا الوجود ولا أنت يا عبدى كل الناس عبيد نعمتى وأنت عبد ذاتى فقلت ياربى وكيف أنا عبد ذاتك فقال: أنت عبد الوجود لاعد الوجود والوجود أنا والموجود غيرى لأنهم موجودون بى وأنا موجود بنفسي فلذا قلت أنا الوجود.

هذه واحدة من مناجاته عليه السلام بينه وبين ربه وكل فصول هذا المؤلف على غرار هذا وهى سامية فى غاية السمو الروحاني فمن اطلع عليها مرة نسي نفسه بأنه موجود لأنه يناجى رب الوجود سبحانه وتعالى .

٣٥ - هدية الفقير وتحية الوزير رسالة تقع فى خمس ورقات كتبت عام ١١١٢ هـ تحت رقم ٧٤٩١ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وإمامنا النابلسي بين فى هذه الرسالة ذكر الله وبأى نوع يكون واعتبر الذكر بإيمان صادق هو ذلك ماوافق عليه أهل السنة والجماعة وعلى العبد الموفق أن يتمسك بقول المحققين فإنه يطلع فؤاد الموحد ويحرك ساكن الغرام فى قلوب العاشقين لرب العالمين سبحانه وتعالى وهذه الرسالة مع صغرها فى الحجم ولكنها كبيرة فى المعنى تشتمل على فوائد علمية عديدة وسننتقل للحديث عن مؤلفاته الشعرية .

ثانيا: مؤلفاته فى الشعر:

٣٦ - ديوان الدواوين الثلاثة: وفى ديوان الالهيات وديوان الغزليات وديوان المدائح والمراسلات عدد أوراقها ٣٥٦ ورقة كتب بخط المؤلف شيخنا النابلسي ومازالت به حتى

الآن تحت رقم ٧٢١٠ مجامع شعرية منها نسخ مطبوعة وتوجد تحت يدنا نسخة مطبوعة والنسخ المخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد جمع شيخنا النابلسي في هذه الدواوين معظم آرائه العلمية فتكلم بالنظم مدافعا عن وحدة الوجود والحلول والاتحاد ومعرفة الله عز وجل والفرق بين الوجود والموجود وأبطل قول النصارى القائلين بالتثليث كما ذكر عدة آراء في علم الكلام والتصوف وعلم النفس والكرامات وغير ذلك من العلوم والفنون ويعتبر هذا الكتاب من أعظم دواوينه الشعرية الموجودة في عصره وهو درة ثمينة في العلم لما حوى بين دفتيه من آراء علمية قيمة.

٣٧ - ديوان الحقيقة وسلك الطريقة ويقع في ٨٢ ورقة تحت رقم ٩٢٣٤ عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ويه يتناول شيخنا النابلسي الحقيقة الإلهية وصفاتها ثم يسلك الإنسان طريقه في الوصول إلى الله تعالى إلى غير ذلك من السبل الموصلة إلى طريق اله المستقيم وكل ذلك بالنظم.

٣٨ - السر الغامض في شرح ديوان ابن الفارض ويقع هذا الشرح في ٤١٥ ورقة تحت رقم عام ٥٢٣٧ بالمكتبة الظاهرية بدمشق ومطبوع عدة مرات وتحت يدنا نسخة مطبوعة وقد شرح الإمام النابلسي هذا الديوان بعد أن وضع مقدمة له أوضح بعد هذه المقدمة غامضه وكشف عن معانيه كشفا دقيقا مما يدل على غزارة علم شيخنا النابلسي وتعمقه في الشرح ولم يترك بيتا من الديوان إلا وشرحه وعلق عليه وبين المراد منه.

٣٩ - شرح البديعة المسماة بنفحات الأزهار على نسيمات الأسحار في مدح النبي المختار وتقع في ٣٥٩ ورقة تحت رقم ٨٠٣٩ عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا النابلسي بعد أن ألف هذه القصيدة اعترض عليه أهل الشام وقالوا انها ليست من انشاده وذلك بعد أن فرغ منها وشرطوا عليه شرحها اذا كانت من انشاده ولكنه رحمته شرحها في مدة شهر شرحا بليغا دقيقا وبعد أن اطلعوا على الشرح آمنوا وصدقوا بأنها من انشاده وهذا الشرح أعظم الشروح لفظا ومعنى ولهذا أعجب بها أهل الشام من العلماء العاملين واقتنوا بها.

٤٠ - شرح ديوان بن هانيء الأندلسي تحت رقم ٩١٢١ أدب وشعر ويقع في ١٣٩ ورقة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد قام شيخنا النابلسي بشرح هذا الديوان شرحا سهلا لطلب العلم بأسلوب سهل موجز وأول هذا الديوان البيت الآتي قال:

الاطرقتنا والنجوم ركود *** إلى آخر ما أنشد في هذا المجان

وقد علق على هذا الشرح في نهاية كلامه بأسلوب يليق.

٤١ - شرح القصيدة المضربة في مدح خير البرية وتقع في ٣٣ ورقة تحت رقم ٩٨٨٤ عام مخطوط بدمشق وشيخنا النابلسي شرح هذه القصيدة شرحا دقيقا يطرب القلوب ويحرك الوجدان ويشنف الآذان مما جعل طلاب العلم وتلاميذه يطالعونه أكثر من مرة كما ذكر ذلك بعض مريده.

٤٢ - رد المفترى في الطعن على الششتري تحت رقم ١٤١٣ عام مخطوط بمكتبة الأزهر وفي هذه الرسالة التي أولها: بسم الله الرحمن الرحيم وسلام على عباده الذين اصطفى.

والإمام النابلسي بعد ذلك شرح قصيدة الشيخ الششتري تلميذ عبد الحق بن سبعين وبين أن الدين عند الله الإسلام ثم وضع حقيقة ما يريده الشيخ الششتري وأنه وارث محمدى عن الأنبياء وأن الأنبياء والرسل ختموا بمحمد ﷺ وبه قد انتهت الرسالات. أما الولاية فهي إلى مشاء الله باقية إلى قيام الساعة.

٤٣ - الشمس على جناح طائر في مقام الواقف السائر وقد شرح فيه قصيدة رائية للشيخ الأكبر قدس الله سره وتحدث الإمام النابلسي في هذه الرسالة جوابا عن سؤال في تفسير رؤيا ذكرها بعض تلاميذه في مجلس علم من مجالس بعض العلماء وذلك لأنه رأى أن بعض من حضر مجلس العلم للنابلسي قام وأنشد بيتا قال فيه:

وما الفخر إلا بالجسم وكونها *** مولدة الأرواح ناهيك من فخر

ولذا قام شيخنا النابلسي من توه وشرح هذه القصيدة الرائية لابن عربي وسمى ذلك المؤلف الشمس على جناح طائر مخطوطة بدمشق تحت رقم ٥٧ ضمن مجموعات عامة.

٤٤ - شرح قصيدة شمس الدين محمد الصديق المسماة نفخة الصور ونفخة الزهور وتقع في ٨١ ورقة تحت رقم ٦٠٩٩ عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد تناول شيخنا النابلسي هذه القصيدة بالشرح فأوضح غامضها وأبان عن معانيها ومقصود ناظمها الشمس الصديق وكان في شرحه لهذه موقفاً.

٤٥ - شرح منظومة سعيد بن يوسف بن أبي الفتح وتقع في ٦٢ ورقة تحت رقم ٧٢٠٣ عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد قام شيخنا النابلسي بشرح هذه القصيدة عام ١٠٩٠ هـ وجاء شرحها فوق ما يتصور الشراح من السهولة وبيان المراد من هذه المنظومة التي تعد في وقتها فريدة بين المنظومات.

٤٦ - الكوكب المنلالي شرح قصيدة الغزالي وتقع في ١٣ ورقة تحت رقم ٥١١٧ عام ونسخة أخرى تقع في ٨٢ ورقة تحت رقم ٥١٢٩ عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

فشيخنا النابلسي قام بشرح هذه القصيدة الصوفية لأحد علماء التصوف الكبار بل شيخ المتصوفة في الماضي والحاضر وقد اعجب الإمام النابلسي بهذه القصيدة فعلق عليها في نهاية الشرح وبين ما احتوت عليه من معاني علمية.

٤٧ - لمعة النور المضية شرح الأبيات السبعة الخميرية الفارضية وتقع في ٥٩ ورقة تحت رقم ٧٩١٥ عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد أبان الشيخ النابلسي في شرحه لهذه الأبيات التي تعد من أسمى ما أنشد في التصوف والصوفية وبين طرق الصوفية وكيف يسيرون من بداية حالهم مع أساتذتهم وشيوخهم إلى أن يصلوا إلى مقام القرب.

٤٨ - المعارف الغيبية شرح القصيدة العينية الجيلية وتقع في ٣٧ ورقة تحت رقم ٩١١٨ عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق مخطوطة وقد شرحها سنة ١٠٨٦ هـ وهذه القصيدة تحتوي على مبادئ الشيخ الجليل وتصوفه ومراتب التصوف وبيان المريد وأدابه واتصاله

بشيخه وشيخنا النابلسي بعد نهاية الشرح علق عليها بأبيات تزيد على ٥٠ بيتا لما أعجب بها.

٤٩ - منظومة في ذكر سلاطين آل عثمان وتقع في ٥٧ ورقة ضمن مجموعة تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذه من نظم شيخنا النابلسي ولم يذكر تاريخ نظم هذه القصيدة واشتملت على أوصاف سلاطين آل عثمان وماكانوا يتحلون به من صفات مختلفة.

هذه مؤلفات وشروح شيخنا النابلسي في النثر وإننا قد ذكرنا مؤلفاته الشعرية وشروحه التي تعد من أفضل ما نظم في الشعر وكذا شرحه الذي يعد فريدا في نوعه في عصره وإننا سنذكر مؤلفاته أثناء رحلاته.

ماكتبه الإمام النابلسي أثناء رحلاته.

مؤلفاته من الرحلات:

٥٠ - الحقيقة والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والحجاز وتقع في ٤٤٥ ورقة تحت رقم ٥٤ عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وكتبها شيخنا النابلسي عام ١١٠٥ هـ وتناول فيها الكثير من حوادث وأخبار البلاد التي زارها ولقاءاته العلمية في هذه الأماكن كما أنه ذكر في هذه الرحلة أنه ألف كثيرا من المؤلفات وإنني أورد بعض منها قال:

في القسم الأول وهو الجولان في بلاد الشام والتنقل في محاسن هاتيك الأراضي المباركة المرضية قال: لما تحركت فينا دواعي الغرام وتوجهت الهمة إلى المسير في جهات بلاد الشام وكان ذلك في أواخر ذى الحجة الشهر الحرام.

وعند ذاك في بلادنا المحروسة *** ذلت الريح المأنوسة
بلاد بها نبضت عليها تمايمي *** وأول أرض مس جلدي ترابها
كتب لنا بعض الأخوان من الصالحين هذه الأبيات وجاء بها إلينا تحرك من القلب
عزيمة وأنبعث فكانت شرح الحال وهي قول بعضهم والله دره حين قال:

عش عـزـيزاً ولا تذلل لخلق *** واطلب الرزق في بلاد الحبيب
ثم سرفى البلاد شرقاً وغرباً *** وتوكل على القريب المجيب
فعمسى أن تنال ما تـرـجـيه *** بيد اللطف من مكان قريب
ثم انتقل شيخنا النابلسي يتحدث عن مواضع مختلفة سجلها في هذه الرحلة أثناء
انتقاله من بلد إلى بلد سواء في بلاد الشام أو في مصر أو في بلاد الحجاز وما وقع له في
هذه الزيارات والعلماء الذين قابلهم واجتمع بهم واستفاد منهم واقادهم كما تحدث فيها عن
غرائب الطبيعة وحوادث التاريخ في هذه الأماكن إلى غير ذلك من الأمور التي لم تخطر
على قلب بشر من الناس في هذه الفترة وكذا المخاطر التي قابلها والشدائد والصعاب
التي لاقاها في هذه الرحلة.

٥١ - حلة الذهب الأبريز في رحلة بعلبك والبقاع العزيز وتقع في ٦٠ ورقة تحت رقم
٨٦٦٦ عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق ألفت عام ١١٠٠ هـ وفيها يتناول بيان
عادات وتقاليد هذه الأماكن ومجالسته العلمية ومقابله لهم وزياراته مع بيان أهم معالم
هذه الأماكن إلى غير ذلك من الحوادث التي صادفها والأخبار التي رواها لنا في هذا
المؤلف.

٥٢ - الرحلة القدسية وتقع في ١٤٩ ورقة تحت رقم ٦٨٤٤ بتاريخ سنة ١١٠١ هـ وفي
هذه الرحلة يروى الإمام النابلسي ما وقع له من أخطار وحوادث في هذه البلدان عندما
ذهب إلى بلاد القدس كما بين عادات وتقاليد هذه الشعوب وكيف التقى بكثير من العلماء
كما اشتملت على فوائد تاريخية عظيمة مع ذكر الأماكن المقدسة والمعاهد العلمية الباهرة
ومواقع البلدان القديمة بين دمشق والقدس الشريف مع بيان أهم الأضرحة والمساجد
المكرمة وهي رحلة جلية وقد ذكرنا ما حدث له في أربعة وأربعين يوماً التي قضاه في
هذه الرحلة.

٥٣ - التحفة النابلسية في الرحلة الطرابلسية وقد كتب هذه الرحلة عام ١١١٢ هـ وتقع
في ٧٠ ورقة بدون رقم مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد أبان شيخنا النابلسي في
هذه الرحلة كافة المشاهد والمزارات والمجالس العلمية وغيرها في هذه البلدان.

٥٤ - رحلته الأولى إلى استنبول عاصمة الدولة الإسلامية وقد كتب هذه الرحلة عام ١٠٧٥هـ وهو في سن الخامسة والعشرين من عمره وتقع في ١٠٠ ورقة وقد ذكر فيها لقاءاته مع الأمراء والصناديد في كل ولاية نزل بها كما وصف مجالس العلم في هذه الأماكن وعادات وتقاليدها كل قطر حل به كما وصف استقباله عندما وصل إلى عاصمة الخلافة وكيف قُربل باحترام وأُعد له مكان للوعظ والتدريس والافتاء وقد أفاد في هذه الرحلة الكثير من طلاب العلم.

٥٥ - مختصر الحقيقة والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والحجاز وتقع في ٣٢ ورقة تحت رقم ٣٨٦ رحلات وتاريخ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المختصر يتناول الإمام النابلسي الإجابة على بعض الأسئلة التي وجهت إليه أثناء رحلته في البلاد المذكورة وخاصة الأسئلة التي نهم الصوفية والتصوف فمنها سؤال وجه إليه وهو في مصر عن دوران الصوفية في حلقة الذكر والتواجد وقولهم اللفظ هو ما حكم ذلك من الشرع فأجاب الإمام النابلسي على ذلك بأنهم إذا كانوا يقصدون النشاط والمعونة على ذكر الله مع شدة الوجد والشوق لذلك والصيام والتزمو بما هنالك فليس بممنوع وهذا لا يخالف ماورد على لسان الشارع الحكيم.

مؤلفاته الفقهية:

٥٦ - الابتهاج بمناسك الحج وتقع في ٢٢٩ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق ألّفت هذه الرسالة سنة ١١٠٥هـ وهي تبحث في أركان الحج وواجباته وكيف تؤدى المناسك والرخص والعزائم وقد بين شيخنا في هذه الرسالة مايجب على الحج أن يؤديه من فرائض وواجبات وسنن وغيرها مما يلزم فرض الحج المبرور.

٥٧ - الأبحاث المخلصة في حكم كى الحمصة وتقع في ٦٤ ورقة تحت رقم ١١٤٤ فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق ألّفت عام ١٠٩٨هـ وتبحث هذه الرسالة في بيان حكم علاج الإنسان بالكي في بعض مواضع الجسم وكيف يتم ذلك كما بين الشيخ

النايلسى الطريقة الصحيحة لذلك والحكم الفقهى وهل الكى يفتض الرضوء أم لا وماحكم ماء الجرح اذا انتشر بعد الكى وهل هذا الماء يأخذ حكم ماخرج من أحد السبيلين سواء انتشر أم لم ينتشر.

٥٨ - الجواب الشريف فى الحضرة الشريفة فى أن مذهب أبى يوسف هو مذهب أبى حنيفة ويقع هذا الجواب فى ٥٣ ورقة ألفت عام ١١٠٥ هـ وتقع تحت رقم ٥٣١٦ فقه ضمن مجموعة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق ويتناول شيخنا النايلسى فى هذه الرسالة هل مذهب الإمام أبى يوسف هو مذهب أبى محمد وهما من تلاميذ الإمام أبى حنيفة وهما يسيران على مذهبه وأن مذهبهما نفس مذهب الإمام ولم يأتيا بجديد فى نفس الأحكام وجوهرها ولكن اختلافا مع استاذهم فى بعض الآراء إلى آخر ماذكر فى هذا الموضوع.

٥٩ - الرد الوفى على جواب الحصفى فى مسألة الخف الحنفى وتقع فى ١٨٨ ورقة وهى تبحث فى فقه الأحناف وشروط المسح على الخف ورأى الإمام الحصفى فى ذلك وهذه الرسالة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٥٣٦٦ عام فقه بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

٦٠ - الغيث المنبجس فى حكم المصبوغ بالنجس فى ٢٠٨ ورقة تحت رقم ١١٤٤ فقه عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق (مخطوطة) ويبين شيخنا النايلسى حكم الأشياء التى وصلت إليها النجاسة وكيف تزال وماحكم استعمال هذه الأشياء ومتى تطهر وفى أى شئ يمكن استخدام الأشياء النجسة.

٦١ - الفتح المكى واللمح الملكى تقع فى ٥٣ ورقة ألفت عام ١١٠٥ هـ تحت رقم ٧٤٧٩ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفى هذه الرسالة يتحدث شيخنا النايلسى عن مكة المكرمة والكعبة المشرفة ويبين حكم الوقوف بعرفة والطواف وجميع الأمور المتعلقة بالحج ثم شرح معنى زمزم وفائدتها ومدى حرمة هذه الأماكن فى العبادة وبين المقامات ووجوب العمل لكل مقام من هذه المقامات.

٦٢ - الكواكب الدرية في شرح المقدمة النابلسية وتقع في ٨٤ ورقة ومازالت بخط المؤلف حتى الآن تحت رقم ٩١٢١ فقه حنفى مخطوطة بدمشق بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

وهذه الرسالة ألفها شيخنا النابلسي في بيان أحكام الصلاة على مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان رحمته الله.

٦٣ - النعم السوابغ في احرام المذنب من رايغ وتقع في ٢١٧ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق ويتحدث شيخنا النابلسي في هذه الرسالة عن الميقات وحكم احرام المذنب من رايغ وهل اذا غير ميقاته يصح منه الاحرام أم لا ومتى ذلك، كما تحدث عن كافة مواقيت الحج بالنسبة لداخل مكة.

٦٤ - اتحاف من بادر إلى حكم النواذر وتقع في ١٩٥ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة الفت عام ١٠٩٨ هـ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتحدث عن حكم النواذر الذي استخرج من كوة الحمامات في مصر وغيرها المستجمع من أدخنة النجاسات وهل ذلك حرام أم لا.

٦٥ - اشراف المعالم في أحكام المظالم عدد أوراقها ٢٠٤ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا تناول في هذه الرسالة حكم من وقع عليه ظلم كيف يرد ذلك وماحكم الشرع وهل اذا نوى المأخوذ منه الزكاة هل تجزيه في رد المظلم أم لا وقد بين آراء فقهاء الأحناف في هذه الأحكام وبين الراجحة منها.

٦٦ - الكواكب المشرقة في حكم استعمال المنطقة من الفضة في ٥٦ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ فقه ضمن مجموعة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها أبان شيخنا النابلسي استخدام الفضة والتحلى بها بالنسبة للرجال والنساء وماحكم الشرع في ذلك على مذهب الأحناف.

٦٧ - بغية المكثف في جواز المسح على الخف الحنفى وتقع في ١١٣ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ فقه ضمن مجموعة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يبين شيخنا النابلسي حكم المسح على الخف عند الأحناف ثم ذكر رأيه في ذلك مفصلاً.

٦٨ - تحصيل الأجر في حكم آذان الفجر وتقع في ١٧٧ ورقة تحت رقم ٣٥٦١ فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

وفيها يتحدث الإمام النابلسي عن حكم آذان الفجر والدعاء الذي يسبقه وثواب المؤذن لصلاة الصبح وحكم الآذان نفسه وغير ذلك من الأحكام.

٦٩ - تحفة الراكع الساجد في جواز الاعتكاف في فناء المساجد وتقع في ٢٦٢ ورقة ألقت عام ١١١٠ هـ تحت رقم ٥٧ ضمن مجموعة فقه وفي هذه الرسالة يتناول شيخنا النابلسي معنى الاعتكاف وما حكمه عند مريدي الاعتكاف إذا حصل هذا في فناء المساجد وهل له أماكن خاصة وكذا حكم ما إذا شغلت أماكن الاعتكاف الخاصة بالناسكين والذاكرين الله - وأصحاب الخلوة إلى غير ذلك من الأحكام.

٧٠ - تحقيق القضية في الفرق بين الرشوة والهدية وتقع في ١٤٧ ورق ألقت عام ١١٠٦ هـ تحت رقم ٦٣١٢ فقه.

وفي هذه الرسالة يتحدث شيخنا عن الفرق بين الرشوة والهدية وحكم كل ومعناها والمراد بها وقد أورد شيخنا النابلسي في الاستدلال على حكم كل من الهدية والرشوة الكثير من آيات القرآن الكريم ثم ذكر آراء الفقهاء في هذا الموضوع وبين أجماع الأئمة الأربعة المجتهدين من الفقهاء في هذا الموضوع.

٧١ - تحقيق النظرة في تحقيق النظرة عدد أوراقها ٣٠٦ ورقة تحت رقم ٣٥١٦ ويبحث شيخنا في هذا الكتاب كيف يتحقق الإنسان ويتعد عن النظر إلى أمر غير شرعي عليه أن يقيس الأمور بالمقياس الشرعي ولا يصح له أن ينظر إلى ما في يد غيره من الأمتعة وغيرها.

٧٢- تشحيز الأذهان في تطهير الأذهان وتقع في ٢٠٠ ورقة تحت رقم ١٦٥٣ فقه عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يبحث حكم تطهير الأذهان وبأى شيء يكون وبين من أى شيء تؤخذ الأذهان وحكم استعمالها بالنسبة للإنسان.

٧٣- تطيب النفوس في حكم المقادير والرؤوس عدد أوراقها ١٠٠ ورقة تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها تحدث شيخنا عن حكم مقدم الحيوان عند ذبحه وما حكم فصل الرأس عند الذبح وغير ذلك من الأحكام الفقهية.

٧٤- تكميل النعوت في لزوم البيوت عدد أوراقها ٣٩٣ ورقة ألغت عام ١٠٩٦ هـ تحت رقم ٥٨٧٣ فقه عام ويتناول الإمام النابلسي في هذه الرسالة ضرورة لزوم البيت لكل إنسان إذا كثرت الفتن وعم الفساد وليتحقق بقوله عز وجل ﴿عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم﴾^(١) كما يستدل بالعديد من الأحاديث النبوية الواردة في هذا المعنى وعلى المرء أن يفر بدينه من أجل المحافظة عليه ولا يؤذى أحدا ولا يدخل مواطن الشبهات والا هلك كما بين حكم الشرع في ذلك على مذهب الإمام أبي حنيفة رحمته الله وأرضاه إلى غير ذلك من الأحكام الشرعية.

٧٥- جواب سؤال في بدعة الحشيش (نظما) وتقع في ٣٠ ورقة تحت رقم ١٠٥٢٧ فقه وفيها يتناول إمامنا النابلسي حكم تعاطي الحشيش وما يتبعه من أحكام هل هو حرام أم مكروه أم مباح أم واجب إلى آخر الأحكام وقد بين الإمام النابلسي حكم الشرع في ذلك.

٧٦- خلاصة التحقيق في بيان حكم التقليد والتلفيق ألغت عام ١٠٦٨ هـ تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول شيخنا النابلسي حكم التقليد والتلفيق على مذهب الأحناف.

٧٧- رفع الضرورة عن حج الصبرورة تقع في ٢٠٨ ورقة تحت رقم ١٣٥٦ فقه عام وفيها يتناول الإمام النابلسي حكم من ذهب ليحج عن غيره من الناس وهو لم يسبق له

(١) الآية رقم ١٠٥ من سورة المائدة.

آداء الحج عن نفسه ما حكم ذلك هل يلزم عليه الحج عن نفسه في نفس العام أم يبقى في مكة للعام القادم وبيان آراء العلماء في هذا الموضوع مع العلم بأن شرط الاستطاعة قد تحقق له في الوصول إلى مكة ولكن يبقى فاقده الزاد ولا يقدر على الكسب أم أنه قادر على الكسب وهل يمكن بمكة أو بأي بلد يجاور لها وما حكم ذلك كله ثم ذكر شيخنا النابلسي أن أئمة الأحناف لم يبحثوا هذا الموضوع بحثاً وافياً وهو الذي تفرد بهذا العمل وجاء بالرأي القاطع فيه ومع ترجيح كلامه بالأدلة العقلية والنقلية.

٧٨- رسالة إبان النص في مسألة القص في ١٩٣ ورقة تحت رقم ٣١١٦ فقه عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذه الرسالة تبحث في بيان حكم قص شعر اللحية والشارب وغير ذلك من الأحكام.

٧٩- رسالة تتعلق بجواب سؤال في الوقت في ٣٠٧ صفحة تحت رقم ٦٢٥٣ فقه بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يذكر شيخنا النابلسي حكم الوقت ودخوله بالنسبة لكل فرض من فرائض الصلاة ويبين أوقات ومواعيد كل ركن من أركان الإسلام الخمسة.

٨٠- رسالة تتعلق في بيان حكم التسعير في ٨٠ ورقة ألقت عام ١١٠٣ هـ تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه مخطوطة بدمشق وفيها يتناول شيخنا النابلسي حكم تسعير الأطعمة والأشربة وما يلزم الإنسان وكيف يعود الإنسان بما زاد على السعر المقرر في البلد التي حل بها وما حكم أهل البلد والقادمين إليها في هذا الشأن والفرق بين المقيم وغيره كما نقل آراء كثير من أئمة الأحناف.

٨١- رسالة التنفير من التفكير في حق من حرم نكاح المتعة في الشريعة وتقع في ٣٣٠ ورقة تحت رقم ٢٢١٦ فقه عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول شيخنا النابلسي حكم نكاح المتعة وآراء العلماء في ذلك ويرد القول بأن من قال أن نكاح المتعة ممنوع في صدر الإسلام وفاعله كافر وعلى ذلك يرى شيخنا النابلسي لا يصح أن يكفر - مسلم بذلك وأما رأيه في نكاح المتعة فإنه غير مباح ولا يصح فعله

بعد بيان حكمه من الشريعة ومن فعله يؤذّب ولا يحكم عليه بالكفر بل هو مخالف للشريعة الإسلامية ويستتاب بأمر الحاكم.

٨٢- رسالة الدخان : رسالة في حكم الدخان وتقع في ٨٢ ورقة تحت رقم ٦٣٣٢ فقه عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول الشيخ النابلسي بيان حكم الدخان وشاربه من الشريعة الإسلامية وتحت أي حكم من أحكام الشريعة الخمس يدخل شاربه هل في حكم المحرم أم المكروه أم المباح أم المندوب أم الواجب وهو يرى أنه في حكم المكروه مادام غير ضار بالأسرة وصحة الإنسان وتوجد نسخة مطبوعة تحت يدنا وفي نهايتها يبين حكم تعاطي الحشيش في الشرع وما يعتريه من أحكام.

٨٣- رسالة سرعة الانتباه في مسألة الاشتباه تقع في ٢٥٠ ورقة تحت رقم ١٤٤ فقه عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق يتحدث شيخنا في هذه الرسالة على مسألة الاشتباه في حلف اليمين واختلاف علماء الأحناف في ذلك ومتى يحدث حالف اليمين وقد أوضح شيخنا النابلسي في هذه الرسالة كل ما يتعلق بالحلف والإيمان وأنواعها كما ذكر آراء العلماء في ذلك وبين القول الراجح منها.

٨٤- رسالة في جواب سؤال ورد علينا من القدس الشريف وتقع في ٧٨ ورقة ألفت عام ١١٤٤ هـ تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يجيب شيخنا على سؤال وجه إليه فيما يؤخذ من أهل الكفر من العوائد مثل الشمع والسكر والجوخ وغيره ومع بيان حكم ذلك من الشرع وبيان مصارف هذه الأشياء في الشريعة الإسلامية.

٨٥- رسالة الكشف والبيان عما يتعلق بالنسيان وتقع في ٣٧ ورقة تحت رقم ٥٩٠٧ فقه عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق في هذه الرسالة يبين شيخنا النابلسي حكم النسيان والسهو مما يقع في الصحة وما حكم ذلك في الشرع وكيف تصح هذه الصلاة.

٨٦- رشححات الأقسام بشرح كفاية الكلام ويقع في ٢٥ ورقة تحت رقم ٥٠٨٦ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وتناول شيخنا في هذه الرسالة شرح منظومة في أركان الإسلام الخمس وقد حل ما تعقد من الفاظها وما أشكل على العلماء من معانيها ثم

بين أن الإسلام مبني على الشهادتين وهذا هو الركن الأول ثم شرح الركن الثاني وهو الصلاة ثم تحدث عن الزكاة والصوم والحج ودلل على كل ما ذكر.

٨٧- رفع العناء عن حكم التفويض والاسناد في أوقات العباد وتقع في ٥٩ ورقة ألفت عام ١١١٣ هـ تحت رقم ٣٢٥٦ فقه عام بدمشق وفي هذه الرسالة يتحدث شيخنا النابلسي عن أوقات العباد وهل يجوز تفويض الواقف واسناد بعض التصرفات له أم هذا لا يجوز.

٨٨- شرح الأشباه والنظائر وتقع في ١١٥ ورقة وهي مازالت بخط المؤلف وتقع تحت رقم ٧٢١١ فقه عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة بين الشيخ النابلسي ما هي الاشياء وما هي النظائر وما المقصود من ذلك وما حكم الشرع فيه.

٨٩- شرح القدوري في ٣٠٢ ورقة تحت رقم ٩٩١٤ فقه عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ويذكر الشيخ النابلسي أن هذا الكتاب من أعظم ما ألفه الأحناف في الفقه وقد قام شيخنا النابلسي بشرحه عام ١١٠٦ هـ ووضح غامضه وأبان عن مزاياه.

٩٠- شرح هدية إين العماد في ٣٦٨ ورقة ألفت عام ١٠٨٥ هـ تحت رقم ٦٦٦٣ فقه عام مخطوط المكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا النابلسي قد ذكر في أول هذا الشرح بعد الحمد والثناء والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ قال: قد طلب مني بعض الأخوان والأصحاب وإن لم أكن من الطارقين لهذه الأبواب أن أشرح المقدمة العادية في فقه الحنفية المنسوبة لتصنيف إلى العلامة شيخ الإسلام عبد الرحمن أفندي العماد مفتي الحنفية بدمشق لكنونها مشتملة على بعض عبارات تصعب على المبتدئين وبعض أحاديث وآثار مفترقه إلى الإيضاح والتبيين وقد أجبت إلى ذلك مستعينا بالله المالك القدير.

٩١- صدح الحمامة في شروط الإمامة وتقع في ٢٩ ورقة تحت رقم ٦٨٦٢ فقه عام مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد تناول شيخنا النابلسي في هذه الرسالة معنى الإمامة وشروطها وما يجب أن يتوافر في الإمامة من صفات إلى غير ذلك من الأحكام الفقهية.

٩٢- غاية الوجازة في تكرار الصلاة على الجنازة وتقع في ١٧٩ صفحة تحت رقم ٦١٣٥ فقه عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول أماننا النابلسي حكم تكرار الصلاة على الجنازة هل يصح ذلك أم لا وما حكم الشرع في هذا إلى غير ذلك من الأحكام الفقهية في هذا الموضوع.

٩٣- كتاب الأحكام بشرح دور الأحكام ويقع الجزء الأول والثاني في ٤٧٠ ورقة والمجلد الثالث والرابع ٣٨٥ ورقة تحت رقم ٥١٨٤، ٥١٨٥ فقه عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذا الكتاب يبحث في مختلف أبواب الفقه.

٩٤- كشف السستر عن فرضية الوتر وتقع ١١٢ ورقة ألقت عام ١١٨٩ هـ تحت رقم ٥٣١٦ - ضمن مجموعة فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المؤلف يتحدث شيخنا عن الوتر وحكمه ومتى يقع ووقته مع ذكر آراء العلماء من الفقهاء الأربعة المجتهدين ورجح رأى الأحناف لكونه حنفياً.

٩٥- كفاية الغلام في قواعد الإسلام منظومة في فقه الأحناف وأولها:

الحمد لله على ما وفقنا *** ثم الصلاة والسلام مطلقاً

إلى آخر هذه الأبيات وتقع في ٧ صفحات تحت رقم ١٠٢٩ ونسخة أخرى في ٦٤ ورقة تحت نفس الرقم مع الإحاطة بأن النسخة الثانية عليها شروح متعددة لشيخنا النابلسي وبعض تلاميذه.

٩٦- مناسك الحج وتقع في ٢٢ ورقة تحت رقم ٥٤٧٨ فقه عام بالمكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا النابلسي يتناول في هذا المؤلف الحج ومناسكه وبيان هذه المناسك مفصلة على المذاهب المختلفة مع ترجيح لما قاله الأحناف.

٩٧- نزهة الواجب في حكم الصلاة على الجنازة في المساجد وتقع في ١٨٤ ورقة تحت رقم ٣٥٦١ فقه عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المؤلف يتناول شيخنا حكم صلاة الجنازة في المسجد إلى غير ذلك من الأحكام.

٩٨- نقود الصور في شرح عقود الدرر فيما يفتى من أقوال الإمام زفر وتقع في ١٤٧ ورقة ألفت عام ١١١٢ هـ تحت رقم ٥٣١٦ ضمن مجموعة فقه مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المؤلف يبحث شيخنا النابلسي آراء الإمام زفر أحد علماء الأحناف المجتهدين .

٩٩- هذه مؤلفات شيخنا النابلسي في الفقه وبعض شروحه لكثير من الكتب والرسائل المتعددة لعلماء الأحناف كما توجد له بعض مؤلفات وشروح في الفقه الإسلامي مذكورة في بعض المراجع من غير بيان أماكن وجودها وليست لها أرقام تشير إليها ولم أستطع الحصول على ما يدل على مكانها ولذا لم أقم بتدوينها واعطاء فكرة عنها وقد اكتفيت بما استطعت الوصول إليه من مؤلفات فقهية لشيخنا النابلسي .

مؤلفات شيخنا النابلسي في الحديث:

١٠٠- الأحاديث المنثورة والأخبار المأثورة ويقع في ٩ ورقات بخط شيخنا النابلسي حتى الآن ولم أجد عليها تاريخاً يدل على يوم تأليفها وتقع تحت رقم ٩١٢١ ضمن مجموعة أحاديث مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق .

١٠١- تمهيد السنة في تجريد السنة وتقع في ٣١٠ ورقة بخط مؤلفها شيخنا النابلسي تحت رقم ٧١٤٢ حديث مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق - وذكر شيخنا النابلسي في مقدمة هذا الكتاب خلاصة الكثير من السنة والحديث ويعتبر هذا الكتاب من أعظم ما كتب في الحديث في هذا العصر .

١٠٢- زخائر المواريث في الدلالة على مواضع الأحاديث وعدد أوراقها ٤٣٧ ورقة كتبت سنة ١١١١ هـ وهو كتاب من أنفس الكتب المؤلفة في الحديث إذ جمع بين دفتيه الأحاديث والبيك نموذجاً منه وهو واقع في أربعة أجزاء مطبوع تحت يدنا ومخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذا الكتاب نسيج وحده في سهولة المأخذ والوصول إلى المقصود منه مع خلوه مما في غيره من حشو وتطويل ثم أن مؤلفه رحمه الله تعالى اطلع

على جميع ما ألف من قبله من مشهور كتب الأطراف وألف كتابه هذا فتفادى فيه كل ما أخذ على غيره فجاء بحمد الله لبنا خالصا سائغا للشاربين وهو مرتب على سبعة أبواب كل باب منها مرتب على ترتيب حروف المعجم تسهيلاً للاستخراج منه على أولى الألباب :

الباب الأول في مسانيد الرجال من الصحابة أهل الكمال .

الباب الثاني في مسانيد من اشتهر بالكنية .

الباب الثالث في مسانيد المبهمين من الرجال على حسب ما ذكر فيهم من الأقوال .

الباب الرابع في مسانيد النساء من الصحابات .

الباب الخامس في مسانيد من اشتهر منهن بالكنية الدجنة .

الباب السادس في مسانيد المبهمات من النساء الصحابات .

الباب السابع في ذكر المراسيل من الأحاديث في آخره ثلاثة فصول في الكنى وفي المبهمين وفي مراسيل النساء .

١٠٣- كنز الحق المبين في أحاديث سيد المرسلين تقع في ١٤٧ صفحة تحت رقم ٣٢٣ حديث ألغت عام ١٠٩٧ هـ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المؤلف يتناول - شيخنا النابلسي الأحاديث الصحيحة في أول عهد الصحابة ورواتها وأسانيدها ممن حفظوها وسمعوها عن رسول الله ﷺ .

مؤلفاته في التوحيد:

١٠٤- الأنوار الإلهية في شرح المقدمة السنوسية: وتقع في ٤١ ورقة تحت رقم ٥٢٠٨ توحيد وفيها يتناول شيخنا النابلسي بالشرح والتفصيل لهذه المقدمة صفات البارئ عز وجل ويعرف التوحيد والمقصود منه مع بيان موضوعه وفائدته إلى آخر هذا الشرح .

١٠٥- التوفيق الجلى بين الأشعرى والحنبلى تحت رقم ٥٥٥٥ توحيد وتقع فى ٢٨ ورقة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول شيخنا النابلسى التوفيق بين معتقد الحنابلة والأشعرية فى كلام الله تعالى كما ذكر شيخنا النابلسى أن الطائفتين من أهل السنة والجماعة ولا فرق بين معتقديهما وإنما الفرق والنزاع فى الألفاظ والكلمات التى يتكلمون بها فى وصف كلام الله تعالى القديم المنزل على نبينا محمد ﷺ كما أبان مدى لإتفاق فى حقيقة التوحيد ولا خلاف بينهما فى شىء.

١٠٦- القول الأبين فى شرح عقيدة أبى مدين وتقع فى ٣ ورقات تحت رقم ١١٠٦٤ - توحيد مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد شرح شيخنا النابلسى هذه الرسالة التى قال أولها: الحمد لله الذى خلق جميع عبيده لأجل معرفته وتوحيده ليفرقوا بين وجودهم ووجوده وتعلموا إنعام وجوده والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وهذا شرح لطيف وضعه على عقيدة الشيخ أبى مدين وقد بين معنى التوحيد ثم قال إن ذات الله ليست مثل ذواتنا وأن كلام الله ليس مثل كلام البشر ثم شرح الكرامة وبين معناها وهل هى واقعة بعد الموت أم لا.

١٠٧- الكوكب السارى فى حقيقة الجزء الاختيارى يقع فى ١١ ورقة تحت رقم ٩٣٠٤ توحيد مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفى هذا المؤلف يتناول معنى الاختيار عند علماء الكلام وما المقصود وكيف يكون الإنسان مختاراً ومن الذى يمنحه هذا الاختيار.

١٠٨- المطالب الوافية لشرح الفرائض السنوية وشرح العقائد السنوية وتقع فى ١٦ جزءاً الجزء الأول عدد أوراقه ١٠٢ ورقة تحت رقم ٨٤٩٤ توحيد، والجزء الثانى تحت رقم ٨٤٩٥ وبقيّة الأجزاء حتى السادس تحت أرقام ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفى هذا المؤلف يتحدث الإمام النابلسى عن مذهب أهل السنة وعقائدهم إلى آخر ما ذكر.

١٠٩- الحاصل فى الملك المحمول فى الفلك فى اطلاق النبوة والرسالة والخلافة والملك مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٧٣٠٠ توحيد تناول شيخنا النابلسى

فى هذا المؤلف بيان معنى النبوة وكيف تثبت مع ذكر آراء العلماء فى ذلك .

ثم تحدث عن الرسالة وفرق بينها وبين النبوة ثم ذكر مسألة الخلافة بعد الرسول ﷺ كما بين معنى الملك ونشأته فى الإسلام ويرى أنه بدأ بمعاوية ابن أبى سفيان إلى آخر ما ذكر فى هذا الموضوع .

١١٠- تحقيق الانتصار فى اتفاق الأشعرى والماتريدى على خلق الاختيار وعدد أوراقها ٢٥ ورقة تحت رقم ٧٢٠٥ توحيد وفيه يتناول شيخنا النابلسى أن الأشعرى والماتريدى اتفقا على أن فعل العبد الاختيارى مخلوق وبين أدلة كل فريق مع ذكر رأيه فى خلق الاختيار .

١١١- خمرة الحان ورنه الالحان شرح رسالة الشيخ أرسلان وتقع فى ٥٨ ورقة تحت رقم ٨٢٨٣ كتبت سنة ١١٢٩ هـ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وتوجد منها - نسخ مطبوعة وشيخنا النابلسى يتناول بالشرح والبيان رسالة الشيخ أرسلان العالم الجليل علما بأن هذه الرسالة قد صنفها الشيخ أرسلان فى التوحيد وبدأها بالشرك ومعناه وقد بين الإمام النابلسى معنى هذا الشرك ووضحه وذكر أقسامه سواء كان خفيا أم جليا فقال فى أول شرحه: لهذه الرسالة أعلم أولا علمك الله تعالى كل خير وحفظك من الزلل فى كل وقت وسير، أن الشرك بالله تعالى من أقبح الذنوب ولا يغفره الله أبداً وقال تعالى إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء^(١) والشرك فى هذه الآية مطلق من غير تقييد بشرك دون شرك فيشمل الجلى والخفى منه ثم بعد ذلك بين صفات المشركين إلى آخر هذا الشرح .

١١٢- خمرة بابل وغناء البلبابل تقع فى ٢٢٣ ورقة تحت رقم ٦١١٧ بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذا المؤلف عبارة عن منظومة من الشعر ذكر فيها شيخنا النابلسى أبواب التوحيد كلها وما يتعلق به ثم ذكر معنى العقيدة الصحيحة وصلة الإنسان بربه كما تحدث عن صفات البارئ عز وجل فى هذا المؤلف .

(١) الآية رقم ٤٨ من سورة النساء .

١١٣- راتحة الجنة في شرح عقائد أهل السنة من كتاب اضاءة الدجنة وهو منظومة في العقائد لشهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد المقرئ التلمساني القرشي- المالكي الأشعري المتوفى بالقاهرة سنة ١٠٤٣ هـ. ويقع هذا الكتاب في ١٩٠ صفحة تحت رقم ٦٩٠٠٠ عام بمكتبة الأزهر الشريف ويبحث هذا المؤلف في بيان الحكم وأقسامه ثم النظر العقلي وبيان أول واجب مع بيان الصفات النفسية وصفات المعاني المعنوية أيضا - والتعلق الذي لصفات المعاني وكذا يبحث في الأمر الإلهي التكليفي وحدوث العالم مع بيان الجائز الذي يصح في العقل وجوده وعدمه مع بيان رؤية الله تعالى ثم بين مايجب عقلا للأنبياء والرسل عليهم السلام وما ينسحب عليهم مع ذكر عدد الرسل وبيان المعجزات ثم تحدث عن السمعيات مما يجب الإيمان به .

١١٤- رد الجاهل إلى الصواب في جواز اضافة التأثير إلى الأسباب ويقع في ٥٣ ورقة تحت رقم ٦٠٩ توحيد مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق يتناول شيخنا في هذا المؤلف الأسباب التي يتخذها بعض العلماء هل لها دخل في التأثير بالنسبة لفعل العبد مع بيان أن الأفعال كلها من عند الله أم بعضها مكتسب والآخر غير مكتسب وأن من يرد أن الأسباب كلها لها دخل وتأثير في فعل العبد فهو جاهل ويجب أن يرد إلى صوابه لأن ذلك الفهم يعطل قدرة الله عز وجل فمن المعلوم أن كل شيء من عند الله وللإنسان كسب واكتساب على رأى الأشاعرة وشيخنا النابلسي قد بين ذلك كله .

١١٥- رسالة تتعلق بالإنسان هل هو هذا الهيكل المحسوس أم غيره وتقع في ١٠ ورقات ضمن مجموعة تصوف تحت رقم ٥٧ وفيها يتناول شيخنا النابلسي حقيقة الإنسان هل هو هذا الهيكل المحسوس وهل هو باق بعد زوال الجسم أم فان وقيل أن الذي يبقى منه جزء صغير جداً يسمى عجب الزنب وقد بين شيخنا النابلسي حكم ذلك كله وآراء العلماء فيه والمراد منه .

١١٦- رسالة القبول وتقع في ٤٢٢ ورقة تحت رقم ٣٥١٦ مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول شيخنا النابلسي معنى الشرك والمراد بالشركاء وقد فسر الآيات الواردة في هذا المعنى وذكر آراء المفسرين في هذا الموضوع وريطه بكلام علماء

التوحيد مع بيان أقسام علماء التفسير وأنهم على ثلاثة لكل قسم رأى في تفسير هذه الآية وبيان معناها وهل المراد بها آدم وحواء أم المراد بهما غير ذلك ثم ذكر الرأى الراجح فى هذا وفى نهاية الموضوع بين رأيه فى الآية والمراد بها وما معناها وهو يرى تنزيه الخالق جل وعلا عن المشاركة لأى شىء من المخلوقات التى أوجدها الله عز وجل .

١١٧- رسالة مفتاح الفتوح فى مشكاة الجسم ورجاحة النفس ومصباح الروح عدد ٣٤ ورقة تحت رقم ٦٠٤٧ توحيد ألفت عام ١١١٠ هـ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتحدث شيخنا النابلسي عن حقيقة الجسم ماهو والنفس وحقيقتها والروح وعلاقتها بالجسد وهذه الرسالة كما ترى تبحث فى الجسم وما حوى من مختلف الأشياء .

١١٨- رسالة النفحات المنتشرة فى الجواب عن الأسئلة العشرة وتقع فى ٨ ورقات كتبت سنة ١٠٨٥ هـ تحت رقم ٧٤٨٨ توحيد مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفى هذه الرسالة قد أجاب شيخنا عن الأسئلة العشرة الموجهة إليه والتي أولها قال: أما السؤالات العشرة فخمسة فى بيان البدعة الأولى: البدعة فى الاعتقاد وما حكمها، الثاني: البدعة فى العمل وما حكمها، الثالث: البدعة فى العبادات وما حكمها، والرابع: البدعة فى نفس جسد الإنسان وما حكمها، والخامس: البدعة فى الله وما حكمها وأما الخمسة الأخرى فى بيان المراد بكشف سبحات الجلال من اشارة وبيان هناك الستر لغلبيت السر وبيان محو الموثوق على صحو المعلوم وبيان درب الأحذية بصفة التوحيد وبيان النور الذى وقع وشيخنا النابلسي قد أجاب عن هذه الأسئلة ابلغ اجابة وكشف عن المراد من هذا كله .

١١٩- رسالة نور الأفقدة : وتقع فى ٩ ورقات ألفت سنة ١٠٨٤ هـ تحت رقم ٦٥٨٨ توحيد مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا النابلسي قد وضع شرحا وافيا لاعتقاد هذه لإمامنا السمرقندى وتبحث هذه الرسالة فى معرفة الله عز وجل أولا وفى بيان معنى الإيمان والإسلام وهل ذلك واجب بالعقل أو بالشرع وهل التكليف كاف فيه العقل أم أنه غير كاف وما الحكمة من ارساله الرسل .

١٢٠- مرافىء السيارات إلى مراق السموات فى علم التوحيد والعبادات وتقع فى ٩٢ ورقة تحت رقم ٩١٢١ توحيد مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق - وفى هذه الرسالة

يشرح شيخنا النابلسي ما هو التوحيد وما المراد منه وهل هو لازم من لوازم المبادات لدفع الشبه الواردة على الإسلام وحمايته من طعن الطاعنين وعقيدة الصائين المضلين وشيخنا النابلسي قد بين كل هذه التساؤلات في رسالته هذه .

١٢١- شرح الاقيد الفريد في تجريد التوحيد للتشواي وهي رسالة تقع في ٣٨ ورقة تحت رقم ٩٨٦٦ توحيد مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا النابلسي قد شرحها عام ١١٣١ هـ وما هي مازال بخطه إلى الآن بالمكتبة الظاهرية .

١٢٢- شرح وحدة الوجود المسماة بالنظر الممدود في معنى وحدة الوجود لعبد الرحمن الجامي وقد قام شيخنا النابلسي بشرح هذه الرسالة وبين المراد من وحدة الوجود وذكر آراء العلماء في ذلك .

١٢٣- شرح ايضاح المقصود من وحدة الوجود لشيخنا النابلسي مطبوعة بمطبعة العلم بدمشق عام ١٩٦٩ والنسخة تحت يدنا وفي هذه الرسالة يتناول شيخنا النابلسي معنى وحدة الوجود والمراد منها كما بين رأى العلماء في ذلك ورد طعن الطاعنين وقد زعم الزاعمين من أن الخالق والمخلوق واحد وفي النهاية فسر وحدة الوجود تفسيراً يسائر النقل والعقل ونفى أن يكون الخالق والمخلوق واحد كما فرق بين الوجود والموجود .

١٢٤- قلائد المرجان في عقائد الإيمان تحت رقم ٢٠ توحيد وتقع في ١٣٠ ورقة ألفت عام ١١٠٤ هـ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وأولها الحمد لله المنزه عن تشابه الأقوال وفيها يتحدث إمامنا النابلسي عن الإيمان الصحيح ويدفع الشبه الواردة عن الإيمان ثم يؤول ما ورد من الآيات التي توهم التشبيه والتجسيم أو مشابهة الله تعالى لأى صنف من المخلوقات ولهذا نرى شيخنا أيضاً قد أول قول القائلين بهذا ونفى أن يشابه الله سبحانه وتعالى أى صنف من أصناف المخلوقات وأورد الدليل تلو الدليل .

١٢٥- كتاب الوجود الحق ويشتمل على جزئين ويقع في ٢٨٣ ورقة تحت رقم ٥٣٦٥ وقد قمت بتصوير هذا الكتاب نظراً لخطورته وأهمية الموضوع الذى يبحث فيه وهذا الكتاب يبحث في ذات الله تعالى وما يتعلق بها والعلاقة بين الله والمخلوقات وأوله بسم

الله الرحمن الرحيم وهو الفتح العليم الحمد لله الموجود الحق القديم المتجلى في كل محسوس ومعقول من غير حلول ولا اتحاد ولا تعطيل ولا تشبيه ولا تجسيم والشكر له على ما أولانا من العلم في هذا النشوء المستقيم يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم والصحة والسلام على النور الذي ظهر في كل صوره فاخفى بأحوال أهل القبضتين وهو مستمد من ذلك ولا يبين.

١٢٦- كتاب الوجود ومرآة الشهود تحت رقم ٦٠٦٩ مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق توحيد ويقع في ١٠٠ ورقة وهذا الكتاب يبحث في الوجود والمعرفة ويبين كذلك معنى وحدة الوجود والحلول والاتحاد وكما يشرح معنى التوحيد ويرد فيه على علماء الكلام الذين خلطوا علم التوحيد بالفلسفة وفي نهايته يتكلم عن المعرفة بأنواعها المختلفة ويشرح اتصال ذلك بصفات الباري عز وجل كما بين ما هو المراد وكيف يتصل بشيخه.

١٢٧- التكاليف الباطنية تحت رقم ٢٢٠٥ مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول شيخنا النابلسي معنى القدرة والإرادة وبقية الصفات ويستدل عليها من العقل والنقل ويثبتها لله ثم يتكلم على اثبات الرسل وبقية الصفات ويستدل عليها من العقل والنقل ويثبتها لله ثم يتكلم على اثبات الرسل والمعجزة ويرتب على ذلك وجود اتباع الرسل عليهم السلام.

هذا ما كتبه شيخنا النابلسي في التوحيد وكذا شروحه عليها هذه المؤلفات والشروح التي تعتبر من أهم ما كتب النابلسي في هذا الفن علما بأن له شروحا ومؤلفات في فن التوحيد أيضا قد ذكرتها المراجع المختلفة دون أن تشير إلى أماكن وجودها وبيان أرقامها ولذا لم أقم بوضعها بين مؤلفات النابلسي لأنني لم أستطع الإطلاع عليها واعطاء فكرة عنها ومجمل هذه المؤلفات ثلاثة عشر مؤلفا يمكن أن نذكر أسماءها فقط وهي تحريك سلسلة الوارد، وبذل الإحسان في معنى الإنسان، ويسط الزراعين بالوصيد، وكتاب حق اليقين وتقريب الكلام، وأسباب الحنة في أنهار الجنة، حلة العامري ورسالة العقائد، وركوب التقيد في معنى التوحيد والحجج الصاحضة في رد دعوى الرافضة وأنس الوافر في من قال أن مؤمن فهو كافر وإننا سوف ننقل إلى ما كتبه شيخنا النابلسي في الرويا.

مؤلفات النابلسي في الرؤيا:

١٢٨- تعطير الأنام في تعبير المنام ويقع في ٣٠١ ورقة تحت رقم ٩٨٧٠ تعبير رؤيا وتوجد منه نسخة مطبوعة تحت يدنا وفيها يتناول شيخنا النابلسي معنى الرؤيا وحكمها بالنسبة للشرع وهل هي واقعة أم لا ومتى تكون الرؤيا صحيحة وهل هي جائزة الوقوع ومن هم أصحاب الرؤيا الصادقة وكيفية تفسير الرؤيا وتعبير المنام بما يوافق كتاب الله وسنته وهل يستطيع الشيخ أن يكون له دخل في الرؤيا وتأثير في الأشياء المرئية أم لا .

١٢٩- رسالة العبير في التعبير عدد أوراقها ٩٣ ورقة تحت رقم ٨٧٧٢ رؤيا مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهي تبحث في تفسير الأحلام وقد رتبها شيخنا النابلسي على ثمانية فصول وهي منظومة ٣٢٠ بيتا ومطلما:

الحمد لله المريح للجسد ... بالنوم والنعاس من داء الحسد

إلي آخر هذه القصيدة .

١٣٠- روض الأنام في بيان الإجازة في المنام وتقع في ١٣ ورقة ألفت سنة ١١٠٦هـ وما هي ما تزال بخط المؤلف وتحت رقم عام ٩١١٩ تعبير الرؤيا والمنام وتبحث في الرسالة في الرؤيا المنامية وحكم وقوعها وجوازها وصحة ما يرى النائم إلى غير ذلك من الأحكام المتعلقة بالرؤيا.

هذه هي مؤلفات شيخنا النابلسي في تعبير الرؤيا وله كتابان ذكرهما النجم الغزى دون أن يشير إلى مكان وجودهما وهذان الكتابان هما الفوائج الفائجة بروائع الرؤيا الصالحة والثاني رسالة في تعبير رؤية سئل عنها رضى الله عنه النابلسي في التفسير.

مؤلفات النابلسي في التفسير وعلوم القرآن:

١٣١- خمسون مجلساً من المجالس الشامية تقع في ٧٢ ورقة تحت رقم ٩١٢١ بالمكتبة الظاهرية بدمشق مخطوط - وفي هذه المجالس يفسر شيخنا النابلسي القرآن في

مجالس وعظ وخاصة أثناء وجوده في بلاد الروم ففي هذه الفترة قد ألف هذا الكتاب بعد أن قام بالقاء الدروس التفسيرية وهي خمسون مجلسا كما ذكرنا في الوعظ لهذه البلاد.

١٣٢- رسالة في بيان عبارة وقعت في حاشية المولى خسرو على تفسير البيضاوي وهي قوله في الكتاب المذكور على اعراب البسملة أن الباء متعلقة بمحذوف ثم بين المراد من ذلك وصحح العبارة وعلق عليها ويقع في ١٤ ورقة تحت رقم ٩٢١ تفسير عام مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

١٣٣- عنوان الآيات في الكشف عن أوائل الآيات - وتقع في ٧٠ ورقة تحت رقم ٤٢٦٧ علوم قرآن مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول شيخنا النابلسي كيف يستطيع الانسان أن يكشف عن أوائل الآيات وقد وضع طريقة في مؤلفه هذا عن كيفية الوصول إلى كل آية من آيات الكتاب المبين في سهولة ويسر وهذا المؤلف يعتبر فريد من مؤلفات النابلسي في هذا الفن.

١٣٤- مجالس في التفسير وتقع في ٢٤٧ ورقة تحت رقم ٩٨٦٤ تفسير مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وأول هذه المجالس قوله رضي الله عنه: الحمد لله الذي كشف قناع الانفلاق عن آيات كتابه وكشف عن فصاحة الفصحاء ببلاغة البلغاء عند ظهور القرآن وزوال الضلال تعالى الله له الفتح على من شاء من عبادته وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له.

هكذا كان شيخنا النابلسي يسير في هذا المؤلف.

١٣٥- بواطن القرآن ومواطن الفرقان - نظم في ١١٠ ورقة بخط المؤلف تحت رقم ٩٨٩٨ علوم قرآن مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق - وفيه يتحدث بالشعر عن القرآن ومعانيه وأنه من أعلى عليين ويفرق بينه وبين الكتب السابقة وأنه جمع بين دفتيه أحكام الدنيا والآخرة وقوانينها وأن الإنسان إذا عمل بما في الكتاب والسنة من امتثال الأمر واجتناب النهي نجا وفاز في الدارين كما بين المكي والمدني من القرآن وأسباب - النزول وبيان هل القرآن نزل متجمعا أم مفردا إلى غير ذلك من أحكام القرآن.

١٣٦- صرف العنان إلى قراءة حفص بن سليمان - وتقع في ٥٤ ورقة تحت رقم ٦٠٤٠ قراءات مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهي منظومة على قراءة حفص بن سليمان وقد شرحها شيخنا النابلسي شرحاً مفصلاً.

١٣٧- رسالة المستفيد في علم التجويد وتقع في ١٤ ورقة تحت رقم ٤٩٣٣ قراءات - مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول شيخنا النابلسي أحكام التجويد والقراءات الصحيحة الواردة عن علماء القراءات ويبين حكم اخراج الحروف من مخارجها الصحيحة وكافة أحكام التجويد وقد فصل كل حكم في هذا الفن على حدة وتعتبر هذه الرسالة فريدة في نوعها لأنه لم يأتي أحد بمثلها ولم نجد غير النابلسي نسج على منواله وقد أخرجها وانتفع بها طلاب العلم ومريديه.

١٣٨- التحرير الحاوي شرح تفسير البضاوي وصل فيه من سورة البقرة إلى قوله تعالى «من كان عدواً لله وملائكته ورسله»^(١) الآية في ثلاث مجلدات ثم شرع في المجلد الرابع والخامس وهو أعظم ما كتب في التفسير مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٩٨٢٤ تفسير وله غير ذلك من كتب التفسير وعلوم القرآن التي ذكرتها كتب القراجم المختلفة دون أن تحدد أماكن وجودها وقد وصلت إلى أسماء هذه الكتب وهي:

القول العاصم في قراءة حفص عن عاصم، رفع الكساء عن عبارة البيضاوي في تفسير سورة النساء، أنوار الشموس في خطب الدروس مجموع خطب التفسير وصل به إلى ٦٠٠ - خطبة واثنين وثلاثين وزيادة، جمع الأشكال ومنع الإشكال عن عبارة في تفسير البغوي فتح العين وكشف الغين عن الفرق بين البسملة وإيضاح معنى التسميتين، تشريل التغريب وتنزيه القرآن عن الغريب هذه مجموع ما كتبه شيخنا النابلسي في التفسير والمواعظ وهذه تعتبر من أهم كتب التفسير وعلوم القرآن لأنها خالية من الحشو والتطويل وعبارتها موجزة سلسلة سهلة يفهمها الخاصة والعامة.

ويعد أن عرضنا كتب النابلسي في التفسير وعلومه نذكر بعد ذلك كتبه المختلفة في الآداب والفضائل والأدعية والأوراد.

(١) الآية رقم ٩٨ من سورة البقرة.

١٣٩- الحديقة الندية في شرح الطريقة المحمدية - وتقع في ٣٢٦ ورقة تحت رقم ٣٢٠ بمكتبة الأزهر مطبوعة ألفت عام ١٠٩٣ هـ كما توجد نسخة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٩٢٠ تصوف وهذه الرسالة قد تناولها شيخا النابلسي بالشرح والتفصيل لسائر الأبواب والفصول التي جمع فيه المؤلف كل ما يجب على الإنسان عمله من بداية الطريق إلى نهايته وقسم هذا الشرح إلى ثلاثة أبواب وكل باب إلى عدة فصول وقد ذكر في مقدمة هذا الكتاب فقال شيخنا النابلسي كتاب الطريقة المحمدية كتاب لطيف وتأليفه شريف مزج فيه المسائل الفقهية بالمقامات والزهديات وجمع بين الفوائد والاعتقادات وتحريره متقن واضح وفيه ينصح الأمة بالأخذ بكتاب الله وسنة رسوله من اطلع عليه زالت عن قلبه النعمة وشرح النابلسي هذا الكتاب يكشف عن عباراته ويوضح ما اشكل على القاصرين من اشاراته وهو من أجل المصنفات في علم الطريقة والاداب التي هي برزخ متوسط بين الشريعة والحقيقة وفي الحقيقة اني قد اطلعت على هذا الكتاب، وأقول أن من قرأه مرة يفهم كل ما فيه وعند نهايته يرى شوقاً إلى معاودة قراءته لأنه جاء لعلاج كثير من المسائل التي ذكرناها بأسلوب سلس موجوز جذاب خال من الحشو والتطويل ولدينا منه نسخة مطبوعة تحت يدنا .

١٤٠- العقود اللؤلؤية في طريقة السادة الملولوية وتقع في ٢١ ورقة ألفت عام ١٠٩٦ هـ تحت رقم ٥٨٩٩ تصوف وقد بين شيخنا النابلسي من هم الملولوية ومن أين استمدوا هذه الطريقة ثم أوضح أنها مأخوذة في الأصل من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وأن ما عليه أصحاب هذه الطريقة من ذكر وأورد كلها توصل إلى الله عز وجل في خشوع تام وصفاء قلب ونور بصيرة .

١٤١- الدعاء بأسماء الله الحسنى - منظومة تقع في ٤ ورقات تحت رقم ١٠٦١١ أدعية وأورد بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها تناول شيخنا النابلسي أسماء الله الحسنى مرتبة بادئاً باسم الله الأعظم جل وعلا حتى نهاية أسماء الله مع بيان فائدة ذكر كل اسم من أسماء الله تعالى وأن الدعاء بها من أفيد الطرق الموصلة إلى الله تعالى ولهذا قال في أولها:

بأسماء رب العالمين ابتدئنا *** وبالحمد لا يحصى وبالشكر وإفيا
وكم من صلاة مع سلام تبركا *** أتى بها عبد الغنى موافيا
تلك هذه منظومة شيخنا النابلسي بأسماء الله الحسنى كما وصحننا.

١٤٢- أوراد النابلسي - عدد أوراقها ١١٥ ورقة تحت رقم ٦٤٠١ مخطوطة بالمكتبة
الظاهرية بدمشق وفي هذه الأوراد التي صنفها النابلسي خاصا به نراه قد بدأها بفاتحة
الكتاب ثم ثنى بسورة البقرة وبعض السور الأخرى والآيات ثم انتقل إلى الصلاة على
النبي وطلب الدعاء من الله تعالى بالتوفيق والهداية واتخذ أسلوبا في أوراده حيث بدأ
بذكر الله أولاً ثم بأوراد السجود والسماء والأرض وحدد لكل يوم ورد عقب كل صلاة ثم
خص الفجر بورد خاص به فمن أوراده قوله - الدائم لك الحمد شكراً ولك المنة فضلا
اللهم انى أسألك التوفيق لجناحك من الأعمال وصدق التوكيد عليك وحسن الإيمان بك
«قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين^(١)» اللهم أقسم لنا
من خشيتك ما يحول بيننا وبين معاصيك ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك ومن اليقين ما
يهون علينا مصائب الدنيا ومتعنا بأسماعنا وأبصارنا وقوتنا ما أحييتنا واجعله الوارث منا
واجعل ثأرنا على من ظلمنا وانصرنا على من عادانا ولا تجعل مصيبتنا في ديننا ولا
تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا تسلط علينا من لا يرحمنا .

هذه نبذة يسيرة عن أوراد شيخنا النابلسي سوف نذكر الكثير عند حديثنا عن طريق
النابلسي في الوصول إلى الله تعالى .

١٤٣- ديوان خطب النابلسي: يقع في ٦٤١ ورقة تحت رقم ٦٤٣٤ آداب وفضائل
مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المؤلف جمع شيخنا النابلسي جميع خطبه
التي ألّفها في مساجد البلاد المختلفة وغالبها بدمشق وفي نهاية عمره أتم هذه الخطب
وجمعها في هذا الديوان وهي كلها مواضع مفيدة مشتملة على تفسير بعض الآيات وكذا
مشتملة على عدة أحاديث في الأخلاق والآداب إلى غير ذلك مما حث عليه الدين وأمر
به .

(١) الآية رقم ٢٣ من سورة الأعراف .

١٤٤- رد التعنيف على المحنف وإثبات جهل هذا المصنف: وتقع في ٣٨ ورقة كتب عام ١١٠٤ هـ تحت رقم ٩١١١٩ أدب مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وتبحث هذه الرسالة في بيان الرد على أحد العلماء الذين ينسبون العصمة للبشر وينفون وقوع الخطأ من الناس ويستندون إلى أن كل الأفعال ليس للإنسان فيها دخل وهم في ذلك يمثلون فرقة الرافضة وغيرهم من الفرق التي تنزه هذا المذهب وقد فند شيخنا النابلسي حجج هؤلاء ورد عليهم وأثبت في أول هذه الرسالة البيت الآتي قال:

سمو محمودا وما أنصفوا *** ولو أنصفوا سموك مذموما

إلى آخر هذه الأبيات كما ورد على أخطاء اللغويين في هذه الرسالة وأثبت جهل الجميع.

١٤٥- رسالة الورد المورد وفيض البحر المورد: شرح الصلوات المحمدية لابن عربي في ٧٠ ورقة تحت رقم ٩٠١٣ أدعية وأوراد مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد قام شيخنا النابلسي بشرح هذا الورد وعلق عليه وأبان ما يشتمل عليه من فضائل حسنة وآداب وأخلاق حميدة.

١٤٦- وسائل التحقيق ورسائل التوفيق وتقع في ٢١٩ ورقة تحت رقم ٩٠٧٨ أدب مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة تناول النابلسي وسائل التحقيق في الشريعة المحمدية ورسائل التوفيق بين المسائل الكلامية والعقائدية والفقهية كما وفق بين بعض المذاهب المختلفة وأبان كيفية الطريق الصحيح لمن اتبع الكتاب والسنة.

١٤٧- رسالة يوانع الرطب في بدائع الخطب وتقع في ٩٦ ورقة تحت رقم ٦٠٥٧ أداب وفضائل مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذا المؤلف انتقى شيخنا النابلسي عدة خطب وضعها في مؤلف وخص لها بعض البلاد التي زارها وترك تلاميذه ومريديه في هذه الأماكن ليقوموا بالوعظ من هذه الخطب نيابة عنه.

١٤٨- رسالة نفحة القبول في مدح الرسول الأعظم ﷺ وتقع في ١٠٤ ورقة تحت رقم ٩٤١٧ مديح مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفيها يتناول الشيخ النابلسي فضائل

الرسول ﷺ والآداب التي كان يتحلى بها ﷺ وكيف كان أتباعه وأصحابه ﷺ ينهلون من نبع أخلاقه ﷺ.

١٤٩- رسالة الطريقة النقشبندية - وتقع في ٦٤٠ ورقة تحت رقم ٥٠٣٣ عام تصوف - وأخلاق مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذه الرسالة تشتمل على بيان طريقة السادة النقشبندية والتي كان الإمام النابلسي يسير عليها ويتبعها كما بين في شرحه لهذه الرسالة نشأة الطريقة النقشبندية ورجالها واستمدادها من الكتاب والمئة وقد أظهر في هذا الشرح ما انطوت عليه الطريقة النقشبندية من الأسرار في صدق الذين أوتوا العلم من الله عز وجل معتمدين في أقوالهم وأفعالهم على قوله تعالى «الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقنا عذاب النار»^(١).

وقد فصل شيخنا النابلسي كافة ما عليه أصحاب هذه الطريقة بأسلوب موجز سلس.

١٥٠- رسالة شرح الصلوات الكبرى... وتقع في ٣٦ ورقة ألقت عام ١٠٩٠ هـ تحت رقم ٥٥٦٤ أدعية وأوراد مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهذا شرح وصنفه شيخنا النابلسي على الصلوات الكبرى للشيخ محي الدين بن عربي رضي الله عن الجميع.

١٥١- رسالة المباني ومركب المعاني - شرح صلوات عبدالقادر الكيلاني وتقع في ٧٩ ورقة تحت رقم ٨٥٧٤ أدعية وأوراد مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد شرح شيخنا النابلسي صلوات الشيخ عبدالقادر الكيلاني وبين ما تشتمل عليه هذه الصلوات من فوائد عظيمة.

١٥٢- رسالة فتح الانفلاق في مسألة على الاطلاق وتقع في ٣٢٤ ورقة ضمن مجموعة تصوف تحت رقم ٥٣١٦ مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وفي هذه الرسالة ذكر شيخنا مسألة مطلقة في أحكام مختلفة عبارة عن أسئلة وأجوبة كانت توجه إليه من التلاميذ والمريدين أثناء وعظه وهذه المسائل كانت مطلقة وبعد مدة من الزمن كتبها تحت هذا العنوان بأنها في مسائل مطلقة ومختلفة.

(١) الآية رقم ١٩١ من سورة آل عمران.

١٥٣- رسالة ازالة الخفاء عن حلية المصطفى وتقع في ٣٠ ورقة تحت رقم ٥٢٩٦
سيرة مخطوطة بدمشق وفي هذه الرسالة يتناول شيخنا سيرة النبي ﷺ منذ نشأته مع
ذكر مدة حملته وولادته وتاريخ مولده وفي أي عام ولد ثم يذكر كفالته منذ ولادته حتى
بعثته ﷺ مع بيان أول من أسلم وكيف انتشر الإسلام في الجزيرة العربية في مدة وجيزة
بفضل قوة ايمان أصحابه الذين تلقوا عن الرسول ﷺ وتربوا في بيت النبوة وورثوا العلم
عنه ويرجع فضل ذلك كله إلى تأييد الله عز وجل ونصرته لأهل دينه على يد مرشدهم
محمد ﷺ.

١٥٤- ايضاح الدلالات في سماح الآلات وعدد أوراقها ٢٩٢ ورقة تحت رقم ٧٥٠٣
الفت عام ١٠٨٨ هـ (موسيقى) مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وتوجد نسخة مطبوعة
تحت يدنا وتبحث هذه الرسالة في بيان حكم الموسيقى وسماح الآلات العازفة عموما من
ناحية الحرمة والاباحة والندب والوجوب والكراهة وقد صرح الشيخ النابلسي بأن حكم
الموسيقى قد يكون حراما وهو الغالب ويكون مباحا في بعض الأحيان.

كما ذكر آراء العلماء من الفقهاء المجتهدين في هذا الموضوع وبين الرأي الراجح من
هذه الآراء.

١٥٥- كتاب علم الفلاحة ويقع في ٣٧١ صفحة تحت رقم مخطوط بالمكتبة
الظاهرية بدمشق وتوجد منه نسخ مطبوعة تحت يدنا علما بأنه مطبوع بمطبعة نجح
الصواب بدمشق سنة ١٢٩٩ هـ.

تحدث شيخنا النابلسي في هذا الكتاب في الباب الأول عن الأرض ومعرفة الأراضي
وأن الأرض الطيبة هي الحارة الرطبة وسواد الأرض دليل على الحرارة فإن الأرض
السوداء تحمل الأمطار أكثر من غيرها.

وفي الباب الثاني يذكر سقى الأرض وأن السواقي التي يجري بها الماء يكون حفرها
في أرفع مكان ليكون مسلطا على جميع الأراضي عند السقي.

وفى الباب الثالث يذكر غرس الأشجار فى الأرض وطريقة ذلك كما يوضح كيف تزرع الأزهار ووقت كل صنف من هذه الأصناف وفصل كل نوع على حدة، وأنه يختار للبساتين أخصب الأراضى وأعذبها ماء ثم تحدث عن تقليم الأشجار وتذكيرها وتحسين حملها.

وفى الباب الرابع ذكر التركيب وأنواعه وهو المسمى بالتطعيم ثم تحدث عن الأشجار المتحابية والمتشابهة والمتنافرة والمتضادة وعلاج أمر هذه الأشجار.

ثم ذكر الحبوب وأنواعها - وفصول زرعها وكيفية التخزين مع ذكر الطوالع فهذه الأنواع المختلفة من الزروع والأشجار والحبوب والأزهار إلى غير ذلك من أنواع الزروع والأشجار فى هذا الفن تناوله كثير من العلماء بالبحث فيه وفى فصوله وأنواعه المختلفة ولكن شيخنا النابلسى قد جمع فى هذا المؤلف كل ما يحتاج إليه من أشجار وزروع وزهور وحبوب مرتبة حسب أماكن زراعتها والأرض الواجب توافرها لهذه مع ذكر فصولها - المناسبة لها.

١٥٦ - رسالة تحفة ذوى العرفان فى مولد سيد بنى عدنان وتقع فى ١٥٠ ورقة تحت رقم ١٢٥١ سيرة مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وشيخنا النابلسى تناول فى هذه الرسالة مولد الرسول ﷺ وحياته وأنه أشرف مولود وأكرم مخلوق من أشرف قبيلة وأكرمها من بنى هاشم وهذا المؤلف أوله:

محمد بن عبدالله الأجل وخليه وحبيه الأكمل فهو أول مولود وأشرف محمود حباه الله بالتأهيل لمعرفة الصفة الأحدية لأن الله تعالى أبدى قبل الكائنات نوره . وجعل رحمة للعالمين ظهوره ولم يكن قبل ذلك الوقت عرش ولا كرسى والنابلسى أورد بيتين بعد ذلك لحسان بن ثابت فى فضل النبى ﷺ.

قال حسان بن ثابت:

وأحسن منك لم تر قط عين *** وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مبرءاً من كل عيب *** كأنك قد خلقت كما نشاء

١٥٧- رفع الاشتباه عن علمية اسم الله تحت رقم ٦٧٠ تصروف مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق وأول هذه الرسالة الحمد لله الهادي إلى الصواب والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وجميع أصحابه.

وفي هذه الرسالة أجاب شيخنا النابلسي في أول المقدمة على سؤال في معنى العلم وتعريفه والجواب عما ورد عليه من الأشكال وقد سار في الرد على هذا السؤال كما سار أهل الحق في تعريف العلم بأنه ما وضع على مشخص بعينه غير متناول ما أشبه وقد شرح شيخنا هذا التعريف شرحا وافيا وبين المراد بالعلم وأقسامه إلى آخر ما ذكر في هذه الرسالة التي تبحث في اللغويات وخاصة العلم وتعريفه وأقسامه كما ذكرنا.

هذه مؤلفات شيخنا النابلسي في الآداب والفضائل والأدعية والأوراد والفنون المختلفة ولكن وجدت بعض المراجع بها أسماء لكثير من الكتب تزيد على ثلاثين كتابا وهي كالآتي:

الأجوبة عن الأسئلة التي وردت إليه من البلاد النائية بدون بيان مكان لوجودها ولا رقم يشير إليها، رسالة في أجوبة وأسئلة وردت إليه مجموعة فتاوى للشيخ النابلسي ، مجموعة رسائل للشيخ النابلسي ، الاجوبه عن الأسئلة المائة والواحد والستين الجواب التام عن حقيقة الكلام، برهان الثبوت في تبرئة هاروت وماروت، الجواب المنثور والمنظوم عن السؤال المفهوم، رفع الستور عن متعلق الجار والمجرور في عبارة خسروا حاشية على تفسير البيضاوي، جواب سؤال ورد من بطريك النصارى في التوحيد، قبح التكبير لفتح راء التكبيره، جواب سؤال في شرط واقف من المدينة المنورة رؤية التسيم وغنة الرخيم، الجواب عن الأسئلة القدسية، الأجوبة البتة عن الأسئلة الستة الكشف عن الأغلاط التسعة في القاموس، سلوى التذم وتذكرة العديم، القول المختار في الرد على الجاهل المختار، رفع الإيهام ورفع الإبهام ، جواب سؤال، رسالة خطبة المصباح المسمى - طلوع الصباح على خطبة ضوء المصباح، رسالة في احترام الخبز ، اتعاف الساري في زيارة الشيخ مدرك الفزاري، مليح البديع في مدح الشفيع، رسالة الحوض المورد في زيارة الشيخ

يوسف والشيخ محمود، مخرج المتقى ومذهج المرتقى غاية المطلوب في محبة المحبوب، ثواب المدرك لزيارة الست زينب والشيخ مدرك، رسالة وصفوة الصمير في نصررة الوزير، رسالة في قوله ﷺ من صلى على واحدة صلى الله عليه بها عشرة، رسالة سؤال في حديث نبوي، الجواب عن عبارة وقعت في الأربعين النووية.

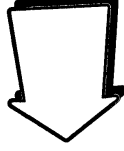
هذه المؤلفات التي ذكرها دون بيان لأماكن وجودها وجدناها في مراجع مختلفة دون الإشارة إلى أماكن وجودها ولهذا أحببنا أن نثبتها لأنها من مؤلفات شيخنا النابلسي وقد حاولت جاهدا سواء بدار الكتب المصرية أو بمكتبة الأزهر أو بالمكتبة الظاهرية بدمشق الوصول إلى هذه المراجع أو ما يشير إلى أماكنها فلم استطع وإن كان بعض المراجع قد أشار إلى أن جزءاً من مؤلفات النابلسي توجد ببكة المكرمة وبعضها يوجد ببرلين كما يوجد في مكتبة غرطة ولندن كثير من مؤلفاته وقبل أن اسدل الستار على هذه المؤلفات أحب أن أشير إلى أن شيخنا النابلسي له أكثر من ثلاثمائة مؤلف حسب ما بيّنت المراجع المختلفة وقد راجعت في ثبوت هذه المؤلفات إلى كل من:

١- فهرس المخطوطات بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد وجدت هناك ما يقرب من مائة وسبعين مؤلفاً ثم دار الكتب المصرية ووجدت له في فهرس المخطوطات ٢٣ مخطوطاً بخلاف المطبوع - ثم فهرس المخطوطات وثبت المراجع بمكتبة الأزهر ووجدت له هناك ثمانية وكذا وجدت في فهرس المخطوطات بمكتبة الاسكندرية سبع مؤلفات، وقد رجعت أيضاً إلى كل من سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر وقد ذكر في ترجمة النابلسي عند الحديث عن مؤلفاته أنه كتب أكثر من مائتي مؤلف كما ذكر البستاني في الجزء الحادي عشر منه أن الشيخ النابلسي قد كتب أكثر من مائتي مؤلف كما ذكر جورج زيدان في كتابه الأدب العربي للنابلسي أكثر من مائة مؤلف - وقد ذكر الدكتور الشوان في محاضراته الحركات الإصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الأوسط أن الشيخ النابلسي ألف أكثر من مائة وثمانين كتاباً كما ذكر جمال الدين العظيم صاحب كتاب عقود الجواهر في تراجم من لهم تصنيفاً فمائة فأكثر وقد ذكر للنابلسي نحواً من ذلك كما

ذكر أنطونيوس الشيلي اللبناي في مقدمته عند تعليقه على كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمان أن الشيخ النابلسي ألف أكثر من ثلثمائة كتاب ما بين مجلد ومجلدين وكراسة وشرح لكثير من العلماء.

كما ذكر حفيده النجم الغزي أن الشيخ النابلسي ألف أكثر من ثلثمائة مؤلف وقد أفرد لهذه المؤلفات تفصيلاً في كتابه الورد الأنسي والوارد القدسي في ترجمة العارف بالله النابلسي وبعد هذا وجد بخط يد الإمام النابلسي ثبناً بمؤلفاته بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد نقلت هذه الثبوت وقد وجدته مرتباً على حروف المعجم ويشتمل على مائتين وأربعين كتاباً وقد أرخ كتابه هذا الثبوت قبل وفاته باثني عشر عاماً مما يرجح أن شيخنا النابلسي الذي ظل يؤلف ويقرأ ويدرس ويكتب حتى جاوز التسعين من عمره وهو مازال بصحة تساعد على ذلك وهذا يدل على أن شيخنا النابلسي قد جاوزت مؤلفاته الثمانمائة ونحن نرجح الروايات التي ذكرت مثل هذا العدد من المؤلفات وشيخنا النابلسي نستطيع أن نقول أن مؤلفاته قد صنف غالبيتها بعد أن جاوز سن الخامسة والثلاثين وحتى سن الثمانين من عمره كانت هذه الفترة فترة خصبة بالنسبة لشيخنا النابلسي في التأليف والشرح لسائر ما صادفه من الموضوعات والكتب ولذا فإننا قد وجدنا تاريخ تأليف معظم هذه المؤلفات هو ما بين خمس وثمانين وألف - ١٠٨٥ هـ إلى ١٠٢٣ هـ وبين هذين التاريخين ٩٠٪ من مؤلفات شيخنا النابلسي التي تعتبر فريدة في عصره وغذاء لمن أتى بعده ونبراساً لمن أراد السير على الطريق المستقيم لمن أتى بعده من العلماء العاملين وأتينا اختصرنا في كلامنا على مؤلفات شيخنا النابلسي لأننا أخذنا ما نحتاج إليه في هذه الرسالة وما استطعنا الوصول إليه من مؤلفات هامة وإن تركت ما وجدت في دار الكتب المصرية أو الاسكندرية مع عدم الإشارة إلى أرقامها نظراً لأنها مكررة مع المخطوطات التي بخطه بالمكتبة الظاهرية بدمشق وهي في متناول طلاب العلم والباحثين عن تراث شيخنا وأستاذنا النابلسي.

تلك عجالة عن مؤلفات شيخنا النابلسي وسوف ننقل بعد أن ذكرنا حياته وما اشتملت عليها وشيوخه وكيف تتلمذ عليهم ونهل من معينهم الصافي وتأدب بأدابهم وتربى على موائدهم وشرب من أخلاقهم واقتبس من عاداتهم ما أنار له الطريق وجعله منارة للعلم بعده وأصبح علما من أعلام الفكر والتصوف ومختلف العلوم والفنون في عصره يرسم الطريق لمن أتى بعده لمن كان هذا حال فماذا هو قائل في معرفة الله عز وجل هل هي بالحس أم بالعقل أم بغيرهما مع ذكر كيفية الوصول إلى الله تعالى وبيان المريد وحاله هذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي بادئين بالمعرفة الإلهية .



الفصل الرابع

موقف النابلسي من علم الكلام

شيخنا النابلسي ألف في علم الكلام كتباً كثيرة وشرح بعض المنظومات التي نظمت في العقيدة وقد أشرنا إلى ذلك بالتفصيل عند كلامنا عن مؤلفاته وقبّل أن أبين موقف النابلسي من علم الكلام ونقده لسعد الدين التفتازاني وفخر الدين الرازي.

أرى أن أتعرض لعلم الكلام ما هو وما موضوعه وما فائدته وأقسام العلوم وحكم الاشتغال بهذا العلم كما أوضح بعض آراء العلماء في ذلك.

علم الكلام:

علم الكلام هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقاد عن مذهب السلف وأهل السنة والجماعة وإنما حدث هذا عندما عرض الخلاف في تفصيل العقائد وكان أكثر مسارها الآيات الموهمة التشبيه فدعى ذلك إلى الخصام والتنافر والاستدلال بالعقل فوق الاستدلال بالنقل، فعند ذلك حدث علم الكلام وكان موضوعه العقائد الإيمانية بعد فرضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل عليها بالأدلة العقلية فترتفع البدعة وتذول الشكوك والشبهة عن تلك العقائد.

وإذا تأملنا حال هذا الفن في حديثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدرا بعد صدر وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والأدلة وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن هذا العلم ليس ضرورياً على طلاب هذا العهد لأننا نرى أن الملاحدة والمبتدعة عند نشأتهم قد انقضوا بعد ذلك ولم يبق منهم إلا القليل والأئمة من أهل السنة والجماعة قد ردوا عليهم بالأدلة الشرعية والعقلية وأما الآن فلم يبق سوى الكلام على تنزيه الباري عز وجل عن كثير إبهاماته وإطلاقه ولقد سئل الجنيد رحمه الله عن قوم مر بهم بعض المتكلمين يفيضون فيه فقال ما هؤلاء فقليل له قوم ينزهون الله بالأدلة عن صفات الحدوث وسمات النقص فقال:

نفى العيب عيب حيث يستحيل العيب^(١) ولكن فائدته معتبرة إذا لا يلبق لحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولي المؤمنين.

(١) ص ٤٦٧ مقدمة ابن خلدون مطبوعة بمصر.

وإذا كان الأمر كذلك في الحديث عن علم الكلام الذي تحدثنا عنه وقلنا أننا سوف نذكر بعضاً من العلماء الذين تحدثوا عنه ولم يحرّموا الاشتغال به فمعهم شيخنا حجة الإسلام الإمام الغزالي أراه قد تحدث عن هذا العلم غير مرة في كثير من كتبه فقال:

بما أني ابتدأت بعلم الكلام فحصلت وعقلت وطالعت كتب المحققين منهم وصنفت فيه ما أردت أن أصنف وصادفته وإفيا بمقصوده غير وافٍ بمقصودي وإنما مقصوده حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها عن تشويش أهل البدع فقد لقي الله تعالى إلى عباده على لسان رسوله عقيدة هي الحق على ما فيه صلاح دينهم ودنياهم كما نطق بمعرفته القرآن والأخبار^(١).

فالإمام الغزالي يرى أن علم الكلام غير وافٍ في معرفة الحقيقة وأن طائفة من المتكلمين حركت دواعيهم لنصرة السنة بكلام مرتب يكشف عن تلبيسات أهل البدع المحدثّة على خلاف السنة المأثورة فمنه نشأ الكلام وأهله ولهذا قامت طائفة من أهل الله تعالى فأحسنوا الذب عن السنة والنضال عن العقيدة المتلقاه بالقبول من النبوة والتنفير في وجه ما حدث من البدعة ولكن هؤلاء اعتمدوا في ذلك على مقدمات تسلموها من قومهم وهذا يقتضي أما التقليد أو اجماع الأمة أو مجرد القبول من القرآن والأخبار المأثورة عن الرسول ﷺ ولهذا لم يكن الكلام في حق الإمام الغزالي كافياً وليس لدائه الذي يشكو منه وإفيا ولما نشأت صنعة الكلام وكثر الخوض فيه وطالت المدة تشوق المتكلمون إلى محاولة الذب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور وخاصوا في البحث عن الجواهر والأعراض واحكامهما ولم يكن ذلك مقصود علمهم ولم يحوا هذا ظلمات الحيرة في اختلاف الخلق وكل ذلك مصحوب بالتقليد ولأن أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء ولأن الإمام الغزالي رأى أن علم الكلام في مشكلته غير كافٍ وعلاجه غير وافٍ وأن منفعة وفائدته يتحدث عنها الإمام الغزالي فيقول:

وأما منفعته وفائدته فقد يظن أن فائدته كشف الحقائق وقوتها على ما هي عليه وهيئات فليس في علم الكلام وفاء بهذا المطلب الشريف ولعل التخطيط والتصنيف فيه أكثر من الكشف والتعريف وهذا إذا سمعته من محدث أو حشوى وربما خطر ببالك أن الناس أعداء ما جهلوا فاسمع هذا من خير الكلام ثم قل له بعد حقيقة الخبرة وبعد التغلغل فيه إلى

(١) ص ١٩ المنقذ من الضلال للغزالي مطبوع بمصر سنة ١٩٦٤.

أن انتهى إلى درجة المتكلمين وجاز ذلك إلى التعمق في علوم أخرى تناسب نوع الكلام وتحقق أكثر الطريق إلى حقائق المعرفة من هذا الوجه مسدود^(١).

وإذا كنا قد تحدثنا عن فائدته ومنفعته كما أوضحها الإمام الغزالي وهل تعلم علم الكلام ضروري وما حكمه هذا ما سنذكره فيما يلي:

حكم تعلم علم الكلام:

هل تعلم علم الكلام مذموم كتعلم النجوم أو هو مباح أو هو مندوب إليه وللناس في هذا غلوا واسرافوا فمن قائل أنه بدعة وحرام وأن العبد إذا لقي الله عز وجل بكل ذنب سوى الشرك خير له من أن يلقى الله بالكلام ومن قائل أنه واجب فرض أما الكفاية أو على العيان وأنه أفضل الأعمال وأعلى القربات فإنه تحقيق لعلم التوحيد ونضال عن دين الله تعالى فأما القائلين بالتحريم فنرى منهم الإمام الشافعي والإمام مالك وأحمد بن حنبل وجميع أهل الحديث، من السلف (ورد عن عبد الأعلى رحمه الله) قال: سمعت الشافعي رضي الله عنه يوماً ناظر حفصاً فالفرّد وكان من متكلمي المعتزلة يقول: لأن يلقى الله عز وجل العبد بكل ذنب ما خلى الشرك بالله خير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام كما يقول إذا سمعت الرجل يقول الاسم هو المسمى أو غيره فاشهد بأنه من أهل الكلام ولا دين له ولا إيمان^(٢)، هذا كلام الشافعي رضي الله عنه وأما ما يقوله الإمام أحمد بن حنبل في علم الكلام فهو يرى أنه لا يفلح صاحب الكلام أبداً ولا تكاد ترى أحد ناظر في الكلام إلا وفي قلبه دغل ويالغ في ذمه حتى هجر الحارث المحاسبي مع زهده وورعه بسبب تصنيفه كتاباً في الرد على المبتدعة وقال له ويحك الست تحكي بدعتهم أولاً ثم ترد عليهم الست تحمل النافى بتصنيفك على مطالعة البدعة والتفكر في تلك الشبهات فيدعوهم ذلك إلى الرأي والبحث وعلماء الكلام عند ابن حنبل زنادقة^(٣) ثم تنتقل إلى رأي الإمام مالك في علم الكلام فنراه يقول أرأيت أن جاءه من هو أجدل منه أيدع دينه كل يوم لدين جديد يعنى أن أقوال المتجادلين تتفاوت ويرى أن شهادة أهل البدع والأهواء لا تجوز وهو يريد بهم علماء الكلام^(٤).

(١) ص ٨٤ ج ١ عاظم أحياء الدين للغزالي.

(٢) ص ٨٤ ج ١ الأحياء للزغزالي.

(٣) ص ٨٤ ج ١ الأحياء للغزالي.

(٤) ص ٨٤ ج ١ نفس المرجع السابق.

وإذا كنا قد ذكرنا آراء الفقهاء في علماء الكلام فهل لعلماء الحديث رأى في ذلك والحق أن أهل الحديث من السلف الصالحين يحرص رأيهم في أن الصحابة سكتوا عن الخوض في هذا العلم مع أنهم أعرف بالحقائق وأصح في ترتيب الألفاظ من غيرهم لعلمهم بما يتولد منه من الشر ولذلك قال النبي ﷺ هلك المتطعون هلك المتطعون المتعمقون في البحث والاستقصاء^(١) كما أحتج السلف بأن ذلك لو كان من الدين لكان من أهم ما يأمر به رسول الله ﷺ ويعلم طريقه ويثني على أربابه لقد علمهم الكثير وندبهم إلى علم الفرائض ونهاهم عن علم الكلام والقدر والخوض فيه وقال امسكوا عن القدر وعلى هذا استمد الصحابة رضی الله عنهم الزيادة على الأستاذ طغيان وظلم وهم الأساتذة والقادة ونحن الاتباع والتلاميذ في هذا المجال^(٢) وإذا كان علم الكلام هذا قد تعرض للمنع من جانب الفقهاء والمحدثين فإننا لا ننسى أن له أنصاراً يؤيدون تعلمه لأن له نفعاً في الذب عن العقيدة ودفع شبه المشبهة والمقصود بهذه الشبه من جانب هذا العلم هو لفظ الجوهر والعرض والاختلاف فيها وهذه الاصطلاحات في العربية لم يعدها الصحابة رضی الله عنهم فالأمر فيه قريب إذ ما من علم إلا وقد أحدث فيه اصطلاحات وعبارات لأجل التفهيم وزيادة الإيضاح كالحديث والتفسير والفقه كل هذه العلوم دخلتها عبارات النقد والتركيب والتعريف وغير ذلك من الأمثلة التي تورد على القياس وإلا لما فهم العلماء المقصود وحكموا على كافة العلوم بعدم التعلم ونحن نرى أن المحذور في هذا العلم ليس اثبات الدليل على - وحدانية الخالق ووجوده وإنما المحذور الخوض في ذاته تعالى ودليل حدوث العالم ووحدانية الخالق مما جاء في الشرع فمن أين تحرم معرفة الله بالدليل.

أما إذا كان المقصود من العلم التشعب والتعصب والعداوة والبغضاء وما يقضى إليه الكلام فهو ما يصدق عليه التحريم ويجب الاحتراز منه، ولكن لا يمنع ذلك من العلم لأجل أدائه وكيف يكون ذكر الحجة والمطالب بها والبحث عنها محظوراً قال تعالى: ﴿قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون﴾^(٣) وقال

(١) حديث هلك المتطعون: أخرجه السيوطي في الجامع الصغير حرف الهاء من عند الإمام أحمد في مسنده ومسلم في صحيحه وأبو داود في سننه ورمز له بالصحة.

(٢) ص ٨٥ ج ٣ الأحياء للزحلي.

(٣) سورة الأنعام الآية رقم ١٤٨.

تعالى قل فله الحجة البالغة فلو شاء لهداكم أجمعين»^(١) وقال تعالى: «ألم ترى إلى الذي حاج إبراهيم في ربه إلى قوله فبهت الذي كفر»^(٢).

وعلم الكلام لا حاجة إليه في أول الأمر ولكن نشأت الفرق وكثرت المجادلات مما دعانا إلى الاحتجاج به عند الضرورة ووقت الحاجة لا بطريق التصنيف والتدريس واتخاذ صناعة إنما كان الغاية إفحام الخصم واعترافه وانكشاف الحق وإزالة الشبهة، لهذا كان علم الكلام لازماً في بعض المواقف وقد أوضحنا علم الكلام وموضوعه ومنفعته وغاياته والمراد منه وحكمه في وقت الحاجة إليه فهو إما مباح أو مندوب أو واجب كما يقتضيه الحال وأما باعتبار مضرتة في وقت الاستمرار فهو حرام وممنوع العمل به لأنه يثير الشبهات ويحرك العقائد عن الجزم بها وهذا ما يحصل في الابتداء والرجوع عنها بالدليل مشكوك فيه ويختلف فيه الأشخاص فهذا ضرورة في الاعتقاد والحق وله ضرراً آخر في تأكيد اعتقاد المبتدعة بالبدعة وتثبيتها في صدورهم إلى غير ذلك من الأمور التي تثير الشكوك في العقيدة - الإسلامية وتفتح باباً أمام الزنادقة والملحدين وأن علماء الكلام بالنسبة إلى تعلمه فهم على أنواع فما هي هذه الأنواع؟

أنواع علماء الكلام:

فأما أنواع علماء الكلام فهم إما عوام فعلم الكلام لا يصح تعلمه لهؤلاء ويجب أن يترك هؤلاء على اعتقادهم الأول لأن في تعلمهم هذا العلم زلزلة لاعتقادهم وأما الخاصة من العلماء فلا بأس بتعلمهم هذا العلم والسير فيه لأن عقيدتهم مأمونة وإيمانهم راسخ كما أشار إلى ذلك الإمام الغزالي في مقدمة كتابه الاقتصاد في الاعتقاد والمنقذ من الضلال وأحياء علوم الدين وغيرها من الكتب التي تحدث فيها الإمام الغزالي عن هذا الفن وإذا كنا قد بينا رأى شيخنا النابلسي في المشتغلين بعلم الكلام وكيف تقدمهم وخاصة الذين يخلطون هذا العلم بالفلسفة ويعتمدون على عقولهم في معرفة الله عز وجل ونحن قد عرفنا هذا العلم وبيننا موضوعه وفائدته كما ذكرنا سابقاً واستعرضنا آراء بعض الفقهاء في هذا العلم والمحدثين ممن لهم رأى في هذا وقد أشرنا إليه وشيخنا النابلسي الذي تحدثنا عنه نراه لا يمنع الاشتغال بعلم الكلام إذا كان مأخوذاً من الكتاب والسنة مبنيًا على أصل

(١) سورة الأنعام الآية رقم ١٤٩.

(٢) سورة البقرة الآية رقم ٢٥٨.

سليم في العقيدة من غير ليس فيها وخير دليل على هذا القول ما وجدناه في ديوانه من صريح القول لأن أصل الدين الكتاب والسنة هذا مجمل الآراء في علم الكلام ولكن هل ترك شيخنا النابلسي هذه الفروق دون أن يتعرض لها والحق أن الشيخ النابلسي لم يترك هذا الميدان ففراه قد وفق بين الأشاعرة والماتريدية عند حديثه عن الكسب والقصد والاختيار والصرف واننى سوف أذكر رأى الإمام النابلسي وتوفيقه هذا بعد بيان نقده لسعد الدين التفتازاني والفخر الرازي وعلى الجملة فإننى سأذكر حاصل هذا كله في نهاية هذا الفصل .

والآن نتقل للحديث عن النصوص التى ينتقد فيها الإمام النابلسي فخر الدين الرازي والتفتازاني في اعتمادهما على عقلهما في تقرير المسائل الكلامية والعقائد التوحيدية فنقل : شيخنا النابلسي نقد هذين العالمين فقال :

نقد النابلسي لعلماء الكلام :

من أين للسعد ما ندرى وللرازي *** فيما نحاول من كشف وإبراز
هما يتولان عن ادراك عقلهما *** فى الله تقبليس بنيان بهنداز
من عصبية واجهوا بحر الشريعة مع *** دعوى النفوس فقالوا ملئ اكواز
وينقل البعض عن بعض ويكنز ما *** يروى فهم بين نقال وكناز
حتى إذا فهما أقوال من سلفوا *** وحرروها بتطويل وإيجاز

قالوا الجهايزة النقاد نحن فمن لنا يساوى وأين اليوم والياز^(١)

فالإمام النابلسي ينتقد علماء الكلام في الاعتماد على العقل والأخذ عن الغير وعاب عليهم ذلك وخاصة سعد الدين التفتازاني وفخر الدين الرازي حيث أشار أن هذا الكلام من أين له كشف الحقيقة وإبرازها بالعقل فقط والاعتماد على العقل عنده لا يوصل إلى الحقيقة في رأى شيخنا النابلسي ويرى أنهما ينقلان هذه الآراء بعض عن بعض وليس

(١) ص ١١٠ من ديوان النابلسي مطبوع تحت يدنا ومخطوط بالمكتبة الظاهرية تحت رقم ٧٢١٠ شعر.

(٢) ص ١٩٠ نفس المرجع السابق.

ذلك بجديد عند أصحاب العقل فهم نقال ولكنهم إذا فهموا أقوال السالفين قاموا بتحريرها حسب ادراكهم العقلي من تطويل في بعضها وسرد موضوعاتها وبين إيجاز في موضوعات أخرى وعلم الكلام بخلاف ذلك إذ لا يعتمد على العقل وحده ورأى شيخنا أن الحقيقة تؤخذ من غير بحث ولا نقل عن الغير وهو يقول في هذا المعنى: والحق واجهنا في كل ما علمت *** حواسنا ثم لم نحتج لأجهاز وزال ليس العمى عنا بطلعته *** بنا وهم الباس وألغاز فالإمام النابلسي يرى أن الحق واضح في كل ما تعلمه حواسنا وما نشاهده ولذلك لم نحتج إلى اجتهد أو اجهد للعقل اجهدا كاملا وأن ليس العمى والجهل يزول عن أهل الحقيقة وأما أصحاب العقول الذين يعتمدون عليها في معرفتهم لحقائق علم الله تعالى وكلامه فهم في لبس وألغاز يحتاج ذلك إلى توضيح وبيان وهل أن الحقيقة التي هي سر الغيب ماذا قال عنها شيخنا النابلسي.

الحقيقة سر الغيب:

لنا الحقيقة سر الغيب نكشفها . . . عن المعاني التي في طي اعجاز^(١) فالحقيقة إذا هي سر الغيب ومعلومة بالكتاب والسنة فالشريعة أولا والعقل ثانياً وأن معانيها التي في طي الاعجاز لا تدرك بالعقل فقط ولو كان العقل كافياً في إدراك الأمور وتكليف البشر لكان إرسال الرسل غير مفيد وعبثاً - وإنما ثبت أن العقل قاصر عن كل ذلك فلم يرسل الرسل ضرورة لإنقاذ البشر من الجهل والضلال الذي يخوضون فيه وإنما عاب النابلسي وانتقد علماء الكلام الذين يخلطون هذا العلم بالفلسفة وهذا ما سيتحدث عنه النابلسي فيما يأتي:

نقد النابلسي لعلماء الكلام الذين يخلطونه بالفلسفة

يقول شيخنا النابلسي:

من رأى فلسفة حمقى مزخرفة *** بادت بسيف من الإسلام هزاز^(٢)
علم الكلام الذي باعوا به وشروا *** من الكلام كـثيراً ببيع بزاز
وقد نهى السلف الماضون عنه وهم *** لم ينتهوا حيث لا يغزوا وهو غاز

(١) ص ١٩٠ نفس المرجع السابق.

(٢) ص ١٩٠ نفس المرجع السابق.

فالإمام النابلسي إنما ينتقد علماء الكلام الذين خلطوه بالفلسفة الحمقى المزخرفة التي لا تفيد في هداية البشر ولا توضح طريق اليقين ولا تنير السبيل أمام السالكين ولا تزيل الشبهة عن الدين والإسلام قد أباد هذه الفلسفة بسيف الحقيقة وأن علم الكلام المختلط بالفلسفة الذي باعوا به لعامة الناس في كلامهم وشروا من الكلام كثيراً إنما ذلك وهم العقل والخيال وأن السلف الصالح قد نهوا عن ذلك وعن علم الكلام المختلط بالفلسفة ولكن أصحاب العقول الضالة لم ينتهوا عن ذلك والدين الإسلامي مألوه إلا الكتاب المبين وسنة سيد المرسلين وهذا هو رأي شيخنا النابلسي فيقول في هذا الصدد ما أصل الدين وما مصدره وهذا ما ستحدث عنه فيما يأتي:

أصل الدين عند النابلسي:

يقول شيخنا النابلسي موضحاً معنى الدين ومبيناً مصدره:

الدين ما أصله إلا الكتاب وما *** في سنة المصطفى وعدا بانجاز
فخذ عن الله ما جاء الكتاب به *** من العقائد مع إيمانك الشاز
وما به السنة الغراء قد وردت *** على مرادهمما إيقان فرواز^(١)

فالإمام النابلسي يرى أن الدين ما أصله إلا الكتاب المبين وأتم جميع العقائد والتعاليم في الشريعة الإسلامية يجب الإيمان بها لورودها عن الله عز وجل على لسان رسوله ﷺ وكذا ما في سنة المصطفى عليه السلام هو أصل الدين والواجب أخذه والتمسك به من أنزم اللوازم وأن هذا وعد منجز والعقل يحتار فيما جاء به الكتاب فكيف نعتمد عليه نحن في اعتقادنا الذي يجب أن ينزه عن كل شبهة ومعلوم أن العقل مخلوق ويجوز عليه القصور والنسيان والترك فكيف نعتمد عليه في الاعتقاد الذي هو أساس الإيمان والإسلام إنما جاء لهداية العقل ولينير الطريق أمام أصحاب العقول وإذا كنا قد ذكرنا رأي النابلسي في أصل الدين ومن أين مصدره فما هي العقيدة الصحيحة عند شيخنا النابلسي وهذا ما سنتناوله فيما يأتي:

(١) ص ١٩٠ نفس المرجع .

العقيدة الصحيحة عند النابلسي:

يقول شيخنا النابلسي مبينا عقيدته الصحيحة موضحا معنى هذه العقيدة قائلا:

لى فى الله عقيدة غراء *** هى الذى هو فى الوجود سواء
نور على نور فهذا عندنا *** أرض وعند الله ذاك سماء
قد جاء نور منك عنك مبلغا *** بك لى فكان بأمرك الأصفاء
وتسابت بشر الهوائف بالذى *** يعنوا له الإلهام والإحياء
بى نشأتان طفتت أسرح فيهما *** فهذه صبح وتلك مساء^(١)
إلى آخر ما قال فى هذا الصدد.

فشيخنا يوضح أن العقيدة الغراء الواجب الإيمان بها قلبيا فعليا هى فى هذا الوجود
واضحة لا تحتاج إلى أعمال عقل وهى نور على نور وقد جاء الكتاب المبين بها على
لسان سيد المرسلين محمد ﷺ واضحا أصل العقيدة وموسسا قواعد الإسلام الذى أنقذ
البشرية جمعاء من جهلها وضلالها وشيخنا النابلسي يكتب عقيدته فيقول اشهدنى ربى
بمنه وفضله على فشهدت بحوله وقوته لا بحولى وقوتى أنه هو الله الذى لا إله إلا هو،
ذات قديمه لا تشبه الذوات ولا تماثل شيئا من ذوات - الموجودات، وجودها عين ذاتها
لا قدر زائد عليها ليست هى من شيء من الأشياء لا هى من قسم الأجسام ولا من قسم
الأعراض ولا من قسم النفوس ولا من قسم العقول ولا من قسم الأرواح ولا من قسم العلوم
ولا من قسم الأوهام ولا من قسم الخواطر ولا من قسم الأفهام ولا من قسم التخيلات ولا
من قسم الأنوار، ولا من قسم الظلمات ولا من قسم المحلات ولا من قسم القوى ، ولا من
قسم الاستعدادات وليست فوق شيء من جميع ما ذكرنا ولا تحت شيء، ولا عين يمين
شيء، ولا عن يسار شيء، ولا قدام شيء، ولا خلف شيء، ولا فى جميع جهات شيء،
ولا متصلة بشيء، ولا منفصلة عن شيء، ولا داخله فى شيء، ولا خارجه عن شيء،
ولا يخلو عنها شيء من جميع ما ذكرنا، وليست بعيدة عن شيء من جميع ما ذكرنا ولا
قريبة من شيء وهى منزهة عن جميع ما يخطر فى العقول والنفوس الكاملة المكتملة

(١) من ٩٣ من كتاب الفتح الربانى والفيض الرحمانى للنابلسي مطبوع تحت يدنا مخطوط بالمكتبة
الظاهرية بدمشق تحت رقم ٧١٤١ تصوف.

فضلا عن العقول والنفوس القاصرة ومنزهة عن هذا التنزيه أيضاً لأنه حادث فلا يليق أن يكون وصفاً للتقديم وكذا هي منزهة عن كل تنزيه يحكم به العقل السليم^(١).

وإذا كان الأمر كذلك فصفات هذه الذات قديمة أزلية ليست عينها ولا أمراً زائداً عليها والعالم جميعه مقتضاهما لا مقتضى الذات وهي منزهة أيضاً مثل تنزيه الذات المذكورة ولما أنه تعالى وصف نفسه بها لما جردنا أن نصفه بشئ منها، لأن لا نعرفه تعالى إلا من حيث عرفنا بنفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ^(٢).

فشيخنا قد وضع عقيدته في الله عز وجل بهذه الشهادة مجاباً رأيه بكل كلمة ذكرها مبعداً عن نفسه أي شبيهة في الله عز وجل أو في رسوله الكريم من أن يطعن عليه طاعن في اعتقاده وبيان سلوك طريقه فهو امام آمن بريه وعرف طريقه وكيفية الوصول إليه وهو بعد ذلك يقول أن جميع هذه الصفات التي وصف الله تعالى بها نفسه إما في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ، معاني قديمة أزلية قائمة بذاته العلية فكما أنها ليست عين الذات ولا غير الذات كذلك كل صفة منها ليست عين الصفة الأخرى ولا غيرها فذاته تعالى لها الوجدانية والأحدية وفي هذا بيان من شيخنا النابلسي لمعنى الصفات وتعريفها والمراد بها وهي لا تركيب فيها بوجه من الوجوه وإنما الصفات كلها نسب بين الله تعالى وبين العالم لم يظهر العالم من العدم إلى الوجود عن تلك الذات القديمة إلا بواسطة اتصافها بهذه الصفات القديمة أيضاً والله تعالى قد تعرف إلينا من حيث الشرع بترجمة تلك المعاني القديمة القائمة بذاته التي هي صفاته باللسان العربي في كلامه القديم وعلى لسان رسوله ﷺ فجميع تلك الألفاظ العربية التي ترجمت لنا بها تلك المعاني التي هي صفاته تعالى حقائق موضوعات لتلك المعاني لا مجازات وأما الذي فهمنا الله تعالى إياه من تلك الألفاظ وخلقها فينا وسماء لنا بتلك الألفاظ فهو مجاز في اللسان العربي فالقدرة مثلاً معناها الحقيقي في اللسان العربي الذي نزل به القرآن العظيم، فالله سبحانه وتعالى متصف به وأما ما خلقه فينا من القدرة الحادثة لنا على بعض الأشياء وفهمنا إياه من معنى القدرة فهو معنى مجازي للفظ القدرة في اللسان العربي^(٣).

(١) ص ٩٥ من نفس المرجع السابق.

(٢) ص ٩٥ من نفس المرجع السابق.

(٣) ص ٩٦ من نفس المرجع السابق.

وشيخنا النابلسي يشرح كل هذا ويبين أن كل الصفات على هذا المنوال من المعنى الحقيقي بالنسبة لله عز وجل والمعنى المجازي بالنسبة لنا ويفرق تفرقاً كاملاً بين قدرته وقدرتنا ويبين أن الله سبحانه وتعالى علمنا تلك المعاني المجازية التي خلقنا متصفين بها ولم يعلمنا المعاني الحقيقية كتلك الألفاظ العربية التي هو سبحانه وتعالى متصف بها لعدم امكاننا فهم ذلك قال تعالى: ﴿والله يعلم وأنتم لا تعلمون﴾^(١) فإذا أمنا به تعالى نظرنا إلى ما وصف به نفسه في كلامه القديم وعلى لسان رسوله ﷺ ثم ينتقل النابلسي إلى بيان الأوصاف التي وصف الله تعالى بها نفسه في كلامه القديم المنزل على محمد ﷺ وهذا ما سنتناوله بالحديث فيما يأتي:

أوصاف الله تعالى:

يقول شيخنا النابلسي أن الله سبحانه وتعالى وصف نفسه بكثير من الأوصاف التي تدل دلالة قاطعة على وجوده عز وجل وتنزيهه عن مشابيه المخلوقات وذلك لأنه تعالى وصف نفسه بأنه رب فقال (رب العالمين) وأنه مالك الملك ومالك ليوم الدين وأنه يستهزئ بالمنافقين فقال تعالى: ﴿الله يستهزئ بهم﴾^(٢) وأنه يمد المنافقين فقال: ﴿ويمدهم في طغيانهم يعمهون﴾^(٣) وأنه يذهب بنورهم ويتركهم في ظلمات، وأنه محيط بالكافرين وأنه على كل شيء قدير وأنه هو الثواب الرحيم وأنه عليم بالظالمين، وأنه بصير بما يعملون، وأنه عذر للكافرين وأنه ذو الفضل العظيم وإن له ملك السموات والأرض وأنه تعالى له فعال تعالى: ﴿كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون﴾^(٤) ومن وجهه أينما تولوا قال: ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله﴾^(٥) وأنه بديع السموات والأرض وأنه إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون وأنه العزيز الحكيم وأنه يولي العهد لمن وفى بعهده فقال: ﴿وأفوا بعهدي أوفى بعهديكم﴾^(٦) وأنه بالناس لرؤوف رحيم وأنه يذكر من ذكره فقال تعالى: ﴿أذكروني أذكركم﴾^(٧) وأنه مع الصابرين، وأنه شاكراً عليم وأنه إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم، وأنه يبين آياته للناس لعلهم يتقون وأنه لا يحب

(١) (م) الآية رقم ١٥ من سورة البقرة.

(٢) الآية رقم ٨٨ من سورة القصص.

(٣) الآية رقم ١١٥ من سورة البقرة.

(٤) الآية رقم ٤٠ من سورة البقرة.

(٥) الآية رقم ١٥٢ من سورة البقرة.

المعتدين وأنه مع المتقين وأنه يحب المحسنين وأنه سريع الحساب وأنه لا يحب الفساد وأنه يحب التوابين ويحب المتطهرين، وأنه بكل شيء عليم، وأنه غفور حلیم وأنه يقبض ويبسط، وأنه الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم وأنه العلي العظيم، وأنه ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور، وأنه يحي ويميت، وأنه غني حميد وأنه عزيز ذو انتقام، وأنه شهيد، وأنه لا إله إلا هو قائم بالقسط، وأنه مالك الملك يؤتي الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء بيده الخير وأنه غني عن العالمين، وأنه شهيد على ما تعملون، وأنه بما تعملون محيط، وأنه يحصن الذين آمنوا ويحق الكافرين، وأنه يحب الصابرين، وأنه خير الناصرين، وأنه يحب المتوكلين وأنه له ميراث السموات والأرض وأنه ليس بظلام للعبيد، وأنه رقيب علينا^(١) قال تعالى: ﴿إن الله كان عليكم رقيباً﴾ وأنه على كبير.

هذه نماذج من الأوصاف التي أوردها شيخنا النابلسي فيما وصف الله به نفسه في كتابه العزيز أو على لسان رسوله الكريم وأنى قد اقتصرنا على هذه الأوصاف خوفاً من الوقوع في تيار التطويل وأيضاً أن مذكرناه هو أهم ما أورده الإمام النابلسي في أوصافه تعالى وإن كانت أوصافه عز وجل كثيرة لا حصر لها وكلها تنزه الباري عن النقصان وتثبت له الكمال الرياني وإن كان شيخنا النابلسي لم يقتصر بمجرد ذكر الأوصاف بل بين رأى علماء الإسلام في الأوصاف التي وصف الله تعالى بها نفسه، ولهذا سوف نذكر ما قاله السلف والخلف في هذه الأوصاف وهذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

رأى السلف والخلف في أوصاف الله:

يقول شيخنا النابلسي انقسم علماء الإسلام في جميع ما ورد من أوصاف الله تعالى في القرآن والسنة على قسمين السلف والخلف.

أما السلف: فقد آمنوا بجميع ما وصف الله تعالى به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ على حسب المعنى الحقيقي لذلك الوصف وهو المعنى الذي يعلمه الله تعالى ويعلمه رسوله ﷺ لا على حسب المعنى المجازي لذلك الوصف وهو ما تتخيله عقول المؤمنين وهو مذهب التسليم وهو أسلم فتقر بواطنهم بالعجز عن فهم المعنى الحقيقي من

(١) من ٩٧ من كتاب الفتح الرياني والفيض الرحمانى مخطوط رقم ٧١٤١.

ذلك الوصف ويكون ذلك إلى الله ورسوله ليكون إيمانهم بذلك الأوصاف إيماناً بالغيب عند العقلي وقد مدحهم الله تعالى بقوله: «الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون»^(١) فيصفون الله تعالى بجميع ما وصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ، ويؤمنون بجميع ذلك لكن على حسب المعنى الذي عند الله تعالى وعند رسوله ﷺ لا على حسب المعنى الذي عند عقولهم، ولم يتحاشوا من إطلاق ذلك على الله تعالى لأن الله أطلق ذلك على نفسه وأطلق عليه رسوله ﷺ فهم في ذلك الإطلاق تابعون لله ورسوله قال تعالى: «وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا»^(٢).

فشيخنا النابلسي قد ذكر رأى السلف بوجه عام ولا شك أن ما قاله النابلسي على لسان أهل السلف من أن هذه الأوصاف في حقه تعالى ما ورد النهي عن إطلاقها عليه تعالى في كتاب ولا في سنة وإنما وردت هي بنفسها مطلقة على الله تعالى ففي الكتاب والسنة كما أوضحنا ذلك عند كلامنا على أوصاف الله تعالى فيما سبق وقيل أن نذكر رأى الخلف نرى لزماً أن نتعرض للظاهرية ورأيهم في هذا الموضوع ويرى شيخنا النابلسي أن الظاهرية على قسمين:

الظاهرية ورأيهم:

يقول شيخنا أن الظاهرية على قسمين:

ظاهرية يتمسكون بظواهر الكتاب والسنة في صحة إطلاق ما فيها من حيث القول لا من حيث الفهم ويكيلون فهم ذلك إلى ما هو عليه في حقيقة الأمر لأنهم معترفون بعجز أنفسهم عن علم معاني كلام الله تعالى وسنة رسوله ﷺ على حسب ما يعلمه الله تعالى ورسوله من المعنى الحقيقي^(٣) قال تعالى: «والله يعلم وأنتم لا تعلمون»^(٤) وهؤلاء الفرقة هم والصحابة رضي الله عنهم على حد واحد الذين قال الله في خلافهم «لا تسألون عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم»^(٥) فكانوا لا يسألون النبي ﷺ عن شيء من الأشياء حتى

(١) الآية رقم ٢٠ من سورة البقرة.

(٢) الآية رقم ٧ من سورة الحشر.

(٣) ص ٢٠٢ من كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى ٧١٤١.

(٤) من الآية رقم ٢٣٢ من سورة البقرة.

(٥) الآية رقم ١٠١ من سورة المائدة.

يبدأهم، وفي ذلك كمال الأدب مع الله تعالى ومع رسوله ﷺ، والإمام أحمد رضي الله عنه وأمثاله من هذه الفرقة التي تتمسك بالظاهر فقط من حيث القول فقط.

وأما القسم الثاني: فهم الظاهرية يتمسكون بظواهر الكتاب والسنة في وصف الله تعالى بما وصف به نفسه في كتابه العزيز وعلى لسان رسوله ﷺ ويفهمون ذلك ويؤمنون به على حسب المعنى الذي يتخيلون في عقولهم من التجسيم والحلول والجوارح ويصفون الله تعالى بجميع ذلك، وهؤلاء الفرقة لا شبهة في كفرهم حيث ينسبون إلى الله أوصاف المحدثات وينكرون ما ورد في الكتاب والسنة أيضا من أوصاف التنزيه والتقديس والتصبيح^(١).

هذا هو رأى شيخنا النابلسي في الظاهرية وأقسامها وقد حدد لنا فرقتان ظاهريه يتمسكون بظواهر الكتاب والسنة في صحة الاطلاق بحسب القول لا بحسب المعنى.

أما الفرقة الثانية فهم ظاهريه أيضا ويتمسكون بظواهر الكتاب والسنة في وصف الله تعالى بما وصف به نفسه من حيث الظاهر والباطن ويرتّب على رأى هؤلاء عدة أمور ينتج عن هذه الأمور مخالفات كثيرة لا يصح أن تطلق على الله تعالى وإذا كنا قد بينا رأى شيخنا النابلسي في السلف وأقسامهم من ظاهريه وبيان أنواعها نرى لزاما أن نذكر رأى الخلف في هذا وهو مجال حديثنا فيما يأتي:

رأى الخلف في أوصاف الله تعالى:

يقول شيخنا النابلسي وأما الخلف فقد أخطأ من ظن أنهم قسموا أوصاف الله تعالى إلى قسمين محكم ومتشابه فأمنوا بالحكم على حسب ما هو عليه من التنزيه وردوا المتشابه إلى هذا المحكم وأولوه إليه فألت أوصافه تعالى في الكتاب والسنة المحكمة والمتشابهة عندهم إلى قسم واحد وهو المحكم وتحاشوا من اطلاق لفظ المتشابه على الله تعالى فنرى أحدهم إذا سمع إنسانا يقول: يد الله أو رجل الله أو عين الله أو أصبع الله استنكر ذلك واستكرهه، وإذا سمعه يقول قدرة الله أوامر الله أو علم الله لم يستكره حتى أن بعضهم كفر بعضا بسبب هذا الإطلاق كما وقع في حق ابن تيمية وأتباعه من بعض علماء عصره وإن كان خطأ ابن تيمية وأتباعه من جهة أخرى غير مجرد الإطلاق على الله

(١) ص ١٠٣ كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى ٧١٤١.

تعالى وما أرى استنكار ذلك الإطلاق واستكراهه إلا جهلاً واضحاً وتعصباً في الدين كيف والله تعالى أطلق ذلك على نفسه في كتابه العزيز ونبيه ﷺ أطلق عليه أيضاً من غير تحاش ولا استكراه واستنكاف^(١) قال تعالى: ﴿والله لا يستحي من الحق﴾^(٢) فشيخنا النابلسي وضع رأى الخلف بالنسبة لأوصاف الله عز وجل وبين أنهم لم يرجعوا في حكمهم على أوصاف الله تعالى على التقسيم إلى محكم ومتشابه حسب ظن بعض النقاد لهم في التفريق إلى هذين الفريقين وإذا كان الأمر كذلك فما سبب وقوع بعض العلماء في انكار هذا الإطلاق على من أطلق ذلك الجهل بمذهب الخلف فإن البدع لما ظهرت وانتشرت الفنون في الدين بعد الثلاثمائة الأولى وانقرض الصحابة رضى الله عنهم كثير الكلام في أوصاف الله تعالى بين أهل الإسلام ولم يرتضوا مذهب السلف في ذلك وذهبوا في رأيهم كل مذهب وعمدت طائفة من أهل السنة إلى تأويل جميع المتشابه وصرفه عن ظاهره والمتبادر إلينا أن ما يحتج به المبتدعة على مذاهبهم الفاسدة ولم يعتقدوا أن ذلك معنى كلام الله تعالى ولا كلام رسوله ﷺ وإنما كان تأويلهم ليدفعوا به حجج الخصوم فيما استولوا عليه من الزيغ لا ليعتقدوا ذلك التأويل وإنما مذهبهم مذهب السلف باطنياً، ومن عرف معنى التأويل لم يحتج إلى مثل ذلك الإنكار فإن التأويل أرجاع اللفظ إلى أحد محتملاته مع الاعتراف ببقية المحتملات بخلاف التفسير ولهذا نرى الشيخ العيني قال رحمه الله تعالى في شرح البخاري: يقول التأويل هو التفسير بما يؤول إليه الشيء وفي اصطلاح الأصوليين التأويل تفسير الشيء بالوجه المرجوح وقيل هو حمل الظاهر على المحمل المرجوح بدليل يصيره راجحاً وهذا أخص منه.

وأما تفسير القرآن فهو المنقول عن النبي ﷺ وعن الصحابة وأما تأويله فهو ما يستخرج بحسب قواعد العربية.

وأما التأويل فهو منقول عن بعض السلف أيضاً، ولهذا نقل عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه كان يقول: الراسخون في العلم يعلمون تأويل المتشابه وأنا ممن يعلم تأويله ولكن عامة السلف كانوا يعدون السؤال عنه بدعة وكانوا يسكتون عن معناه ولا يتكلمون فيه ومن تكلم فيه منهم لم يرد المعنى الحقيقي وإنما أراد الإيحاء على الشيء مما يفيد ذلك

(١) من ١٠٤ من كتاب الفتح الإيماني والفيض الرحمانى ٧١٤١ مخطوط بدمشق.

(٢) الآية رقم ٥٣ من سورة الاحزاب.

اللفظ ظاهراً وهو محتمل قول ابن عباس رضى الله عنه^(١) وإذا كان الأمر كذلك فأرى أن أجمل حاصل هذا كله فأقول والحاصل إن أريد بالتأويل على مذهب الخلف ترك اللفظ إلى معنى من المعاني بحيث لا يحتمل ذلك اللفظ معنى آخر غيره حتى يرجع معنى المتشابه إلى معنى المحكم كما من زعم أن معنى قوله تعالى: «يد الله فوق أيديهم»^(٢) وقوله: «إن الله على كل شيء قدير»^(٣) معنى واحد حيث أرجع معنى اليد إلى القدرة فليس هذا مذهب الخلف ولا هكذا معنى التأويل وما هذا الزعم إلا تعطيل محض لصفة اليد التي لله تعالى وينفى ذلك التأويل قوله تعالى: «والسماوات بنيناها بأيدينا»^(٤) وإن لموسعون^(٥) وقوله تعالى: «لما خلقت يدى»^(٦) إذ قدرة الله تعالى لا تعدد لها وأما أن أريد بالتأويل على مذهب الخلف صرف اللفظ إلى معنى من المعاني مع عدم القطع بأنه مراد من اللفظ وعدم حصر اللفظ في ذلك المعنى وإنما ذلك من بعض احتمالات ذلك اللفظ فإن هذا هو المراد بمذهب الخلف وهو المذهب الأحكم وعليه درج المحققون من أهل المعرفة فريما يتكلم الإنسان في الآية من كتاب الله بكلام مخترع لم يسبق إليه ولا يخرج به عن سنن الاستقامة من أهل التحقيق العارفين بربهم فإن ذلك من قسم التأويل لا من قسم التفسير ومعنى ذلك قوله تعالى: «وما يذكر إلا أولى الأبواب»^(٧) لأن الله تعالى ندب إلى تدبير القرآن حيث قال: «ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر»^(٨) وقال: «أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها»^(٩) ولا شك معانى كلام الله تعالى لا نهاية لها لأنها قديمة أزلية قال تعالى «ولو أن ما فى الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله»^(١٠) وقال تعالى: «قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفدت البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مدداً»^(١١).

(١) ص ١٠٥ من كتاب الفتح الربانى والفيض الرحمانى ٧١٤١ بدمشق.

(٢) الآية رقم ١٠ من سورة الفتح.

(٣) الآية رقم ١ من سورة فاطر.

(٤) الآية رقم ٤٧ من سورة الزاريات.

(٥) الآية رقم ٧٥ من سورة

(٦) الآية رقم ٢٦٩ من سورة البقرة.

(٧) الآية رقم ١٧ من سورة القمر.

(٨) الآية رقم ٢٤ من سورة محمد.

(٩) الآية رقم من سورة

(١٠) الآية رقم ١٠٩ من سورة الكهف.

وإذا كان شيخنا النابلسي قد بين العقيدة الصحيحة وبين رأى السلف والخلف في ذلك وقد بينا نحن الحاصل في هذه الآراء والمذاهب العلمية المختلفة فمأهو المذهب الحق في إطلاق المتشابه على الله وغير المتشابه من الأوصاف التي وصف الله بها نفسه فشيوخنا يبين لنا المذهب الحق في هذا وهو ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

المذهب الحق:

يرى شيخنا أن المذهب الحق صحته إطلاق المتشابه على الله تعالى كما أطلقه على نفسه وأطلقه عليه نبيه ﷺ وهو مذهب السلف والحلف رضوان الله عليهم أجمعين عندما يطلقون ذلك يصرفون المتشابه إلى معنى من المعاني مما يحتمله ذلك اللفظ وهو ما يسمى بالتأويل، وهذا مذهب الخلف مع عدم القطع به وهو الأحكم لأن فيه زيادة على مذهب السلف باعتبار فهم معنى ويتسلم بقية المعاني المحتملة إلى الشارع فهو تسليم وزيادة والسلف كان مذهبيهم التسليم فقط من غير فهم شيء من احتمالات اللفظ وهو الأسلم وحيث أجمع السلف والخلف على صحة الإطلاق فنقول في وصف الله تعالى: إنه ذات قديمة تقدم الكلام على تنزيهها متصفة بصفات قديمة يفترض علينا^(١) الإيمان بجميعها أما على المعنى الذي هو عليه من غير علم منا بشيء من بعض احتمالاتها أو مع علم منا بشيء من بعض ذلك.

والأول هو التسليم والثاني هو التأويل، والحق هو أن صفات الله تعالى كلها متشابهة، أرايت قدرته وإرادته لا تعقل لها معنى أيضا، وجميع ما نفهمه من ذلك تأويل له فنؤمن أن الله تعالى له روح وله نفس وله عين وله يد وله يدان وله أيدي وله قدم وله أصابع وله وجه وله ظل وله استهزاء وله سخيرة وله ضحك وله فرح وله غضب وله رضا، وله كلام وله كلمة، وله كلمات، وله فكر، وله كيد، وله مجي، وله نزول إلى غير ذلك من الأوصاف القديمة التي لا نفهم منها إلا ما نحن عليه من المعاني المجازية لها دون المعاني الحقيقية التي من أوصافه سبحانه وتعالى على حسب ما أخبرنا بذلك في كتابه العزيز، وعلى لسان رسوله ﷺ.

(١) ص ١٤٦ من كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى مطبوع تحت يدنا.

وإذا كان شيخنا النابلسي قد تحدث عن علم الكلام وموقفه في هذا الصدد وبين حقيقته نعى على الذين خلطوا هذا العلم بالفلسفة مما أثار الشبه حول العقيدة الصحيحة التي أوضحها شيخنا ولم يكتف النابلسي بذلك إذ فرق بين الوجود والموجود ولهذا انتقد الذين يخلطون بين الوجود والموجود ويوضح شيخنا ولم يكتف النابلسي بذلك إذ فرق بين الوجود والموجود ولهذا انتقد الذين يخلطون بين الوجود والموجود ويوضح الفرق بينهما وهذا ما سنذكره فيما يأتي:

الفرق بين الوجود والموجود:

يرى شيخنا أن الوجود غير الموجود فيقول:

إن قلت أن الوجود نفس *** الموجود يا أشعري فقل لي
كذلك أن الموجود نفس *** الوجود عكس بلا فصل
وقلت أن الوجود جنس *** والجنس تميزه بفصل
والفصل نفس الوجود أيضا *** فالكل جنس مثلا يمثل
فأين فصل الوجود إذا *** مقتضى علمك الأجل^(١)

فشينا يرى أن الوجود غير الموجود ولا يصح أن يكون نفسه ويوجه سؤالاً للقائلين بأن الوجود عين الموجود، كيف نفرق بينه؟ وبأي نوع يكون ذلك؟ ولا يصح أن يكون الوجود جنس الموجود لأن الجنس لابد أن يتميز بالفصل ولو كان الفصل هو الوجود والموجود لكان جنسا ولا يصح ذلك عند علماء المنطق إذ حقيقته الجنس ما يقال على كثيرين مختلفين في الحقيقة أما الفصل فما به التمييز والفرق بينه وبين الأنواع والأجناس الأخرى وعلى هذا فلا بد أن يكون الموجود غير الوجود لأن الموجود مخلوق حادث والوجود قديم مؤثر في غيره ثم علل ذلك النابلسي وأرجع السؤال إلى صاحب اتحاد الوجود بالموجود فقال:

(١) ص ٢٩٣ من ديوان النابلسي ٧٢١٠ مخطوط بدمشق ومطبوع تحت يدنا.

فإن نقل فصله اعتباراً *** في العقل قبل اعتبار ظل
قلداً لك الاعتبار أمر *** له ثبوت في كل عقل
وعنه شيء يقـال وهو *** المرجود فارجع لحكم كل
وإن تقل أن كل شيء *** وجوده حكم مستقل
مميز عنه سواء ذاتاً *** فليس فيه اشتراك جعل^(١)

هذا التصویر من القائل بأن الفصل اعتباري عند العقل مثل اعتبار الكل للأشياء ولكن
الإمام النابلسي علل ذلك بأن الاعتبار المذكور أمر منفصل وله ثبوت في العقل وعلى
ذلك فلا يصح أن يكون الفصل اعتبارياً ولا يصح أن تقول أن كل شيء وجوده مستقل
عن الآخر ومميز عن سواء ذاتاً ولا يقع به الاشتراك ولا جنس هناك ولا فصل قال شيخنا
النابلسي في هذا الصدد ما يلي:

نقول لا جنس فالوجود *** المراد جـزئـي وليس كلي^(٢)
خلاف ما حرروا وقالوا *** في حكم قانون علم شكل
أو قلت أن الوجود غير *** الموجود والغیر أصل
بهذه الأبيات وضح الإمام النابلسي بعض المشاكل الكلامية وانتقدها كما بين رأيه في
الفرق بين الوجود والموجود أنه لا يصح أن يكون شيئاً واحداً كما ذكرناه سابقاً ولم يكتف
النابلسي في نقده لعلماء الكلام الذين خلطوه بالفلسفة بل نراه ينتقد الذين يعتمدون على
عقولهم فقط ويعبدون الخيال أذلك من الدين أم هو اعتقاد باطل وحقيقة واهية هذا ما
سنتحدث عنه فيما يأتي:

عقيدة الخيال:

يقول شيخنا لأصحاب هذه العقيدة الباطلة الذين اعتمدوا على عقولهم في اعتناقهم
ويغند هذا الاعتقاد ويبطله فيقول:

(١) ص ٣١٢ من نفس المرجع السابق.

(٢) ٣١٣ من نفس المرجع السابق.

قل لعباد الخيال *** كم قيام فى الخيال
تعبدون الله معقولا *** عليه العقل والى
وهو معقول بمعنى *** خاطر فيكم ببالى
عندكم حصلت موه *** ببراهين طوال
هى فى علم الكلام *** عمدة بين الرجال
جادل الماضون فيه *** مع أهل الاعمال
صنفوه بخصام *** فى المعانى وجدال
وخيالات فهموم *** وتمايل المتوال
وتصاوير وفكر *** ويقتل ويقتال
وهولولا فيه سمعيا *** ته محض ضلال
أفله العقل ومعقولاته *** مثل العقول
أيها الأقوام كفوا *** عقلكم عن رب عال
وبحكمكم قد عبديتم *** ولدالعقل المزال
وعهدتم أنه الله بزور وتغالى
وهولم يولد كما قد *** بال بنفس التلالى
كيفما شئتم عرفتم *** ريكم مولى الموالى^(١)

يوضح شيخنا فى هذه الآيات معنى الخيال وينتقد عباده الذين اعتمدوا على عقولهم
وعبدوا الله على هذه الطريقة وحصلوا ذلك ببراهين طوال وأدلة كثيرة هى عند علماء
الكلام عمدة فى الاستدلال العقلى وخاصة المختلط بالفلسفة الكلامية وأن أهل الاعتزل
سبقوا هؤلاء وصنفوا فى ذلك الكثير وما فعله هؤلاء بعقولهم محل خيال وتصاوير فكرهم
ونقل كلام وجدال بالليل والقال والكتاب المبين فيه السمعيات القاطعة بضرورة الاعتماد
على الشرع ويجب على أصحاب العقول الكف عن ذلك الجدال وأن شهود الله عز وجل

(١) ١١٣، ١٢٤ من نفس المرجع السابق.

وظهور آثاره لا تحتاج إلى هذه السفسة الكلامية وأن الله سبحانه وتعالى الذى لم يلد ولم يولد كما ورد فى نفس الكتاب تجب معرفته بالشرع وأن مخلوقاته التى فى آثاره تدل عليه لأول وهلة فالسمااء والأرض والجبال والأنهار والطيور والأشجار والخيال والبغال والنمل ودبببه كل ذلك فعل رب العباد قد تجلى سبحانه وتعالى على عباده فهو ظاهر بالفضل منه ونحن ننزه الله سبحانه وتعالى عن المشاركة والمشاركة التى يجليها العقل الذى يعتمد على الفكر وحده ويخلط علم الكلام بالفلسفة ويدعى أن ذلك برهان على وجود الله ويسلك ذلك طريق المعرفة إليه وإنما الله بالعقل ظاهرا وبالخيال ظاهرا والشرع قد حدد كل ذلك ولذا نرى شيخنا يقول:

إنما الله بعـــــــــــــــــقل *** ظاهــــــــــــــــر وبـــــــــــــــــيــــــــــــــــال
وأنا أعــــــــــــــــرفه من *** قــــــــــــــــبل أيام خــــــــــــــــوال
مــــــــــــــــا درى المسكين أن *** الله يجلى بالمجــــــــــــــــال
ظاهــــــــــــــــر فى كل شــــــــــــــــىء *** ليس يخــــــــــــــــفى بانــــــــــــــــعزال
وهو حق وســــــــــــــــــــــــــــــــواه *** باطل لمــــــــــــــــــــــــــــــــعة آل^(١)

فالإمام النابلسي يرى أن الله سبحانه وتعالى قد عرفته الأمم السابقة ومعروف لدى البشرية منذ خلقها وأنه ظاهر واضح فى كل شىء وهو حق وسواء باطل سواء كان من العقل أو غيره وأن معرفة الله الحقيقية أصلها الكتاب والسنة وأنه خالق لكل شىء من الفوق والتحت والأمم والخلف والماء والنار ظاهر فى كل شىء ليس شىء عنه خال ولهذا فهو ظاهر فى كل شىء.

فإذا كان الأمر كذلك فما هى مظاهر الله عز وجل وهذا ما سنتحدث عنه فيما يلى:

مظاهر الله:

يرى شيخنا أن الله ظاهر فى كل شىء محيط بجميع مخلوقاته فيقول:

(١) ٣١٢ من نفس المرجع السابق.

ظاهراً في كل شيء *** ليس شيء عنه خصال
ثم عنه كل شيء *** هالك به جلال
واقراً القرآن وأفهم *** لا تكن عنه بقال
واترك العقل لأصحاب *** عذاب ونكال
يفهموا الدين منه *** بشباك وحبال
ليس هذا دين ربي *** هو من قبح الخصال
دينه الحق تعالى *** ذوا جمال وجلال
وله الأحكام فـينا *** بحرام وحلال

هذه الأبيات التي ذكرها شيخنا النابلسي تبين مظاهر الله عز وجل في سائر الأشياء كما أنها لا تدع مجالاً لصاحب عقل في الاعتماد على عقله أو خياله في معرفة الله والإيمان به والتمسك بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ويجب عليه فهم القرآن وتدبر معانيه وترك العقل وهفواته وأن أصحاب العقول إنما يفهمون الدين مثلهم في ذلك مثل الصياد الذي يطرح الشباك ويربط الحبال لتقع الفريسة في شباكه وهل دين الله الحق المتين ذو الجلال والإكرام الذي فيه الحلال والحرام يتوصل إليه بالحبال والشباك، فشيوخنا يرى أن العقل قاصر في إدراك الله والخيال باطل في الوصول إلى العقيدة الصحيحة والدين القويم والذي يعتمد على عقله وخياله إنما مصيره الطرد والبعد عن ساحة الرحمن ويجب عليه الرجوع والتوبة عن جريمته والعود إلى الله عز وجل كما يقول شيخنا النابلسي في هذا الصدد.

التوبة من علم الكلام؛

تب إلى الله من علوم الكلام *** وتطهر وادخل إلى الإسلام
سلم الدين الكلام الذي قد *** أنزل الله فهو خير كلام
بقـرآننا المبين فـآمن *** بالذي جاء فيه باستسلام
واطلب الفهم من الهك فيه *** فعليه البيان للافهام
واعرف السنة التي ثبتت عن *** سيد المرسلين خير الأنام
وتأمل ما قال ربك فيها *** تجد الحق والصواب النامي^(١)

(١) ص ٣٤٧ من نفس المرجع السابق.

فالإمام النابلسي يرى أن صاحب العقل لابد له من التوبة مما وقع فيه ويجب عليه التطهر والدخول في الإسلام حقيقة والاعتماد على القرآن الكريم وأن يطلب الفهم والارشاد من رب العالمين وأن يطلع على السنة المحمدية التي ثبتت على لسانه ﷺ وأن يتأمل ما قاله الله عز وجل في كتابه العزيز يجد الحق والصواب وعليه الاحتراز من آراء أهل العقول الضالة التي تحكم عن الله عز وجل دون الرجوع إلى الكتاب والسنة ولهذا نرى شيخنا النابلسي يحذر من اتباع هؤلاء فيقول:

واحترز من آراء أهل عقول *** تبعدوا ما يقول أهل القصاص
أن علم الكلام محض كلام *** في بيان الأغراض والأجسام
هو جرح للدين ما فيه أمر *** ظاهر للعيان غير الأسام
نظر العقل فوقه نظر الشر *** ع وفيه انخراط ذلك النظام
أين نور الإيمان من نور عقل *** ناظر بالخيال في الأحكام
إن أهل الإيمان في نور غيب *** وذو العقل كلهم في ظلام
تترأى العقول شيئا بعيدا *** لاح بين الإيجاد والاعدام
بدليل يستبطون هداه *** وهو وهم إلى الردى مترام
فإذا جاءهم دليل لقاه *** ورمته الفهوم في الإبهام^(١)

فشيخنا النابلسي يرى أن يتحيز الإنسان المؤمن أصحاب الآراء الضالة المضلة وأن علم الكلام المختلط بالفلسفة والمعتمد على الخيال محض كلام لهؤلاء لأنه يتحدث في الأعراض والأجسام الحادثة ويربطها بالفلسفة وهذا جرح للدين ظاهر لأصحاب الحقيقة المعتمدين على الكتاب والسنة لأن نظر الشرع فوق نظر العقل ولأن الشرع أساس للعقل وأين نور الإيمان من نور العقل؟ وأصحاب الإيمان نورهم من نور الله بخلاف أصحاب العقول الضالة فهم في ظلام لأنهم يعتمدون في الاستدلال على الأشياء الحسية ويربطونها بالفكر في الإيجاد والاعدام بدليل يستنبطونه بفكرهم فإذا جاء دليل آخر ونفى ذلك يعدلون إلى هذا الدليل بخلاف الإيمان الكشفي المأخوذ من الكتاب والسنة الذي هو نور

(١) ص ٣٤٧ من نفس المرجع السابق.

يقذفه الله في قلب المؤمن المهتدى بإيمانه الصحيح والوارد على لسان الشارع الحكيم وأن على الإنسان ألا يقلد غير الشرع وإذا كان الأمر كذلك فكيف تقلد شرع الله وهذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

تقليد الشرع:

يرى الإمام النابلسي أن الواجب على المؤمن أن يقلد الشرع ويأخذ منه ولا يقلد أصحاب العقول الضالة فيقول:

قلد الله ما بين قومي وقلد *** رسل الله أصدق الأقوال
أن تكن مؤمنا بربك اسلم *** لعلوم المهيمن العلام
لاتظن الدليل يهتدي إليه *** أو يرى موقفا عيون النيام
هو للعقل سلم للمعاني *** فترقى به إلى الاسقام
كن بإيمانك المقلد واقنع *** فيه بالله والنبي التهام
لا تفارق تقليد شرعك محضا *** خالصا عن شوائب الإبهام
كيف تدرى العقول معرفة الله *** وإدراكها على أقسام
هذه هذه شريعة طه *** خاتم الأنبياء خير ختام
صلوات من الاله عليه *** كل وقت مقرونة بسلام^(١)

فالإمام النابلسي يرى وجوب الأخذ عن الله عز وجل وعن رسله الكرام ويجب التقليد عن الكتاب والسنة مادام الإنسان مؤمنا بربه تمام الإيمان حيث أن الدليل العقلي لا يهدي بمفرده إلى الله عز وجل تمام الهداية مع أنه لا يوقظ عيون النيام لذا يجب أن لا يقتنع الإنسان بتقليده في إيمانه الشرعي وإذا كان الأمر كذلك فالعقول لا تدرى معرفة الله معرفة حقيقية كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق لأن شريعة الله الواردة على لسان رسوله خاتم الأنبياء صلوات الله وسلامه عليه واضحة يستدل عليها بالكتاب والسنة وأن صاحب هذه الشريعة الغراء محمد نبي الأنبياء وخاتم المرسلين الأولياء فيجب علينا اتباعه وإذا كان إمامنا النابلسي قد انتقد علماء الكلام الذين خلطوه بالفلسفة واعتمدوا على عقولهم

(١) ص ٣٤٨ من نفس المرجع السابق.

فقط في الوصول إلى إيمانهم الحقيقي وعقيدتهم الصحيحة فإنه إنما انتقدهم وعاب عليهم ذلك لعدم رجوعهم إلى الشرع وعلى ذلك فهو لا يحرم الاشتغال بعلم الكلام المستمد من الكتاب والسنة حيث أنه لم يصرح في كتبه برفض علم الكلام أو الاعتراض عليه وإنما كان نقده موجهاً إلى الذين اعتمدوا على عقولهم في الاستدلال دون الرجوع إلى كتاب الله وسنته.

ونحن قلنا أن شيخنا النابلسي لم يترك ميدان علم الكلام دون أن يتعرض له بل نراه وفق بين الأشاعرة والماتريدية في عدة مسائل وقلنا أننا سوف نذكر ذلك في نهاية الفصل وهو ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

التوفيق بين الأشاعرة والماتريدية:

يجمل شيخنا النابلسي حاصل ما قاله ويبدأ بأقوال صدر الشريعة ذاكراً رأيه في ذلك فيقول شيخنا النابلسي:

يرى الإمام صدر الشريعة أن الاختيار والقصد حال من الأحوال لا موجودة ولا معدومة وثارة يقول أنه معدوم^(١) ومن العلوم أن الحال منفي عند جمهور المتكلمين من أهل السنة والجماعة ولم يثبتته إلا القاضي أبو بكر الباقلاني وإمام الحرمين وعلى ذلك فالحال ليس مخلوق لأنه أمر عدمي والعدم لا يحتاج إلى الخلق لأنه يعتبر من الأمور المعقولة وهي غير مخلوقة وإنما المخلوق هو الأمور المحسوسة ومن الواضح أن هذا الكلام باطل بناء على رأيه في نفي الاختيار وأنه ليس بمخلوق فلا يكون صاحبه مجبوراً على أفعاله الاختيارية غير مجبر فيها هذا مجمل رأي صدر الشريعة في القصد والاختيار مخلوقات لله تعالى^(٢) ويعال ذلك بقوله أن استناد القصد والاختيار إلى موجودات مخلوقة لله تعالى لأن الله تعالى خلق هذا القصد والاختيار تبعاً للموجود.

وشيخنا النابلسي يرى أن صدر الشريعة قد تناقض أيضاً مع نفسه حيث صرح في أول الأمر بأن القصد والاختيار أمور لا موجودة ولا معدومة وليست محسوسة وهما من الأمور

(١) ص ٣٦ من كتاب تحقيق الانتصار في اتفاق الأشعرى والماتريدي على خلق الاختيار مخطوط بدمشق تحت رقم ٧٢٠٥.

(٢) ص ٣٧ نفس المرجع السابق.

العقلية والخلق إنما ينصب على الأمور المحسوسة ثم قال: إن القصد والاختيار تابعان للموجود وهو مخلوق فيكون كل من القصد والاختيار واقعا تحت إرادة الخلق وهذا صريح في التناقض وقد تبع بعض المتأخرين صدر الشريعة في كلامه الأول وعلى ذلك فالإمام النابلسي يرى أن الأشاعرة لا يلزمهم القول بالجبر لأن أفعال العبد الاختيارية وقصده وكسبه كل ذلك مخلوق بقدرة الله عز وجل بخلاف من ألزم الأشاعرة القول بالجبر في كلامهم ويعمل ذلك بقوله وهو ظاهر في القصد، يخلق الله سبحانه وتعالى الفعل عند القصد بطريق العادة لله تعالى أن يخلق فعل العبد عند قصده لما جرت عادته في خلق الأشياء عند الأسباب الظاهرة من غير تأثير لتلك الأسباب ولا مدخولية فيها^(١) ولا يلزم أيضا تأثير القدرة المخلوقة في القصد أن يوجب ذلك نقضا في القدرة القديمة ولا يلزم إثبات خالق غير الله وغير ذلك من الأمور التي تثير الشبه في القصد والكسب والصرف والاختيار وأن هذه الأشياء الاختيارية ترجع إلى القابلية في العبد لتلك الأفعال ولا يلزم أن تكون القابلية أمر عدمي.

ثم ذكر شيخنا النابلسي أقوالا عديدة في هذا الموضوع لا يتسع المجال لذكرها وإن كان شيخنا رضی الله عنه قرر مذهب أهل السنة ورد على المخالفين في عقائد هذا الدين ووفق في هذه المسألة بين الأشعرية والماتريدية وصرح بأنه لا خلاف بينهم كما يتحقق الإنسان الذي طالع كتب المتقدمين في علم الكلام والعقائد ثم صرح شيخنا النابلسي وقال: أني شرحت كتاب الطريقة المحمدية للعلامة البركلي الرومي رحمه الله تعالى وصرت في شرحي له على مذهب الشيخ الأشعري خلق الجزء الاختياري لما رأيته موافقا لمذهب الماتريدي في خصوص هذه المسألة ولا خلاف بينهما كما لا خلاف بين علماء أهل السنة والجماعة من المتقدمين والمتأخرين وإن كان وقع خلاف بين العلماء من التابعين بعضهم لبعض فيما قصده في هذه المسألة^(٢).

وعلى ذلك فشيوخنا النابلسي يرى أن الذين خالفوا الأشعري في هذه المسألة إنما هم القدرية من المعتزلة والجبرية والحكماء لا غير وقد ذهب الإمام الأشعري مذهب أهل السنة قاطبة وهو حق اليقين يخرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين فالفرث

(١) ص ٣٧ نفس المرجع السابق.

(٢) ص ٤٩ من نفس المرجع السابق.

يوضحه النابلسي بأنه مذهب الجبر والأدرية مذهب القدر فالجبرية في ظلمات مدلهمة والقدرية مجوس هذه الأمة وخير الأمور الوسط وهو مذهب جميع أهل السنة والجماعة المأخوذ من كتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ.

وإذا كان شيخنا النابلسي قد وفق بين الأشاعرة والماتريدية في رأيهم في القصد والاختيار والكسب نراه بعد ذلك يذكر بعض الآراء في العلة والمعلول باعتبار أن هذا الموضوع جزء هام من علم الكلام ويعمل ذلك شيخنا النابلسي وقيل أن أذكر التعليل أورد نص العلة والمعلول الذي استدلل به الإمام النابلسي لهذا الموضوع فقال: والحق ما عليه المحققون من المتكلمين الأول من أن الذات علة لوجودها فيلزم عليه أن تكون الذات علة ومعلولة فتكون الذات علة ومعلولة فتكون مركبة من علة ومعلول وهو بديهي البطلان أن أريد به أن يكون كذلك في نفس الأمر وإن أريد به بحسب النظر العقلي فقط لا يكون للمتكلمين كلام في ذات الواجب من حيث هي والله أعلم بحقيقة الحال^(١).

وشيخنا يشرح ذلك معللاً هذا النص فيقول: ولقد رأيت من يزعم العلم والتحقيق في المعقولات وتكلمت معه في مسألة واجب الوجود وأن ذاته عين وجوده فقال لي وما علة وجوده قلت له لا علة لوجوده لأن ذاته عين وجوده وكان معه آخر مثله فقال كل موجود لابد لوجوده من علة والله تعالى موجود فلا بد أن يكون لوجوده علة ولم يترك الإمام النابلسي هذا الموضوع دون مناقشتهم في ذلك فقال: فقلت لهم نعوذ بالله من قولكم هذا أثم ثم قال: الله تعالى أوجد ذاته وأنه موجود عن ذاته واستندوا في قولهم هذا إلى تعريف بعض المتكلمين لواجب الوجود لأن الذي تقتضيه ذاته وجوده ففرقوا بين المقتضى بصيغة اسم الفاعل وبين المقتضى بصيغة اسم المفعول هذا مجمل الاعتراضات في العلة في هذا الموضوع^(٢).

وشيخنا النابلسي قد انكر عليهم ذلك غاية الإنكار لم يرضيه كلامهم من الضلال والزيغ في الدين والانحراف عن طريق الاستبصار ثم أورد النابلسي الحديث الذي أخرجه الإمام مسلم في صحيحه باسناده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال: رسول الله

(١) ص ١٢ من كتاب الوجود ومرآة الشهود للنابلسي.

(٢) ص ١٣ نفس المرجع السابق.

ﷺ لا يزال الناس يتساءلون حتى يقال هذا خلق الله فمن خلق الله فمن وجد من ذلك شيئا فليقل أمنت بالله .

وقد نقل شيخنا النابلسي رواية أخرى أن رسول الله ﷺ قال: يأتي الشيطان أحدكم فيقول: من خلق السماء ومن خلق الأرض فيقول الله ثم يقول من خلق الله ثم زاد في الرواية قليلاً : أمنت بالله^(١)

وشيخنا النابلسي قد فقد هذا الرأي وأبطله بعدة أحاديث كثيرة في صحيح مسلم فقال: أنى قلت لهم بعد هذا الحوار قوموا قوموا فقاموا ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم وهو يرى أن الذي ألجأهم إلى هذا القول الشنيع مذهب بعض المتكلمين القائل بأن ما فيه الحق علة لوجوده ويلزم على هذا الرأي جواز التأثير في القديم كيف يحصل هذا من بعض المتكلمين وهم قائلون بأن صفات الله تعالى واجبة بذاته تعالى فذاته تعالى أوجبت وجودها وهذا تأثير من ذاته تعالى فيها كما هم قائلون بأن ذاته تعالى علة تامة لوجوده سبحانه والعلة لا تكون بدون تأثير فثبت جواز التأثير في القديم عندهم ومن المعلوم أن جميع المحسوسات والمعقولات والمتخيلات مما كان وما يكون وما هو كائن إلى الأبد ما قام وثبت بنفسه ولا يقوم ويثبت بنفسه ولا هو قائم وثابت بنفسه كل ذلك محتاج ومفتقر إلى الوجود ليقوم ويثبت به كما هو مشاهد معلوم ووجوده الذي هو قائم وثابت به مشاهد معلوم والخلق والتقدير والتصوير والتكوين إنما هو واقع على جميع الحوادث المذكورة لأعلى ذلك الوجود الذي أوجد الوجود كله ولا يصح أن يكون الوجود مخلوقاً لأن المخلوق ما وقع عليه الخلق والإيجاد من قبل الله عز وجل وإلا لكان الخالق والمخلوق واحد وهذا مما لا يقول به عاقل منذ عرف الإنسان مبدأ التفكير والتفلسف ولو كان الله سبحانه وتعالى هو والخلق سواء وكانت العلة تحتاج إلى معلول بناء على رأى بعض المتكلمين ولو كان الله تعالى خالقاً للوجود لكان خالق لا اله آخر مثله سبحانه تقوم به الأشياء وتثبت فإن الوجود هو الذي تقوم به الأشياء وتثبت والوجود لو كان مخلوقاً لكان مقدرًا محدودًا مختلفًا مثل الحوادث والوجود من حيث هو وجود فيوم على الحوادث مثبت لها غير مختلف في فيوميته لكل شيء فلا هو في شيء أزيد منه في شيء آخر ولا أنقص ولا أضعف لا أقوى ولا هو مقدر بمقدار في شيء آخر وإنما الأشياء مقدره في أحوالها

(١) ص ١٢ نفس المرجع السابق. أخرجه النابلسي في كتاب ذخائر المواريث في الدلالة على مواضع الأحاديث أخرجه عن مسلم والبخاري ص ٨٥.

وامكانها كما قال تعالى: وخلق كل شيء فقدره تقديراً^(١) وقال: تعالى: كل شيء عنده بمقدار^(٢) وقال تعالى: وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم^(٣).

فالوجود إذا واحد مطلق عن جميع التقادير والتصاوير والقيود والحدود وقد تجلى وانكشف لأهل البصيرة على مقتضى علمه وإرادته وقدرته التي هي مراتب ذاته وحضرات أسمائه وصفاته وليس هناك في الإدراك العقلي غير وجود الله الغيب عن الحس والعقل فلم يكن الله سبحانه وتعالى الوجود المحض المتفضل بالإيجاد على سائر الأشياء فكان هو القيود والحدود ولصح انقلاب الحقائق على رأى بعض المتكلمين وشيخا النابلسي ينفي أن يكون الله عله لوجوده أو سبب من الأسباب وقد رد على هؤلاء جميعا مستدلا على ذلك من العقل والنقل ونراه عندما يتحدث عن الوجود الظاهر والباطن يقول: إذا كان الله تعالى ظاهراً الوجود بطلت الأشياء كلها وفنيت في وجوده تعالى وإذا كانت الأشياء ظاهرة بالوجود بطل الحق تعالى واحتجب بصدر الأشياء فهو سبحانه وتعالى الظاهر الباطن وهو الوجود الحق القائم بذاته في مراتب أسمائه وصفاته المقدم لجميع مخلوقاته وليس مخلوقاً من المخلوقات أصلاً قائماً بنفسه ولا وجود آخر غير وجود الله فإنه ليس ثمة وجود غير وجود الله تعالى أصلاً^(٤).

وهو يرى أن هذا الكلام لا ينافي ما قاله الإمام النسفي في أول عقائده من قوله حقائق الأشياء ثابتة والعلم بها متحقق خلافاً للسوفسطائيين إذا فحقائق الأشياء ثابتة بالله تعالى الذى هو الوجود الحق لا أنها ثابتة بنفسها وكذلك كون العلم بها متحقق بالله تعالى الذى هو الوجود الحق بخلاف دعوى السوفسطائيين ومذهبهم باطل وقولهم فاسد. عاطل لا يتوهم مسلم من المسلمين أبداً أن يشابه ما قاله الإمام النابلسي وما ذهب إليه الأئمة من أهل الحق والعدل ولذا قال الإمام سعد الدين التفتازاني عند شرحه عقائد الإمام النسفي عند الكلام على قوله خلافاً للسوفسطائيين فإن منهم من ينكر حقائق الأشياء ويزعم أنها أوهام وخیالات باطلة وهم العنادية ومنهم من ينكر ثبوتها ويزعم أنها تابعة للاعتقادات وهم العنودية من ينكر العلم بثبوت شيء وإلا ثبوته وهم اللادرية إلى أن قال: والحق أنه لا

(١) الآية رقم ٢ من سورة الفرقان.

(٢) الآية رقم ٨ من سورة آل عمران.

(٣) الآية رقم ٢١ من سورة الحجر.

(٤) ص ٢١ من كتاب الوجود ومرآة الشهود للنابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٠٦٩.

طريق إلى المناظرة معهم خصوصاً اللادرية لأنهم لا يعترفون بمعلوم ليثبت به مجهول^(١).

ومعنى هذا القول أنهم بفرقهم الثلاثة لا يعترفون بشيء معلوم أصلاً لا قديماً ولا حديثاً لاربا ولا عيدا ليثبت به شيء مجهول وهذا حال هذا الفرق الثلاث المسماة بالسوفسطائية هكذا ذكر شيخنا النابلسي العلة والمطلوب وفند الآراء في ذلك وقد ذكرنا له التوفيق بين الأشاعرة والماتريدية في القصد والاختيار وذكر رأيه في الوجود الواحد المطلق هل وجوده من ذاته وهل هو معدوم الوجود لكافة المخلوقات وقد أوضحنا ذلك كما عرجنا على رأى النسفي وسعد الدين في الكلام على السوفسطائية الذين لا يثبوتون وجوداً للأشياء ولا يربطونها بالعلم ويعتبر كلامهم هذا محض ضلال واقتراء لأنهم ينكرون علم الله وعلى ذلك فيلزم على قولهم إنكار الخالق عز وجل وهو ما لا يقول به عاقل وشيخنا النابلسي قد وضع المراد من هذه الأشياء كلها وبين المقصود من وجود الله تعالى والفرق بينه وبين وجود الأشياء فوجود الله تعالى من ذاته وأما وجود غيره فممنه تعالى وقد بينا ذلك كله ولم يترك شيخنا النابلسي في هذا الموضوع شيئاً من شأنه أن ينقص من وجود الله أو يجعل مساواة بين الخالق والمخلوق إلا ووضحه تمام الإيضاح ونحن في هذا الفصل قد أوجزنا الكلام واقتصرنا على المهم فيه وإن كان هذا الموضوع يحتاج إلى الكثير والكثير.

ونرى أن المجال لا يتسع لرد قضايا علم الكلام ومشاكله ولم يرد الإمام النابلسي النهي عن علم الكلام وتعلمه بل يرى أنه مفيد لدرء الشبه العقلية الواردة على الإسلام كما رأى ذلك من قبله الإمام الغزالي رضى الله عن الجميع ونحن نقول أن كل ما يعارض ما جاءت به الشريعة الفراء فليس هو الدين الحق والملة الصحيحة وأن الذى يسير على كتاب الله وسنته ويتمسك بهما ينجو من الوقوع فى المزالى وأن الذى لا يعى حقيقة الدين ولا يفهمه بل يعتمد على عقله وقوته فهو ضال مضل وقانا الله زلة الأقدام وهوى الشيطان فى دين الله الذى أخرجنا به من الظلمات إلى النور والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

بعد أن تحدثنا عن علم الكلام واستعرضنا الآراء المختلفة فى ذلك موضحين رأينا فى هذا نرى أن ننتقل للحديث عن وحدة الوجود التى هى محط الانظار على مختلف العصور والأيام وجال فيها العلماء والمفكرون ولم ينتهوا فيها إلى قول فصل ولكن نرى فى كلام شيخنا النابلسي وتفسيره لهذه النظرية قولاً شافياً رابك ما قال فى وحدة الوجود .

(١) ص ٢٢ نفس المرجع السابق.

الفصل الخامس

المعرفة عند النابلسي

الحديث عن المعرفة عند شيخنا النابلسي يتطلب أن نتكلم بإيجاز عن الوجود وارتباطه بالمعرفة قبل بيان هذه المعرفة هل تدرك بالحس أو بالعقل أو بطريق آخر غير هذين الطريقين لذا نجد شيخنا النابلسي يقول: إن المطلب الأهم عند مرید المعرفة الإلهية: هو صرف الهمّة إلى تحقيق الوجود والتحقّق به في الثبوت إلى أن يتجرّد عن ملابس الصور الحسية والعقلية والخيالية تجرّداً أصلياً لا تجرّد عرضياً فيكون كما هو كائن أزلاً وأبداً وهذا باب المعرفة الذي يدخل منه المرید الموفق إلى بيت العرفان ومقام الاحسان فلا يخرج أبداً الأبدین وهو المطلب الذي يشمل المطالب كلها^(١)

فشيخنا النابلسي يحدّد لمرید المعرفة الإلهية ضرورة التحقّق بالوجود وتحقّقه في الشهود حتى يتجرّد من المحسوسات بمختلف أنواعها والعقلیات بشتی أقسامها حتى يستطيع أن يصل الإنسان بعد ذلك إلى معرفة الحقّ جل وعلا.

وشیخنا النابلسي يرى أن الوجود ظاهر بسائر الأشياء فلذا يقول:

ظهر الوجود بسائر الأشياء	***	متجلياً جهرًا بغير خفاء
والكل فيه هالك قد قال	***	لا وجهه الباقي عظيم بقاء
واعلم بأنك لا ترى منه سوى	***	ما أنت رائيّه من الأشياء
أذ أنت شيء هالك في نوره	***	والنور يحرق حلة الظلماء
إن الوجود عن البصائر غائب	***	من حيث ما هو ظاهر للرائي
فاحذر تظن بأن ما أدركته	***	ذاك الوجود وكن من العلماء
فجميع ما أدركته الموجود لا	***	هو ذا الوجود الحق ذو الالاء
إن الوجود الحق عنك يمنح	***	في عزّه وترفع وعلاء
وجميع ما أدركته هو حادث	***	فلأنا وأنت كذلك رهن فناء
ولقد أتى هو ظاهر هو باطن	***	فافطن له في محكم الانتباه ^(٢)

(١) من كتاب الوجود ومرآة الشهود لنابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم عام ٦٠٦٩.

(٢) ص ٣ نفس المرجع السابق.

فشيخنا النابلسي في هذه الابيات يبين لنا أن الوجود ظاهر في سائر الاشياء بدون خفاء وأنها لانرى منه سوى مايحيط بنا ماهو واقع تحت بصرتنا وفي مقدورنا وأن الله سبحانه وتعالى هو الوجود الحق يمنح الوجود للإنسان في عزّة وعلاء وأن كل مايدركه الانسان حادث مثله والحق سبحانه وتعالى ظاهر وباطن في كل شيء.

فعلينا أن نغتنم إلى هذا الوجود في حكمه ونتتبع ينابيعه من الاخبار الصادقة الواردة في محكم كتابه وعلى لسان رسول الله ﷺ هذا هو الوجود الذي يجب أن يتقدم على المعرفة فما هي المعرفة اذا هذا ماستحدث عنه فيما يأتي:

المعرفة:

المعرفة هي الاحاطة بعين الشيء كما هو وهي بهذا المعنى لاتصح لمخلوق بالاحاطة لكنه الحق سبحانه وتعالى وهي ممتنعه عليهم لأن المخلوق محدود وهذا المحدود لايدرك ماهو أوسع منه حدا فكيف يدرك غير المحدود ونحن نقول أن المراد بالاحاطة في المعرفة ليس هذا المعنى وانما هو الوصول إلى مايمكن ادراكه من الكمال المقدس الخالي عن الحدود بالتعريف الإلهي الظاهر بالخير والباطن بالفيض الرياني والتحقق بالادب اللائق بالحق سبحانه وتعالى وعلى ذلك فالمعرفة اذا هي أن تكون بالله في جميع حالاتك.

تلك هي المعرفة فما هي طرقها ووسائلها هذا ماستحدث عنه فيما يأتي:

وسيلة المعرفة:

وسيلة المعرفة هذه تقوم على اساسين: هما الوراثة والفطرة وليس كل سالك أومريد يصل إلى الله عز وجل الا اذا تحقق فيه هذان الطرفان الوراثة والفطرة التي فطر الله عليها عبده ولذا يقول الله تعالى: ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾^(١).

(الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس)^(٢) حتى يكون أهلا لتحمل التبعات والوصول إلى جناب القدس الأعلى وقد وتنا في ذلك رسول الله ﷺ فإن الوراثة كانت

(١) الآية رقم من سورة.

(٢) الآية رقم ٧٥ من سورة الحج.

من العوامل التي حبيبت في الوصول إلى الله تعالى إلى معرفة كشف هذا الكون كشف يسير فيه وإلى أين ومن هذا الذي يسيره بقدرته العليا فكان جده عبد المطلب تأتية قوة في المنام توجهه إلى المراد مع أنه لا يعرف تلك القوة وأبوه عبد الله كان شعاره، أما الحرام فالممات دونه.

وشب الرسول على ذلك حيث حبيبت إليه العبادة في غار حراء وعرف الحق ووصل إليه قبل بعثته وتوج الله له ذلك برسالة السماء بقوله تعالى: «اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم»^(١).

هذه هي الحياة التي اتخذها الرسول فإذا أراد مرید المعرفة والسالک طريقة في الوصول إليه تعالى ويريد التقرب منه فعليه أن يتخذ الرسول صلوات الله وسلامه عليه قدوته في ذلك لا أن يتخذ علم الكلام أو الفلسفات أو المعارف الأخرى أو التجارب العلمية لأن هذه الأشياء لا توصل إلى معرفة الحقيقة ولكن الحياة التي رسمت لنا طريق الله طريق الكشف والالهام طريق البصيرة هي حياة الرسول وبهذا يصل الإنسان إلى درجة الكمال ومعرفة الله سبحانه وتعالى وتذوب فيه ادراك الطبائع البشرية العادية وعند ذلك لا يمكن التعبير عن هذا الطريق بلسان المقال لأنه وصل إلى معارج القدس ومنازل السالكين ومدارجهم كما وصل إلى منازل الأرواح وهذا ما يعبر عنه بالمقامات والأحوال التي يصل إليها المرید حتى ينال القرب والمشاهدة لوجه الحق ويستغرق في ملكوت يسمو على الوصف ويجل عن النطق فإذا كان الأمر كذلك فهل وسيلة المعرفة هي الحس أو العقل.

فإذا كان الأول فما هو الحس وما هي قدرته على المعرفة هذا ما سنحدث عنه فيما يأتي:

المعرفة الحسية وطرقها:

المعرفة الحسية البحتة هي ادراك صور المحسّات في كل شيء من الأشياء المحسوسة في اليقظة وادراك اثباتها في المنام وهذا النوع هو ما يسمى بمعرفة العوالم التي تحصل لكافة الناس.

(١) الآية رقم ٢، ١ من سورة الفلق.

وهي التي يضعها فوق كل معرفة ومدركها فينا هي الحواس وحدها، تلك حقيقة المعرفة الحسية فهل هذه توصل إلى معرفة الله عز وجل فإذا اتخذنا مثلاً: برهان نظرية هندسية مثل المثلث المتساوي الساقين يكون جميع زواياه حادة فهذه نظرية محسوسة وهي معروفة عند علماء الهندسة الرياضية فهل هذه تسمى معرفة الهية وأيضاً كل ما يشاهد أرى من المحسوسات جمادات كانت أونباتات أو حيوانات أو غيرها كل ذلك مجال للشك وللعن يخطئ الإنسان فيه ويصيب فهل ذلك يعطينا المعرفة.

إن أغلب علماء الحقيقة لم يرتضوا هذا الطريق من طرق المعرفة ولذا نجد أن طرق المعرفة متعددة فمنها طريق الأسباب والمسببات وهي معلومة لدينا.

ثانياً: طريق المعقولات المحضة. ثالثاً: طريق البديهيات.

رابعاً: طريق النظر إلى ملكوت السموات والأرض.

خامساً: طريق الشعور الباطني سادساً: طريق التنسك.

هذه طرق المعرفة المتعددة وقد تحدثنا عن طريق الحس ونرى أنه لا يوصل إلى الحقيقة وأنه دائماً يقع تحت تأثير الخطأ وغيره وكما أن هذا الحس يقع تحت المعرفة العقلية بكافة ادراكاته وقد عد كثير من العلماء أن المعرفة العقلية تستطيع أن توصل إلى الله عز وجل فهل ذلك حكم صحيح من هؤلاء أم أن العدل يقع أيضاً تحت دائرة الخطأ والنسيان ويعتريه الذهول والتشكك.

لذا يجب أن نتحدث عن المعرفة العقلية وهل كافية في الوصول إلى المعرفة الإلهية وحقيقة الحق جل وعلا وهل شيخنا النابلسي ارتضى هذا الطريق أم أنه لم يرتضه هذا ما سنحدث عنه فيما يأتي:

المعرفة العقلية:

يرى الأمام النابلسي أن العقل غير كاف في ادراك المعرفة وتحصيلها فيقول: لو كانت العقول كافية في المعرفة الإلهية شرعاً ما كان الله تعالى أرسل الرسل وأنزل الكتب فإن

العقول مخلوقة قاصرة عن معرفة الرب القديم سبحانه ولهذا لما كذبت الأمم الماضون أنبيائهم ورسلمهم وكفروا بالكتب والصحف المنزلة ما بقى لهم ما يعتمدون عليه في معرفة ربهم الا عقولهم فتبعوا عقولهم ونظروا بها فعبدوا الكواكب.

فالامام النابلسي يرى أن العقل غير موصل إلى المعرفة الحقيقية وذلك لأن العقول مخلوقة قاصرة عن ادراك كافة الحقائق وإن الأمم السابقة اعتمدوا على عقولهم وتركوا الكتب المنزلة عليهم من السماء فما بقى لهم ما يعتمدون عليه في معرفة ربهم الا عقولهم فتبعوها ونظروا بها فعبدوا الكواكب والنار والعجل وعبدوا الأصنام وأن الفلاسفة عبدت علة العلل وفرعوا الأنظار العقلية وعملوا الهيئته الكونية ووضعوا للعقل ميزان يزنون به مدركاتهم الفكرية ولهذا يقول شيخنا: إن ميزان العقل الذي وضعه الفلاسفة ليزنوا به مدركاتهم الفكرية جعل كثير من المسلمين يتبعهم فيه فيقول: وقد صنفوا للعقل ميزانا يزنون به مدركاتهم الفكرية فتبعهم على ذلك كثير من المسلمين وتركوا النظر في القرآن الكريم والسنة المحمدية كما قال تعالى في شأن أمثالهم عن أهل الكتاب ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَأَوْا ظُهُورَهُمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (١) وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سَلِيمٍ (٢).

فشيوخنا النابلسي يرى أن عمدتنا وعدتنا في المعرفة هو التماسك بالقرآن العظيم وسنة نبي الله الكريم في معرفتنا برينا واطلاق ما أطلقه على نفسه في كلامه القديم وما أطلقه عليه نبيه البر الرحيم أما الله تعالى فإنه قال في القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ (٣) فقد أخبر الله تعالى أن نبيه محمدا ﷺ يبعثه بيعة الله ويده التي مدت للبيع يد الله تعالى كما نفهم من الآية الشريفة ولولا أنه ﷺ على معرفة من ربه ما قال

(١) ص ٤ من رسالة المسلك الجلى في حكم شطح الولي مخطوط بدمشق ضمن مجموعة برقم ٤٠٠٨.

(٢) ص ١٥٤ من كتاب دراسات إسلامية لعبد الرحمن بدوي مطبوع عام ١٩٤٦ بمطبعة نهضة مصر- رسالة الإمام النابلسي في حكم شطح الولي المتضمن نفس الرقم.

(٣) الآية رقم ١٠١ من سورة البقرة.

(٤) الآية رقم ١٠ من سورة الفتح.

عنه تعالى ذلك القول ولهذا قال البيضاوي أن الله تعالى هو المقصود في هذه الآية وبهجة الرسول ببعته ولولا جواز ذلك ما أصبح هذا الإطلاق وما أطلمه على نفسه وليست العبرة بانكار العقلاء على ذلك واحتجاجهم بالأدلة العقلية لأن شرعنا كله حق وهو كلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ وديننا جاء به القرآن لادين العقول لهذا قال الله تعالى: ﴿وَمَلَأْنَاكَ حَدِيثَ مُوسَى﴾ (١) إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ (٢).

ان كانت نارا كما هي ظاهرة لنا فان الله أظهرها بحوله وقوته سبحانه وتعالى مقلب القلوب والأبصار وعلى ذلك فكيف نعرف الله مادام أن العقل غير موصل إلى معرفة الله معرفة كاملة وهذا ما سنذكره فيما يأتي:

"كيف يعرف الله"

يرى الإمام النابلسي أن معرفة الله تعالى يتوصل إليها عن طريق الإنسان نفسه ويستند في ذلك على عدة أحاديث معقولة عن النجم الغزالي في كتابه منبر التوحيد روى الصوفية عن رسول الله ﷺ أنه قال: من عرف نفسه عرف ربه (٣) وقد أنكر هذا الحديث بعض المحدثين فإن من حفظ حجة على من لم يحفظ وإن كان يحتاج في إثبات الأحاديث النبوية.

واننا سنورد حديثا رواه الإمام الماوردي في كتابه أدب الدين والدنيا يؤكد الحديث السابق قال: روى عن السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: يا رسول الله من أعرف الناس بربه قال: أعرفهم بنفسه (٣).

وعلى ذلك فشيخنا يرى أن من عرف نفسه انتهى هي القوة العاقلة القائمة بالوجود الواحد من امكانها وليس الوجود صفتي عقد عرف الأشياء كلها ومن عرف الأشياء فقد

(١) الآية رقم ١٠، ٩ من سورة طه.

(٢) حديث عرف نفسه أخرجه ابن البديع الشيباني في تمييز الطيب من الخبيث حرف الميم.

(٣) ص ٥٥ من كتاب الوجود ومرآة الشهود للنابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٠٦٩.

عرف ربه الذي هو الوجود الواحد القائم بنفسه المقوم للأشياء كلها من غير أن يكون صفة لشيء من الأشياء مطلقاً وهو معنى تجريد التوحيد وحتى نميز القديم من الحادث لأن الوجود وحده ذاتي لله سبحانه وتعالى وصفاته وأسماءه ولا تنفد للاعتبارات المعتبرة شرعاً من غير تركيب ولا تبويض.

فأما النابلسي استند في معرفة الله كما ذكرنا على الأحاديث النبوية ويعال ذلك بأن الإنسان إذا استطاع أن يفهم نفسه من بداية خلقها إلى نهايتها استطاع بعد ذلك أن يعرف الله عز وجل معرفة كشف والهام فالإمام النابلسي يصف المعرفة بعد ذلك ما هي؟.

هذا ما سنتحدث عنه فيما يلي:

المعرفة:

يرى شيخنا في تعريفه للمعرفة أنها تقوم على الكشف والالهام فيقول: المعرفة كشف والهام والالتباس ولا أوهام^(١) وعلى ذلك فلا وصول إلى ذاته إلا لمن صفت نفسه من شوائب الكدور وتخلصت من علائق الدنيا وكل مقتد من العلماء العارفين الذين يريدون الوصول إلى معرفة الله عز وجل لابد لهم من قطع مسافة الوجود الظلماني في عالم النفوس البشرية والدخول في العالم النوراني ثم السير فيه إلى الحق تعالى الذي هو مراد كل عارف ومالك سبيل الله عز وجل سلوك كشف وذوق والهام لسلوك التباس وأوهام حتى يدرك معنى الربوبية وينشغل قلبه وقالبه بالله عز وجل فعند ذلك يتقلب في أطوار المعرفة ويصل إلى مراده في نهاية أطواره.

ثم يقول النابلسي هل للمعرفة أطوار إذا كانت فما هي؟.

"أطوار المعرفة"

يرى شيخنا أن أطوار المعرفة والشهود لا تدخل تحت الموازين العقلية ولا يسمها جملة الوجود ولا يرد أنها من الوجود لأنها في برزخ بين الحق والخلق وهذا البرزخ منشؤها ومنه تفصلت وهو ليس بموجود ولا معدوم^(٢)

(١) ص ٩٤ من كتاب شرح ديباجات المثوى بشرح النابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٣٩٧ تصوف.
(٢) ص ٧ من كتاب النظر المشرفي في قول ابن الفارض عرفت أم لم تعرف تحت رقم ٧ تصوف شرح النابلسي.

وعلى ذلك فالمعرفة لاتطلق على الحق تعالى من حيث الأسم الباطنى كما جاء به الخير الالهى، وإنما يطلق العلم عليه من حيث الظاهر فى هذه المظاهر وعلى ذلك فلاشك أن بالمعرفة الظاهرة والعلم كذلك هما دليل المعرفة والعلم الباطن الذى منحه الله تعالى لأهل خاصته من البشر هو المعرفة الكشفية وهو نهاية الأطوار الالهية ثم بعد ذلك يتحدث الإمام النابلسى عن المعرفة الالهية التى هى ولاية الأنبياء دون مقام نبوتهم ورسالتهم فإن ذلك لايرث لأنه موهبة من الله عز وجل دون كسب لأن الولاية كسبية وعلى ذلك فالعارف لايصير عارفا كاملا حتى يحبس نفسه من بين روحه وجسده فيصير هو كلمة الحضرة الالهية^(١)

وعلى هذا كل من اتقن معرفة الوجود على حسب ماهو عليه وذهب عنه كل موهوم وتحقق بمعرفة الله عز وجل وصل إلى الله تعالى ونال مطلوبه ثم بعد ذلك يبين لنا النابلسى من أين تأتى المعرفة هذا ماستحدث عنه فيما يأتى:

المعرفة من الله:

يرى شيخنا أن المعرفة هل اخترعها المحققون الذين يريدون الوصول إلى معرفته عز وجل أو من أين هى ؟ فيقول: ان المحققين من أهل الله تعالى العارفين بربهم لم يخلعوا هذا العلم الالهى الريانى وإنما أنطقهم الله تعالى به لما صفت روحانياتهم من شوائب الأكدار وتخلصوا من قيود العقل والانكار فتولاهم الله تعالى بعنايته واستولى على قلوبهم بولايته^(٢).

ولهذا قال تعالى: «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَمُ الظُّلُمَاتُ يُخْرِجُهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ»^(٣).

وعلى ذلك فشيخنا يرى أن المعرفة من الله عز وجل وليست علما مخترعا من عند أحد بل معرفة شهود وكشف ويستدل على ذلك بقول الرسول ﷺ: روى الحافظ الديلمى (١) من كتاب نتيجة العلوم ونصيحة علماء الرسوم تحت رقم ٦٩٧٩ مخطوط بدمشق للنابلسى. (٢) من كتاب الوجود ومرآة الشهود تحت رقم ٦٠٦٩ مخطوط بدمشق للنابلسى. (٣) الآية رقم ٢٥٧ من سورة البقرة.

في الفردوس وذكره ابنه في مسند الفردوس وسنده عن عطاء بن ياسر عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ أن لله عز وجل عبادة ليسوا بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الأنبياء لشهود لقريهم من الله قالوا يا رسول الله انمت لنا حالهم قال: قوم آمنوا بالله وصدقوا المرسلين^(١).

ويشرح الإمام النابلسي هذا الحديث ويبين المراد به فيقول: قوله لقريهم من الله معرفتهم بالوجود الحق معرفة شهود وعيان وأن كل ماسواه تعالى هالك فإن وكذلك قوله آمنوا بالله المقصود به إيمان معرفة شهود به وصدقوا الرسل فيما ورد عنهم من أحكام الشرائع والتكاليف عاملين بها حسب الاستطاعة ممثلين لها من غير تأويل لما ورد عن الرسول ﷺ على حسب شهودهم ومعرفتهم لله تعالى ثم يورد حديثاً آخر يؤكد أن المعرفة المراد بها عند النابلسي معرفة شهودية قال: ورد في مسند الفردوس قد رواه الطبراني بإسناده عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ إن لله عز وجل عبادة يمن بهم عن القتل الزلال والأسقام يطول أعمارهم في حسن العمل ويحسن أرزاقهم ويحييهم في عافية ويقبض أرواحهم في عافية على الفرش يعطيهم منازل الشهداء^(٢).

فالإمام النابلسي يبين المراد من هذا الحديث وهو أن الله سبحانه وتعالى يحفظ عباده من جميع الفتن فلا يبدلهم لها ولا يعرضهم فيها فهم محفوظون من ذلك بسبب شهودهم الوجود الحق وحده عز وجل فالمعرفة إذاً على هذا معرفة كشف والهام لا معرفة حس وعقل وإذا كان الأمر كذلك فما معنى الكشف عند أهل المعرفة وما طريقة هذا ماسنذكره فيما يلي:

الكشف عند أهل المعرفة:

يرى شيخنا أن معنى الكشف عند أهل المعرفة هو دفع حجاب الاغيار عن وجه الحق تعالى الطالع إلى جميع الأطوار قال تعالى: فأينما تولوا فثم وجه الله^(٣) كما يرى في

(١) ص ٦٢ من كتاب الوجود ومرآة الشهود مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٠٦٩ للنابلسي .
(٢) (حديث) إن لله عبادة يمن الخ... أخرجه السيوطي في الجامع الصغير حرف الهمزة من عند الطبراني عن ابنه ابن مسعود ورمز له بالضعف .
(٣) الآية رقم ١١٥ من سورة البقرة .

الكشف أنه يزِيل حجب الأشياء لأنه لأشياء في حقيقة الأمر إلا وجه الحق تعالى والناس في ذلك على قسمين:

القسم الأول: (غير عالم بالله وهم الذين يتخيلون أنهم يعرفون الله ويشهدونه وهم لا يشهدون إلا أنفسهم على حسب استعدادهم في مرآة الحق تعالى^(١)).

فيرى شيخنا أن هذا القسم هو الذي لا يدرك حقيقة نفسه لأنه يدعى العلم ويتخيل أنه قد وصل إلى أعلى مراتبه وفي الوقائع أنه في بداية طريق العلم والمعرفة ولو كان هذا واصلًا حقيقة إلى المعرفة لماتخيل العلم والمعرفة بل كان مشاهدا لله عز وجل لصفاء قلبه وبصيرته.

وأما القسم الثاني: فهو العلم بالله وهم الذين يعرفون أنهم لا يعرفون إلا أنفسهم على حسب استعدادهم ظاهرا لهم في مرآة الحق تعالى كما قال عليه الصلاة والسلام من عرف نفسه فقد عرف ربه^(٢).

وقال تعالى: عن قوم نوح عليه السلام ﴿واتبعوا من لم يزد ماله وولده الا خسارا﴾^(٣).

فشبخنا يرى أن هذا القسم هو الذي يعرف الله حق المعرفة لأنه قد أدرك نفسه وعرف قدرها وأمن بخالقها فبعد ذلك يعرف من الذي أوجد هذه النفس وهيمن عليها وأخرجها من العدم إلى الوجود فهذا القسم هو الذي نستطيع أن نطلق عليه عارفا بالله لايمانه الكامل بربه سبحانه وتعالى ثم اذا كنا قد تحدثنا عن الكشف عند أهل المعرفة وبيان أقسام الناس فيه وعرفنا أن القسم الثاني هو الذي استطاع أن يصل إلى المعرفة اذا عرف نفسه ومادام الأمر كذلك فلا بد من الحديث عن النفس عند النابلسي ماهي وماحقيقتها؟ هذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

"معرفة النفس":

يرى شيخنا أن النفس جوهر شفاف هبط إلى الأجسام البشرية من عالم الأزل وحكم عليه الباري بالبقاء فيها محدودا وكان أول الأمر أسفا شاعرا بغرته متضايقا من حصره

(١) من كتاب نصوص الحكم للنابلسي مطبوع بمكتبة الأزهر تحت رقم عام ٦٣٢.

(٢) نفس المرجع السابق.

(٣) الآية رقم ٢١ من سورة نوح.

فى هذه الدائرة المادية الضيقة، ولكنه لم يلبث أن شعر بشـر. عظيم لأنه رأى مالم يرى
لأنه استمر فى عالمه العلوى، وهى فى الأصل بين عالم الكمال، ولكنها قد تصاب بنقص
من أصحابها للجسم فتصبح مفتقرة إلى الطهر والنقاء الذين لا تعود إلى مرتبتها الأولى
الابها وهى لا تبلغ هذه المنزلة الا بالشرطين الآتين: أن تتخذ الفضائل شعارا فيها بعد أن
تنتقف حتى تسير عالمة مامن شأنها أى تعلمه وهو يتحقق فى أن تحيط بالأنظمة العقلية
والمعارف الذهنية، وأن تتلقى فى ذاتها كل المعقولات الرفيعة حتى ينطبع فيها شبه
صغير بالمبدع الأول وتصبح قادرة على خلق صور عقلية لكل مافى هذا الكون من
حقائق محسنة أو معقولة.

وشيخنا بعد أن عرف النفس يؤكد ذلك وأنها ضرورية لكل مريد المعرفة الإلهية
والوصول إليه تعالى فيقول: أما معرفة النفس فلا شك أن الانسان العاقل ذات متصفة
بصفات، وتصدر عنها أفعال اختيارية، وتلك الأفعال مشتملة على منفعلات ومتى عرف
الانسان نفسه فقد حصلت فى علمه صورة ذاته وصورة صفاته أفعاله وصورة منفعلاته
فيكون موجودا فى علمه^(١).

وعلى ذلك فلو فرض أن العدم قام بالوجود فى علمه مقام المرآة لانطبع فيها جميع
مافى علمه من صورة ذاته وصفاته وأفعاله ومنفعلاته ليكون هو عالما بنفسه فقط وعلى
ذلك لا يلزم من علمه بنفسه علمه بجميع مانتطبع فى مرآة العدم لأن ذلك ليس مغايرا لما
فى علمه من صورة ذاته وأفعاله ومنفعلاته وكما هو معلوم أن الصورة المنطبعة على
الذات من الصورة الطابقة فان احدهما يسار الأخرى فيصير كل ماتوجه علمه على
تصور نفسه له ظهر ذلك لتوجه بعينه على صورة علمه المنطبعة فى مرآة العدم فكان
ذلك محاكيا له وهذا أقرب مايقال فى معرفة النفس وهو عند أهل التحقيق لب الأبواب
وأن تطهير النفس لهو غاية من غاياتها السامية التى توصل إلى المعرفة الحقيقية لله عز
وجل وهذا ماستحدث عنه فيما يأتى:

(١) ص ١٥٤ الفتح الربانى والفيض الرحمانى مطبوع ببيروت.

فيقول شيخنا النابلسي:

وان دام انتج قدس النفوس *** وتطهيرها من ذى حالها
وكشف عن الملكوت الذي *** لارواحة سراقبالها
وهم في حجاب عن الله عن *** معاني التجلي وانزالها^(١)
فشيخنا بعد أن تحدث عن معرفة النفس وبين قيمة ذلك انتقل في هذه الأبيات إلى
الحديث عن تطهيرها وأن هذا أمر ضروري لأن النفس اذا دارمت على العمل الصالح
وترك المعاصي انتج ذلك تقديس هذه النفس وتطهيرها من كل معلق بها وكذا يكشف
لها عن الملكوت الذي تسعى إليه وهو سراقبالها على مداومة العبادة والمحافظة على
الأركان وغاية النفس في ذلك كله الوصول إلى المعرفة الكشفية التي وصفها شيخنا
بمعاني التجلي وانزالها في البيت الثالث لأن أصحاب النفوس الخبيثة في حجاب عن الله
عز وجل وأما النفوس الطاهرة فهي في تجلي وسير إلى الله عز وجل.

ولذا فان:

وأما طريقة أهي الهدى *** كما هم نزول بأطلالها
فوضع صحيح به مؤمنون *** على مقتضى حكم ارسالها
فأفعالهم لكلماتهم *** بنيتهم وضع اكمالها
فرصف الصفاء عندهم زائد *** وقدس النفوس بأفضالها
وفى ملكوت السما كشفهم *** من الروح تفصيل اجمالها
وقد زادهم ربهم علمهم *** به في المجالي واجعلها
وأنوار غيب الهيبة *** مثالية تملك الوالها^(٢)

(١) ص ٤٦٩ من ديوان النابلسي مطبوع تحت يدنا ومخطوط بدمشق تحت رقم ٧٢١٠.

(٢) ص ٤٧٠ من ديوان النابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٧٢١٠.

فشيخنا يبين طريق النفس المطمئنة الطاهرة وأن أصحاب هذه النفس هم الذين يسيرون في طريق المعرفة الحقيقية إلى الله عز وجل لأن نفوسهم صافية تسعى إلى ملكوت السماء وأن الله سبحانه وتعالى حباها بالعلم والعمل وأعطاه أنوار الغيب الإلهي حتى تنال مرادها وتصل إلى مطلوبها وغايتها المنشودة وهذه النفس لها مقامات ومراتب حتى تصل إلى النفس الكاملة ولذى نرى مقامات النفس سبعة وهي:

الأول: مقام ظلمات الأغيار، وتسمى النفس فيه بالأمارة.

الثاني: مقام حدوث الأنوار، وتسمى النفس اللوامة.

الثالث: مقام درك أسرار في الخير والشر وتسمى فيه ملهمة.

الرابع: مقام التوازن النفسي وتسمى النفس فيه مطمئنة.

الخامس: مقام تجلى المواهب الإلهية، وتسمى النفس فيه مرضية.

السادس: مقام نيل الوصال، وتسمى النفس فيه راضية.

السابع: مقام تجليات الأسماء والصفات الإلهية، على القلب وتسمى النفس فيه كاملة.

وتلك درجات للنفس تعد فيها النفوس سبعة بتقدير ترقبها من درجة إلى درجة بحسب أوصافها، ومنازلها والافهى واحدة بتقدير أصلها الإلهي.

فالأولى النفس الأمارة بالسوء، لميلها إلى غرائز الجسد وهي لاتأمر صاحبها بخير أبداً، فإذا جاهدتها صاحبها وخالفها في شهواتها حتى أدعنت لاتباع الحق وسكنت تحت الأمر التكليفي الإلهي تيقظت، ولكنها كثيراً ماتغلب صاحبها فتزعجه من هذا بحتم غرائز الجسد في أكثر أحوالها ثم ترجع على نفسها باللوم على ماوقع منها، وعندئذ تسمى لوامة وهي الثانية فإذا أخذت في المجاهدة والكد حتى مالت إلى عالم القدس والطهارة واستنارت بحيث ألهمت فجورها وتقواها، عندئذ سميت ملهمة وهي الثالثة وعلامتها أن يعرف صاحبها دسائسها الخفية ودسائس حديثها الشيطاني من الرياء والعجب وغير ذلك فان لزم المجاهدة حتى زالت عنها حجب الشهوات وتبدلت بصفاتها المذمومة الصفات

المحمودة وتخلقت بأخلاق الله تعالى الجمالية من الرأفة والرحمة واللفظ، والكرم والود سميت مطمئنة وهي الرابعة، وهذا المقام مبدأ الوصول إلى الله تعالى، ولكنها لا تخلو من دسائس خفية جدا للشيطان كالشرك الخفى، وحب الرياسة الا أنه لخفاء تلك الدسائس ودفتها لا يدركها الأهل السلوك القاصد إلى الله، أولئك الذين نور الله بصائرهم بنور الإيمان والاخلاص، فيجرى فى النفس الصلاح كما يجرى الماء فى العود، وتتجلى بالصفات الكريمة الكرم والحلم والتوكل والزهد والورع والشكر والصبر والتسليم والرضا بالقضاء مع انكشاف بعض الأسرار وانمحاق بعض العوائد وظهور الكرامات، وربما ظن صاحبها عند عدم اليقظة أنه الإمام الأعظم وأن مقامه هذا المقام الأفخم، لأن الحجب هنا نوارنية بعد أن كانت ظلمانية، وذلك من جملة الدسائس النفسية، فإن النسيان ليجرى من ابن آدم مجرى الدم فى عروقه، فإذا أدركته العناية الالهية واستند إلى شيخ كامل البصر بالطريق ولازم العبودية الصحيحة والمجاهدة الذاتية الخالصة لوجه الله حتى تتمكن من نفسه الصفات المحمودة دون المذمومة فينقطع منه عرق الرياء والفخر والعزة صارت نفس مطمئنة حقاً، واستوى عنده المدح والذم دخلت نفسه فى مقام الفناء ورضيت بكل مايقع فى الكون من أقدار فسميت حينئذ راضية، وهي الخامسة.

ولكن رؤية الفناء والاخلاص ربما أوقعت فى النفس شيئا من العجب ورؤية النفس فيرجع القهقري، فيجب أن يستعيز بالله من ذلك مع مداومة الذكر والالتجاء إلى الله تعالى وملاحظة أنه لا يتم له الخلاص الا بعدد من شيخه عن ربه، فإذا فنى عن رؤية النفس وفنى عن هذا الفناء وخلص من رؤية الاخلاص تجلى ربه على قلبه بالرضا الكامل فصارت نفسه مرضية وعفا الله عن كل مامضى منها وتبدلت سيئاتها حسناً.

فإذا انفتحت لقلب السالك أبواب الأذواق والتجليات الربانية وصارت نفسه غريقة مع الصحو فى بحر التوحيد وآنسها بلابل الاسرار بالتغريد حدث الشهود فصارت نفسه كاملة لأنها بعناية الله مرعية ويفضله مقربة وتلك هي الدرجة السابعة.

غير أن صاحب الهمة العلية لا يرضى بالوقوف عند هذه المقامات وإن كانت سنية، بل يسير من الفناء إلى البقاء ويطلب وصل الوصل بتمام اللقاء فتتأدى حقائق الأكوان انما نحن فتنة فلا تكفر وإن إلى ربك المنتهى.

فإذا سارت إلى منازل الأبطال وخلف حب الدنيا بقلبه وراء ظهره ناداه ربه بأحسن المقال: «يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي»^(١)، وحينئذ يدخلها ربها في عداد أهل الاحسان ويخلع عليها حل الرضوان، ويدخلها جنان الشهود ويجلسها في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

وفي هذا المقام تكون قد أتمت طور المجاهدة والمكايمة لأن صفات الكمال صارت لها طبعاً وسجية ولذا سميت النفس في هذا المقام بالكاملمة.

وإذا كنا قد تكلمنا على المعرفة عند شيخنا النابلسي وبينها ووضعنا المراد منها وذكرنا فضائلها أهي الحس أم العقل أم شيء آخر هو مايسمى بالنور القلبي أو الاشراف كل ذلك قد تعرضنا له وقلنا ان الحس غير كاف في المعرفة وكذا العقل لايسطيع ادراك الله عز وجل فهل شيخنا النابلسي ترك الأمر إلى هذا الحد لانا نراه بعد ذلك يذكر السبب في أن العقل التام لايسطيع أن يدرك الرب سبحانه وتعالى وهذا مااستحدث عنه فيما يأتي:

العقل لا يدرك الله:

شيخنا النابلسي يرى أن السبب في أن العقل التام لايمكنه ادراك المولى عز وجل فيتساءل قائلاً: ماالسبب في أن العقل التام لايمكنه أن يدرك الرب سبحانه وتعالى مع أنه قدر أن يدرك كل شيء. ولذا يقول شيخنا النابلسي مانصه:

قلنا: الله تعالى في غاية الطافة والعقل بالنسبة إليه في نهاية الكثافة واللطيف يدرك الكثيف والكثيف لايدرك اللطيف ولهذا ترى الجسم لايمكنه أن يدرك العقل لشدة لطافة العقل بالنسبة إليه.

وأما العقل فيدرك الجسم، وقد قسم الله تعالى هذا العالم إلى لطيف وكثيف وحجب الأول عن الثاني ولم يحجب الثاني عن الأول حتى يكون عبيرة تامة في معرفة الرب سبحانه وتعالى قال تعالى: «لا تتركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير»^(٢).

(١) الآية رقم ٢٩، ٣٠ من سورة الفتح.

(٢) الآية رقم ١٠٣ من سورة الأنعام.

وهذا لف ونشر على الترتيب، لعدم ادراك الأبصار له لكونه لطيفا وادراكه للأبصار لكونه خبيرا^(١).

هذا رأى شيخنا النابلسي أن العقل لا يمكنه الوصول إلى معرفة الحق وذلك لأن جميع العقول قاصرة عن معرفة الحق تعالى وإنما خلق العقل لأجل تدبير أمور المعاش والمعاد ولأجل الإيمان والعلم الإلهي والشرعي ولذا نجد أن الشيخ الولي العارف بالله الشيخ أرسلان الدمشقي يقول في علم التوحيد الناس ناثهون عن الحق بالعقل وعن الآخرة بالهوى^(٢).

وعلى ذلك فما معنى كون العقول قاصرة عن معرفته تعالى لأنه ليس له صورة حتى يمكن العقل أن يتصور تلك الصورة فيكون قد تصور الله في الصورة الثابتة في الذهن أجل أمر والواجب على المكلف بمقتضى التنزيه أن ينفي تلك الصورة عنه تعالى ليبقى الحكم المذكور عليه تعالى وحكم يبقى من غير محكوم عليه محال فلا بد من ثبوت صورة الذهن.

فاللغى تنزيه وهو تعطيل والاثبات تشبيه وهو تمثيل ومجموع الشئيين هو الإيمان بالله تعالى لا واحد منهما بل الإيمان إيقان وإذعان وطمأنينة وسكينة يخرج ذلك للعبد المؤمن الصادق في إيمانه من بين فرث التنزيه ودم التشبيه لبنا خالصا سائغا للشاربين هكذا كان العقل قاصراً عن إدراك خالقه.

إذا كان الأمر هكذا فربما يقول قائل إذا كان العقل قاصراً والله هو الغيب المطلق عن سائر العقول فكيف أمكن العقل أن يؤمن به هذا ما سنحدث عنه عند شيخنا النابلسي فيما يأتي:

(١) ص ١٠٩ كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى مطبوع بيروت.
(٢) ص ١١٢، ١١٣ من رسالة التوحيد للشيخ إرسن السماء خمره الحان ورنه الالمان مطبوع بمطبعة العلم بدمشق سنة ١٩٦٩ م بشرح النابلسي.

كيف آمن العقل بالله:

يرى شيخنا النابلسي أن العقل يستدل بوجود الأشياء عليه تعالى فيقول العقل يستدل بوجود كل شيء من هذه المخلوقات على وجوده تعالى المنزه على التجسيم والتشبيه والزيادة والنقصان وذلك أن وجود كل شيء محسوس أو معقول لابد أن يكون صادراً عن وجود آخر لا يشبه هذا الوجود الحادث والا لكان حادثاً مثله والحادث ليس في قوته إحداث نفسه ولا مثله.

فمن رأى شيئاً من هذا الوجود الحادث سواء كان محسوساً معقولاً علم بالضرورة العقلية أن هناك وجوداً آخر قديماً صدر عنه هذا الوجود الحادث الإرادة والإختيار لا بالإكراه والإضطراب، وإلا لزم أن يدخل تحت إكراه غيره فيكون حادثاً وهو قديم^(١). تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً^(٢).

وذلك الوجود القديم هو الله تعالى فالإيمان بالله تعالى حنبليز على حسب ماهو عليه من التنزيه التام لا يتصور أن يغيب عن العقل إلا في أوقات غفلته التي يفرض فيها لأن وجود كل شيء دليل على وجود الله تعالى.

فشيخنا النابلسي استطاع في هذا النص المذكور أن يثبت كيف أن العقل استطاع أن يؤمن بالله عز وجل بدليل وجود هذه المخلوقات متخذاً في استدلاله هذا دليل الصناعة الذي اتخذته المتكلمون دليلاً على وجود الله فشيخنا النابلسي كان في استدلاله هذا مرفقاً غاية التوفيق ومنطقياً في رده على هذا القائل.

وإذا كان شيخنا النابلسي قد أنهى الكلام على المعرفة وبيانها فماذا هو قائل بعد ذلك إنه يتحدث عن المرید من هو واتصاله بشيخه وكيفية السير في الطريق مریداً الوصول إليه تعالى.

(١) ص ١٠٨ من كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى.

(٢) من الآية رقم ٤٢ من سورة الإسراء.

وسوف نضع في اعتبارنا في بداية كلامنا على المريد واتصاله بشيخه قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فَبَشِّرْ عِبَادَ ﴿١٧﴾ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ أُولُوا الْآلَابِ ۝﴾ (١). وسوف نذكر رأى شيخنا النابلسي في المريد فنقول:

المريد:

يرى شيخنا النابلسي أن المريد هو الساعي إلى مولاه كما يعرفه الشيخ أرسلان الدمشقي: عند الحديث على الفرق بين المريد والمراد قائلا: مادمت أنت مريد فاذا أفنك عنك فأنت مراد: ويشرح شيخنا النابلسي هذا المعنى فيقول من أهدى إلى الحق لم يهتدى إلى نفسه ومن أهدى إلى نفسه لم يهتدى إلى الله ومعنى ذلك أن من رأى الحق غاب عن نفسه ومن رأى نفسه حجب عن الله (٢) وعلى ذلك فالمريد هو الذى يسعى إلى الوصول إلى الله تعالى على يد مرشد ومعلم حتى يصل إلى غايته وشيخنا النابلسي يرى ضرورة اتصال المريد بشيخه وهو حديثنا فيما يأتي:

اتصال المريد بشيخه:

يرى شيخنا النابلسي أن لكل مريد شيخا يتصل به ويتلقى عنه العلم ويسلك الطريق على يديه بغية الوصول إلى الله تعالى وهذا الشيخ يتصرف في باطن المريد وظاهره ويدفع عنه المرض والبلاء فهو يرى أن الدخول لكل مريد في حمل العلم وتلقيه مصادفة محن وبلايا والناس في ذلك على طريقتين أما الطريقة الأولى فهو طريق الشيخ الكامل الذى يريد حمل الحملة عن الغير فالشيخ يتضرع إلى الله بالدعاء طالما رفع البلاء عن المريد لينجلي قلبه ويصلح حاله (٣) ولتفتح بصيرته وينهل من علوم شيخه.

وأما الطريق الثانى: فهو أن الشيخ يتولى تأديبه وتهذيبه وعلى ذلك فالشيخ عند الصوفية هو من له رتبة المشيخة وأذن له بالتوجيه والارشاد وعلى المريد متابعة شيخه

(١) الآية رقم ١٧، ١٨ من سورة الزمر.

(٢) من ١٠٢ جـ ١- التصوف الإسلامى فى الأدب والأخلاق طبع بمصر مكتبة الأزهر رقم ١٤٦٦.

(٣) من ١٤٨ من كتاب آداب المريد مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٩١٢١.

للمساعدة على اكتساب العلم النافع وكان رسولنا خير المعلمين وإمام البادين والمرشدين ثم أن المرید فی اتباعه لشیخه ینبغی أن لا یرتکب ما یخالف الکتاب والسنة وإذا رأى فی شیخه ما یخالف ذلك نهاه عنه ولا یصح التلمذ علیه بعد ذلك هذا هو المرید فما وقته وكيف یسلك طریقہ إلى الله هذا ما سنتحدث عنه فیما یأتی:

المرید ووقته:

یرى شیخنا النابلسی أن المقصود بالمرید هو أن یكون دائماً مراعیاً محافظاً ضابطاً لوقته الذی هو فیہ فلا ینظر إلى ما قبله ولا إلى ما بعده، كما قال الشاعر:

مامضى فات والمؤمل غیب *** ولك الساعة التي أنت فیها

فإن من نظر إلى الماضي والمستقبل اشتغل بما هو فیہ من الزمان الحال فلا یقدر على ذلك من یستكمل النظر فی زمانه الحال فتفوت منه آداب وقته فلا یجد ثمرة الوقت ویضع علیه فیصیر الوقت مقناً ولأن الصوفی ابن وقته لمراعاته حقوق الوقت الذی ولد فیہ مثل مراعاة حقوق الناس وهو فی كل وقت یولد من العدم إلى الوجود بأمر الله الذی هو كالمح البصر فلیس شیئاً عند العارف أعز من الوقت لأنه فیہ یرقى من حضيض نقصه إلى أوج کماله ومن شهود نفسه إلى شهود ربه فإن الوقت سینقطع لاستعداد الکمال وقابلیته ظهور ألوان فإنہ إذا فات الوقت لا یتدارک ما فرط منه وقد قطع على المرید استعدادہ وقابلیته للکمال وحفظه للوقت ولذلك سوف نتحدث عن كيفية حفظ وقت المرید.

کیفیه حفظ وقت المرید:

یرى الإمام النابلسی أن المرید یمن أن یحفظ الوقت من الفوات والضیاع فیقول: «ویمکن للمرید حفظ الأوقات من الفوت مع الغفلة بالذکر حتی لا یمر علیه وقت إلا وهو حاضر فیہ مع ربه عز وجل^(١)» كما قال تعالى: «الذین هم على صلاتهم دائمون»^(٢).

فشیخنا النابلسی یوضح ذلك المعنى عند المرید فیقول أن المراد بالصلاة الواردة فی الآیة هی الصلاة الروحانية بقیام السر قارئاً للقرآن بلا حرف جسمانی ولا صوت نفسانی

(١) ص ١٤٠ من کتاب آداب المرید مخطوط بدمشق تحت رقم ٩١٢١.

(٢) آیة رقم ٢٣ من سورة المعراج.

راتعاً بفناء النفس ساجدا بفناء القلب وساجدا ثانياً بفناء الفناء ومسبحاً بلسان التنزيه الوجودي في المقام الشهودي جالسا في حضرة العلم القديم على بساط الأزل تاليا شهد الصفات الإلهية على الذات الغيبية مسلما على جانبيه.

وفي هذا مراقبة لله عز وجل في صلاته المكتوبة والنافلة وتلاوة القرآن بعد فهم الاشارات الالهية المترتبة على الخشوع في الركوع والسجود والسلام الاول والثاني وأن الانسان يكون في صلاته مع الله عز وجل بكلية ولا يشغله شغل دنيوي حتى اذا وصل إلى نهاية الصلاة وسلم عن يمينه ويساره والسلام الثاني الذي هو التحقق الكامل بالحضرة الالهية ولهذا كان النبي ﷺ اذا فرغ من صلاته يقول قبل قيامه إلى السنة بعد السلام الثاني اللهم أنت السلام ومنك السلام وإليك يرجع السلام إلى آخره قاصدا به سلامة القوم المقتدين به السائرين على طريقه ﷺ مريدن الوصول إليه في بداية أمرهم وعلى ذلك فما أول الطريق عند المريد هل هو الفهم أو غيره .

الفهم أول الطريق:

يرى شيخنا أن الفهم أول مراتب السلوك بالنسبة للمريد حتى يصل إلى مرتبة الذوق ولهذا يقول: فإن الفهم أول مراتب سلوكه حتى يصل إلى رتبة الذوق والتحقق بأمر ماله في ما به مملوكه روى أبو نعيم في الحلية بإسناده عن نور بن زيد أن النبي ﷺ قال: «تعلموا اليقين كما تعلموا القرآن حتى تعرفون فاني أعلمه، وروى بإسناده أيضا عن نور أنه قال: «قرأت في الانجيل أن عيسى عليه السلام قال: يامعشر الحواريين كلموا الله كثيرا وكلموا الناس قليلا قالوا كيف نكلم الله قال: أخلو بمناجاته أخلو بدعائه^(١)».

فشيخنا يرى أن الفهم أول الطريق للمريد السالك طريق الله عز وجل فإن من فهم نفسه استطاع أن يدرك ماحوله من العلوم الانسانية والمعارف الالهية وبهذا يمكنه السير في الطريق المستقيم الموصل إلى رب العالمين وإذا كان أول الطريق الفهم فما كيفية الوصول إليه اذا فاصله أمى بالتوفيق أم بوسيلة أخرى هذا ما سنحدث عنه فيما يأتي:

(١) ص ٨ من رسالة بقرية الله خير بعد الفناء في السير للإمام النابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٠٦٩.

كيفية الوصول:

يرى شيخنا أن كيفية الوصول إلى الله تعالى أهم أسبابها التوفيق الذي ذكره علماء العقائد وغيرهم فيقول: إن التوفيق الذي ذكره علماء العقائد أمره عظيم شأنه جسيم وهو لا يحصل للمكلف بالتحصيل وليس له سبب إلا التضرع إلى الله تعالى بكل كثير من الهمّة وقليل ومن أسبابه حسن النية وخلوص الطريقة وسلامة الصدر من الكباير والصغائر لانتهاء الزمان وترك المجادلة رأساً مع الاخوان وأن يبيت الإنسان ويصبح وما في قلبه سؤالا لإنسان كما نقل عن الشيخ عبد القادر الكيلاني رحمته الله قال: ما وصلت إلى الله تعالى بقيام ليل ولا صيام نهار ولا دراسة علم ولكن وصلت إلى الله تعالى بالكرم والتواضع وسلامة الصدر^(١).

فشيخنا النابلسي يرى أن التوفيق الذي يصل به المرید له أسباب ثلاثة الكرم والتواضع وسلامة الصدر وهذا السبب الأخير يعتبر أساس التوفيق الذي هو عطية الله تعالى فإذا وجدت سلامة الصدر أوجب طهارة القلب من أنجاس الأخلاق الرديئة فكانت داعية للجذب إلى الحضرة الإلهية فإذا وجد معها السلوك بالمناجاة على الأحكام الشرعية والتأدب بالآداب النبوية المحمدية والصبر على المصائب والمحن النبوية وصل العبد إلى شهود الحضرة الربانية فإن الوصول بغير جذب وسلوك لا يكون وصولاً إلى الله تعالى بل لابد من السلوك والجذب فما هو السلوك والجذب.

السلوك والجذب:

يرى الإمام النابلسي أن السلوك تعرض المكلف بنفسه إلى حضرة ربه مثل عرض المتاع على البيع ولجذب تناول الحق سبحانه نفس عبده لأنه نظير أخذ المشتري الذي اشتراه وقبوله ورضاه به ومالم يعرض البائع المتاع للبيع لا يقبله المشتري^(٢)، كما قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ»^(٣) وقال تعالى أيضاً: «فَاسْتَبْشِرُوا ببيعكم الذي بايعتم به»^(٤).

(١) ص ٢ من كتاب رفع الريب عن حضرة الغيب للنابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٥٧ تصوف.

(٢) ص ٤ نفس المرجع السابق.

(٣) من الآية رقم ١٠١ من سورة التوبة.

(٤) من الآية رقم ١١١ من سورة التوبة.

والنفوس لولا أنها داخلة تحت رق الأغيار مملوكة بزخارف الكون ماصح بيعها ولا عرضت على البيع ولا اشترأها الحق تعالى.

فشيخنا النابلسي يرى أن السلوك تعرض المكلف بنفسه إلى حضرة ربه والجذب أن يتناول الحق سبحانه ويصبح المريد أمره كله بيد الله فالطريق إذا احتاج إلى سلامة الصدر وإلى سلوك وإلى جذب وهل الجذب وحده كاف في الوصول إلى السلوك وحده كاف في الوصول إليه تعالى وأن الله سبحانه وتعالى إذا قبل العبد أعتقه فلا يبقى شيء مستترقا في الدنيا والآخرة وهي النفس المطمئنة التي قال الله تعالى عنها ﴿يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ أَرْجَعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَُّرْضِيَةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾^(١).

ونحن ذكرنا الجذب والسلوك لكن هل كل واحد منهما كاف على انفراد في الوصول إليه.

يرى الشيخ النابلسي أن الجذب وحده من غير سلوك الطريق المستقيم غير كاف ولا نتيجة له فيقول: «إن الجذب وحده من غير سلوك الطريق المستقيم بامتنال أوامر الحق تعالى واجتناب نواهيه لا نتيجة له أصلا غير الدخول في حيز البله والمجانين وكذلك السلوك بامتنال الأوامر واجتناب النواهي من غير جذب إلهي لا نتيجة له غير الدخول في حيز العلماء والعباد من أهل الظاهر والقائمين بما يظهر عليهم من العلم والعبادة فيراهم الناس فيحمدونهم على ذلك ويرفعون أقدارهم عندهم ويكونون في باطن الأمر على رياء وعجب وكبر وحقد وحسد وغرور وغفلة وغير ذلك من أمراض القلوب»^(٢).

فشيخنا النابلسي يرى أن السلوك وحده غير موصل إلى الله والجذب كذلك وأن السلوك أولا ثم الجذب ثانيا أو الجذب أولا ثم السلوك ثانيا فهذان الرجلان هما أهل الله تعالى وخاصته وعنده أن السالك المجذوب عالم عامل بعلمه ورثه الله تعالى علم مالم يعلم وكان فضل الله عظيما والمجذوب السالك عامل أخلص لله تعالى أربعين صباحا فتفجرت بذابيح الحكمة من قلبه على لسانه كما قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾^(٣).

(١) الآيات رقم ٢٧ إلى ٣٠ من سورة الفجر.

(٢) ص ٦ من كتاب رفع الريب عن حضرة الغيب مخطوط بدمشق تحت رقم ٥٧ تصوف للإمام النابلسي.

(٣) الآية رقم ٢٨٢ من سورة البقرة.

وأعلم بأن الشريعة المحمدية تأمل جميع الأحكام المعروفة على الوجه المشروع دون المبدعة إلى تحصيل الجذب الإلهي وأما العمل على طريقة البدعة فهي مبدعة عن الجذب صادرة عنه ولهذا قبحت البدعة وزاد قبحها على فعل المعصية وأما إذا دارم على الأفعال كالعبادات والمباحات فإنه يصل إلى مرتبة الكاملين من الرجال لا يشغلون بشهود الحق عن شهود الخلق ولا شهود الخلق عن شهود الحق تعالى فهم ورثة الأنبياء في العلوم والأحوال والقائمون بما هو المطلوب منهم على كل حال فإذا وصل العبد إلى هذه المرحلة فإنه يبدأ في مرحلة الفناء في الله تعالى لشهوده وجه الحق جل وعلا وذلك إنما يتم بالمجاهدة في نفوسهم على الوصول إليه بغاية المجهود وتفردوا دون غيرهم بالوصول إلى طمأنينة الوجدان وتحقق القلب بوجود الحق تعالى والسرور به لأن العدم لا يكون وصفا للوجود كما أن الوجود لا يكون وصفا للعدم لهذا نرى أن الإمام النابلسي يوضح أول مقام الفناء والمراد به فيقول: «العدم لا يكون وصفا للوجود كما أن الوجود لا يكون وصفا للعدم وهذا هو المراد بالفناء في طريق السالكين وبالشهود والعيان فإنه حيث ظهر الوجود للوجود ثبت العيان والشهود ولكن بعد اضمحلال الرسوم والحدود^(١) قال تعالى: «كل شيء هالك إلا وجهه»^(٢)».

والمراد بذلك ذاته التي هي الوجود الواحد ومعلوم أن الأشياء إذا كانت قائمة به بنفسها فهي هالكة في نفسها باعتبارها في نفسه فالفناء إذاً على رأي الإمام النابلسي هو شهود حضرة الرب جل وعلا وترك الجسميه وهو موهبة من الله وعطية للمريد من رب العالمين بعد إزالة الحجب العمانية والوصول إلى مرتبة الفناء التي من رسائلها المداومة على فعل الطاعات واجتناب المنهيات وهي أيضاً موهبة من الله للمريد خالصة لا تحصل بتعمد ولا بتكسب.

فكم من سالك فانتته هذه الموهبة ومعرض أدركته هذه ثم من وسائل الفناء أيضاً الإختصاص الإلهي وتحصيله لمن أراد الله قال تعالى: «يختص برحمته من يشاء والله

(١) ص ٥٧ من كتاب الوجود ومرآة الشهود تحت رقم ٦٠٦٩ تصوف مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

(٢) الآية رقم ٨ من سورة القصص.

ذو الفضل العظيم^(١) «ومن يهدي الله فهو المهتدى ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا»^(٢) وذلك لأن الولي المرشد بيد الله والله فعال لما يريد وكذا الطريقة الإلهية جارية نى خلقه غير منقطعة عن أوليائه وهذا ما يسمى بمرحلة وصول مقام الفناء والتي هي عطاء من الله للسالك في ابتداء سلوكه فانها قد تكون عارية فتسلب عنه العطاء وحقيقة الموهبة الإلهية لا تكون عارية عند المريد بل هي عطاء من الله تعالى بذليل كمال التحقيق في ذلك المقام وما دامت الموهبة عطية لاعارية كان الرجوع للحق تعالى فيها وصاحب مقام الفناء لا يرد إلى أوصافه البشرية التي كان فيها من قبل ومعنى ذلك أن الله تعالى لا يرد ردا لارجوع بعده لأنه صار من الكاملين العارفين بالله عز وجل وتحقق بمقام الفناء في الله تعالى ولهذا نرى شيخنا النابلسي بعد أن تحدث عن الفناء وبين وسيلته نراه بعد ذلك يوضح أقسام الفناء ولهذا سأل المريدون شيخهم بهاء الدين نقشبند قدس الله سره من الفناء على كم قسم فقال «الفناء على وجهين فقط، وإن كان الأكابر من المشايخ قالوا أنه أكثر من ذلك وإمامنا النابلسي يرى أن مرجع كافة الأقسام المتعددة التي يرجع إليها الفناء هي على وجهين كما قال الشيخ بهاء الدين.

الوجه الأول:

يقول شيخنا «أما الوجه الأول من الفناء فهو الاضمحلال والذهاب بالكلية عن الوجود الظلماني لذات المريد الذي لا يتبين فيه ظهور الحق تعالى بنظره إلى ما أدرك من ذاته من حيث أنها ذاتة مع الغفلة عن كونه كله فعلا من أفعال الحق تعالى فإذا ذهب المريد عن هذا الوجود بشهود الحق تعالى على صورة واحدة في ادراك البصر والبصيرة بحيث كلما أدرك ذاته بصرها متكيفة بكيفية واحدة لاتنفك عنها على مرور الأوقات والأزمان»^(٣).

فشيخنا النابلسي يرى أن الوجه الأول من الفناء هو أن يذهب الإنسان عن الوجود الظلماني إلى التحقق بنور الله عز وجل وفي حقيقة الأمر ظهور إلهي أنتج حقيقة

(١) الآية رقم ٧٤ من سورة آل عمران.

(٢) الآية رقم ١٧ من سورة الكهف.

(٣) ص ١٤٥ من كتاب آداب المريد مخطوط بدمشق للنابلسي تحت رقم ٩١٢١.

روحانية راحة من العدم إلى الوجود متكررة كلمح البصر مشكلة في صور وكيفيات مختلفة والإدراك كيفية من كيفياتها يتبدل إلى كيفية في وقت العدم غير الكيفية في وقت الجهل وهكذا جميع الوجود فالتحقق بذلك هو الفناء عن الوجود الظلماني الطبيعي.

الوجه الثاني:

يقول شيخنا «أما الوجه الثاني للفناء فهو ذهاب واضمحلال بالكلية وهو أعلى من الأول لأنه لا يكون إلا بعده فهو أرقى منه وهو فناء الفناء فجميع ما يظهر لك من تجلى الحق في الفناء الأول تغيبه في هذا الوجه الثاني حتى يفنى فناؤه الأول فتشهد ما فنت عنه عين ما فنت فيه وهذا هو البقاء بعد الفناء وإنما سمي الفناء الثاني لأن فيه فناء الفناء الأول وإن كان فناء الفناء بقاء كما أن نفى النفي إثبات عن الوجود الذي شهدته بعد ذهاب وجودك الظلماني الطبيعي وبعده وجود الحق تعالى الظاهر لك من حيث أنت مشاهد له^(١)».

فشيخنا النابلسي يرى أن الفناء الثاني يدخل فيه الأول والمراد به البقاء لأنك ترى الحق تعالى ظاهرا في جميع الوجود لا يخلوا عن ظهوره شيء مطلقا ومنه تفهم قوله تعالى: «الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة في مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري»^(٢).

وكذا بقية مشكلات الأمور بلا تأويل لشيء من ذلك لكن ذلك كله شهود من حيث أنت لامن حيث هو الحق عز وجل فلا بد من فئاته فيه حتى يظهر لك الحق سبحانه ظهورا حقيقيا من غير تعمد منك بل إذا صفت نفسك وسمعت روحك من حيث الوجود الروحاني الذي هو من أمر الله تعالى بلا واسطة وهو مخلوق فلا بد من الفناء عنه لشهود الله بالله لا بالروح فإن الروح لا تشهد من الله تعالى إلا على مقدار استعدادها فالمشهود له حينئذ الله جل وعلا.

فشيخنا النابلسي وضع لنا الوجهين المرادين من الفناء لكل من يريد أن يسلك الطريق الصحيح فعليه بالتزام الشريعة والسير على طريق الحق جل وعلا حتى ينال المعرفة

(١) ص ١٤٧ من كتاب آداب المريـد مخطوط بمكتبة دمشق للنابلسي عام ٩١٢١.

(٢) من الآية رقم ٣٥ من سورة النور.

الحقيقية من الله تعالى ويصل إلى مراده وغايته فإن بداية المرید ومقصده وطريقه إنما هو صفاء ومداومة العمل للوصول إلى مشاهدته تعالى ولذلك نرى شيخنا النابلسي قد أكد هذه المعاني فقال:

ونحن أهل الصفا لانقبّل الكدرا *** أقبل علينا صفيًا واسمع الخبر
وكن بأوصافنا في القرب متصفا *** تذل مرادك منا كيف منك جرا
واستعمل الصبر فيما كنت تطلبه *** فانما يبلغ الآمال من صبرا
وأقصد الهك لاتقصده سواه تفز *** ويذهب الله عنك السوء والضرا
غيب عن العقل حق والمسوى عدم *** فحقق الأمر واترك كل ماخطرا
واقنع به حيثما وليت معترفاً *** بفضلته فاز من للفضل قد شكرا
لا أنت تدري ولايدري سواك وإن *** حل المقام كان السر قد سترا
ثم استلام دائما ترجوا مواهبه *** وتخشى منه تقضى عنده الوطرا^(١)
فشيوخنا النابلسي في هذه الأبيات السابقة بين طريق المرید وكيفية سلوكه وأنه يجب عليه الاعتماد على الله ولا بد من الصبر حتى ينال مراده وأن يقصد ويعتمد على الله عز وجل يفز بالمراد وأن من اعتمد على غير الله فهو هالك غير واصل وإن العقل قاصر عن إدراك الحقيقة ولا بد من التحقق بالذوق للوصول إلى الكشف الإلهي وأن يعترف الانسان بفضل الله عز وجل وأن يسجد له شكرا وأن يستقيم على طريقته وأن يرجو مواهبه وأن يخشى الله عز وجل فعند ذلك يصل الإنسان إلى مراده ويشاهد محبوبه وينال مطلوبه ومقصوده وهو الله عز وجل وذلك اذا أخلص في أعماله لأنه على قدر المعصية يكون الحجاب وعلى حسب الطاعة يكون الشهود وأصلح الباطن لينصلح منك الظاهر لأنه يأتي يوم لا ينفذ فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ولأن القلب بيت الخير والشر وهو يدرك اللذائذ والآلام لأن الإنسان ساع في مقاصده وإن كان غافلا عليه أن يصلح نفسه قبل أن تفسد عليه حاله في طريقه إلى الله تعالى أثناء سيره إلى درجة الكمال والفناء هذا

(١) ص ١٧٤، ١٧٥ من ديوان النابلسي مطبوع عام ١٣٠٦ هـ بمصر.

نهاية المطاف وآخر مرحلة من مراحل الطريق والهدف الأسمى للعمل الرياضى الشاق وهجر الأطعمة والملذات، وهو أضمحلال الذات بالذات وأن السالك اذا انتهى سلوكه إلى الله تعالى فى الله ويستغرق فى بحر التوحيد والعرفان بحيث تضمنحل ذاته فى ذاته وصفاته فى صفاته ويغيب عن ماسواه ولا يرى فى الوجود إلا الله ومن أجل هذا لم يسلم مقام الفناء عند الصوفية من التعرض للنقد وإرجاع هذه الفكرة إلى الديانة البوذية وقد ذكر ذلك محمد فهد شققة فى كتابه التصوف بين الحق والخلق فقال: وقد أكثر المتصوفة من ذكر الفناء فى كتبهم وأشعارهم ويقول الغزالي فى الفناء: «هو فناء رؤية العبد لفعله بقيام الله تعالى على ذلك»^(١).

وبما أن المشاهدة هذه مستحيلة فى الشرع فمن باب أولى أن يكون الفناء وهم من الأوهام وهو عقيدة وجدت أصولها فى الديانة البوذية كما وجدت فى الأفلاطونية الحديثة فالقضاء لدى البوذيين هو غاية الغايات ومنتهى الآمال وسمى عندهم «النيرفانا» أو الفناء المطلق والسعادة الدائمة الأبدية وقد وضع بوذا أربع حقائق للوصول إلى النيرفانا ولها نظائر عند الصوفية وهى:

- ١ - المكابدة والألم
- ٢ - سبب المكابدة والألم وهو الرغبة المحلة فى اللذة
- ٣ - وقف المكابدة والألم ويقع عن طريق منع الرغبة فى اللذة منعاً باتاً
- ٤ - الطريق لمنع المكابدة والألم وهو على ثمان مراحل هى كما يلى:
- ١ - الفعل الصحيح.
- ٢ - وسائل العيش الصحيحة.
- ٣ - المعنى الصحيح.
- ٤ - الذكرى الصحيحة.
- ٥ - الاعتقاد الصحيح.
- ٦ - القصد الصحيح.
- ٧ - القول الصحيح.
- ٨ - التأمل الصحيح.

(١) الاملاء على هامش الاحياء ج١ ص ٦٦.

ويطلق برزنا على طريقته هذه الطريقه الوسطى^(١) وفي الافلاطونية الحديثة أساساً لنظرية الفناء المطلق، فهي تؤمن بأن الإنجذاب الروحاني هو الطريقه الوحيديه التي توصلنا إلى المعرفة وهذا الإنجذاب لا يتم إلا عندما نكون في حاله سكر روحاني فتمتزج الروح الفردية بالخير المطلق (الله) وتدرك أسرار جميع الكائنات وهذه مرحله لاتصل إليها إلا الأرواح الموهوبه كالأنبياء والحكماء بعد محاولات عديدة.^(٢)

مما سبق ندرك صلة نظرية الفناء بالديانه البوذية وهي تمهيد لنظرية الحلول والاتحاد التي يحاربها الإسلام حرباً لا هوادة فيها^(٣) هذا ماوجهه صاحب كتاب التصوف بين الحق والخلق على مدى اتصال نظرية الفناء عند المتصوفة بالنيرفانا البوذية وأصولها ويعمل بأن هذه النظرية باطله لأنها تعتبر أساس من أسس الحلول والاتحاد ونحن قد أبطلنا حلول الله في شيء أو اتحاده لشيء وأن الفناء لا يكون في حالة السكر فقط انما يكون في حال السكر والصحو عند صاحب العقيدة الصحيحة السائر على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ المتمسك بشريعته ومعروف أن المتصوفة الحقيقيين الذين ذكرهم النابلسي وذكر عقيدتهم أنهم لا يخرجون عن الكتاب والسنة وكل من حاد عنهما فهو ليس مسلماً ولا مؤمناً ومالفناء إلا التمسك بالكتاب والسنة وصفاء قلبه ونفسه ومشاهدة ربه عز وجل مشاهدة ذوق وكشف لأن الله يعطي نوره لمن يشاء فالله نور السموات والأرض وقد تحدثنا عن الفناء عند النابلسي وبيّنا المراد به ومقصود المريد منه في حياته وانا ذكرنا هذا الاعتراض للنبيين مدى صلة مقام الفناء بالنظرية البوذية ونحن نرى أن ذلك غير صحيح لأن كون التشابه في المبادئ لا يعطى التطابق في العقيدة وأن طريق الموحّد وسلوكه غير طريق الجاحد الذي لا يؤمن بالله ولا يدين بدين فكيف تنطبق هذه النظرية على مبادئ الصوفيه العاملين بكتابه للوصول إلى بابيه عز وجل في هذا المقام وإذا وصل الإنسان المريد إلى هذه المرحلة في طريق سلوكه إلى الله فإنه يسمو سمواً روحانياً ويصفو صفاءً وجدانياً ويصبح عبداً ربانياً يقول للشيء كن فيكون لأنه حينئذ يكون قد بلغ مرحله الولاية وهذا مااستحدث عنه فيما يلي:

(١) الحكماء الثلاثة من ٨٢.

(٢) التصوف عند العرب من ٤٧.

(٣) ٨٤ التصوف بين الحق والخلق طبعة ١٩٧٠ لمحمد فهر شفق.

تعريف الولي^(١)

«الولي هو العارف بالله تعالى وبصفاته المواقب على الطاعات المتجنب للمعاصي المعرض عن الإثم في الملذات والشهوات».

فالإمام النابلسي يعرف الولي بهذا التعريف الجامع لكل من أراد أن يصل إلى الله تعالى متمسكا بكتاب الله وشريعته الغراء.

والولي على ذلك هو الإنسان الذي يتولى الله تعالى جميع أموره الباطنة والظاهرة وعلى ذلك فهناك فرق بينه وبين غيره من البشر لأن غير الولي هو من تستولي عليه نفسه وتتولى أمره وذلك بسبب الغفلة والحجاب والمتولى في الحقيقة للأمور هو الله تعالى لأنه تولى أمر المؤمن والكافر والغافل والمستقيظ كما قال تعالى: «قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولى الألباب»^(٢)

وإذا كان الولي هذا فما علامة ولايته وما دليل معيته لا بد إذا من دليل ثبوت ولايته وكرامته في الدنيا والآخرة.

يرى الإمام النابلسي كما رأى العلماء من قبله أن دليل الولي ثبوت كرامته له في الدنيا والآخرة وظهور أمر خارق للعادة من قبله غير مقارن لدعوى النبوة. وعلى هذا فلا بد من بيان الكرامة عند شيخنا النابلسي.

الكرامة:

يرى شيخنا النابلسي أن الكرامات أمور خارقة لعادة الله تعالى في خلقه خلقها الله تعالى بمحض قدرته وإرادته لا مدخل لقدرة الولي المخلوقه فيه ولا لارادته المخلوقة فيه أيضا على التأثير فيها البتة وإنما قدرة الولي وإرادته المخلوقتان فيه لخلق الله تعالى لذلك الكرامات على يديه ونسبتها إليه^(٣).

(١) ص ١٠٩ من كتاب جمع الاسرار في منع الاشرار من الطعن في الصوفية الاختيار مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٦٣٩٤.

(٢) الآية رقم من سورة.

(٣) ص ١ من رسالة كشف اللور عن أصحاب القبور تحت رقم ٥٧ تصوف بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

وعلى ذلك فحقيقة أمر الولي في خلق الله تعالى الكرامات على يديه أنه متحقق بوحداً لله تعالى في التأثير وأنه لا تأثير له عن نفسه البتة وللكرامة إذا شروط لتحقيقها بعد الموت فيقول شيخنا في هذا.

شروط الكرامة:

يقول شيخنا «شروط الكرامة بعد الموت فالولاية مشروطة عند العارفين بإدراك الموت والتحقق به الكرامات للولاية بشروطه حينئذ عندهم بوجود الموت لا يفقده فكيف يزعم عاقل أن الموت ينافي الكرامات»^(١).

فالإمام النابلسي يرى أن الكرامة تظهر على يد ولي من أولياء الله سبحانه وتعالى المواظب على الطاعات المعرض عن المعاصي والشهوات وأن كرامة الولي متحققة في حياته ومشروطة بالموت عند بعضهم ولكن شيخنا يرى أن الكرامة تظهر في الدنيا والآخرة على إثبات ولاية الولي وعلى ذلك فهل ثبتت الكرامة فشيوخنا النابلسي يوضح هذا المعنى ويبينه فيما يأتي:

ثبوت الكرامة:

يتحدث شيخنا عن ثبوت الكرامة في الحياة الدنيا فيقول «وأما في الحياة الدنيا فلا كرامة له في الحقيقة إلا مجازاً لأنه يكون في دار الجوار لأعداء الله تعالى»^(٢).

وعلى ذلك فالكرامات اشتملت على إكرام الله تعالى بها أوليائه وإنما سنورد دليلاً فعلياً على ثبوت الكرامة في الدنيا كقوله تعالى: «لهم البشيرة في الحياة الدنيا وفي الآخرة»^(٣).

يروي على لسان شيخنا النابلسي أن عمر بن الخطاب ولي الله الأكبر رضي الله عنه أن الله سبحانه وتعالى أطلعه وهو بالمدينة على حال سارية وجيشه بنهاوند من بلاد فارس وأن الله تعالى أوصل صوته من المدينة إلى سارية وجيشه فأمرهم حينما نادى من على المنبر ياسارية الجبل فأنحاز الجيش إلى الجبل^(٤) وبذلك تثبت الكرامة في الدنيا والآخرة

(١) نفس المرجع ص ٢.

(٢) ص ٣ نفس المرجع السابق.

(٣) الآية رقم ٦٤ من سورة يونس.

(٤) ص ٣٨ من كتاب أنوار السلوك في الأسرار مخطوط بدمشق تحت رقم ٩٩ تصوف.

وعلى ذلك فإن الأمر الخارق للعادة إن صدر على يد نبي من أنبياء الله تعالى فهو معجزة وإن صدر على يد ولي من أولياء الله تعالى فهو كرامة والولي كما عرفناه هو العارف بالله تعالى وبتجلياته وبشرائع الاسلام العامل بما كلفه الله تعالى به في الظاهر والباطن على حسب ما يمكنه من الطاقة البشرية وإن صدر ذلك الخارق على يد بعض الصالحين من المؤمنين الذين ليس لهم مرتبة الولاية الخاصة فهو معونة من الله تعالى .

كما أن الكرامة ليست بمعجزة وبهذا يتضح الفرق بين الأمور الخارقة للعادة في الشرع.

وإذا كما قد تحدثنا عن الولي وأوضحنا رأي شيخنا النابلسي في ذلك وبيّنا كرامة الولي فهل الولي يأتي بالدين الجديد أو أنه يأتي بالفهم الجديد يقول شيخنا: النابلسي: ان الولي لا يأتي بالدين الجديد وإنما يأتي بالفهم الجديد في معاني أسرار الكتاب والسنة وغير ذلك لا يكون فيه علامة الولي^(١) وأما الخارق للعادات على أنواعها الكثيرة فلا يصلح شيء منها علامة للولي لدخول خواص الكلمات والحروف وبعض الادوية في مطلق الخارق للعادة .

فالولي اذا لا يأتي بشرع جديد مهما كانت قوته وقدرته وإنما يستطيع أن يأتي بالفهم الجديد لدين الله تعالى عز وجل حتى يستطيع أن يدعو إلى الله على بصيرة وأن يوصل كلام الله عز وجل بأقرب وسيلة وعلى ذلك فإن الدعوة إلى الله تعالى تحتاج إلى بصيرة قوية وخدمة عظيمة قال تعالى: ﴿قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين﴾^(١) لا شركاً خفياً بحسب الباطن ولا شركاً جلياً بحسب الظاهر لما ورد عن الرسول ﷺ أنه كان ينهى عن عبادة الصور في الظاهر بطريق التصريح وعن عبادة الصور في الباطن بطريق الإشارة والتلويح ومراد الرسول ﷺ أن من كان معه على بصيرة فهو ليس من المشركين لظاهرها ولباطنها فالله تعالى منزّه مقدس عن جميع الصور التي في الظاهر والباطن فإذا انتفت عنه جل وعلا جميع الصور المحسوسة والمعقولة والموهومة والمتحيزة بكل وجه من الوجوه لزم أن يكون سبحانه وتعالى عين الوجود الحق وحقيقة الوجود الصرف الذي ظهرت به الصور

(١) الآية رقم ١٠٨ من سورة يوسف .

واتصفت عند العقل بالحكم بوقوع الوجود عليها وما ذلك إلا تصاف في نفس الأمر إلا حقيقة التجلي والانكشاف التام والافلو لم يكن الحق تعالى عين الوجود لكان صورة مثل بقية الصور المحسوسة والمعقولة القائمة بالوجود وكان حينئذ حادثاً مشابهاً للحوادث وهو باطل في حق الله تعالى قال سبحانه: ﴿ليس كمثله شيء وهو السميع البصير﴾^(١) وقال تعالى: ﴿لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير﴾^(٢) ومن المعلوم أن الوجود الصرف الذي قامت به جميع السموات والأرض وقامت به جميع الصور المحسوسة والمعقولة لا تدركه الأبصار والبصائر لأن الأبصار والبصائر من جملة الصور القائمة به فلا تدرك إلا مثلها صوراً من المعاني والمحسوسات وليست المعاني والمحسوسات هي الوجود الصرف فإن الوجود الصرف منزّه عن جميع الصور والمعاني كما قال تعالى: ﴿تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليماً غفوراً﴾^(٣).

وعلى ذلك فما طريق العلم الإلهي الذي يوصلنا إليه تعالى وهذا ما سنذكره بعد.

طريق العلم الإلهي:

يرى شيخنا أن المحققين من أهل الله تعالى العارفين بربهم لم يخترعوا العلم الإلهي والسر الرباني فيقول وإنما انطقهم الله به لما صفت روحانياتهم من شوائب الأكدار وتخلصوا من قيود العقل والأفكار فتولاهم الله تعالى بعناية واستولى على قلوبهم بولايته^(٤) قال تعالى: ﴿الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور﴾^(٥)

والمقصود أن الله تعالى يخرجهم من العلم بكل شيء إلى العلم به سبحانه وتعالى وهي حالة أولياء الله تعالى العارفين به سبحانه قال: ﴿واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم﴾^(٦) فكل من وصل إلى حقيقة التقوى في السر والتجوى علمه الله تعالى ما لم يكن

(١) الآية رقم ١١ من سورة الشورى.

(٢) الآية رقم ١٠٣ من سورة الأنعام.

(٣) الآية رقم ٤٤ من سورة الاسراء.

(٤) ص ٦٥ من كتاب الوجود ومرآة الشهود مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٠٦٩.

(٥) الآية رقم ٢٥٧ من سورة البقرة.

(٦) الآية رقم ٢٨٢ من سورة البقرة.

يعلم من علوم الأسرار وفتح على قلبه خزان الأنور بحيث أن الجاهل الغافل يعجب منه ويستغرب ما يأتي به من العلوم الإلهية وما يصدر عنه بل تعجب منه الفحول من العلماء والأكمل من الفضلاء .

فطريق العلم الإلهي طريق الصواب طريق النجاة ولذلك ورد في الحديث القدسي عن رب العزة أنه قال: لا يزال عبد يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها إلى نهاية الحديث^(١) ولذلك قد تدرجت في ضمن هذا الحديث شروط الإرادة الصادقة في سلوك طريق الله تعالى الموصول إليه سبحانه فإن قوله: لا يزال يدل على الاستمرار والمواظبة في التقرب بالنوافل من العبادات والطاعات ظاهراً وباطناً من غير توقيت بمدة وإنما ذلك موكول إلى الله تعالى فإن أراد كان الفتح بذلك في مدة يسيرة وإن شاء كان في مدة طويلة وإنما شرط دوام التقرب بالنوافل وعدم التراخي وقوله عبدي إشارة إلى الانتصاف بوصف العبودية له تعالى بأنه لا يكون في باطنه ولا في ظاهره دعوى ربوبية بشيء مطلقاً فلا تملك النفس عنده نفعا ولا ضرا كما قال تعالى: ﴿ولا يملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعاً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً﴾^(٢) فيكون عبداً خالصاً لله تعالى وقوله يتقرب إشارة إلى أن جميع أعماله التي يعملها من الطاعات والعبادات في ظاهره وباطنه المقصود بها مجرد التقرب والوصول إلى الله تعالى والانتساب إلى جنابه - سبحانه ولا يقصد بذلك شيئاً من أغراض الدنيا وشيئاً من أمور الآخرة كما ورد عن رابعة العدوية أنها كانت تقول: لا أعبدك خوفاً من نارك ولا رغبة في جنتك وإنما لوجهك - الكريم فالمقصود بهذا كله بذل الطاعة والتسليم لله عز وجل دون النظر إلى شيء في الدنيا والآخر لأن الله سبحانه وتعالى هو المكافئ والمجازي هكذا تحدث شيخنا عن طريق العلم الإلهي وكيفية الوصول إليه وهل يتأتى ذلك لكل البشر أم أنه للتائبين الراجعين إلى ربهم . يرى شيخنا النابلسي أن التوبة من الذنب قبل كل شيء وعلى ذلك نراه قد تحدث عن التوبة من الذنوب فيما يأتي:

(١) من حديث من عاد لي ولياً، أخرجه السيوطي في الجامع الصغير حرف الهمزة من عند البخاري عن أبي هريرة ومزله بالصحة .

(٢) الآية رقم ٣ من سورة الفرقان .

التوبة عند النابلسي:

يرى شيخنا النابلسي أن حقيقة التوبة بحسب الشرع تختلف باختلاف الذنب فيقول: فإن كان الذنب بينك وبين ربك كانت التوبة منه وذلك أن تترك فعله عليه وتعزم على أن لا تعود إليه ويصح ذلك من جميع الذنوب ومن بعضها دون بعض ولا يمنع من صحة التوبة عندك إلى ذلك الذنب بعينه بعد أن يوجد منك العزم على عدم العودة إليه حين التوبة قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾^(١).

ومعنى ذلك أن شيخنا النابلسي يرى أن التوبة واجبة على كل من فعل ذنباً وكان هذا بينه وبين الله ثم إن عاد إلى فعل الذنب اثم وإن تاب مرة أخرى قبل منه وأما إذا كان الذنب بينك وبين مثلك من المخلوقات فلا بد أن يكون بينك وبين ربك أيضاً لأن الله تعالى نهى عن ظلم العباد بعضهم بعضاً فتحتاج في التوبة إلى جميع ما تقدم مع زيادة المسامحة من ذلك العبد الذي ظلمته إن كان حياً وأمكن ذلك وإن مات أو كان حياً ولم يسامحك لشدة منه لا تقصير منك في حقه فأخلص فيما بينك وبين الله تعالى في ترك ذلك الظلم والندم عليه والعزم ألا تعود إليه ودم على ذلك فإن الله تعالى إما أن ييسر لك مسامحة ذلك المظلوم أو يكافئه عنك ويرضيه يوم القيامة وإياك ثم إياك أن تيأس من رحمة مولاك.

هكذا تكن التوبة في الشرع فما هي التوبة بحسب الحقيقة إذا:

التوبة بحسب الحقيقة:

يرى شيخنا النابلسي أن التوبة بحسب الحقيقة هي خلعة من خلع الله تعالى يلبسها لمن يشاء من أهل اختصاصه وهي على قسمين:

توبة العامة: وهي كشف قناع الأغيار عن وجوه الأسرار وذلك بقتل النفس بسيف المجاهد قال تعالى: ﴿فَتَوْبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾^(٢).

وأما توبة الخاصة: فهي التوبة من التوبة ولذا قال شاعرهم:

(١) الآية رقم ٢٢٢ من سورة البقرة.

(٢) الآية رقم ٥٤ من سورة البقرة.

يارية العبود خذنى فى العنا *** وحركى من صوته ماونى
فإن سرد قميص الدجا *** لونه الصبح بما لونا
وفاز بالتوبة قوم وما *** تاب من التوبة إلا أنا^(١)
وبيان ذلك أن التوبة من صنع العبد والعبد وصنعه من صنع الله فأى عبد صنع التوبة
لقد فقد عن كون الله تعالى صنعه وصنع توبته والغفلة ذنب تحتاج إلى توبة فلهذا قلنا فى
توبة الخاصة هى التوبة من التوبة قال تعالى: ﴿ثم تاب عليهم ليتوبوا﴾^(٢) ومن تاب الله
عليه فقد صنع له توبة ومن صنع له توبة فقد تاب فهو بمنزلة قوله تعالى: ﴿وما تشاؤون
إلا أن يشاء الله﴾^(٣) فمشيئتنا أثر من مشيئة الله لنا .

كما أن توبتنا أثر من توبة الله علينا وللتوبة هذه سر وحال ومقام فأما سرها فمحبة الله
تعالى للعبد النائب قال تعالى: ﴿إن الله يحب التوابين﴾^(٤)

وفى الحقيقة فمحبة الله تعالى للتوابين محبة لنفسه لأن التواب لا نفس له مع ربه وأما
مقام التوبة بحسب الشريعة فهو ترادف أنعم الله تعالى على ذلك العبد النائب ولهذا تتبدل
جميع سيئاته حسنات قال تعالى: ﴿فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا
رحيما﴾^(٥) .

وأما حال التوبة بحسب الحقيقة فهو ظهور وحدة الوجود على التنزيه التام واستفراق
الكثرة فيها بحيث يقول النائب أنا لا أنا وهو لا هو ثم يقول لا أنا لكون هو لا هو ثم يقول:
لا هو ثم يقول: هو ثم يخرس على الأبد كما ورد فى الحديث: من عرف الله كل
لسانه^(٦) .

وأما مقام التوبة بحسب الحقيقة فهو الرسوخ فى درجات القرب من قبيل قوله عليه
السلام أنه ليغان على قلبى وانى لأستغفر الله فى اليوم سبعين مرة^(٧) وقال: فى الوراثة
المحمدية: يا أهل يثرب لا مقام لكم فأرجعوا^(٨) .

- (١) ص ٧٣ من كتاب الفتح الربانى والفيض الرحمانى مطبوع ببيروت .
- (٢) من الآية رقم ١١٨ من سورة التوبة .
- (٣) الآية رقم ٣٠ من سورة الإنسان .
- (٤) الآية رقم ٢٢٢ من سورة البقرة .
- (٥) الآية رقم ٧٠ من سورة الفرقان .
- (٦) ص ٢٦٢ من كتاب كشف الخفاء للمجالونى نقلا عن السيوطى قال: انه ليس ثابت (٧٤٦٧ مكتبة أصول الدين) .
- (٧) أخرجه السيوطى فى الجامع الصغير حرف الهمزة للفظ ان ليغان على قلبى وانى لأستغفره الله فى اليوم مائة مرة (أخرجه الإمام أحمد فى مسنده ومسلم فى الصحيح وأبو داود فى السنن والنسائى فى السنن أيضا عن الأعر المزنى ورمز له بالصحة .
- (٨) الآية رقم ١٢ من سورة الأحزاب .

و درجات القرب هذه لانهاية لها في الدنيا ولا في الآخرة ولا وصول إلى الله تعالى أبداً وإنما الجميع سائرون إليه من الأزل إلى الأبد ومقام التوبة والدخول في هذا السير مع المائرين كما أن التجليات لا نهاية لها والحجب لا نهاية لها والكشوفات لا نهاية لها ولذا قال رسول الله ﷺ: إن للتوبة بابا عرض ما بين مصراعيه ما بين المشرق والمغرب لا يغلُق حتى تطلع الشمس من مغربها^(١).

ثم بعد ذلك نرى شيخنا النابلسي قد تحدث عن توبة البائس وتوبة المؤمن وتوبة الزنديق نرى أنه لا داعي إلى الإطالة لذكرها وسوف ننتقل للحديث عن ولاية شيخنا النابلسي بعد أن بينا المعرفة عنده وذكرنا تعريف الولي وكرامته وطريق وصوله ثم تحدثنا عن التوبة ومراحلها المتعددة فهل شيخنا النابلسي أحد هؤلاء العارفين السالكين الطريق إلى الله؟ نعم أن له رؤيا متعددة صادقة وله مواجيد كثيرة وظهر على يديه الكثير من الكرامات وأن له أورادا في سحر الليل كان يتعبد بها ويخلو إلى ربه ويناجيه في جوف الليل وهذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

النابلسي ومناجاته لربه:

إني سأذكر لشيخنا النابلسي بعض المناجاة بينه وبين ربه^(٢) فأقول: قال: شيخنا النابلسي في الفصل الأول من كتاب مناجاة الحكيم ومناغاة القديم: قال لي ربي أنت تصلح لي فقلت كيف أصلح لك وأنا فان فقال: ولا يصلح لي إلا الفاني فقلت: كيف أصلح لك وأخلاقى أخلاق سوء فقال: أكملها بأخلاق الحسنه ثم قال لي يا عبدى أنا أنت وأنت لست أنا إلى آخر ما ذكر في هذا الفصل الذي ذكرناه سابقا.

ثم ننتقل إلى مناجاة أخرى في الفصل العاشر قال: قال لي ربي: يا عبدى ارحم غيرى برحمة غيرى فقلت له يارب كيف أرحم غيرى وأنت الراحم لكل شيء فقال لي أنا الراحم بك لمن شاء وحيث أنت وغيرك لا أنا وحيث أنا فلا أنت ولا غيرك يا عبدى أنا ريك بك وأنت عبدى بريويتى مربوطة بعبوديتك ظهورا وعبوديتك متعلقة بريويتى

(١) حديث (أخرجه السيوطي في الجامع الصغير حرف الهمزة من عدد الطبراني عن صفوان ابن عسال ورمز له بالضعف.

(٢) كتاب مناجاة الحكيم ومناغاة القديم للنابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية بمدش رقم ٦١١٨ تصوف ص٢.

شهودا وحضورا فقلت يارب ما وصف ربوبيتك فقال هي تحقيق بقائى فى فئائك وتثبيت ظهورى فى خفائك ولا بد من فئائك وخفائك فقلت له ما عبوديتى فقال هي أنت بلا أنت وأنا بلا أنا فائى أنا فى زوالك عن الحق وأنا وجودك غير الباطن فتحقيق ولا تكن عاطل^(١).

وللنابلسي مناجاة مع ربه كثيرة تزيد على الثمانية عشر فصلا ولهذا اقتصرنا على هاتين المناجأتين^(٢).

وسرف ننتقل للحديث عن أوراد شيخنا النابلسي بإيجاز فيما يأتى:

أوراد النابلسي:

شيخنا النابلسي له أوراد كثيرة وأدعية متعددة فى طريق الوصول إلى الله تعالى والنابلسي ابتداء أوراده بالقرآن العظيم فقال:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، إياك نعبد وإياك نستعين، اهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم، غير المغضوب عليهم، ولا الضالين آمين،،،

بسم الله الرحمن الرحيم

الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ص ١، الذين ص ٢ يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة، ومما رزقناهم ينفقون، والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون، أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون.

والهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم، الله لا إله إلا هو الحى القيوم، لا تأخذه سنة ولا نوم له ما فى السموات وما فى الأرض من ذا الذى يشفع عنده إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم، ولا يحيطون بشئ من علمه إلا بما شاء وسع كرسيه السموات والأرض ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم، آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون، كل آمن بالله، ص ٣ وملأ نكتته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله،

(١) ص ٩ نفس المرجع.

وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير، لا يكلف الله نفسا إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا أصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين، اللهم انى أعوذ بك من أن أشرك بك شيئا وأنا أعلم واستغفرك مما لا أعلم أنك أنت علام الغيوب رب أجعل هذا البلد آمنا وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر، ربنا آتانا فى الدنيا حسنة وفى الآخرة حسنة وقنا عذاب النار، اللهم إنك سألتنا من أنفسنا مالا نملكه إلا بك ، اللهم فاعطنا ما يرضيك عنا، والهكم اله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم لمن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون، شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم.

ص ٥

إن الدين عند الله الإسلام، اللهم أنى أسألك رحمة من عندك تهدي بها قلبى، وتجمع بها أمرى، وتلهم بها نفسى، وتصلح بها غايى، وترفع بها شاهدى، وتزكى بها عملى وتلهمنى بها رشدى، وترجو بها الغنى، وتعصمنى بها من كل سوء اللهم اعطنى إيمانا صادقا، ويقينا ليس بعده كفر، ورحمة أنال بها شرف كرامتك فى الدنيا والآخرة اللهم إنى أسألك الفوز بالقضاء، ونيل الشهادة وعيش السعادة والنصر على الأعداء اللهم أنى أنزل بك خاصتى.

ص ٦

وضعف عملى، وافترقت إلى رحمتك فأسألك اللهم يا قاضى الأمور وشافى الصدور كما تجير بين البحور، أن تجيرنى من عذاب السعير، ومن دعوة الثبور ومن فتنة القبور، اللهم ما قصر عنه رأى، ولم تبلغه نيتى، ولم تنتهى إليه مسألتى، ولم يجرى على لسانى، من خير وعدته أحد من خلق؛ ، أو خير أنت معطيه أحدا من عبادك، فإنى أرغب إليك فيه، وأسألك من رحمتك يارب العالمين، اللهم يا ذا الحبل الشدید، والأمر الرشید،

أسألك الأمان يوم الوعيد والجنة يوم الخلود، مع المقربين الشهود، ص ٧ الركع السجود،
الموفون بالمعهد، أنك رحيم ودود، وإنك تفعل ما تريد اللهم اجعلنا هادين مهدين، غير
ضالين، ولا مضلين مسلماً لأوليائك وعدوا لأعدائك، نحب بحبك من أحبك، ونهادي
بعدائك من خالفك، اللهم هذا الدعاء عليك الإجابة وهذه الجهد عليك التكلان، اللهم
اجعل لي نورا في قلبي، ونورا في قبري، ونورا من بين يدي ونورا من خلفي ونورا عن
يميني، ونورا عن شمالي، ونورا من فوقي، ونورا من تحتي ونورا في سمعي، ونورا في
بصري، ونورا في شعري، ونورا في بشري، ص ٨ ونورا في لحمي، ونورا في دمي،
ونورا في عظامي، اللهم اعظم لي نوري واعطيني نورا، واجعل لي نورا، واجعلني نورا،
افمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله
أولئك في ضلال مبين، الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح
المصباح في زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية
ولا غربية يكاد زيتها يضيئ ولم تمسه نار، نور على نور يهدي الله بنوره من يشاء
ويضرب الله الأمثال، للناس والله بكل شيء عليم.

ص ٩

الحمد لله فاطر السموات والأرض جاعل الملائكة رسلاً أولى أجنحة ملئى وثلاث
ورباع يزيد الخلق ما يشاء إن الله على كل شيء قدير، ما يفتح الله للناس من رحمة فلا
ممسك لها وما يمسك فلا رسل له من بعده وهو العزيز الحكيم، يا أيها الناس اذكروا نعمة
الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا هو فأنى تؤفكون،
وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك وإلى الله ترجع الأمور، يا أيها الناس إن وعد الله
حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور إن الشيطان لكم عدوا فاتخذوه عدوا
إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير.

ص ١٠

يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحميد، ما يستوى الأعمى والبصير
ولا الظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور، وما يستوى الأحياء ولا الأموات، إن الله
يسمع من يشاء وما أنت بمسمع من في القبور، سبحانه الذي تعطف بالعز وقال به،
سبحان الذي ليس له الجود وتكرم به، سبحانه الذي لا ينبغي التسبيح إلا له، سبحانه ذي

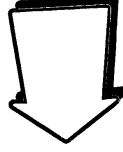
الفضل والنعمة، سبحان ذي المجد والكرم، سبحان الذي أحصى كل شيء علمه، سبحان ذي المن، سبحان ذي الطول، سبحان ذي الجلال والإكرام.

ص ١١ تسبح له السموات السبع ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليماً غفوراً، وعنت الوجوه للحي القيوم وقد خاب من حمل ظلماً، ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هماً، يومئذ يتبعون الداع لا عوج له، وخشعت الأصوات للرحمن فلا تسمع إلا همساً، يومئذ لا تنتفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضى له قولا، وتترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق، وقيل الحمد لله رب العالمين، هو الذي يريكم آياته وينزل ص ١٢ لكم من السماء رزقاً وما يتذكر إلا من ينيب، فادعوا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون، رفيع الدرجات ذو العرش يلقي الروح من أمره على من يشاء من عباده لينذر يوم التلاق يوم هم بارزون لا يخفى على الله منهم شيء لمن الملك اليوم لله الواحد القهار، اليوم تجزى كل نفس بما كسبت لا ظلم اليوم إن الله سريع الحساب، اللهم إنك لست باله اسدثناه، ولا برب ابتدعناه، ولا كان قبلك من اله نلجأ إليه ونذكرك ولا أعانك على خلقنا أحد فنشركه فيك تباركت، وتعاليت، إن الله لا يخفى ص ١٣ عليه شيء في الأرض ولا في السماء هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم، ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب، ربنا إنك جامع الناس ليوم لا ريب فيه إن الله لا يخلف الميعاد، ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين، إن ينصركم الله فلا غالب لكم وإن يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده وعلى الله فليتوكل المؤمنون، اللهم اصلح ذات بيننا، وألف بين قلوبنا، وأهدنا سبل السلام.

هذه بعض أوراد شيخنا النابلسي التي كان يتخذها وسيلة من الوسائل الموصلة إلى الله تعالى في خلواته بربه لنيل قربه ولا ننسى أن شيخنا النابلسي كانت له وسيلة أخرى في تعليم مريديه سبل الوصول إلى ربهم تلك الوسيلة هي الذكر وكان يغذي حلقات الانكمار بمنظومات خفيفة الروح فكان له فضل في اذاعة المعاني الطريفة بين المريدين وهو صاحب الأنشودة الرائعة انشودة الساقى وانظر كيف تطفح الحركة وتقوى النبرات الموسيقية في هذا النشيد قال:

سـاقـى يا سـاقـى *** اسقـين من خـمـرة الباقـى
واكـشف لى عن قـيد اطلاقـى *** آه يا سـاقـى، آه يا سـاقـى
أسـتـنـاره راحـت *** عن عـيـنى وأزهره فاحـت
والسـكـرة بالأسـرـار باحـت *** آه يا سـاقـى، آه يا سـاقـى
أكـشـف لى عنـك *** فى ذاتـى وافـتـح لى دنـك
واجـعـلنى يا حـبـى أنـك *** آه يا سـاقـى، آه يا سـاقـى
افـتـح لى باب الحـان *** واسـمـعنى من طـيـب الألـحـان
وارشـفنى من كـأسـى امـلان *** آه يا سـاقـى، آه يا سـاقـى
من يشـرب يسـكر *** من خـمـرى لما يـنـفـكر
والمـغـرور فى علـمـه أنـكر *** آه يا سـاقـى، آه يا سـاقـى
لا يـعـرف أمـرى *** الا من يشـرب خـمـرى
أحـشـاؤه تصلى فى جـمـرى *** آه يا سـاقـى، آه يا سـاقـى

وقوة الروح فى التشديد لا تخفى على أصحاب الأدواق هكذا سار النابلسي فى معرفته
بربه مريد الوصول إليه تعالى معلما المريدين والأتباع كيفية الوصول إلى الحق جل وعلا
ونحن مهما كتبنا عنه فى هذا الصدد لا نستطيع أن نوفيه حقه وكما يضيق المجال عن
حصر طرق معرفته بربه وسبل الوصول إليه تعالى وأنى قد ذكرت نماذج من كل كدليل
على مدى سعة أفق هذا العالم وسمو روحه وصفاء قلبه ونبل أخلاقه وإنى أرى أن اتحدث
بعد ذلك عن وحدة الوجود عند شيخنا النابلسي فنقول:



الفصل السادس

وحدة الوجود

تمهيد:

وحدة الوجود تكلم فيها الكثير من العلماء، ومنذ عرفت هذه النظرية المنسوبة إلى العبادات الهندية والديانات البوذية وهي مازال محط الانظار من العلماء والكتاب والباحثين إلى يومنا هذا وأنا سذكر مذهب ابن عربي^(١) في هذه النظرية مضطرين لذلك نظرا لأن كثيرا من العلماء يعتبرون مذهب بن عربي هو الأساس لهذه النظرية المسماة بوحدة الوجود بالنسبة لمفكرى المسلمين ولأنه يعتبر أول من قال بوحدة الوجود من علماء الإسلام.

وأما ماصدر عن أبي يزيد البسطامي من قوله: سبحانه ما أعظم شأنى وما ورد عن الحلاج من قوله: أنا الحق فانما صدرا عنهما هذا القول في حال السكر ولا يعد هذا مذهباً مؤسسا على قواعد.

أما مذهب ابن عربي في وحدة الوجود فمؤسس على قواعد يبنى عليها نظريته في هذا القول بمعنى أن وجود الله وجود المخلوقات واحد وما سواه من هذه المخلوقات فهو صورة له.

ولأريد أن اتجنى على ابن عربي في القول بوحدة الوجود بل سنورد نصا شعريا يوضح مذهبه قال:

فالحق خلق لهذا الوجه فاعتبروا *** وليس خلقا لذاك الوجه فانكروا
جمع وفرق فان العين واحدة *** وهي الكثيرة لاتبقى ولا تذر^(٢)

(١) ابن عربي هو محمد بن علي بن أحمد بن عبد الله الحاتمي ولد عبد الله الحاتمي أخ عدى حاتم ويكنى أبو بكر ويعرف بالحاتمي وابن عربي بدين ألف ولام ويلقب بمحي الدين فرقا بينه وبين القاضي أبا بكر العربي: مولده عام ٥٦٨ هـ ووفاته ٦٣٨ هـ ج ١ ص ١٦٠، ١٦١ التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق للدكتور زكي مبارك

(٢) ص ٧٩ فصوص الحكم طبع بدار احياء الكتب العربية سنة ١٣٦٥ هـ ومكتبة الأزهر ٦٣٢.

فالوجود حقيقة واحدة ان نظرنا إليه من وجه قلنا خلق ومن وجه آخر قلنا أنه حق فالحقيقة الواحدة تظهر في صور كثيرة والعالم في نظره كالظل كما قال ابن عربي نفسه ان العالم بالنسبة لله كالظل للشخص وله في تعبيره عن مذهبه أساليب متعددة تختلف في الصورة وتتفق في الجوهر وقد وقفت على نص آخر لابن عربي يوضح مذهبه توضيحاً تاماً إذ نفى فيه وجود العالم فاعتبره وهما لا وجود له واعتبر الوجود الحق سر وجود الله قال: وإذا كان الأمر على ما ذكرته لك فالعالم متوهم ماله وجود حقيقي وهذا معنى الخيال أي خيل إليك أنه أمر زائد قائم بنفسه خارج عن الحق وليس كذلك في نفس الأمر إلا تراه في الحس متصلاً بالشخص الذي امتد عنه ويستحيل عليه الانفكاك عن ذلك الاتصال لأنه يستحيل على الشيء الانفكاك عن ذاته.

الوجود كله خيال في خيال والوجود الحق إنما هو وجود الله خاصة من حيث ذاته^(١) وقد نقد هذه النظرية كثير من المفكرين المتقدمين والمتأخرين فمن المتقدمين ابن تيمية وتلميذه ابن القيم وقد فندا هذه النظرية ووجهها عدة مآخذ عليها وإني سأذكر موجز مذهب كل بعد استعراض رأي شيخنا النابلسي في هذه النظرية.

وممن نقدها أيضاً من المتأخرين: أمثال الدكتور زكي مبارك ومحمد فهد شفقة وغيرهما ممن تصدروا لهذه النظرية ونقدوها نقداً مراراً ثم أبين رد الإمام النابلسي على هؤلاء جميعاً ودفاعه عن إبن عربي ثم نستخلص نتائج هذا الفصل موضحين رأينا في هذا الموضوع وأثر شيخنا النابلسي فيمن أتى بعده وسوف نسير في هذا الموضوع على الوجه التالي:

أ - رأى الإمام النابلسي في وحدة الوجود:

- ١ - الفرق بين الوجود والموجود.
- ٢ - معنى الوجود عند النابلسي.
- ٣ - موقفه من وحدة الوجود.
- ٤ - موقفه من علماء الكلام.

(١) ص ١٠٣ فصوص الحكم لابن عربي طبع دار الاحياء للكتب العربية في مصر سنة ١٣٦٥ هـ بمكتبة الأزهر تحت رقم ٦٣٢ تصوف.

٥ - وحدة الوجود في الميزان.

ب - ابن تيمية ووحدة الوجود.

ج - ابن القيم ووحدة الوجود.

د - توضيح مذهب ابن عربي.

هـ - نقد المتأخرين له.

و - دفاع الإمام النابلسي عن هذه النظرية.

ل - رأينا في هذا الموضوع.

ي - أثر النابلسي فيمن أتى بعده.

أ - النابلسي ووحدة الوجود:

١ - الفرق بين الوجود والموجود عند النابلسي:

يرى شيخنا النابلسي أن هناك فرقاً بين الوجود والموجود الذي يفهم منه التفرقة بين الوجود والموجود وهو الأساس عنده في تفسير القول بوحدة الوجود ويبني على ذلك رأيه فيها فيقول:

أن الفرق بين الوجود والموجود عندنا أمر لازم متعين فإن الموجودات كثيرة مختلفة والوجود واحد لا يتعدد ولا يختلف في نفسه وهو حقيقة واحدة لا تنقسم ولا تتجزأ ولا تتعدد بتعدد الموجودات والوجود أصل والموجودات تابعة له قائمة به وهو المتحكم فيها بما يشاء مهد التغيير والتبديل^(١)،

فالإمام النابلسي يبني رأيه في وحدة الوجود على التفرقة بين الوجود والموجود فهو يقول: أن الوجود أصل قائم بذاته لا يتغير ولا يتبدل وأن الموجود كثير متعدد مختلف وعلى ذلك فالموجود غير الوجود لأن الوجود لا ينقسم ولا يتعدد وهو الذي يتحكم في الموجودات أيجاداً واعداماً بخلاف هذه الموجودات فإنها حادثة مؤثر فيها من غيرها وعلى ذلك فشيخنا يرى أن الوجود أصل للأشياء وغيرها وتفضل عليها بالإيجاد ومعنى الوجود عنده (١) من ٨ من كتاب الوجود ومرآة الشهيد للنابلسي تحت رقم ٦٠٦٩ مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

واحد وإنما الإيجاد للموجودات واقع لا محالة عن الوجود وكلام شيخنا النابلسي إنما هو في وحدة الوجود وليس في وحدة الموجود فإن الموجود ليس واحد بل فيه الكثرة والتعدد كما قال تعالى: «وأنذكروا إذ كنتم قليلاً فكثركم»^(١).

هذا هو الفرق بين الوجود والموجود عند شيخنا النابلسي فماذا هو قائل عن الوجود وما حقيقته هذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

٢ - معنى الوجود عند النابلسي:

يرى الإمام النابلسي أن هناك فرقاً بين الوجود الحادث والوجود القديم ويفسر ذلك بالوجود فيقول: إن من الافتراءات الواضحة البطلان من عوام المؤمنين على الخواص من أهل الله تعالى العارفين بفهمهم من قولهم: أن الله هو الوجود الحق - إن معنى ذلك أن الله هو الموجودات كلها وإقامة التكبير عليهم بذلك وأيضاً قولهم أن الله هو المخلوقات وحاشا لله أن العارفين يقولون ذلك وإنما دخل الطعن عليهم من فهم القاصرين لكلام العارفين وعدم تمييز الجاهلين بين القول بأن الوجود هو الله والقول بأن الموجد هو الله وظنوا بأنه لا فرق عند العارفين بين الوجود والموجود والفرق واضح لاختفاء فيه إن الوجود عند العارفين حقيقة واحدة قديمة والموجودات كلها حقائق كثيرة مختلفة غير موصوفة بذلك^(٢).

وعلى ذلك فشيوخنا النابلسي يرى أن الوجود الواحد القديم لا يصح أن يكون صفة للحادث ولا يصح أن يكون الذات صفة للذات أيضاً فإن الوجود ذات مستقلة بنفسها تظهر بالحوادث للحوادث وتبين بها وهي ظاهرة لنفسها أزلاً وأبداً وكذلك يرى أنها ليس عرضاً حتى تكون صفة للحوادث ولا يصح أن تتصف الحوادث بالوجود القديم لأنه لولا الوجود القديم لما كان حادث أصلاً وعلى ذلك فافتقار الحوادث إلى الوجود مانع من أن يكون الوجود صفة لها إذ الصفة شأنها أن تفتقر إلى الموصوف بها فيلزم على قول الطاعنين الدور في الافتقار بأن يفتقر الوجود إلى الحادث من جهة كونه صفة لها والصفة قائمة بموصوفها لا يقام بها وهو باطل ومحال وعلى ذلك فالعقل الذي حصل به تكليف المكلفين

(١) الآية رقم ٨٦ من سورة الأعراف.

(٢) من كتاب الوجود ومرآة الشهود للنابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٩٠٦٩.

يحكم بأن الوجود صفة للحوادث ويحكم بأنه غير الوجود القديم على طريق غلبة الوهم عليه فإنه يقتضى أن يكون الوجود اثنين وجود قديم ووجود حادث وهذا حكم من العقل بديهى وهو خطأ محض عند العارفين .

وشيخنا النابلسى يرى أنه لا يضح أنى يتعدد الوجود أصلاً ولا أن يكون اثنين مستقلين كالهين اثنين وإن كان أحدهما مستقلاً وهو الوجود الحادث لزم انقسام الوجود القديم وانفصال الحادث منه وأن ذلك دعوى النصارى فى قولهم: ولد الله وإنهم تكاذبون^(١) .

وإن كان الوجود الحادث غير منقسم من الوجود القديم وغير منفصل منه وإنما هو مخلوق خلق الوجود القديم وصفاً للحوادث كما خلق الحوادث موصوفة به فإن الحوادث كلها ذواتها وصفاتها مخلوقة ومن جملة صفاتها التى هى مخلوقة لها الوجود الحادث الذى هى موصوفة به وعلى ذلك يلزم أن يكون الوجود الحادث الذى كان معدوماً مثل ما كانت الحوادث معدومة أيضاً ثم أن الله تعالى أوجد ذلك الوجود الحادث إما بوجوده تعالى أو بوجود حادث آخر ويتسلسل الأمر ويتسلسل باطل فكونه بوجود آخر باطل أيضاً فتعين أن يكون الله تعالى أوجد الوجود الحادث بوجوده سبحانه ومعنى ذلك أن وجوده سبحانه وتعالى القديم هو وجود الحادث وبالوجود الحادث وجدت الحوادث فتكون بين وجود الحوادث وبين وجوده سبحانه وتعالى القديم واسطة فى وجود الحادث .

ثم نرى أنه لا بد من بحث الوجود المسمى واسطة بين وجود الله تعالى القديم وبين الحوادث ونناقش هذا القائل فنقول: هل المراد من القائل به أنه عين ذوات الحوادث أو غير ذوات الحوادث فإن أريد به عين ذوات الحوادث كما هو مذهب الشيخ أبى الحسن الأشعرى رحمه الله تعالى ومن تابعه لم يكن هناك وجود حادث أصلاً وإنما هى ذوات حادثة مع صفاتها قائمة بالوجود القديم على معنى أن العقل سبب الوجود القديم بطريق غلبة الوهم عليه وهو ما نقول به ونذهب إليه وإنما ذلك الوجود الحادث إنما هو بغلبة الوهم والمراد به تجلى الوجود القديم للحوادث وإن كشفه وظهوره فى شئونه التى هى أعيان الحوادث كما قال الله تعالى: كل يوم هو فى شأن^(٢)

(١) الآية رقم ١٥٢ من سورة الصافات .

(٢) الآية رقم ٢٩ من سورة الرحمن .

ثم نرى شيخنا النابلسي يقول أننا لا نريد من القول بأن الوجود هو الله تعالى أن المراد بذلك أن الموجودات هي الله تعالى سواء كانت الموجودات محسوسات أو معقولات، وإنما نريد بذلك أن الوجود واحد قامت به جميع الموجودات مع الله تعالى فإن من أسمائه الحي القيوم^(١) وإن الله تعالى أخبر أن السموات والأرض قائمة بأمره ولا شك أن الوجود الحق سبحانه وتعالى ظاهر باطن فهو ظاهر لكل بصر وبصيرة وباطن أيضا عن كل بصر وبصيرة، فمن حيث هو ظاهر نراه البصائر والأبصار ولا تعلمه ولا يحيطون به علما، ومن حيث هو باطن تعلمه العقول والأفكار من غير أن نراه فهو ظاهر بذاته وباطن بأسمائه وصفاته لأن ذاته حقيقة عاقبة بالاملاق الحقيقي عن جميع القيود حتى سن قيد الاملاق، فلماذا ترى ولا تعلم وأسمائه وصفاته مرادف وتندب لاحق يعدلها غير ذاته العلية فلماذا تعلم وترى ولذلك يقول شيخنا النابلسي من النظم فارقا بين الوجود والموجود فيقول:

ان بين الوجود والموجود *** حريف ميم بها مدار الشهود^(٢)

النابلسي يرى أن الوجود والموجود يفترقان ويختلفان اختلافا كليا ولا يصح أن يكرن الوجود هو الموجود أو العكس وقد أتى شيخنا النابلسي بهذا الفرق قبل أن يتحدث عن موقفه من وحدة الوجود التي هي محور كلامنا في هذا الموضوع ولهذا سوف نتحدث عن موقف الإمام النابلسي من وحدة الوجود وهي مجال حديثنا فيما يأتي:

موقف النابلسي من وحدة الوجود:

شيخنا النابلسي يرى أن وحدة الوجود في الأصل واحدة ويقطع بأن الموجود كثير ويفرق بين الحادث والتقديم وهو يرى أن وحدة الوجود المراد بها عنده هي رؤية الله عز وجل وهو ما يسمى بالشهود على طريق الكناية ولذا يقول:

كن عارفا بوحدة الوجود *** وقاطعا بكثرة الموجود
وميّز الحادث من قديم *** وخلص الثابت من مفقود
فوحدة الوجود في اصطلاحنا *** كناية عن رؤية الودود
ولا تظن وحدة الوجود ما *** تفهم من وحدة ذا الوجود

(١) ص ١٠٧ من ديوان النابلسي مطبوع تحت يدنا ومخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٧٢١٠.

كما قال:

وعن كمال نحن ندرية وعن *** نقص وعن زوال أونفود^(١)

هذه النصوص التي ذكرها شيخنا النابلسي في موقفه من وحدة الوجود تبين أنه يرى أن هذه الوحدة ليست وحدة بين الخالق والمخلوق كما قال بعض المتشددین وغير الفاهمين لهذا الوحدة وكما ذكرنا يعتبر الوحدة هي رؤية الله عز وجل رؤية شهود وهذا هو تفسير شيخنا النابلسي لوحدة الوجود ويؤكد ذلك ويوضحه عند دفاعه عن ذلك فيقول أنك إذا سمعتنا نقول بوحدة الوجود فلا تظن أننا نقول بذلك على ما يعتمد أهل الجهل والعناد والجحود والضلال وإنما نقوله فارقين بين وحدة الوجود وكثرة الموجود^(٢).

فشيخنا النابلسي يدفع بهذا القول قول من قال: إن الوجود والموجود شيء واحد وهذا مالا يقول به عاقل ولا يقره ذو بصر من العلماء.

وإنما المراد بهذا الأمر عنده هو أمر عظيم ولذا نراه يقول:

وإنما الأمر الذي نريده *** بوحدة الوجود في المهود
أمر عظيم خارج عن كل ما *** تدرى ذوا الشقوة والسعود
نحن بهذا قائلون دائماً *** ونوره فينا بلا خمود
لأننا نقول بالمعنى الذي *** تقول أهل المذهب المردود
فالله من ضلالهم يعصمنا *** بفتح باب دونهم مسدود
ومن علينا يفتري بغير ما *** قلنا رهين يومه المشهود^(٣)

فالإمام النابلسي يرى أن وحدة الوجود أمر عظيم في الشريعة الإسلامية وهو بخلاف ما فهم أهل الشقاء والضلال وأن المتصوفة المعتدلين يقولون بالمعنى الصحيح الذي لا يخالف كتاب الله وسنته فيقولهم على حق ومن خالف ذلك فهو إلى الضلال يسير والله سبحانه وتعالى يعصمنا من قول هؤلاء وأن الذين يهتمون بالإمام النابلسي وأمثاله بالقول بأن الوجود والموجود شيء واحد ومرادهم بذلك وحدة الوجود فهم في الحقيقة خارجون

(١) ص ١٠٧ من نفس المرجع السابق.

(٢) ص ٢ من كتاب الوجود ومرآة الشهود للنابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٠٦٩.

(٣) ص ١٠٩، ١٠٨ من ديوان النابلسي مخطوط بدمشق تحت رقم ٧٢١٠ ونسخة تحت يدنا.

عن دين الله مخالفون للشرعية الإسلامية بقدرهم في أولياء الله الصالحين بدون سند أو دليل يعتمدون عليه وإذا كان الأمر كذلك فما المراد بوحدة الوجود عند شيخنا النابلسي هذا ما سنذكره فيما يأتي:

المراد بوحدة الوجود عند النابلسي:

يرى الإمام النابلسي أن المراد بوحدة الوجود ما عليه أئمة الإسلام وما اتفق عليه جميع الخاص والعام فلهاذا نرى شيخنا النابلسي يقول: أنه ليس المراد بوحدة الوجود خلاف ما عليه أئمة الإسلام بل المراد بذلك ما اتفق عليه جميع الخاص والعام إذ جميع العوالم كلها موجودة من عدم بوجوده الله تعالى لأنفسها محفوظة عليها الوجود في كل لحظة بوجود الله تعالى لأنفسها وإذا كانت كذلك فوجودها الذي هي موجودة به في كل لحظة هو وجود الله تعالى لا وجود آخر غير وجود الله تعالى.

فالعوالم كلها من جهة نفسها معدومة بعدمها الأصلي لا وجود لها أصلاً وأما من جهة وجود الله تعالى فهي موجودة بوجوده فوجود الله تعالى ووجودها إلى هي به موجودة وجود واحد وهو وجود الله تعالى فقط وليس المراد بوجودها الذي هو وجود الله تعالى عين ذاتها وصورها بل المراد ما به ذاتها وصورها ثابتة في أعيانها.

وما ذلك إلا وجود الله تعالى باجماع العقلاء وأما وجود ذاتها وصورها من حيث هي في أنفسها مع قطع النظر عن وجود الله تعالى فلا وجود لها أصلاً^(١)

فشيخنا النابلسي يرى أن المراد بوحدة الوجود هو ما عليه أئمة الإسلام وما اتفق عليه علماءهم وأن وجود الله تعالى به وجود الخلق وهو كالمحبة بصير لا موجود غير وجود الله ولا يشاركه في ذلك مشارك كما يرى أن وجودها الذي به موجودة هو في الأصل وجود الله تعالى.

ومعنى ذلك أن المراد بوجودها الذي هو وجود الله تعالى ليس عين ذاتها وصورها بل المراد ما به ذاتها وصورها وما يخرجها من عدم إلى الوجود وذلك باجماع العقلاء ولا يصح أن يقال أنها أوجدت نفسها أو شاركت الخالق في الوجود ولنضرب لذلك مثلاً

(١) ص ٢ من كتاب إيضاح المقصود في وحدة الوجود مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٥٥٦٤ للنابلسي ونسخة مطبوعة بمطبعة العلم بدمشق تحت يدنا.

بنور الشمس إذا دخل في بيت من نافذه بهذه النافذه عدة قوارير مختلفة الألوان فاننا نرى أن الضوء يختلف باختلاف هذه القوارير فيرى الناظر أن نور الشمس بعضه أخضر وبعضه أحمر وبعضه أسود إلى غير ذلك من الألوان المختلفة فهل يسمى ذلك وجود أصلى بالنسبة لهذه الألوان المختلفة وإن كان نور الشمس في الحقيقة لم يختلف في ذاته ولم يتعدد أصلاً وإنما وقع الاختلاف والتعدد بسبب مظهر من نور الشمس فيه وتجلت الشمس له وفي الحقيقة ليس في الحجرة إلا نور الشمس فقط وهذه الأنوار المختلفة إذا نظر إلى ذواتها وقطع النظر عن نور الشمس ليس لها وجود أصلاً وعلى ذلك تستطيع أن تقيس وجود العالم مع الله تعالى مع بعد الفارق في ضرب المثل فوجود رب العالمين لما تجلى للعالم صار العالم موجوداً بوجوده تعالى لا بوجود آخر فيه مختلف العالم بحسب تجليه تعالى له فالوجود هو لله تعالى وحدة والإلbas مختلفة بحسب التجلى وعلى ذلك يترتب عليه أن الله ليس يداخل في العالم ولا خارج ولا متصل ولا منفصل ولا متعين ولا في مكان وهو مطلق عن الكيفيات والكمليات وأن جميع الأشياء موجودة بوجوده الذي هو عين ذاتها فهو الظاهر والباطن وهو على كل شيء قدير.

وإذا كان الأمر كما ذكرنا فهل علماء الكلام لهم مع شيخنا النابلسي موقف في وحدة الوجود هذا ما ستحدث عنه فيما يلي:

موقف النابلسي من علماء الكلام والرسوم من وحدة الوجود:

ولذا يقول شيخنا النابلسي لعلماء الكلام والرسوم كيفما قلتم الوجود ماسوى الله تعالى من العوالم نقول لكم كل ذلك قائم بوجود الله تعالى وهو مفروض مقدر في نفسه لأنه مخلوق فهو بالنظر إلى ذاته عدم صرف وإنما وجوده بوجود الله تعالى فالوجود لله تعالى وحده إن وجد بما سواه^(١).

فشيوخنا يرى أن الوجود واحد لله عز وجل وبذلك يرد على علماء الكلام والرسوم ويخالفهم في ذلك وهؤلاء العلماء يختلفون معه في الوجود سواء كان الوجود قائماً بنفسه أوقائماً بغيره ولذا يرى أن الوجود مستمد من الله عز وجل كما أن علماء الكلام والرسوم

(١) ص ١٤ من كتاب إيضاح المقصود في وحدة الوجود للنابلسي مطبوع بمطبعة العلم بدمشق تحقيق عزة حيصرية ومخطوط ٥٥٦٤.

يقولون بذلك فكأنهم يوافقون قول النابلسي ويؤمنون به وربما يفهم من كلام شيخنا النابلسي الجبر في رأيه ولذا دعنا نوضح ذلك ونقول إن كلام شيخنا النابلسي ليس فيه جبر ولا تنقي للاختيار وذلك لأن علماء الكلام من الأشاعرة يرون أن للبعد جزءاً اختياري في أفعاله وبهذا صار له مدخل في أفعاله وعلى ذلك فالنابلسي يريد أن جملة المخلوقات موجودة بوجوده سبحانه وتعالى لا أن الله تعالى خلق الكل والخلق والفرض والتقدير ولذا يرجع كلامه إذا إلى وحدة الوجود والمفروض المقدر. كيفما فرض وقدر محتاج إلى الوجود الأول ولا وجود إلا بوجود الله تعالى مع أنه عدم صرف في نفسه وهذا الوجود المفروض المقدر للأشياء عن ذاتها أوزائد عليها ولذلك يقول شيخنا النابلسي أن الذي يقول به علماء الكلام والرسوم ويجعلونه وجوداً تالياً لوجود الله تعالى ويروونه ضروريا ويردون به على القائلين بوحدة الوجود من المحققين العارفين من القول به بل هم قائلون به لتسام المضاهاة بين العالم والمعلوم والصانع والمصنوع على التنزيه التام ولا يمتنع عليهم اثباته كما اثبتوا للمعلوم والمصنوع نظيراً للعلم والصانع من الصفات والأسماء ولا يعلن ذلك عن صدق قولهم بوحدة الوجود^(١).

شيخنا النابلسي يرى أن علماء الكلام وعلماء الرسوم خالفوه في ذلك في اللفظ وإن كان حقيقة كلامهم تنطوي على ما قاله النابلسي ولذلك يرى شيخنا النابلسي أن المقصود بكلام المحققين هو ما به كل الموجودات موجودة الذي لولاه لما كان في الوجود موجوداً أصلاً لامعقولا ولا محسوساً الذي جميع الموجودات في نفسها به موجودة مع قطع النظر عن وجود القيوم عليها لا وجود لها أصلاً إذ ليس في قوة المخلوق أن يوجد نفسه أو أن يخلقها إلا وهو وجود الله تعالى الحق وحده لا شريك له سبحانه وتعالى القائم على كل نفس بما كسبت.

فحقيقة الحق إذا وجود صرف ومطلق حتى عن الإطلاق لا أنه قيد وحقيقة المفروض المقدر عدم صرف مقيد وإنما وجود المفروض المقدر لا يقول به شيخنا الإمام النابلسي كما قال به علماء الكلام والرسوم ولذا فهو يرى أن الأمر كله راجع إلى وجود الله تعالى عند الجميع فوجود الله تعالى هو الوجود.

(١) ص ١٥ من كتاب إيضاح المقصود في وحدة الوجود للنابلسي مطبوع بمطبعة العلم بدمشق ومخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ٥٥٦٤.

والوجود كله بلا وجود الله تعالى عدم صرف فلاوجود إلا وجوده تعالى فكلهم قائلون بوحدة الوجود طوعاً أو كرها وهو يقول وإنما قلنا بأن جميع المخلوقات مفروضة مقدرة لأن الخلق معناه الفرض والتقدير كما قال تعالى: وخلق كل شيء فقدره^(١) تقدير. وإن كان معناه الإيجاب الذي ينتج الوجود فهو الوجود المفروض المقدر فيرجع إلى أنه موجود مفروض مقدر على كل حال وعلى ذلك لامساواة بين وجود الله تعالى ووجود جميع المخلوقات كلها^(٢).

وعلى ذلك فشيخنا يرى أن وجود المخلوقات كلها لاينافي كونها بقدرته الله وإرادته وعلمه وحياته وسمعه وبصره كما أن المحققين من العلماء يرون أن ذلك معناه وحدة الوجود لأنها اختصار في الكلام عند العارفين وأجمال فيه وتفصيلها عند علماء الكلام والرسوم من بيان صفات الله تعالى وشرح اسمائه فان صفاته تعالى عندهم ليست عين الذات ولا غيرها ولم يقل أحد من أهل السنة بمغايرتها لذاته تعالى حق المغايرة الموجبة للتركيب فأطلق عليها وجود الله تعالى فكان القول بأن وجود الله تعالى به وجود كل شيء على معنى خلق وجود كل شيء وفرضه وتقديره قولاً باثبات الصفات لله تعالى على حد مايقوله علماء الكلام والرسوم بلاخلاف فشيخنا النابلسي ذكر نصاً في ديوانه يوضح به مذهبه ويرد به على الطاعنين في القول بوحدة الوجود فيقول:

لاتقل وحدة الوجود اذا لم *** تمن عن كل كائن موجود
واذا لم تكن كذلك فاحذر *** من تلايس عقلك المعقود
واجتنب وحدة الوجود ودعها *** لرجال قاموا بحفظ العهد^(٣)
كما يقول بعد ذلك:

انظر الكون خارجاً من وجوده *** من وجود منزّه عن قيوده
هذه وحدة الوجود فخذها *** مثلنا عنه ذاتاً فيض جوده
ودع الملحدين بالجهل فيها *** مع معاداة غيهم وصدوده

(١) الآية رقم ٢ من سورة الفرقان.

(٢) ص ١٦ من كتاب ايضاح المقصود للنابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ٥٥٦٤.

(٣) ص ١٠٩ من ديوان النابلسي.

يحسبون الضلال في الله رشدا *** ويظنون أنهم من وفوده
أنت لاتستطيع أنك تهدي *** عبد رب قد ضل عن معبوده^(١)
ثم يقول:

كل قول على العقول يشق *** ليس جمعا وإنما هو فرق
وسعت قال رحمتي كل شيء *** فتأمل ماذا يقول الحق
وحدة النور للجميع أنارت *** فجميع الأشياء بالنور صدق
هذه هذه الثلاثة أمر *** واحد وهو بالتقارير برق
قدرا قل مقدر أمره كما *** ن كما قال والعوالم برق^(٢)
كما قال أيضا:

إنما وحدة الوجود لدينا *** وحدة الحق فافهموا مانقول
وحدة الله وحدة لاسواها *** شهدتها منا الكبار الفحول
وسواء قلنا الوجود أو الحق *** فلا فرق عندنا يا جهول^(٣)
لاتظن الوجود حيث ذكرنا *** هو الخلق عندنا الميزول
كما قال أيضا:

إنما وحدة الوجود فنون *** وهو قوله الإله فيكون
ليس للكون غيرها من وجود *** كل وقت له بهما تكوين
وهي أمر الإله بالخلق يبدوا *** مثل ما قاله الكتاب المصون
إنما أمرنا لشيء إذا ما *** قد أردناه فالمقول شئون^(٤)
شهد الله أن ما قلت حق *** والذبيون والكتاب المبين

(١) ص ١٤٤، ١٤٥ من نفس الديوان السابق.

(٢) ص ٢٦٢ من نفس الديوان السابق.

(٣) ص ٣٠٢ من نفس الديوان السابق.

(٤) ص ٣٩٥ من نفس المرجع السابق.

هذه الأبيات التي ذكرناها للناقلي من قصائد العديدة في ديوانه نرى أنها توضح رأيه تمام الوضوح في وحدة الوجود والمراد منها والمقصود بها وهو يرى أنها مستمدة من كتاب الله وسنته وعلى ذلك فأى قول يخالف ما ذكره فهو باطل وأن الذين طعنوا على المتصوفة الحقيقيين طعنهم باطل وقرلهم فاسد وإنى أرى أن أذكر مجمل رأى شيخنا الناقلي في وحدة الوجود بعد استعراض وحدة الوجود في الميزان كما نذكر رأى ابن تيمية وتلميذه ابن القيم وغير ذلك من الآراء كما سأذكر رأى في نهاية الموضوع وأنا الآن سوف ننتقل إلى الحديث عن وحدة الوجود في الميزان وبيان ذلك عند المتصوفة وغيرهم وهو ما نذكره فيما يأتي:

وحدة الوجود هي الميزان:

بعد أن أوضحنا بالتفصيل رأى الإمام الناقلي في وحدة الوجود والمراد بها والمقصود منها أرى لزاماً أن أجمل رأيه في هذا الموضوع وكذا بعض ردوده على الطاعنين في المتصوفة القائلين بوحدة الوجود على الوجه المرافق للكتاب والسنة، وعلى ذلك فيجمل رأيه في وحدة الوجود فنراه يقول:

أن جميع علماء الظاهر لاحق معهم في الطعن على القائلين بوحدة الموجود من المحققين العارفين القائلين بذلك. على وجه الحق والصواب.

وأما القائلون بوحدة الوجود من الجبهة النافلين والزنادقة الملحدين الزائفين الذين يرون بأن وجودهم المفروض المقدر هو بعينه وجود الله عز وجل المفروض المقدر هي بعينها ذات الله وصفاتهم المفروضة المقدرة هي بعينها صفات الله تعالى الذين يحتالون بذلك على أسقاط الأحكام الشرعية عنهم ولا يبال الملة المحمدية وإزالة التكليف عن نفوسهم والطعن عليهم بسبب القول بوحدة الوجود على هذا المعنى الفاسد طعن صحيح وعلماء الظاهر مثابرون بذلك كمال الثواب من الملك الوهاب العارفين المحققين معهم في هذا الطعن من غير خلاف^(١).

فالمحققون من المتصوفة نرى أن كتبهم ومصنفاتهم مشحونة بآثبات الوجود الحادث المفروض المقدر صريحاً وإشارة والحاكم بأنه غير الوجود القديم، وإن كانوا قائلين بوحدة

(١) من ١٧ من كتاب إيضاح المقصود من وحدة الوجود للناقلي مطبوع بمطبعة العلم بدمشق.

الوجود غير أنهم تارة يظلب عليهم شهود الوجود الحق الحقيقي الذي به كل شيء موجود فينفون ماعداه ويقولون عما سواه أنه خيال وسراب وأنه هالك مضمحل زائل لاوجود له أصلا وهم صادقون في ذلك كله لأن كل ماسوى الحق تعالى إنما وجوده مفروض مقدر بالاجماع لأنه مخلوق والوجود المفروض المقدر عدم صرف في نفسه وإنما الوجود المحقق وجود الحق تعالى وحده الخالق الفارض المقدر لكل شيء أو الموجود بطريق الفرض والتقدير لكل شيء.

ولذلك لا يقال لوكان كل شيء من المخلوقات مفروضا مقدرا ماكنه نشاهده محسوسا ومعقولا ثابتا موجودا محققا لا أن نقول فرض الله وتقديره لوجودات الاشياء في اعيانها ليس كفرضنا نحن تقديرنا للشيء المعدوم.

ومن المسلم به أن الله تعالى جعل مانفرضه ونقدره أنزل رتبة منا ليكون ذلك فينا مثالا لما يفرضه الله تعالى ويقدره من وجودات الأشياء المعدومة وأنها أنزل منه تعالى في الوجود وعلى ذلك لايجوز الطعن على أحد من العارفين وأن جهل الجاهل قولهم فإن الجهل الشريعة والدين الحق في مذهب ذلك الجاهل ليس بعذر بل الواجب عليه التعليم والمعرفة ولذلك فاذا حكمنا على الجاهل بما يرى في مذهب حكمنا بكفره حيث أنكر ماهو الحق على أهل الحق وإن لم يعلم وأقام الاثم والمعصية في ذلك كما قال تعالى: ﴿ولا تقف ما ليس لك به انسمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا﴾^(١).

ومن الواجب على المؤمن أن يحمل أخاه المؤمن على الكمال كلما أمكنه لاسيما في حق المعارف والحقائق والعلوم الالهية فانهم أولياء الله تعالى، ومعاداة أوليائه تعالى معاداة لله وهي كفر لامحالة كما قال تعالى: ﴿من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال فان الله عدو للكافرين﴾^(٢) والجاهل الذي لايعرف علوم الأنوار والمواجيد الالهية إنما علمه الذي هو غير عامل به مأخوذ من الكتب والأوراق له مندوحة من الانكار وهو تحسين الظن بالله تعالى والاعتراف بأنهم منه به سبحانه وتعالى وأنه جاهل بكلامهم فلا ضرورة في الانكار عليهم مع علمه بكفر من أنكر ولذلك نستنتج الآتي:

(١) الآية رقم ٣٦ من سورة الأسراء.

(٢) الآية رقم ٩٨ من سورة البقرة.

أولاً: أن الإمام النابلسي نراه قد أوضح المراد من وحدة الوجود وحقيقتها فيما سبق ولم يترك مجالاً واحداً من الطاعنين إلا وسد عليه الطريق.

ثانياً: أنه فرق بين الوجود والموجود والخالق والمخلوق وساق على ذلك أدلة عديدة تبين مذهبه في ذلك.

ثالثاً: ما أورده شيخنا النابلسي من النصوص القرآنية والآدلة العقلية التي تحدد موقفه وتبين مذهبه في صراحة من وحدة الوجود كما توضح هذه النصوص معنى هذه الوحدة.

رابعاً: اعتمد الإمام النابلسي في بيان وحدة الوجود وعدم القول بها على بيان معنى الوجود وحقيقة ذلك واحدة ولكن يمنح الله الوجود لمن شاء وعلى ذلك فالوجود واحد وأن تعدد بحسب الظاهر.

خامساً: شيخنا النابلسي دحض حجج المنكرين لوحدة الوجود كما بينها ورد على الزنادقة والملحددين ودافع عن الفاهمين لوحدة الوجود بإيراد العديد من النصوص الموجودة في كتبه من النظم والنثر والتي توضح رأى الإمام النابلسي في وحدة الوجود ودفاعه عن العلماء العارفين.

وإني أرى ما رأى الإمام النابلسي في وحدة الوجود وحسب كلامه الذي فهمت منه رأيه الذي ينزه الخالق عز وجل عن أن يشاركه أحد في الوجود أو أن يمنحه أحد الوجود وإنما سبحانه وتعالى هو المتفضل على سائر المخلوقات بالإيجاد من العدم.

هذا حاصل رأى شيخنا النابلسي في وحدة الوجود وإذا كان رأى شيخنا في وحدة الوجود مذكورناه فهل هذه النظرية تركت دون أن يكون لبعض العلماء من الفقهاء المعتدلين من أراء اتهموا فيها المتصوفة بالقول بوحدة الوجود بين الخالق والمخلوق وجعلوا على رأس المتصوفة الإمام محي الدين بن عربي ولذا سوف أذكر رأى هؤلاء بإيجاز ذاكراً رأى الإمام الفقيه ابن تيمية وتلميذه ابن القيم في وحدة الوجود قبل بيان رأى الإمام محي الدين بن عربي بإيجاز في هذه النظرية والذي يعتبر المؤسس لها وهذا ماسنذكره فيما يأتي:

ابن تيمية ووحدة الوجود:

من المعلوم أن ابن تيمية متأخر عن ابن عربي في الزمن إذ أن ابن عربي يسبق ابن تيمية في الزمن فإنه توفي ٦٣٨ هـ وابن تيمية ولد عام ٦٦١ هـ ومع ذلك فقد تصدى ابن

تيمية لمذهب ابن عربي في وحدة الوجود وانتقده انتقاداً مراراً في رسائله المتعددة فنراه في الجزء الأول والرابع من مجموعة الرسائل والمسائل ينتقده ويبين ما فيه من زيف وباطل كذلك ألف رسالة الرد الأقوم على مافي كتاب فصوص الحكيم من البدع ضمن مجموعة وقد صدر هذه الرسالة بقوله ماتضمنه كتاب فصوص الحكيم وما شاكله ومن الكلام فانه كفر باطنا وظاهراً وباطنه أقبح من ظاهره وهذا يسمى مذهب أهل الوحدة والحلول والاتحاد وهم يسمون أنفسهم المحققين وهؤلاء نوعان:

النوع الأول: نوع يقول بذلك مطلقاً كما هو مذهب صاحب النصوص وأمثاله كابن سبعين وابن الفارض والقنوي والششترى والتلمساني وأمثالهم ممن يقول أن الوجود واحد ويقولون أن وجود المخلوق هو وجود الخالق لا يثبتون موجودين خلق أحدهما الآخر بل يقولون أن الخالق هو المخلوق والمخلوق هو الخالق وأن وجود الأصنام هو وجود الله وأن عبادها ماعبدوا شيئاً إلا الله يقولون أن الحق يوصف بجميع ما يوصف به المخلوق من صفات النقص والذم ويقولون أن عباد العجل ماعبدوا إلا الله وأن موسى أنكر على هارون لكونه أنكر عليهم عبادة العجل وأن موسى يزعمهم من العارفين الذين يرون الحق في كل شيء بل يرونه عين كل شيء وإن كان فرعون كان صادقاً في قوله فقال أنا ربكم الأعلى^(١) بل هو عين الحق ونحو ذلك مما يقوله صاحب الفصوص^(٢).

أما النوع الثاني فهو قول من يقول بالحلول والاتحاد من معين كالنصاري الذين قالوا بذلك في المسيح والغالية الذين قالوا بذلك في علي ابن أبي طالب وطائفة من أهل بيته والحاكمية الذين يقولون بذلك في الحاكم والحلاجية الذين يقولون بذلك في الحلاج واليونسية الذين يقولون بذلك في يونس وأمثال هؤلاء كثير ممن يقولوا بالوهمية بعض البشر وبالحلول والاتحاد فيه ولا يجعل ذلك مطلقاً في كل شيء^(٣).

وقد سلط ابن تيمية الأنواء على هذا المذهب وخاصة ابن عربي وكشف النقاب عن الأصول التي اعتمد عليها وناقشه فيها فتم له وحقق مذهبه ومعنى ذلك أن مذهب ابن عربي يقوم على أصليين هما:

- (١) الآية رقم ٢٤ من سورة النازعات.
- (٢) من ٤١، ٤٢ مجموعة رسائل شيخ الإسلام ابن تيمية الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ هـ بمطبعة السنة المحمدية.
- (٣) من ٤٤ من مجموع الرسائل لابن تيمية.

١ - المعدوم: شيء ثابت في العدم.

٢ - وجود الأعيان نفس وجود الحق.

أما الأصل: الأول فقد نشأ عند ابن عربي من علم الله الأشياء قبل إيجادها فابن عربي فهم من علم الله هذه الأشياء أنها لا بد أن تكون ثابتة في العدم والا لما علمت وتعلق بها العلم، وهذه شبهة واهية لأن علم الله الشيء لا يستلزم ثبوته في القدم فالإنسان يعلم الموجود والمعدوم والمستحيل كما يعلم ما أخبر الله به عن أصحاب النار من مثل قوله تعالى: «ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون»^(١) «ولو علم الله فيهم خيرا لأسمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون»^(٢) ونحو ذلك من الجمل الشرطية التي ينتفى فيها الشرط وجوابه فهذه أمور فتصورها نوع تصور ولا يكون لها ثبوت في الخارج فتبوت الشيء في العلم والتقدير ثبوتا لعينه في الخارج وإن تسمية المعدوم شيئا غير صحيح فالمعدوم لا يسمى شيئا كما دل على ذلك قوله تعالى: «وقد خلقناك من قبل ولم تكن شيئا»^(٣) وقوله عز وجل: «أولا يذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا»^(٤).

ثم تحدث عن الأصل الثاني فقال:

أما الأصل الثاني: فبباطل لتضمنه انكار وجود الحق وانكار خلقه لمخلوقاته فلا خلق ولا مخلوق ولا خالق ولا رب ولا مريب إذ ليس إلا أعيان ثابتة ووجود قائم بها وليس الأعيان مخلوقة ولا الوجود مخلوق والبدهي أن قولا يناقض صريح القرآن والسنة الدالة على الخالق والربوبية في غاية البطلان^(٥) ولهذا لم يتردد ابن تيمية في تكفيرهم بل اعتبر كفرهم هذا اعظم من كفر اليهود والنصارى وذلك من وجهين.

الوجه الأول: من جهة أن اليهود والنصارى قالوا أن الرب يتحد بالمعبود الذي قربه واصطفاه بعد أن لم يكونا متحدين وأما ابن عربي ويطائعه فيقولون مازال الرب والمعبود وغيره من المخلوقات ليس هو غيره.

(١) الآية رقم ٢٨ من سورة الأنعام.

(٢) الآية رقم ٩ من سورة مريم.

(٣) الآية رقم ٢٣ من سورة الأنفال.

(٤) الآية رقم ٦٧ من سورة مريم.

(٥) ص ٦، ٧، ٨، ١٤، ٢٥، ج ٤ من مجموعة الرسائل والمسائل لابن تيمية مطبعة المنار سنة ١٣٦٩ هـ.

الوجه الثاني: أن اليهود والنصارى خصوا هذا الاتحاد بمن علموه كالمسيح أما هؤلاء فقد جعلوا ذلك ساريا في الكلاب والخنازير وإذا كان الله قد كفر من قال: «إن الله هو المسيح ابن مريم» فكيف بمن قال إن الله هو النار والمنافقون والصبيان والمجانين وإذا كان الله رد قول من قال: «نحن أبناء الله وأحببوا»^(١) بقوله تعالى «قل فلم يعذبكم بذنوبكم بل أنتم بشر ممن خلق»^(٢) فكيف يرضى عن زعم أن اليهود والنصارى هم أعيان وجود الرب الخالق ليسوا غيره ولا سواه^(٣).

ولهذا نرى أن أهم مأخذ ابن تيمية على ابن عربي ما يأتي:

أولا: يقول ابن عربي بوجود أعيان ثابتة في العدم وقد ناقشه ابن تيمية في هذا القول بما يأتي:

هذه الأعيان المعدومة الثابتة في العدم هل خلقها الله وجعلها موجودة بعد أن كانت معدومة أم لم يخلقها فلا تزال معدومة فإن كان الأول امتنع أن تكون هي إياه لأن الله لم يكن معدوما فيوجد وإن كان الثاني وجب ألا يكون شيء من الكون موجودا وهذا تبطله المشاهدة والعقل والشرع ولا يقوله عاقل^(٤).

ثانيا: ناقشه في قوله ظهر الحق وتجلي وهذه مظاهر الحق ومجاليه وهذا مظهر الهى ومجلى الهى فقال: إن عنيتم أنه ظهر لها وتجلي بحيث تعلمه فهو باطل لأن المعدوم لا يعلم شيئا وإن عنيتم أنه ظهر بها وتجلي بها فهي بمثابة آيات دالة عليه كما قال تعالى: «إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ... إلى قوله: لآيات لقوم يعقلون»^(٥) لكنك لم تفعل ذلك لأنك قلت تجلى لها وظهر لها ولم تقل دل خلقه عليه وجعلها آيات وتبصرة لكل عبد منيب: يقول ابن عربي فلا تقع العين إلا عليه وهذا يدل على أن العين ترى الله وهذا القول يناقض قول الرسول ﷺ وأعلموا أن أحدا منكم لن يرى ربه حتى يموت^(٦) ثبت هذا الحديث في صحيح مسلم: وإن كان ابن تيمية

(١) من الآية رقم ١٨ من سورة المائدة.

(٢) من الآية رقم ١٨ من سورة المائدة.

(٣) ص ٢٥ ج٤ مجموع الرسائل والمسائل لابن تيمية مطبوع بمصر سنة ١٣٦٩ هـ.

(٤) ص ٢٨ ج٤ مجموع الرسائل والمسائل لابن تيمية مطبوع بمصر سنة ١٣٦٩ هـ.

(٥) الآية رقم ١٦٤ من سورة البقرة.

(٦) ص ٢٨ ج٤ مجموع الرسائل والمسائل لابن تيمية مطبوع بمصر سنة ١٣٦٩ هـ.

قد ناقش ابن عربي في مذهبه وقتئذ: إلا أنه كان منصفاً في مناقشته لهذا المذهب ولم يتجنى عليه ولذلك نراه قد مهد له بمنزله إلى الإسلام فقال: ولكن ابن عربي أقربهم إلى الإسلام وأحسنهم كلاماً في مواضع كثيرة فإنه يفرق بين الظاهر والمظاهر فيبقى الأمر والنهي والشرائع على ما هي عليه ويأمر بالسلوك بكثير مما أمر به المشايخ عن الأخلاق والعبادات^(١).

وربما لقائل أن يقول أن ابن تيمية قد ناقض نفسه في قوله هذا حيث ذم ابن عربي تارة ومدحه مرة أخرى والجواب عن ذلك أنه ذمه لما رآه في عقيدته من مخالفة للدين إذ القول بوحدة الوجود يخالف الدين الصحيح لأن الدين يقول بوجودين قديم وهو وجود الخالق ووجود حادث هو وجود المخلوقات، ومدحه لما عرفه من عباد، ودعوته إلى الأخلاق الفاضلة وسلوك الطريق إلى الله ويؤيد رأي ابن تيمية في تزكية ابن عربي لما قاله الدكتور أبو العلا عفيفي ولم تمنع هذه العقيدة ابن عربي كما لم يمنع اسبنوزا من بعده من أن يشعر شعوراً دينياً عميقاً إذاً تلك الحقيقة الكلية الشاملة للكون وجميع ما فيه ولكن شعور من يوقن بافتقاره إلى ربه افتقار من الوجود إلى واجب الوجود افتقار الصورة الهيولى المقومة لها فهو وإن اعتبر الحق والخلق شيئاً واحداً لا يزال يشق الحق ويعيده^(٢) هذا ما ذكره الفقيه ابن تيمية في وحدة الوجود ورده على ابن عربي وبيان ما في هذا المذهب من مأخذ ولذا أرى قبل أن أنهى الكلام عن موقف ابن تيمية من وحدة الوجود ورده على المتصوفة.

أرى أن ابن القيم سار في هذا الموضوع على رأي استأذنه ابن تيمية وبعد بيان رأي هذين العالمين نستطيع الوصول إلى القول الفصل بالنسبة لوحدة الوجود كما وضحتها شيخنا النابلسي ورده على الطاعنين في المتصوفة المعتدلين منهم الذين يأتمرون بالكتاب المبين ويسيروا على نهج السنة المحمدية أقول أنه لما كان ابن تيمية وهو استاذ ابن القيم قد أخذ على ابن عربي عدة مأخذ فهل ابن القيم بدأ رأيه في وحدة الوجود بتقيد نظرية ابن عربي من الواضح أنه أخذ ابن القيم على ابن عربي ويطأنته أنهم يقولون بوحدة الوجود واعتبرهم من أجل ذلك ملاحدة لما في عقيدتهم من إبطال التكليف ونفي

(١) ص ١٩٦ ج ١ مجموع الرسائل والمسائل لابن تيمية مطبوع بمصر سنة ١٣٦٩ هـ.

(٢) ص ٢٣٤ دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول بالهامش.

التقارير بين العبد والرب كما فيها من تعطيل العبودية وتعطيل الصفات وكلاهما مخالف للشرع ولما اجتمع التعطيلان فحين اجتمع له من السالكين تواد منها القول بوحدة الوجود لتضمنه لانكار الصانع وصفاته تعالى^(١)، وإذا بطل قول هؤلاء بطل قول أهل الاتحاد القائلين بوحدة الوجود وأنه ماثم وجود قديم خالق ووجود حادث مخلوق بل وجود هذا العالم وهو عين وجود الله وهو حقيقة العالم فليس عند القوم رب وعبد ولا مالك ومملوك ولا راحم ومرحوم ولا عابد ولا معبود ولا مستعين ولا مستعان^(٢).

هذا ما بدأ به ابن القيم من بيان لمذهب وحدة الوجود عن ابن عربي فهل فند ذلك وبين ما يترتب عليه نرى أنه بعد ذلك انتقل يبين ما يترتب على مذهب ابن عربي واتباعه من عدم التفرقة بين الطاعة والمعصية محذرا من اتباعه ولذا يقول ابن القيم.

ماثم طاعة ولا معصية إذ الطاعة والمعصية إنما يكونان بين اثنين ضرورة والمطيع عين المطاع فما هاهنا غير فالوحدة المطلقة تنفي الطاعة والمعصية فاحذر هذه الطريقة فأنها طريقة الاتحادية القائلين بوحدة الوجود وأنه ماثم رب وعبد تعالى الله عن إفكهم علوا كبيرا^(٣) هكذا يبين ابن القيم ما يترتب على هذا المذهب من عدم التفرقة بين الطاعة والمعصية وما يترتب على ذلك من جعل الخالق والمخلوق شيء واحد وهذا دفع ابن القيم إلى التنديد على القائلين بوحدة الوجود، خاصة ما ذكره في الفناء عن وجود السوى، ويحسن أن نضع أمامنا ما ورد عنه في هذا المقام ليتضح لنا موقفه تام الوضع.

قال: أما الفناء عن وجود السوى فهو فناء الملاحدة القائلين بوحدة الوجود وأنه ماثم غيره فإن غاية العارفين والسالكين الفناء في الوحدة المطلقة وقف التكثر والتعدد عن الوجود بكل اعتبار فلا يشهد غيرا أصلا بل يشهد وجود العبد عين وجود الرب بل ليس عندهم في الحقيقة رب وعبد وفناء هذه الطائفة في شهود الوجود كله واحد وهو الواجب بنفسه ماثم وجود أن ممكن وواجب ولا يفرقون بين كون وجود المخلوقات بالله ويبين كون وجوده هو عين وجوده وليس عندهم فرق بين العالمين ورب العالمين ويجعلون الأمر والنهي المحجوبين عن شهودهم وفناءهم وهو تلبس عندهم والمحجوب عندهم

(١) ص ١٦٥ مدارج السالكين إلى رب العالمين ج ١ لابن القيم.

(٢) ص ٣٣ ج ١ نفس المرجع المذكور.

(٣) ص ١٢٦ مدارج السالكين إلى رب العالمين ج ١ لابن القيم.

يشهد أمثاله طاعات أو معاصي لأنه في مقام الفرق فإذا ارتفعت درجته شهد أمثاله كلها طاعات لامعصية فيها لشهود الحقيقة الكونية الشاملة لكل موجود فإذا ارتفعت درجته عندهم فلا طاعة ولا معصية بل ارتفعت الطاعات والمعاصي لأنها تستلزم اثنيية وتعدادا ومطعيا ومطاعا وعاصيا ومعصيا وهذا عندهم محض الشرك والتوحيد المحض يأباه^(١) هذا ما ذكره ابن القيم من نصوص توضح مذهبه في وحدة الوجود وتبين مدى تنديده بمذهب ابن عربي وإتباعه وما يترتب عليه من محظورات وإذا كان الأمر كذلك فلا بد لنا من التعقيب على هذا وبيان القول الراجح منها فيما يأتي:

تعقيب؛

يظهر مما تقدم أن ابن القيم يبطل القول بوحدة الوجود بل يعتبر القائلين به ملاحدة لما في هذا من مخالفات للدين الإسلامي نلخصها فيما يلي:

أولا: يترتب على القول بوحدة الوجود إسقاط صفة الربوبية عنه تعالى لأنه لا يتصور رب دون مريب عقلا وأيضاً إسقاط صفة الخلق إذ لا يتصور خلق دون مخلوق وقد أسقط ابن عربي المريب والمخلوق فلا يتصور رب ولا خلق ولا خالق.

ثانياً: القول بوحدة الوجود يناقض ما هو مقرر في الدين الإسلامي من وجود قديم هو الله تعالى ووجود حادث هو العالم، وإن هذا الحادث من صنع الله عز وجل.

ثالثاً: يترتب على هذا القول إبطال التكليف إذ هو أوامر ونواهي من الله للعبد وهذا لا يتصور عند من قال بوحدة الوجود لأن ابن عربي اعتبر العالم مظهراً لوجود الله فلا يمكن التكليف بناء على رؤية إذ لا يتصور أن يكلف الله نفسه تلك مأخذ ترد على ابن عربي وتبين ما في هذا المذهب من طعن على الدين هذا هو تعقيبنا على مذهب ابن عربي حسب قول ابن القيم ورأيه وقبل أن اعطى القول الراجح والحكم على هذا المذهب حكماً كاملاً أرى من الضروري أن نصور مذهب ابن عربي ونوضحه حتى نقف على الحقيقة ثم نعطي النتيجة، ولذا سوف نتحدث عن مذهب ابن عربي في وحدة الوجود بايجاز فيما يأتي:

(١) ص ٨٣ نفس المرجع السابق.

مذهب ابن عربي؛

يعترف ابن عربي بوجود الإله وجوداً أولياً وهذا الإله له فيض أقدس وهو تجلي الذات الإلهية في ظهور جميع الكائنات أولاً هذه الصورة معقولة ليس لها وجود عيني وهي التي نسميها الأعيان الثابتة في العدم فهي ثابتة في علم الله كما توجد المعاني في العقول الانسانية ومعدومة لأنها ليست لها وجود خارجي واليهما أشار بقوله اعلم أن الأمور الكلية وأن لم يكن لها وجود في عينها فهي معقولة ومعلومة بلا شك في الذهن فهي باطنة لاتزال عن الوجود العيني ولها الحكم والأثر في كل ماله وجود عيني بل هو عينها لاغير أعنى أعيان الموجودات العينية ولم تزل عن كونها معقولة في نفسها فهي الظاهرة من حيث أعيان الموجودات كما هي الباطنة من حيث معقوليتها فأسناد كل موجود عيني لهذه الأمور الكلية التي لا يمكن رفعها عن العقل ولا يمكن وجودها في العين وجوداً تزول به من أن تكون معقولة^(١) فهو يعطى الأعيان الثابتة في العدم سلطة واسعة النطاق فمنها يعلم الله حال الموجودات فلا يوجد لها إلا كما علمها ولا يوجد أكثر من هذه الأعيان الثابتة فهو منزّه عن كل نقص يلزم الأعيان الثابتة وإلى هذا أشار بقوله ومن هؤلاء من يعلم أن علم الله به في جميع أحواله وماكان عليه في حال ثبوت عينه قبل وجودها ويعلم أن الحق لا يبطن إلا ما أعطاه عينه من العلم به وهو ماكان عليه في حالة ثبوته^(٢) بهذه الأعيان الثابتة في العدم تظهر من العالم المعقول إلى العالم المحسوس وهذا الظهور هو الفيض المقدس وليس في الوجود شيء يكون في ظهوره على خلاف ماكان عليه في ثبوته فلذات الإلهية فيضان الفيض الأقدس وبه كانت الأعيان الثابتة في العدم والفيض المقدس وبه ظهرت هذه الأعيان إلى عالم المحسوس^(٣).

ولهذا يبدو مما تقدم أن مذهب وحدة الوجود لاتزال فيه ثغرات يمكن النفوذ منها إلى نقد ابن عربي وأهمها مايلي:

أولاً: يرى ابن عربي أن الأعيان المحسوسة لا يحصل لها إلا ما كانت أعيانها الثابتة في العدم مستعدة له وهذا يقتضى عجز الله.

(١) ص ٥٢، ٥١ من كتاب نصوص الحكم مطبوع بمكتبة الأزهر تحت رقم ٢٤٢١٥ عام ج١ .

(٢) ص ٦٠ من نفس المرجع السابق.

(٣) ص ٩، ٨ ج٢ من كتاب نصوص الحكم تعلقات الدكتور أبو العلا عفيفي مطبوع بدار الكتاب العربي بلبنان.

ثانياً: ما أسماء الأعيان الثابتة في العدم باطل وقد بين ابن تيمية بطلانه ونحن نرى ذلك في موقف ابن تيمية من ابن عربي.

ثالثاً: يقول ابن عربي أنه لا يوجد في العالم المحسوس أكثر مما كان ثابتاً في العدم وهذا يفيد عجز الله وتضييق القدرة الإلهية.

رابعاً: يرى ابن عربي أن الله يستفيد العلم من الأعيان الثابتة في العدم ولذا قال ابن عربي اعلم أن القضاء حكم الله في الأشياء على ما أعطته المعلومات مما هو عليه في نفسها^(١) وفي هذا نسبت الجهل إلى الله تعالى إذا المقرر في عقائد المسلمين أن علم الله ذاتي لم يستفده من شيء آخر.

خامساً: ويجب ألا نغفل ما يبدوا في مذهب ابن عربي من الجبر فانه يرى أن كل شيء مقيد بما كانت عليه عينه في حال ثبوتها ولا يستطيع الفكاك عنه بل الله نفسه لا يقدر أن يغير من ذلك شيئاً فالؤمن والكافر والمطيع والعاصي كل أولئك يظهرون في وجودهم على نحو ما كنوا عليه في ثبوتهم بمعنى على نحو ما كانت عليه أعيانهم الثابتة في علم الحق جل وعلا ولذا قال تعالى: ﴿وما ظلمناهم ولكن كانوا هم﴾^(٢) والظالمون وقال جل وعلا: ﴿وما أنا بظلام للعبيد﴾^(٣).

ولذا نرى ابن عربي يقول محققاً على هذه الآيات وشارحاً لها فيقول أى ما قدرت عليهم الكفر الذى يشقيهم ثم طالبتهم بما ليس فى وسعهم أن يأتوا به بل ما علمناهم إلا بحسب ما علمناهم وما علمناهم إلا بما أعطونا من نفوسهم مما هم عليه فإن كان ظلماً فهم الظالمون^(٤) وقال أيضاً: فما أعطاه الخير سواء ولا أعطاه ضد الخير غيره بل هو منعم ذاته ومعذبيها فلا يذمن إلا نفسه ولا يحمدين إلا نفسه فله الحجة البالغة في علمه بهم إذ العلم يتبع المعلوم^(٥).

هذا هو مذهب ابن عربي موضحاً ومبيناً بياناً لا يترك مجالاً لأحد في اتهامه بالقول بوحدة الوجود.

(١) ص ١٠٤ ج ٢ من كتاب فصوص الحكم للفص العزيزى ٣٦٢ مكتبة الأزهر.

(٢) الآية رقم ٧٦ من سورة الزخرف.

(٣) الآية رقم ١٩ من سورة ق.

(٤) ص ١٣٠ فصوص الحكم للفص اللوطى.

(٥) ص ٢٦ فصوص الحكم للفص اليعقوبى مطبعة الأزهر تحت رقم ٣٦٢ نصوص.

وشيخنا النابلسي قد اطلع على غالبية كتب ابن عربي ودافع عنه في قوله بوحدة الوجود ولذا سوف نذكر هذا الدفاع في موضعه من هذا الفصل إن شاء الله وإذا كنا قد ذكرنا فيما سبق رأى شيخنا النابلسي في وحدة الوجود ورأى معتدلى الفقهاء في هذا الموضوع ونقدم لابن عربي ثم وضعنا رأى الإمام محي الدين بايجاز في هذه النظرية أرى أن اذكر ماوقع عليه نظرى في كتاب كلمة الجود في معنى وحدة الوجود للقشاش عند كلامه عن وحدة الوجود وذلك لأنى وجدت هذا العالم يدافع عن القائلين بوحدة الوجود ويفند رأى الناقدين لهذه النظرية ويسير في رأيه كما سار شيخنا النابلسي في الاعتماد على الكتاب والسنة أولاً ثم يأتى بالدليل العقلى قويا ومرجحا ما أثبتته عن طريق الشرع وأنى أرى أن اصنع بين يدى القارئ مقاله في هذا الشأن.

موقف القشاش من وحدة الوجود^(١)

يقول شيخنا القشاش: اعلم وفقت أن بعض النقاد من المتقدمين والمتأخرين تكلموا على المتكلمين لوحدة الوجود من المتقدمين والمتأخرين ولم يعلم حق العلم ما أرادوه بوحدة الوجود فقضى بوهمه حتى غلط في التردد وماله إلا الإيمان بذلك ضرورة وهو حال يحكى ما عنده من وجد لا ما عنده لذهاب الذهن في الكلام كل مذهب ولكن الحق أحق عند المحق أن يتبع وبه يتمذهب والاحسن خير من الحسن ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم^(٢) فلولا أن الأقوال والأفعال والعقود والنيات ما احتاج معه الطالب إلى طلب الاعتصام بالله فيه ما أوماً الحل إليه من قوله تعالى: «قال لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم» وبهذا تعرف قدرك مع الله فإنك لاتملك معه شيئاً ولا لنفسك فمن أنت فقد ضعفت في وجودك لولا منة جوده بوجودك^(٣).

فشيوخنا القشاش يعتمد في رده على هؤلاء بايات كثيرة من القرآن الكريم ويبين أن هذه الوحدة التي قال بها المتصرفه ليس كما فهمها هؤلاء بل فرق بين فهمهم والمراد منها فالمراد منها أن الله منح الوجود للموجودات وأن أصل الوجود واحد هو وجود الله وأن هناك وجودان حادث وقديم، فالقديم هو وجود الله والحادث وجود المخلوقات فليس إذا

(١) كتاب الجود للإمام أحمد الديجاني المعروف بالقشاش المولود في ٩٩١هـ وتوفى ١٠٧١هـ .

(٢) ص ٥٤ من كتاب الجود في معنى وحدة الوجود للقشاش.

(٣) الآية رقم ٤٣ من سورة هود.

المراد بوحدة الوجود عند المتصوفة المعتدلين أن الخالق والمخلوق شيء واحد وكلام القشاش هذا يسير فيه كما سار شيخنا النابلسي من التفريق بين الوجود القديم والوجود الحادث في بيان معنى وحدة الوجود ومن المعلوم أن شيخنا القشاش يسبق النابلسي في الزمن ولكنهما تلاقيا وتعصرا في العلم ولذا ذكرت رأيه في وحدة الوجود الذي ينزه عن طريق ذلك المولى عز وجل عن مشاركته للحوادث وإلا لكان الله من جملة الحوادث وهذا محال على الله تعالى أن تكون ذات الحوادث ذاته تعالى.

هذا ما ذكره شيخنا القشاش في وحدة الوجود وبيانها ورده على الناقد بن لها غير الفاهمين معناها والذين يخلطون بين الحق والخلق وقد ذكرت ذلك توضيحا وتركيدا لرأى شيخنا النابلسي كما أنه يجلي في رأيه هذا موقف الإمام محي الدين بن عربي الذي اتهم بالقول بوحدة الوجود على الوجه المخالف للكتاب والسنة وذلك لعدم فهم مراد شيخنا محي الدين بن عربي من وحدة الوجود ولهذا ذكرنا فيما سبق رأى معتدلي الفقهاء الذين نقدوا المتصوفة في قولهم بوحدة الوجود وخاصة ابن عربي الذي يعتبرونه إمام هذه الطائفة وصاحب نظرية الوحدة بين الخالق والمخلوق وقيل أن أنهى الكلام في هذا الموضوع لابد من ذكر رأى أحد الكتاب المعاصرين الذين خاضوا في هذه النظرية وطعنوا على أئمة التصوف ونقدوهم فمن هؤلاء محمد فهر شفقة وهذا ما سنتحدث عنه فيما يلي:

رأى محمد فهر شفقة في وحدة الوجود:

يرى هذا العالم أن القائلين بوحدة الوجود يختلفون في تصريحها إلى فريقين ولهذا يقول تحت عنوان وحدة الوجود في كتابه التصوف بين الحق والخلق قال: فريق يرى الله روحا والعالم جسما لذلك الروح فالله هو كل شيء وفريق يرى أن جميع الموجودات لاهيئة لوجودها غير وجود الله فكل شيء هو الله^(١).

وينقل محمد فهر شفقة بعض نصوص لكثير من العلماء ليؤيد رأيه ويقوى نقده فيقول: قال الشيخ حسن رضوان: إنما الموجود حقيقة هو ذات الحق تعالى وليس لتلك الأعيان الماهيات الظاهرة وجود حقيقي ذاتي لها، وإنما المشاهد فيها انصياغها بنور الوجود الحق على نحو من انحاء الظهور وطورا من أطوار التجلي الحق فهو الظاهر في جميع المظاهر

(١) ص ٦٤ من كتاب التصوف بين الحق والخلق الطبعة الثانية ١٣٩٠ هـ لمحمد فهر شفقة بمطبعة دمشق.

والمشهود فى كل التعيينات بحسب استعداداتها وتعدد شلونه بتكثر حقيقاتها فظهر الحق فى كل ماهية على ما تقتضيه ذاته الكريمة من التنزيه التام القديم الذى لا يعرفه غيره ويشهد لذلك قوله ﷺ:

رأيت ربي فى صورة شاب أمرد^(١) وقوله ﷺ فى خلق آدم على صورة الرحمن^(٢).

ويعتقد القائلون بوحدة الوجود أن على بن الحسين بن على بن أبى طالب زين العابدين كان يشير إلى هذا المعنى بقوله:

يارب جـــــوهر علم لو أبوح به *** لقيل لى أنت ممن يعبد الوثنا
ولا أستملت رجال مسلمون دم *** برون أقبح ما أتونه حسنا
انى لا كنتم من علمى جواهره *** كى لا يرى الحق ذو جهل^(٣) فيقنينا
ويحتجون أيضا بقول أبى هريرة ؓ قال: حفظت عن رسول الله ﷺ دعائين من علم فأما أحدهما فبثنته وأما الآخر فلو بثنته قطع من هذا البلعم^(٤) وقال صاحب كتاب هتك الأسرار فى علم الاسرار العالم موجود بوجود الحق وهو ينقطع النظر عن الحق غير موجود فى عينه اذا لا وجود له من ذاته ولا وجود الظل بلا وجود شخص^(٥).

وقال صاحب هذا الرأى لقد أكثر الشعراء المتصوفة من ذكر مذهب وحدة الوجود سواء كان بالتصريح أو بالتلميح ومن ذلك قول الإمام النابلسى:

أطوف على ذاتى بكاسات خمرتى *** وأستمع الألحان فى حان خمرتى

إلى آخر ما قال فى هذا الشعر ويقول ابن عربى:

الرب حق والعـــــبـــــد حق *** باليت شعـــــرى من المكلف
ان قلت عـــــبـــــد فذاك حق *** أوقلت رب أنى أكلف

(١) عوارف المعارف على هامش الاحياء ص ٢٦.

(٢) حديث موضوع ص ١١٠ اسس المطالبة الواقية.

(٣) ص ٢٦ ج١ فتوحات مكية لابن عربى.

(٤) ص ٦٨ ج٢ التصوف الإسلامى للدكتور زكى مبارك بمكتبة الأزهر تحت رقم ١٤٦٦.

(٥) ص ٦٧٦، ٦٧٨ ج٥، ٦ دائرة المعارف فى القرن العشرين مجلد رقم ١٠.

والقائلون بوحدة الوجود يرون انها لا تتنافى مع أحدية الحق لأن ماصدر عنهم ليس إلا ضرباً من التعيينات وهذه التعيينات تتكرر وتتغير ولكن الحق في احديته لا يتكرر ولا يتغير ونرى أن محمد فخر شفقة ذكر كثيراً من النصوص التي تؤيد رأيه وتطعن على المتصوفة كما أشار إلى أن الشيخ عبد الغنى النابلسي قد شرح فصوص الحكم لابن عربي ولم ينكر نسبة القول بوحدة الوجود إليه بل أيد رأى ابن عربي وأورد له بعضاً من النصوص كما قال أن الشيخ النابلسي لم يرى أن هذه النصوص مدسوسة على ابن أو أنها ليست من أقوال الإمام محي الدين ويرى أن القول بوحدة الوجود خطر جداً يتنافى مع العقيدة الإسلامية القائمة على توحيد الحق جل وعلا^(١) قاله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء^(٢) وهو الواحد الأحد كما أشار إلى ذلك الحق في كتابه المبين قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾^(٣).

وقد أشرنا: أن عقيدة القول بوحدة الوجود عقيدة قديمة في الديانات السابقة فنرجع أصولها إلى البوذية الموهلة في القدم إلى العهود التي سبقت ظهور الديانات السماوية الثلاث حينما كان الإنسان يعبد قوى الطبيعة وكانت توجد في هذه الفترة عدة مذاهب قديمة قائمة بوحدة الوجود تدل على أن أصل هذه العقيدة كانت موجودة في البشر قبل ظهورها في الفكر الإسلامي إلى هنا انتهى رأى الأستاذ محمد فخر شفقة في وحدة الوجود ونقده للقائلين بها وإننا سوف نناقشه في رأيه هذا عند بيان رأينا في وحدة الوجود والقائلين بها.

ثم ننقل إلى ذكر رأى الدكتور زكي مبارك بإيجاز في هذه النظرية وهذا ما سنحدث عنه فيما يأتي:

رأى الدكتور زكي مبارك:

يرى الدكتور زكي مبارك أن القول بوحدة الوجود يجعل الثواب والعقاب من المشكلات فمن الذى يثيبنا حين نحسن ومن الذى يعاقبنا حين نسيء السنا بصفة من واجب الوجود ايجسن الله إلى نفسه ثم يسيء ويسىء ثم يعاقب تلك مشكلة^(١) المشكلات.

(١) ص ٧١ من التصوف بين الحق والخلق فخر شفقة.

(٢) الآية رقم ١١ من سورة الشورى.

(٣) سورة الأخراس.

(٤) ص ١٨١ ج ٢ من التصوف الإسلامى فى الأدب والأخلاق للدكتور زكى مبارك مطبوع بمصر.

هذا هو اساس المشكلة عند الدكتور زكي مبارك وهو يرى أن ابن عربي حل هذه المشكلة حلا طريفا لأنه ينصح العوام أن يكتفوا بالشرعية فيفهموا الثواب والعقاب على نحو ما يفهم جمهور المسلمين ويحفظ بذلك السمو الروحاني للأقطاب الواصلين فمن التجليات إلى مقام الفناء وعرف لا موجود إلا الله أستطاع أن يقول أنا الله ثم يعقب الدكتور زكي مبارك فيقول: إن القول بوحدة الوجود ليست إلا شطحة صوفية وهو خطر كل الخطر في عالم الاخلاق فإن رايكم هذا القول فتأملوا احوال الصوفية فهم في الأغلب من الذين سقطت عنهم التكاليف وعاشوا عيشا التفكك والانحلال منذ أفلتوا من قيود الشرع الحقيقي.

هكذا يرى الدكتور زكي مبارك ان القول بوحدة الوجود يخالف الشرع والعقيدة الصحيحة وإن كان يرى أن ابن عربي قد حل هذه المشكلة ولكن نحن نقول كيف يطعن على ابن عربي ثم يرى أنه قد حلها ليس ذلك إلا تناقض في الرأي الذي يجب أن يتحرى في بحثه وأن يكون حكمه واحد ورأيه واحد منصفاً حتى يعطى النتيجة والحكم الصحيح وبعد أن عرضنا لهذه الآراء التي بحثت مشكلة وحدة الوجود فهل ترك شيخنا النابلسي هذه النظرية دون أن يدافع عنها وأن يعلل لهذه النظرية ويبين الرأي والصواب فيها ولذا نرى أن شيخنا النابلسي قد دافع عن هذه النظرية وبين المراد بأقوال الصوفية منها ولذا سوف نذكر دفاعه فيما يأتي:

دفاع النابلسي عن وحدة الوجود:

يرى شيخنا أن مسألة وحدة الوجود قد تكلم فيها كثير من العلماء قديما وحديثا فيقول: قد ردها قوم قاصرون غافلون محجوبون وقبلها قوم آخرون عارفون محققون.

وبعد أن قسم العلماء لهذين القسمين نراه يبين هذه الأقسام فيقول: فأما الذين ردوها فلعدم فهم معناها وتوهمهم فيها المعنى الفاسد فلا التفات لرد هؤلاء وذلك لقصورهم عن الحق وإنما كان ردهم في الحقيقة لأمر واقع على فهمهم صير المعنى فاسدا لاعلى هذه المسألة^(١).

(١) ص ٦ من كتاب ايضاح المقصود من ودة الوجود للنابلسي مطبوع بدمشق عام ١٣٨٩هـ تحقيق عزة عصرية.

هكذا يبين شيخنا النابلسي رأى الفريق الذى رد نظرية وحدة الوجود وذلك لعدم فهمهم المراد منها ولأن عقولهم قاصرة وفهمهم واقع على المعنى الفاسد الذى يفهمه كل مفرض وطاعن على أصحاب الحقيقة ثم انتقل إلى بيان رأى القائلين بها فيقول:

فأما القائلون بها فإنهم العلماء المحققون والفضلاء العارفون أهل الكشف والبصيرة الموصوفون بحسن السيرة وصفاء السريرة.^(١)

وقد ضرب النابلسي أمثلة للقائلين بوحدة الوجود على المعنى الصحيح الذى يقوم على اثبات فرق بين الخالق والمخلوق مثل الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربي وشرف الدين ابن الفارض والعفيفي التلمساني وعبد الحق ابن سبعين وعبد الكريم الجيلي وأمثالهم قدس الله تعالى أسرارهم وضاعف أنوارهم فهم قائلون بوحدة الوجود هم وأتباعهم إلى يوم القيامة إن شاء الله تعالى، وليس قولهم لذلك مخالفا لما عليه أهل السنة والجماعة وإنما المنكر عليهم وعلى أمثالهم إنما انكر لقصور فهمهم وقلة معرفته باصطلاحهم وعدم علمه أن علومهم مبني على الكشف والعيان وغير مستفادة من الخواطر الفكرية والأذهان وبداية طريقهم التفوق والعمل الصالح وبداية طريق غيرهم مطالعة الكتب بدليل المقابلة والاستمداد من المخلوقين فى حصول المصالح ونهاية علوم القائلين بوحدة الوجود الوصول إلى مشاهدة الحى القيوم ونهاية علوم غيرهم تحصيل الوظائف وجمع الحطام الذى لا يدوم فلا طريق إلا طريق الأئمة الهداه القادة ولا اعتقاد إلا وحدة الوجود على المعنى الصحيح الموافق بالشهود والواجب على كل مكلف أن يبحث عن الحق ويتحقق به على الوجه التام ويترك ماعده من الأقوال لأنه القول الحق والاعتقاد الصديق الواجب^(٢).

كما يفهم من كلام شيخنا النابلسي حماية هؤلاء من طعن الطاعنين وذم الجاهلين المتكلمين فى وحدة الوجود من غير معرفة من الضالين المضلين.

وشيخنا النابلسي يرى أن من فسر الوجود بما صار به بيان الوجود الموجود والحادث موجودا أنه يقبل القول بوحدة الوجود ويعتقده.

حقا وهو الوجود الصواب الذى ترجع إليه الأقوال جميعها لأن وجود الله تعالى الذى به كل موجود موجود باجماع العقلاء فالخلاف فى ذلك لفظى راجع إلى تفسير المراد من لفظ الوجود^(٣).

(١) نفس المرجع السابق ص ٧.

(٢) ص ٧ من كتاب أبحاث المقصود.

(٣) ص ٧ من نفس المرجع السابق.

وعلى ذلك فكلام المحققين من أهل الله تعالى في مسألة الوجود من أعلا عليين وكلام غيرهم فيها من أسفل سافلين.

وكون المراد بالوجود ما به كل موجود موجود في القديم والحادث أقرب إلى التحقيق فإنه لا غنى للموجود الممكن عن الوجود القديم أصلاً فوجوده هو وجود وذات الموجود الممكن وصورته غير الوجود القديم فهما اثنان والوجود الذي هما موجودان به وجود واحد هو للقديم بالذات وللحادث بالغير فالقديم موجود بوجود هو عين ذات القديم وليس الحادث هو عين ذات القديم ولا القديم هو عين ذات الحادث بل كل واحد منهما مباين للآخر في ذاته وصفاته وإن اجتمعا في الظهور بالوجود الواحد وثبوت العين به فإن الوجود الواحد للقديم بذاته وللحادث بالقديم لآبذاته فالوجود الواحد في القديم وجود مطلق على وجه لأعظم منه وفي الحادث وجود مقيد على وجه يليق بالحادث أدنى من الوجه الأول دنوا صادرا من القديم^(١).

فشيخنا النابلسي يرى أن الله سبحانه وتعالى لا يتغير ولا يتبدل لوجوده من ذاته وجود مطلق لا ينقسم ولا يتعدد ولا يتغير وإنما التغير واقع في الحوادث فإله تعالى يغيرها كيف يشاء وينقلها من عدمها الأصلي إلى وجودها الطارئ الذي نشاهده سارياً فينا وعلى ذلك القائلون بوحدة الوجود مرادهم بالوجود الوجود الذي به صار الموجود موجوداً إلا الوجود الذي هو مفروض مقدر لا يكن من جنسه ولله المثل الأعلى في السموات والأرض.

وشيوخنا النابلسي أورد نصاً للإمام محي الدين من كتاب فصوص الحكم مستدلاً به على أنه لم يقصد الوجود أن الخالق والمخلوق شيء واحد واليك هذا النص قال:

والحق إذا أفردته عن العالم يتعالى علواً كبيراً عن هذه الصفة:

وإذا كان الحق هوية العالم كله محسوسة ومعقولة وموهومة فيما ظهرت الأحكام كلها إلا فيه ومنه وشيخنا النابلسي شرح هذه العبارة وبين المراد منها فقال فالحق تعالى هوية العالم بهذا الاعتبار لصدق تعريفهم الهوية عليه ولأن الكل ثابت في علمه تعالى والوجود كله واحد مطلق قديم ظهر على كل ما هو فيه ولا يصير الجاهلين الغافلين أن رؤيتهم العالم موجوداً وليس معنى ذلك أن وجوده هو وجود الله ثم قالوا: إنما مرادنا من ذلك اعتبار

(١) ص ١١ من كتاب أبحاث المقصود من وحدة الوجود.

العالم في نفسه مع قطع النظر عن وجود الله تعالى القيوم عليه فانه كله حينئذ معدوم صرف بالاجماع منا ومن هؤلاء الجاهلين الغافلين ولا وجود حينئذ إلا وجود واحد قديم هو وجود الله تعالى المطلق المنزه عن كل شيء بالاجماع منا ومنهم وهذه وحدة الوجود التي قصدناها اذا اطلقناها وهي مذهب العارفين المحققين قبلنا بل هي مذهب كل أحد من الناس لو عقل الكل وفهموا مرادهم ولكن أهلها يناديهم مناد من مكان قريب قال تعالى:

واستمع يوم ينادى المناد من مكان قريب يوم يسمعون الصبيحة بالحق ذلك يوم الخروج^(١) وغير أهلها إنما هم حولها يجثون ويحرصون عليها قال تعالى: «أولئك ينادون من مكان بعيد ولهم أعمال من دون ذلك وهم لها عاملون»^(٢).

وعلى ذلك لولا الوجود لما كان شيء أصلاً والوجود كله لله تعالى قال عز من قائل قل كل من عند الله^(٣) وقوله سبحانه: وإليه يرجع الأمر كله^(٤) وإنما أنكر الجاهلون على العارفين ذلك القول لاعتمادهم على حولهم وقوتهم وعلى علمهم دون التقوى وسلوك الطريق إليه تعالى ولعدم فهمهم لكلام المعتدلين من الصوفية كيف يحكم على صاحب هذه النص بالكفر والالحاد ويرمى بالخروج من الدين بعد هذه البراهين وسوق هذه الأدلة واني أرى أن كلام شيخنا النابلسي في دفاعه عن محي الدين بن عربي الذي لم يقصد به أن الخلق والخالق واحد وهو في هذا صادق ومبين معنى وحدة الوجود على حقيقتها ومفسرها تفسيراً يتناسب مع العقول البشرية المستنيرة بل اني أرى أن اشد خصومه ممن نقدوه نقداً شديداً الفقيه الجليل ابن تيمية نراه قد شهد له بأنه على صلة بالله وعارف به سبحانه وتعالى ومن كان هذا حاله فهل يحكم بكفره وكذلك وجدنا نصاً له في الفتوحات المكية في باب الأسرار يقول فيه لا يجوز للعارف أن يقول أنا الله ولو بلغ أقصى درجات القرب وحاشا للعارف من هذا القول ماشحاه وقال في الباب نفسه أنت أنت وهو فأيالك

(١) من ٢٠٥ ج٢ من كتاب جواهر النصوص في حل كلمات الفصوص للنابلسي مطبوع تحت رقم ٢٤٢١٥ عام.

(٢) الآية رقم ٤١، ٤٢ من سورة ق.

(٣) الآية رقم ٤٤ من سورة فصلت.

(٤) الآية رقم ٧٨ من سورة النساء.

(٥) الآية رقم ١٢٣ من سورة هود.

أن تقول كما قال العاشق أنا من أهوى ومن أهوى أنا فهل قدر هذا أن يرد العين واحدة لا والله والجهل لا يفصل حقا كما قال: إياك أن تقول أنا هو وتغالط فأنك لو كنت هو لأحطت به كما أحاط بك ثم يقول لو صح أن يرقى الإنسان عن إنسانيته والملك عن ملكيته ويصبح وجوده ووجود خالقه واحد لصح انقلاب الحقائق وخرج الإله عن كونه الها وصار الحق خلقا والخلق حقا وما وثق أحد بعلم وصار المحال واجبا فلا سبيل إلى قلب الحقائق أبدا^(١).

هذه عبارات قالها محي الدين ابن عربي وجدناها في أهم كتبه وفي تناول يد الجميع فكيف صاغ هؤلاء الناقدين أن تفوتهم هذه النصوص ولماذا فسروها حسب فهمهم ومرادهم ولكن أمانة العلم تقتضي من الباحث التمهيد والتحقيق واعطاء كل ذي حق حقه وإرجاء القول إلى المراد منه ونحن نبرئ ساحة العلماء الذين أفنو حياتهم في خدمة العلم من أن يتهموا بهذا القول ويجعلوا الله مثل المخلوقات أو هو والمخلوقات سواء ولكن للناقد وجه في نقده ولنا في وحدة الوجود بالمعنى الذي ارادوه وجهة ومثبتها له وجهة في ذلك وإني أرى أن الجميع يقصد تنزيه الخالق عن مشاركته لأي مخلوق من المخلوقات في الابداد أو في الوجود تعالى الله عن ذلك مطلقا وإذا كنا قد أخذنا شيخنا محي الدين واثبتنا له هذه النصوص في عدم القول بوحدة الوجود كما فهمها النقاد بل بينا من هذه النصوص مراد الشيخ محي الدين وهو زعيم المتصوفة في هذه النظرية وشيخنا النابلسي قد دافع عن هؤلاء بادئا بآبن عربي ولكنه واصل الدفاع عن بقية المتصوفة المعتدلين الذين اتهموا بوحدة الوجود كآبن الفاراض وغيره وقصارى ماوصلت إليه اليد في هذا الموضوع أنني وجدت قولا للشيخ النابلسي يحكي فيه قصة حدثت تبرئ هذه القصة آبن الفاراض عن القول بوحدة الوجود وقد وجدت هذا القول في مقدمة ديوان آبن الفاراض بشرح النابلسي قال: ويحكي أنه لما فوض أمر الوزارة إلى قاض القضاة تقي الدين بن عبد الرحمن بن بنت الأعز رحمه الله في أيام الملك المنصور سيف الدين قلاوون الصالح رحمه الله تعالى وقع في حق الشيخ سيف الدين الأيكى وسبه في مجلس حافل بالخانقاه^(٢) الصالحين في مصر وقال له: أنت تأمر الصوفية بالاشتغال بنظم

(١) الفتوحات المكية ج ١.

(٢) ص ٧ ج ١ من شرح ديوان بن الفاراض للنابلسي المقدمة.

السلوك بقصيدة ابن الفارض التي يميل فيها إلى القول بوحدة الوجود وأهانه بكلام فرد عليه وقال له: مثل الله بك كما مثلت بى فعزل عقب ذلك اليوم من الوزارة وفي أواخر الدولة المنصورية تم عزله من القضاء فى الدولة الاشرافيه وصوره ومثل به وسلط الله تعالى عليه من أهانه واحتقره نظير فعله بالشمس الايكى وحبس مدة ونسب إلى عدم الاعتقاد. إلى آخر هذه القصة حتى قال: كيف يتصور أن الشيخ ابن الفارض يميل فى قصيدته إلى هذا القول مع أنه نزه عقيدته عن هذا كله قال:

وكيف وباسم الحق قل تحقّقى *** تكون أراجيف الضلال مخيفتى
وها دحية وافى الأمين نبينا *** بصورته فى بدء وحى النبوة
أجبريل قل لى كان — *** امهدى الهدى فى صورة بشرية
وفى علمه عن حاضريه نزية *** بما هبه المرء عن غير مرية
يرى ملكا يوحى إليه غيره *** يرى رجلا يدعى لديه بصحبة
ولى من أتم الرؤيتين اشارة *** تنزه عن رأى الحلول عقيدتى
وفى الذكر ذكر الله ليس بمنكر *** ولم أعد عن حكمى كتاب وسنة
قال ابن بنت الأعز أطلب الناس فى نظم الشيخ وحفظت ديوانه وهو شطب وانتفعت
بحفظه وهذه الأبيات ماكنى قط سمعتها إلا فى هذه الساعة وقد زال عن ذهنى ماكنت
أعتقد من ميل الشيخ ابن الفارض فى قصيدته إلى الحلول والقول بوحدة الوجود وأنا
استغفر الله مما جرى من الكلام.

تلك هى عقيدة ابن الفارض الذى رعى بالقول بوحدة الوجود ولكن من خلال هذه القصة نأخذ أنه لم يصرح بمائسب إليه بل صرح بما يثبت أنه غير قائل بوحدة الوجود وهذه شهادة اعدائه وأحبابه ممن شرحوا كتبه واطلعوا عليها وخاصة ديوانه الذى بين أيدينا وهذا النص الذى أوردها بشرح النابلسى الذى دارم على الاطلاع على كتبه وكتب غيره من المتصوفة وقد دافع عن كل هؤلاء من أهل التحقيق والمعرفة بالله عز وجل الذين رموا بوحدة الوجود ونحن قد بينا أن شيخنا النابلسى حدد المراد من وحدة الوجود فيما سبق وذكر أن كل قول يخالف الكتاب والسنة يعد صاحبه ملحد بل كافر كما صرح بذلك فى العديد من أقواله.

هذا هو دفاع شيخنا النابلسي عن وحدة الوجود والقائلين بها وتفسيره لها والمراد منها عند أهل المعرفة المتحققين بكتاب الله وسنته وإنى أرى مارآه فى هذا الموضوع الذى شغل كثيرا من المفكرين منذ ظهور هذه النظرية إلى وقتنا هذا وقد ذكرت فى ثنايا حديثى عن عبد الغنى النابلسي أن الاستاذ محمد فهر شفقة قد اتهمه بأنه يقول بوحدة الوجود وأورد أبياتا من ديوان شيخنا النابلسي تدل على صحة قوله وإنى اذ ارى لزاما أن أفند هذه الأقوال لنقف على الحقيقة ونعطى الرأى هذا ماستحدث عنه فيما يأتى:

الرأى عندنا:

أولا: نرى: ان الاستاذ محمد فهر شفقة الذى اتهم شيخنا النابلسي بالقول بوحدة الوجود أنه لم يطلع على ديوان الإمام النابلسي كله لأن الإمام النابلسي ذكر قصائد عديدة ينفى فيها القول بوحدة الوجود وقد ذكرنا منها الكثير عند حديثنا عن رأى شيخنا النابلسي فى وحدة الوجود.

ثانيا: ان مآكتبه محمد فهر شفقة عن هذه القصيدة يفيد أنه لم يقرأ مآكتبه شيخنا فى كتبه ورسائله المتعددة فى هذا الموضوع مع أننا قد اثبتنا للنابلسي نصوصا من كتبه المخطوطة بيده والمطبوعة تدل هذه النصوص فى صراحة على أنه ينفى وحدة الوجود نفيا قاطعا مع بيان المراد من هذه الوحدة كما رد على الزنادقة والملحدون فى هذا الشأن.

ثالثا: يخيل إلى أنه تجنى على هذا العالم وأرى أنه معذور فى ذلك لأنه لم يفهم مآقصده الإمام النابلسي من وحدة الوجود بين الوجود والموجود والخالق والمخلوق كما قال ان كل قول يخالف الكتاب والسنة فهو مردود.

رابعا: مأورده شيخنا النابلسي من النصوص القرآنية والأدلة العقلية التى تبين قوله صراحة فى وحدة الوجود ونفيه لها ودفاعه عن العارفين من المتصوفة المعتدلين.

خامسا: اعتمد النابلسي فى عدم القول بوحدة الوجود على الفرق بين الوجود والموجود فقال: إن حقيقة الوجود واحد ولكن يمنح الله ذلك لمن يشاء فالوجود فى الأصل واحد وإن تعدد بحسب المظاهر المختلفة.

سادسا: الإمام النابلسي ذكر كثيرا من النصوص التى توضح رأيه فى وحدة الوجود ودفاعه عن القائلين بها وهو يرى تنزيه الخالق عز وجل تنزيها كاملا وحاشا لله أن

يشاركه أحد في الوجود أو يمنحه الوجود إنما الله سبحانه وتعالى هو المتفضل على سائر المخلوقات بالايجاد من العدم.

سابعاً: أن ورود كثير من الآيات القرآنية التي وردت لنفي هذه النظرية مثل قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ لَكُمْ أَنْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ أَفَرَأَيْتُمْ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمَنْشُؤُونَ﴾^(١) إلى غير ذلك من الآيات الدالة على الخلق والايجاد والانشاء من العدم والفرق بين الخالق والمخلوق كل هذا دليل لا يدع مجالاً لطاعن أن يطعن على القائلين بوحدة الوجود وقيل أن أنهى الكلام في هذا الموضوع أحب أن أذكر أثر النابلسي فيمن أتى بعده في هذا الموضوع وقد تأثر به العارف بالله الشيخ مصطفى كمال الشريف وسار على نهج شيخنا النابلسي في الفرق بين الوجود والموجود وهذا ما سنتحدث عنه فيما يأتي:

مصطفى الشريف ووحدة الوجود:

يرى هذا العالم أن الوجود واحد لأنه صفة ذاتية للحق سبحانه وتعالى وهو واجب فلا يصح تعدده والموجود هو الممكن فصح تعدده وقيامه إنما هو بذلك الوجود الواجب لذاته فإذا زال بقى الوجود كما هو فالموجود غير الوجود فلا يصح أن يقال الوجود اثنان وجود قديم ووجود حادث إلا أن يراد بالوجود الثاني وجود من اطلاق المصدر على المفعول^(٢).

وعلى هذا لا يترتب شيء من المخاطر التي ذكرها أهل النظر على وحدة الوجود القائل بها أهل التحقيق لأنهم يتكلمون في العلم من جهة الباطن والباطن أمر معنوي لا يعلم بالنظر الفكري وإن كان فالوجود وهو القوة الروحانية والموجود هو الهياكل الجسمانية فالحي لا يرى إلا الهياكل والروح لا تشهد إلا الوجود على حد من قال: ما رأيت شيئاً إلا رأيت الله قبله وأراد بهذه الرؤيا الشهود لأروية البصير لأنها من خصائص البصيرة لذلك ورد أشهد أن لا إله إلا الله ولم يرد أرى ولا يصح أن يقال أرى ولو لم يكن أمر الوجود هكذا لما ورد في الشرب أمر ونهى ولا شاهدنا ثمراتها من تحسين الاخلاق وتهذيبها وقد ضرب لذلك أمثلة بالعلل والأسباب والنباتات وانباته ونقله من مكان إلى مكان والتأثير والتأثر وهو يرى أن الوجود مرة لذلك قال تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يَرْزُقُونَ فِيهَا بغير حساب﴾^(٣).

(١) الآيات ٥٨، ٥٩، ٦٣، ٦٤، ٧١، ٧٢، من سورة الواقعة.

(٢) ص ٢٧ من كتاب أيضاح المقصود من معنى وحدة الوجود مطبوع بدمشق.

(٣) الآية رقم ٤٠ من سورة غافر.

وقد ارجع ذلك إلى العلل والأسباب كما يفرق بين الوجود الحادث والوجود والموجود وقرر أن الوجود غير الموجود وعلى ذلك فلا يترتب عليه أى مخطرور كما قال: أن أهل التحقيق يتكلمون فى العلم من جهة الباطن وهو أمر معنوى لا يعلم بالنظر الفكرى لأن القوة الروحانية هى الوجود والموجود وهو الهياكل الجسمانية ولذلك برأ القائلين بوحدة الوجود وهو يرى أنهم لم يقولوا بها على الوجه الذى يتنافى مع وجود الحق جل وعلا بل أن مرادهم أن الوجود كله هو الله ووجود الحادث تابع لوجود الله فهو بمثابة الفعل للفاعل كما نزه العلماء عن أن يجعلوا الخالق والمخلوق شيئا واحدا كما فهمه أهل الزندقة والالحاد ونفى نظرية الجبر الواقعة فى بعض المذاهب وهو متأثر فى ذلك بشيخنا النابلسي فى معظم آرائه وإن كثيرا من أهل التصوف قد تأثروا بشيخنا فى هذا الموضوع.

وانى قد اقتصررت على ذكر هذا لعدم التطويل ويكفى أن نشير إلى أن غالبية تلاميذه تأثروا به ولم نجد واحدا منهم صرح بأن شيخه النابلسي قال بوحدة الوجود أو خالف الكتاب والسنة ولكن الحق أحق أن يتبع فأن شيخنا النابلسي قد نفى هذه الوحدة كما وضحه سابقا وبيننا رده على معتدلى الفقهاء ودفاعه عن معتدلى الصوفية وله فى ذلك مندوحة ونحن مع شيخنا فى رده على هؤلاء وتقريره وتفسيره لوحدة الوجود وأن أى قول يخالف الكتاب والسنة فهو يخرج صاحبه من دائرة الإيمان الصحيح.

ووحدة الوجود التى تحدثنا عنها عند شيخنا النابلسي بالتفصيل موضعين هذه الفكرة وخلاصة هذا المذهب: أن لا موجود إلا موجود واحد ومع ذلك لا يتعدد بتعدد التعيينات تعددا حقيقيا واقعا فى نفس الأمر.

ولكن ذلك التعدد لا يوجب تعدد فى ذات الوجود كما أن تعدد أفراد الإنسان لا يوجب تعددا فى حقيقة الإنسان.

وشيخنا النابلسي يفسر هذه الوحدة تفسيراً يسائر العقل والنقل واني سوف اتعرض فى الخاتمة لرأى الدكتور محمد غلاب والدكتور محمد يوسف موسى فى نظرية وحدة الوجود بإيجاز تنميما لهذا المبحث وإحقاقا للحق وإنصافا لأهله وسأنتقل الآن للحديث عن الشق الثانى لهذه النظرية وهو الحلول والاتحاد الذى شغل الكثير من العلماء وهذا ماستحدث عنه فيما يأتى:

الفصل السابع

الحلول والاتحاد

تمهيد:

انتهينا من الكلام على وحدة الوجود وتناولنا آراء العلماء في ذلك بالشرح والتحليل وحددناها تحديداً يجليها أمام القارئ ووضحنا المراد عند إيماننا الدابلي رضوان الله عليه .

وسنتناول في الشق الآخر الكلام على تنزيه الباري عز وجل عن الحلول والاتحاد وسنرى في غضون هذا البحث أن رجال التصوف والقيم الشوامخ منهم يعيدون كل البعد عن فكرة الحلول والاتحاد وإنما ظهرت هذه الفكرة في تيار المعرفة الإسلامية نتيجة للآراء المسفة في الضلال وكان انتشارها إبان اختلاط المسلمين بالفرس والروم نتيجة للفتوحات الإسلامية في ذلك الوقت وظهور المافوية المزدكية كبقايا للفكر الإلحادي في تلك البلاد المفتوحة حتى رأينا البعض يحاول جهد الطاقة أن ينحرف بالنصوص عن طبيعة الشريعة والمسلك السليم الذي أراده الله .

من هذا وحتى لا نكون من الملقين القول على عواهنه سنذكر الفرق بين وحدة الوجود والحلول والاتحاد .

أولاً: معنى وحد الوجود:

وحدة الوجود أنه لا ثاني مع الله سبحانه وتعالى في الوجود وإنما أصل الوجود واحد والممكنات لا تشارك الله في ذلك لأنها موجودة بوجوده تعالى وهذا المعنى موافق لما جاء به الكتاب والسنة المحمدية وهو مراد أهل الحق من الصوفية، وأما المعنى الذي يقول أن وجود الله ووجود الممكنات واحد فهو معنى فاسد غير مقبول وعلى ذلك فلا اثنية ولا حلول ولا اتحاد ولا يسبقه شيء ولا يلحقه شيء .

معنى الحلول:

الحلول معناه نزول شيء في شيء آخر على وجه يلزمه كحلول الرطوبة في الماء واليبوسة في النار، أو كالبهودة في الماء والحرارة في النار فإن ذلك لما حل في الجرم

يلزم محله على وجه ينتقل بانتقال محله ويقف بوقوف محله وينعدم بانعدام محله، وإن الله تعالى محال في حقه الحلول والجوار والاتصال بال مخلوق وقد جاء القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف منزها المولى عز وجل عن هذه القضية .

معنى الاتحاد:

الاتحاد إما بصيرورة الوجود المحض المجرد عن الماهية المتعين بذاته وجودا مقترنا بالماهية المعدومة مستعينا بحسبها أو بالعكس ومعنى ذلك أن الاتحاد مصير الذاتين ذاتا واحدة وهذا محال على الله تعالى، وذلك إما أن يكون عين كل واحد منهما موجودا أولا في حال الاتحاد فإذا كانا فهما ذاتان، فإن انعدم عين منهما وبقيت الأخرى فليست إلا واحدة .

ثم ننقل إلى ذكر رأى إمامنا النابلسي في هذه المشكلة التي شغلت أذهان المفكرين إلى وقتنا هذا.

رأى الإمام النابلسي في الحلول والاتحاد:

ينفى الإمام النابلسي في الحلول والاتحاد نفيا قاطعا كما يرد إتهام الصوفية بأنهم يقولون بالحلول والاتحاد فيقول: اعلم أن من الافتراءات الواضحة البطلان أن أهل الظاهر لهم في كلام العارفين قول بالحلول وقول بعدم الحلول على العارفين بالله تعالى أنهم يقولون في قول العارفين بأن الوجود لذاته كل شيء موجود هو الله تعالى هو بحلول الله تعالى في الأشياء واتحاده بها ويشنعون بسبب ذلك على العارفين وهو من شدة جهلهم بمعانى الكلام فإن الله تعالى إذا كان عند العارفين هو الوجود الحق الذى به كل شيء موجود واقع عليه الوجود بحكم النظر العقلى لم يكن لشيء من الأشياء . وجود بغيره سبحانه ولا به أيضا في نفس الأمر مع قطع النظر عن إدراك العقل وتكون الأشياء حينئذ قائمة في إمكانها بالوجود القديم الحق^(١) .

النابلسي كما يتضح من كلامه السابق في أن الله هو الوجود الحق القديم وأن ماعدا وجوده حادث ومستمد وجوده من الحق جل وعلا ولا يصح أن يحل الوجود الحادث في القديم ولا يجوز أن يتحد به والالزام أن يكون القديم حادثا والحادث قديما وتنقلب الحقائق على ذلك .

(١) من ٤٦ من كتاب الوجود ومرآة الشهود للنابلسي مخطوط تحت رقم ٦٠٦٩ بالمكتبة الظاهرية.

شرط الحلول:

يرى النابلسي أن للحلول شرطاً فيقول وشرط الحلول أن يكون وجودان يحل أحدهما في الآخر وهنا ليس وجودان بل وجود واحد وعدمية صادرة من هذا الوجود الواحد تسمى تلك التقادير مخلوقات وتسمى حوادث وتسمى بأسماء كثيرة من حيث أجناسها وأنواعها وأعيانها وأشخاصها وإذا لم يكن ثم غير ذلك الوجود الحق الواحد القديم فكيف يتصور الحلول وإنما سبب قولهم الحلول قصور إدراكهم وعدم معرفتهم بالأمر في نفسه فإنهم لما حكموا على الأشياء بالوجود وجعلوها متصفة به لا أنهم أدركوها بالعقل والحس وجدوا الوجود الحق الواحد ظاهراً بها عليها فحسبوا أنه وجودها وحكموا بأنه حادث مثلها وجعلوه وصفاً لها ثم سمعوا العارفين يقولون أن الوجود هو الله تعالى والأشياء كلها عندهم موجودات ومعقولات ومحسوسات.^(١)

ويرى النابلسي كونها موجودات عندهم أمر بديهي لا شبهة فيه لهم فقالوا يلزم حينئذ تصور كونها قائمة بالوجود ولو تصوروا ذلك لعرفوا معنى كلام العارفين.

ولكن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء، فالإمام النابلسي أيضاً يشترط لتحقيق الحلول وجودان يحل أحدهما في الآخر وهو يرى أن الوجود واحد وكافة المخلوقات تستمد الوجود منه وعليه فلا حلول وكما بين أن هناك فرقاً بين الوجود القديم والوجود الحادث لأن الأول وجوده من ذاته والثاني مأخوذ من غيره وكما أوضحنا أنه لا يصح أن يحل قديم بحادث أو العكس وكذلك الاتحاد فلا يصح أن يتحد القديم بالحادث أو العكس.

النايلسي ينفي الحلول:

يرى الإمام النابلسي نفى الحلول نفياً قاطعاً وذلك بعد أن يبين معنى الحلول والاتحاد ورد قول القائلين به يقول: ولا يتصور فيه الحلول في شيء ليس معه شيء غيره ولا يتحد منه شيء إذ لا شيء معه وإنما جميع الأشياء به موجودة بوجوده الذي هو عين ذاته الثابتة لشهوده وجميع الأشياء بالنظر إلى ذواتها مفروضة مقدرة^(٢).

(١) ص ٤٧ من نفس المرجع السابق.

(٢) ص ١٣ أيضاً المقصود من معنى وحدة الوجود للنايلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية تحت رقم ٥٩٥٢ ومطبوع تحت يدنا.

وعلى ذلك فالإمام النابلسي يعتبر كل من يقول بفكرة الحلول والاتحاد خارج عن المعقول والمنقول وإذا كنا قد أثبتنا للنابلسي في بيان رأيه في الحلول والاتحاد نصوصاً نظرية.

فترى هذا الإمام الجليل لشدة دفاعه عن هذه الفكرة وعدم رضاه بهذا القول نظم في هذا الموضوع نافياً ومداًفعا عن الله عز وجل مثبتاً عدم حلوله واتحاده بشيء أو في شيء قائلًا:

قد أحاط الوجود بالأشياء *** وتبدى بها بغير خفاء
فهو فيها ومالها من وجود *** غيره فالحلول محض افتراء
وهي فيه أيضا محاطة علمه *** سابق في علمه والقضاء
إنما ذلك جاء في الذكر يتلى *** وهو حق في مذهب الأولياء^(١)

فتراه في هذا ينفي الحلول ويدافع عن العارفين بالله تعالى ويرد على الزنادقة والملحدين في قوله الآتي أيضا:

وهو الذي هو عين الظاهرين به *** من الحوادث مما هن أفياء
مصور هو للأشياء من عدم *** له ظهور بها فيها واخفاء
ولا تظن حلولاً في مقالتنا *** ولا اتحاداً فما الأشياء أكفاء
هيهات ليس الوجود الحق يشبههما *** فإنه باطل يحسوه أفناء
لولا مشيخته قامت تخصصها *** بالعلم ما كان اظهار وإبداء
الله نور السموات واستمعه وعى *** والأرض والنور يحى فيه ظلماء^(٢)
فالإمام النابلسي ينفي القول بالحلول والاتحاد ويدافع عن ذلك مصداقاً لقوله تعالى:
ليس كمثله شيء وهو السميع البصير^(٣).

وكما رأينا واضحا في الأبيات السابقة ينتقل مرة أخرى مدعياً ذلك بقوله:

(١) ص ١٨ من ديوان الحقائق ومجموع الرقائق للنابلسي ٧٢١٠.

(٢) ص ١٨ من نفس المرجع السابق.

(٣) الآية رقم ١١ من سورة الشورى.

يا أيها العدم الذي هو ظاهر *** بوجود غيب غائب في الغاب
خلص محبتك التي هي فيك من *** دعوى الوجود تغز بفتح الباب
تمسى وتصبح أنت أنت ولا ترى *** إلا الجمود ووقت المرقاب
الله أكبر اننا محبرينا *** في حلتله الإبدال والاقطاب
ابن الحلول وكل شيء هالك *** نص الحديث ونص كل كتاب
لكن عقول الجاهلين تضلهم *** فيكذبون بأبلغ الكذاب
والله يعلم ما هنالك كله *** فتحققوه يا أولى الألباب^(١)
فدري في هذا النظم السابق للإمام النابلسي قولاً صريحاً بعد الحلول والاتحاد ورد على
القائلين بهذه الفكرة من أي فئة من البشر كانت ويرى أن نص القرآن والحديث على نفي
هذه الفكرة وأن القائلين بها ضللتهم عقولهم وتمادوا في جهلهم فعموا عن الحق وسلخوا
طريق الزندقة والاتحاد.

ثم ينتقل النابلسي إلى نص آخر نافيا عن نفسه عدم القول بالحلول والاتحاد أو الفهم
من كلامه فيقول:

إياك تفهم من قولي الحلول بها *** لأن قولي رموز صاغها السلف
وأنت تجهل علماً نحن نورده *** من بحر حق عليه الناس ما وقفوا
فقف علينا وسلم بالأمور لنا *** فإن عارفنا بالغيب معترف
الله أكبر لا شيء يشابهه *** وكل حرف عن الإدراك منحرف
ظهورنا عنه بالتقدير من عدم *** هو الشهود له في كل ما نصب
لأنه الغيب غيب الغيب من يره *** ير الحوادث تبدو عنه لاتقف
إلى آخر ما قال في هذه القصيدة المطولة في ديوانه^(٢)

فيرى الإمام النابلسي أن أي فهم من كلامه يخالف نص ما قال في نفس الحلول
والاتحاد ويعتبر صاحبه غير عالم وعارف بحقيقة هذا القول ويبين ذلك على أن الله هو

(١) ص ٤٦ مجموع الحقائق من ديوان النابلسي ٧٢١٠.
(٢) ص ٢٤٥، ٢٤٦ من الديوان تحت رقم ٧٢١٠ بالمكتبة الظاهرية بدمشق ومطبع مطبعة العلم.

خالق الوجود كله ومن كان كذلك فلا يصح أن يحل في شيء أو أن يتحد بشيء كيف يحدث هذا والله غيب عن البشر وإنما تظهر آثاره فيهم وهو المحي والمميت والأول والآخر والظاهر والباطن وهو على كل شيء قدير.

بعد أن أوضحنا رأي الإمام النابلسي في الحلول والاتحاد نرى لزماً أن نذكر شيئاً عن فكرة الحلول والاتحاد عند محي الدين بن العربي والذي دأب الإمام النابلسي على قراءة كتبه وشرح فصوصه ودافع عنه بما نسب إليه وإنني سوف أذكر شيئاً من الفصوص بشرح النابلسي في هذا الموضوع.

تعقيب:

أولاً: قبل أن ننهي الكلام عن هذا الفصل نرى لزماً علينا أن نعلق برأينا على مقاله الإمام النابلسي في الحلول والاتحاد فنرى أن الإمام النابلسي نفى الاتحاد نفياً قاطعاً وبنى على ذلك رأيه لأنه لا بد من تحقيق الاتحاد من وجود وجودين وأن يمتزج هذان الوجودان كل منهما في الآخر اتحاداً كاملاً حتى يصيرا شيئاً واحداً ولكن الإمام النابلسي نفى ذلك ونحن معه فيما قال:

ثانياً: يرى النابلسي عدم القول بالحلول واستدل أيضاً بالوجود القديم والحادث وعنده انحلال القديم في اتحاد أو العكس باطل ويؤدي إلى قلب الحقائق كما رد على القائلين بذلك كله مستدلاً بالعقل والنقل وأيضاً في توضيحه بتوهم فكرة الحلول والاتحاد من كلامه يقول: إن الذي يفهم ذلك من كلامنا إنما هو جاهل بعلما ضال بعقله ولا أدل على ذلك من شهادة النابلسي نفسه فنراه يقول نشهد أنه تعالى لم يحل في شيء من مخلوقاته ولا حل فيه شيء من مخلوقاته لأن الحلول إنما يتصور بين الشئيين الذين يجمعهما وصف واحد ولا مناسبة بين العبد والرب في شيء من الأشياء ولا بمجرد الوجود فكيف يتصور أن يحل أحدهما في الآخر ويتحد أحدهما بالآخر وذلك فإن وجود العبد وجود في ذاته وهو بالنسبة إلى وجود الرب عدم محض فالعالم جميعه موجود بالنسبة إلى نفسه وعدم محض بالنسبة إلى الرب سبحانه وتعالى فكيف يمكن أن يختلط بالآخر^(١).

(١) ص ١٠٧ من كتاب الفيض الرحمن والفتح الرباني لعبد الغنى النابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ومطبوع ببلقان ومخطوط بدمشق تحت رقم ٧١٤١.

أرأيت بأن الليل موجود في نفسه وهو بالنسبة إلى وجود النهار معدوم فهل يتصور أن يكون النهار حالاً في الليل أو متحداً به أو العكس.

هذه هي شهادة النابلسي بعدم قوله الحلول والاتحاد ورأيه من أجمل الآراء وأعلمها ونحن نرى ما رآه وأن كل قائل بالحلول والاتحاد فهو غير فاهم لحقيقة الخلق والحق جل وعلا، كما أنه ملحد طاعن على الشريعة الإسلامية لمخالفته نصوص كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

ونرى من الضروري أنه لا بد من التعرض لرأي العالم الجليل محي الدين بن عربي في الحلول والاتحاد والذي تناولته السنة الطاعنين وأحاطوه بشبهات كثيرة ولكن الإمام النابلسي الذي اطلع على غالبية كتب ابن عربي وشرح البعض الآخر شرحاً وافياً نفى عنه هذه الشبهات ويراه مما قالوا مستدلاً على ذلك من نصوص كتبه التي بين يدي الطاعنين وغيرهم.

موقف محي الدين بن عربي من الحلول والاتحاد:

يرى بن عربي القول بعدم الحلول والاتحاد ولو استعرضنا شيئاً من نصوصه الواردة لوجدناه في كتابه فصوص الحكم والذي شرحه إمامنا النابلسي يقول محي الدين بن عربي أنه هو الله تعالى بما أمر به من الموت وذلك مخصوص بالله تعالى لا يقدر عليه غيره سبحانه لأجل ما صدر منهم من القول بالحلول والاتحاد ونسبوا في شرعنا المسمى إلى الكفر^(١)

والكفر معناه الشرك والخروج عن الدين فالفائلين بالحلول والاتحاد هم كفار والله سبحانه وتعالى يتجلى للناظرين بصورة بشرية هي عيسى عليه السلام كما هو يتجلى بصورة روحانية عنده فقال الله تعالى: «لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم»^(٢) وهم النصارى قالوا ذلك لجهلهم أمر الله تعالى وجمعوا بين الخطأ بترك ما هو الصواب في الدين ولذا قالوا أن الله هو المسيح وهو كفر صريح فهو يرى أن قول النصارى هذا قول بالحلول لأنه يفهم من كلامهم أن الله حل في المسيح عليه السلام وعليه فيكون قد حل القديم في الحادث والخالق في المخلوق وهذا كفر.

(١) ص ١٢٩ فصوص الحكم ج ١ عام ١٠٢٩ بالمكتبة الظاهرية بدمشق مخطوط.

(٢) الآية رقم ٧٢ من سورة المائدة.

ثم شرح ابن عربي قائلا والكفر في الدين في تمام الكلام الذي قالوه هو قولهم إن الله هو المسيح بن مريم فجمعوا بين الخطأ والكفر وقولهم عيسى عليه السلام هو الله من حيث أنه تعالى من مريم فتجلى بالصورة العيسوية بسبب أنه قيوم عليها لا أنها مخلوقة له لا بالحلول والاتحاد والانحلال والله سبحانه وتعالى يتجلى في أى صورة شاء في الدنيا والآخرة من غير أن يتغير عن إطلاقه الحقيقي وتنزيهه الذاتي عن كل شئ فابن عربي يرى أن النصارى لو قالوا أن الله تجلى على مريم لكان ذلك صحيحاً وليس فيه حلول ولا اتحاد وإنما قولهم أن المسيح هو الله أو ابن الله فهذا هو الكفر بعينه والحلول والاتحاد يؤخذ عليهم.

ثم علل ابن عربي ذلك بقوله: إن الحقيقة الروحانية لعيسى التي هي من أمر الله تعالى وأمر الله كلمح البصر وهو مقام الفناء عند العارفين تعالى الذي لا تتحقق المعرفة والتجليات الإلهية إلا به فيقول وإذا كان المسيح بن مريم باعتبار الصورة الناسوتية لم يكن هو الله أصلاً وكان جانب الروحانية معتبراً فيه بل المعتبر فيه حينئذ جانب الطبيعة وجهة الالتباس في الخلق فالجديد يجعله في تلك الحالة هو الله تعالى قول بكون الله تعالى مخلوقاً وهو كفر وجمع الشيعيين فيه حلول الاله في الخلق وهو جهل محض وعيسى عليه السلام باعتبار صورته الناسوتية ابن مريم بلا شك لأنه ولدته في تخيل السامع في نفسه من قولهم ذلك أنهم نسبوا الألوهية للصورة حيث قالوا: «إن الله هو المسيح الذي ولدته مريم وتخليل أنهم جعلوا الألوهية عين الصورة العيسوية الناسوتية وهم فعلوا ذلك بل جعلوا الهوية الذاتية الإلهية بابتداء من حين ظهور عيسى عليه السلام حال في صورة بشرية هي تلك الصورة ابن مريم وقالوا بالحلول وهو كفر فضلوا بقولهم ذلك^(١).

فابن عربي يرى أنه لا حلول ولا اتحاد بل تجلى وانكشف ثم أوضح ذلك في ضرب المثل الآتى:

وهو السكين والممسك لها وحالة القطع مدللاً بذلك على أن السكين شئ والممسك شئ آخر فلا حلول ولا اتحاد بينهما^(٢).

فإننا نرى أن المثل الذي ضربه ابن عربي في عدم القول بالاتحاد أو الحلول مثلاً صريحاً فالممسك بالسكين ويريد قطع شئ في الحقيقة ليس القاطع هو السكين إنما

(١) ص ١٢٩ فصوص الحكم ج ١ للنابلسي ٩٠٢٩ بدمشق مخطوط.

(٢) ص ١٣٠ من نفس المرجع السابق.

الممسك ولذلك نرجع إليه المدح أو الذم ويلحقه الصواب أو الإثم وإنما السكين صورة ظهور فيها فعل ممسكها لا هي القاطعة وإذا قيل عنها أنها القاطعة كان هذا وضعها باعتبار اليد الممسكة لا اعتبارها نفسها ولا حلول اليد فيها ولا اتحاد لها وإنما هي حقيقة واليد غيرها وهكذا جميع الأسباب عند المعتبرين «وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم»^(١).

وأصل هذا القول نفى الحلول هو قول المسلمين فإذا أحيا الله الموتى بصورة عيسى عليه السلام لا يلزم أن يكون الله هو عيسى عليه السلام وعلى ذلك فنرى أنه لا حلول ولا اتحاد بين العبد والرب أو الخالق والمخلوق.

وقد ضرب ابن عربي أمثلة عديدة على نفى الحلول والاتحاد منها: الماء والآناء فإن الماء له وجود في نفسه والآناء له وجود في ذاته والماء يتلون بلون الآناء وليس وجود الآناء تابعاً لوجود الماء بحيث يكون صادراً عنه بل كل واحد من الماء والآناء موجود بوجود آخر مستقل والله تعالى الموجود الحق بوجود مستقل يستحيل عقلاً وشرعاً أن يكون معه شيء آخر من محسوس أو معقول أو موجود مثله بوجود آخر مستقل غير تابع له في الإيجاد وحتى لا يلزم من ذلك ما يفهم القاصرين القول بالحلول في هذا المثل فالأمر في الإنسان لأن الإنسان له وجود مستقل ليس صادر عن تزجيده قدرة الماء - ولأجل هذا ثبت حلول الماء في الآناء وأما جميع المخلوقات الصادرة عن قدرة الله تعالى وتوجه أمره القديم الواحد سبحانه فإنها لا وجود لها من نفسها أصلاً وإلا لاستخنت عن الله تعالى وقامت بنفسها وبطل وصف القيومية لله تعالى وذلك ممتنع لثبوت القيومية له تعالى في الشرع كما أنه تعالى خالق لكل شيء فهو قيوم على كل شيء فلو لا توجه أمر الله تعالى في كل طرفة عين بالإيجاد لما وجد شيء فكل شيء موجود بوجود الله تعالى القديم فالحق جلا وعلا هو أصل الأشياء والمؤثر فيها بقدرته وإرادته عز وجل.

والنابلسي أكد هذا المعنى ووضحه بقوله فإن للحق في كل معبود وجهها يعرفه من عرفه ويجهله من جهله في المحدثين وعبد الله من غير إحلال في معبود إذ لا غيره في الوجود^(٢) قال تعالى «سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق»^(٣) وقال

(١) الآية رقم ٢٧ من سورة الروم.

(٢) ص ٧ من كتاب الجواب المقصود عن معنى سؤال المعبود للنابلسي مخصص بدمشق ٦٠٦٩.

(٣) الآية رقم ١٤ من سورة الأعراف.

«وكأين من آية في السماوات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون»^(١) وهم الغافلون عن معرفتهم لها وأنه هو الله تعالى الظاهر في كل صورة محسوسة أو معقولة من غير حلول فيها ولا اتحاد بها ولا انحلال منه ولا توليد قال تعالى: «قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد»^(٢).

وليس ظهوره تعالى في الصور يغير له ماعليه أزلا وأبدا من التنزيه والتقديس بل الصور كلها عين التسميح والتقديس كما قال تعالى: «وتسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم أنه كان حليما غفورا»^(٣).

وعلى ذلك فمن ظن أن الصورة التي يظهر بها الحق تقيده أو تحصره أو تخرجه عن إطلاقه وتنزيهه وتقديسه فما عرف الله ولا عرف شيئا أصلا من كلام أهل الله تعالى كان الفاعل إذا صورة في نفسه فتلك الصورة له وسيظهر بها في القيامة إذا مات عليها فالإمام النابلسي يرى أنه لا حلول ولا انحداد وإن الإمام ابن عربي لم يقل بذلك على الإطلاق وأن الذين طعنوا عليه كانوا غير فاهمين لكلامه وتوهموا في قوله حلولاً واتحاداً وكان أولى بالإمام النابلسي أن يظهر ذلك ويوضحه لأنه يعتبر أول من سبر علوم محي الدين واضطلع عليها ولا أدل على ذلك من شرحه فصوص الحكم وغيره من مؤلفات الشيخ الأكبر.

قاله النابلسي أن كل من طعن على أهل علم لا بد أن يكون عارفا بعلومهم ليستطيع الحكم عليهم بفند أقوالهم ويدفع حججهم ويبطل أدلتهم ولكن كثيرا من مدعى العلم يلقون القول والحجج من غير استناد إلى دليل يدافعون به عن أنفسهم اتهام غيرهم بالخروج عن الشريعة الغراء وفي الحقيقة هم منها براء.

ثم ننقل إلى ذكر رأى الإمام الكوراني في هذا الموضوع لأنه يعتبر قولهم العلم بالمدرسة النابلسية وهو ممن لازم استاذة مدة تجعله يستطيع فهم ما يقول الإمام النابلسي وتقدير بعض الآراء العلمية وخاصة هذا الموضوع الشائك، والذي يشغل كثيرا من المفكرين في هذا العصر.

(١) الآية رقم ١٠٥ من سورة يوسف.

(٢) سورة الأَخْلَاص.

(٣) الآية رقم ٤٤ من سورة الأسراء.

موقف إبراهيم الكوراني من الحلول والاتحاد:

يرى الكوراني أن المتصوفة لم يقولوا بالحلول والاتحاد ويدافع عنهم هذا القول - فيقول: (وأما انهم لم يقولوا بالاتحاد ، فلأن الاتحاد إما بصيرورة الوجود المحض المجرد عن الماهية المتعين بذاته وجوداً مقترناً بالماهية المعدومة متعيناً بحسبها أو بالعكس وذلك محال)^(١).

فيرى الكوراني أن الاتحاد محال من وجهين: الوجه الأول: يرى أن التجرد عن الماهية ذاتي للحق تعالى وهذا قول صحيح ، وأما الوجه الثاني: فهو الاقتران بها ذاتي للممكن وما بالذات لا يزول.

إنّ فهو يعال الاتحاد بأن يصير الوجودان وجوداً واحداً وأن يصبح الشيطان شيئاً واحداً وهناك فرق بين وجود الحق القديم والحادث الممكن فهو يرى ما يراه استاذة الإمام النابلسي من التفريق بين الوجودين القديم والحادث ، وحاشا لله تعالى أن يتحد بشيء من مخلوقاته ، أو أن يتحد به مخلوق ما.

وأنهم لم يقولوا بالحلول فلأن الحلول يكون تارة بأنه الحصول على سبيل التبعية وتارة بأنه كون موجود في محل قائم به^(٢)، ولذا فهو يرى أن الواجب تعالى هو الوجود المحض القائم بذاته المتعين بذاته يستحيل عليه القيام بغيره فراه في نفى الحلول أيضاً مثل رأى الإمام النابلسي، ونحن نرى ذلك لأن المولى المتعين بذاته القائم بذاته لا يصح أن يحل في شيء أو أن يحل فيه شيء وإلا كان القديم حادثاً والحادث قديماً أو كانا شيئاً واحداً وهذا يؤدي إلى قلب الحقائق وقلب الحقائق من المحال، ولم يكتب الكوراني بذلك بل ذكر نصاً لمحى الدين بن عربي من كتابه الفتوحات المكية مستدلاً به على نفى الاتحاد والحلول وإنما سنورد هذا النص للبدرى ساحة الصوفية عامة والنابلسي خاصة عن القول بالحلول والاتحاد وإليك النص:

قال: فنور الشمس إذا تجلى في البدر يعطى من الحكم ما لا يعطيه من الحكم بغير البدر لاشك في ذلك وكذلك الاقتدار الإلهي إذا تجلى في العبيد فظهرت الأفعال عن الخلق فهو

(١) ص ١٢ من كتاب تنبيه العقول على تنزيه الصوفية عن اعتقاد الجسم والحلول والاتحاد مخطوط بمكتبة دمشق تحت رقم ٨١٣٨.

(٢) ص ١٤ نفس المرجع السابق.

وإن كان بالاعتقاد الإلهي ولكن يختلف الحكم لأنه بواسطة هذا المجلى الذى كان مثل المرأة لتجليه ، وكما تعلم عقلاً إن القمر فى نفسه ليس فيه من نور الشمس شئ وأن الشمس ما انتقلت إليه بذاتها وإنما كان لها مجلى ، كذلك العبد ليس فيه من خالقه شئ ولا حل فيه وإنما هو مجلى له خاصة ومظهر له^(١).

فهذا النص صريح فى نفى الحلول والاتحاد وإنما منشأ غلط المفكرين على المتصوفة خاصتهم وعامتهم عدم الفهم لكلامهم أو لكلام بعضهم كإمام العارفين محى الدين بن عربى وعدم التمييز بين الحلول والتجلي لأن الحلول معناه أن شيئين حلا أحدهما فى الآخر أو صارا شيئا واحداً أو أن كون هذا الشئ مجلى لشئ ليس كونه محلاً له فإن الظاهر فى المرأة خارج عن المرأة بذاته قاطعاً بخلاف الحال فى محل فإنه حاصل فيه فالظهور غير الحلول فإن الظهور فى المظاهر لله عز وجل بجامع التنزيه بخلاف الحلول ولهذا جاء فى القرآن الكريم والحديث الصحيح ما يثبت عدم الحلول والاتحاد قال تعالى: ﴿فلما جاءها نودى أن بورك من فى النار ومن ولها وسبحان الله رب العالمين، يا موسى أنه أنا الله العزيز الحكيم﴾^(٢).

ولذلك نرى ابن عباس ترجمان القرآن قال فى تفسير قوله تعالى: ﴿أن بورك من فى النار﴾ أنه أرى نفسه وعليه فالمعنى فلما جاء نودى أن بورك من تجلى فى صورة النار كما اقتضته الحكمة فى كونها مطلوبة لموسى عليه السلام ومن حولها سبحانه الله عن التقيد بالصورة والمكان والجهة وإن ظهر بمقتضى الحكمة لكون موصوفاً بصفة رب العالمين الغنى عن العالمين وما هو كذلك لا يتقيد بشئ من صفات المحدثات^(٣).

وأما الحديث فقوله ﷺ سبحانه حيث كنت فأثبت له التجلى فى الحديث ونزله عن التقيد بأى جهة من الجهات أو مكان من الأمكنة.

فعلى تفسير ابن عباس للآية فيكون المولى عز وجل هو المتجلي فى النار بمقتضى حكمته وأنه منزّه عن التقيد بذلك لمربوبيته وعزته، وأما البيضاوى فقد ذهب فى تفسير

(١) من ٦٥٩ ج٢ الفتوحات المكية مطبوعة تحت يدنا.

(٢) الآية رقم ٩٠٨ من سورة النحل.

(٣) من ١٥ تنبيه العقول على تنزيه الصوفية من اعتقاد التجسيم والحلول والاتحاد مخطوط تحت رقم ٨١٣٨ بدمشق.

هذه الآية إلى تقدير مضاف حيث قال: ان معناها أن بورك من في مطاف النار وهي كل من في ذلك الوادي وما والاها من أرض الشام وقيل: المراد بموسى والملائكة الحاضرون فعُدول عن الظاهر لتفسير من في النار بغير الله خلافا لابن عباس ظنا منه أن تفسير ابن عباس يستلزم محظورا وقد تبين أنه لا محذور فلا حاجة إلى العدول عن الظاهر وكيف يحسن العدول مع قوله تعالى: ﴿يا موسى إنه أنا الله﴾ وما يوهمه التجلي في مظهر النار من التشبيه قد أزاله التنزيه بقوله سبحانه: ﴿تبارك الله رب العالمين﴾^(١) لمن آمن ولكن الله تعالى يقول: ﴿أنزل من السماء ماء فسالأت أودية بقدرها﴾^(٢)

فالحمد لله على كل حال، وهكذا نرى تلميذ الإمام النابلسي من تربي على يديه ونهل من علومه وشرب من معينه الصافي ينفي الحلول والاتحاد مستدلا على ذلك من النقل والعقل مدافعا عن السادة الصوفية عامة وعن محي الدين الذي طعن عليه الكثير من الفقهاء وغيرهم وكذا صار مع رأي الإمام النابلسي في هذا الموضوع مؤكدا أنه لا حلول ولا اتحاد بين الخلق ورب العباد وإنما ذكرنا رأي الكوراني في هذا الموضوع لتؤكد أن النابلسي وهو العالم الجليل لو كان في قوله هذا طعن أو اختلاف لأتى به هذا التلميذ ولكن وجدناه يسير معدلا غير متحيز بل يحقق الرأي الصحيح ويستدل عليه وهذا ما قصدناه ونحن نرى ما رآه.

خلاصة ما نراه:

وقع في عبارة بعض المحققين لفظ الاتحاد وإشارة منهم إلى التوحيد فإن الاتحاد عندهم هو الغلو في التوحيد وهو معرفة الواحد الأحد فاشبهته ذلك على من لا يفهم إشارة المحققين فحملوه على غير محمله فغلطوا وهلكوا بذلك والدليل على بطلان اتحاد العبد مع الله تعالى أن الاتحاد بين رجل ورجل محال فلا يصيرا رجلا واحدا لتباينهما في ذاتهما فمن باب أولى عند أصحاب العقول المستندة إلى اتحاد الخالق بالمخلوق، وعليه فأصل الاتحاد باطل، وكذا الحلول المفسر عند المحققين بالتجلي وعند غيرهم مفسر بالحلول على وجه الحقيقة.

(١) الآية رقم ٥٤ من سورة الاعراف.

(٢) الآية رقم ١٧ من سورة الرعد.

وفى الحقيقة أن الله سبحانه وتعالى لا اتحاد مع العبد ولا حل فيه باجماع المسلمين والأولياء والأنبياء ومشايخ الصوفية وهذا ليس بمذهب الصوفية ، وإنما هو مذهب الطائفة الحلوية قالوا: اتحاد العبد مع الله لقلة علمهم ولسوء حظهم من الله تعالى قال تعالى: ﴿يريد الله ألا يجعل لهم حظاً في الآخرة ولهم عذاب عظيم﴾^(١) فشابهوا بهذا القول النصارى الذين قالوا: فى عيسى عليه السلام اتحاد ناسوته بلاهوته أى الإنسان بالاله وهذا باطل مردود ، واتحاد الله بالعبد محال، والدليل على ذلك أيضاً لو كان العبد متحداً مع الله تعالى ينبغى أن يكون عالماً بالذات كما أن الله عالم بالذات فوجب أن يعلم جميع المعلومات لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء كما أن الله تعالى كذلك ويستحيل فى العالم شيء لا يعلمه كان الله بكل شيء عليم لا يخفى عليه شيء ، ومن المعلوم ضرورة أن أمر العبد بخلاف ذلك ، وقد قال تعالى لخير خلقه: ﴿قل ما كنت بدعا من الرسل وما أدري ما يفعل بى ولا بكم﴾^(٢) وقال تعالى: ﴿يسألونك عن الساعة أيان مرساها، قل إنما علمها عند ربى﴾^(٣) وقال: ﴿ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون﴾^(٤).

فهذه الآيات تشير إلى أنه لا اتحاد بين العبد والرب كذلك والدليل على بطلان الحلول قول الرسول ﷺ إن الله احتجب عن أهل السماء كما احتجب عن أهل الأرض واحتجب عن العقول كما احتجب عن الأبصار وأنه ما حل فى شيء ولا غاب عن شيء وإن الملائكة الأعلى يطلبون الله تعالى كما تطلبونه^(٥).

قاله سبحانه وتعالى ما حل فى شيء ، لأن الحلول من خاصية الأعراض وقوله ما غاب عن شيء إنما قال ذلك كيلاً لا يشتبه على السامع فيظن أنه إذا لم يكن حالاً فى الأجسام كان بعيداً عن الأجسام فكيف يتصور الحلول بين الله والعبد؟ وأن المفهوم من الحلول أن أحدهما حل فى الآخر وفى المكان الذى كان فيه وهذا لا يصح إلا بين جسمين ملموسين محسوسين ، والله سبحانه وتعالى المبرأ عن الجسمية يستحيل فى حقه ذلك ،

(١) الآية رقم ١٧٦ آل عمران.

(٢) الآية رقم ٩ من سورة الاحقاف.

(٣) الآية رقم ١٨٧ من سورة الأعراف.

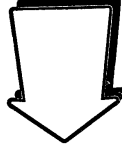
(٤) الآية رقم ١٨٨ من سورة الأعراف.

كذلك النسبية بين الجوهر والعرض فإن العرض قوامه الجوهر فقد يعبر بأنه حال فيه وذلك محال على الله تعالى فلا يتصور الحلول بين عبيدين فكيف يتصور بين العبد والرب جل وعلا؟ لأن المعقول من الحلول احاطة الحال بالمحل كاحاطة الظرف بالمظروف فبطل بذلك قول النصارى أن اللاهوت حل في الناسوت وبهذا بطل قولهم بحلول الله تعالى في جسم عيسى عليه السلام إذ يلزم أن يكون جسد المسيح أكبر من حل فيه ويكون أكبر من الذات الإلهية وهذا محال والحلول هذا إنما سرى في الإسلام من واقعات بعض الجبهة الذين يدعون أنهم متصوفة ويقولون رأينا الله في منامنا وحل فينا والحق أن الله يتجلى للعبد في منامه فيكون أقرب إليه من حبل الوريد وليس ذلك حلولا ولا اتحادا وإنما وجدان القرب من الله تعالى وبهذا نرد طعن الطاعنين وزيف الزائغين المتعصبين والجبهة ممن ليس لهم في العلم قدم راسخ، ونحن قد وضحنا هذه الردود وعلقنا عليها كل في موضعه مستمدين ذلك من النقل والعقل والله الموفق للطريق القويم.

وإذا كان شيخنا النابلسي قد تحدث عن وحدة الوجود وبين كيفيتها وحدد المراد منها وآراء العلماء في ذلك وثن بالحلول والاتحاد ونفى هذه الفكرة من أساسها ورد على القائلين بها وأن كل قول يخالف الكتاب والسنة فهو مردود وإذا كان الأمر كذلك فما الذي ثلث به الإمام النابلسي بعد حديثه هذا عن وحدة الوجود والحلول والاتحاد.

لذا نراه ينتقل بعد ذلك للحديث عن الحقيقة الإلهية والطريقة الربانية والشريعة الإسلامية محددا معنى كل ومبين حقيقته.

وهذا ما سنتحدث عنه في الفصل الآتي ذاكرين الحقيقة والطريقة والشريعة عند النابلسي ثم موضحين رأينا في هذه الأشياء.



الفصل الثامن

في بيان الشريعة والطريقة والحقيقة:

تمهيد:

هل هناك فرق بين الشريعة والطريقة وهل هي أمور متضادة ومتباينة ومختلفة أو أنها أمور متلازمة تؤدي إلى شيء واحد وترمز إلى أمر معين.
وإذا كان الأمر كذلك فلماذا اختلف الفقهاء والصوفية ودارت المعارك بينهما على مدار القرون.

إن التاريخ يحفظ لنا الكثير من تلك المعارك وكانت الاتهامات تلقى بلا سند أو دليل وقدم الكثير من رجال فضلاء إلى المحاكمة بحجة الزندقة والكفر منهم على سبيل المثال: البسطامي والحلاج وسفيان الثوري وغيرهم كثير.

وإذا استعرضنا آراء الصوفية الصديقين نراهم لا يفرقون بين الشريعة والطريقة والحقيقة بل يقولون بأنهم أمر واحد كل منها مكمل للآخر فأبو يزيد البسطامي مثلاً يقول أمرنا هذا مفيد بالكتاب والسنة فإن من لم يقرأ الكتاب ويفقه السنة فلا يؤبه به ويقول أبو سعيد الخراز كل باطن يخالف الظاهر فهو باطل ويقول سيد هذه الطائفة الإمام الجنيد رحمته الله إذا رأيتم الرجل يطير في الهواء ويمشي على الماء ولا يتبع الشريعة فهو شيطان ويقول الإمام أحمد الرفاعي لمن يريد أن يسلك الطريق نفقه في دينك ثم تعال.
فالإمام القشيري يويد هذه الأقوال وعنده أن كلا من الشريعة والطريقة والحقيقة مكمل للآخر.

الشريعة أمر بالتزام العبودية والحقيقة مشاهدة الربوبية والطريقة الموصلة إلى الله عز وجل.

الشريعة أن تعبدوا والحقيقة أن تشهدوا والشريعة إشارة إلى تكليف الخلق والحقيقة إشارة إلى مشاهدة الرب جل وعلا.

وإذا كان رجال التصوف مجمعين على هذا فهل هناك دليل يبيدهم ويقف معهم، الحقيقة أنهم جميعاً يستقون ذلك من نبعي القرآن والسنة أما القرآن فقوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ﴾^(١).

(١) الآية رقم ١٣ من سورة الشورى.

وأما السنة فما روى عن رسول الله ﷺ عندما سأله جبريل عليه السلام عن الإيمان والاحسان: الإسلام شهادة ألا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وإقامة الصلاة وإتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً أما الإيمان فإن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وإن تؤمن بالقدر خيره وشره .

وأما الإحسان: فهو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك فإذا كان العبد في أول حياته يعرف أركان دينه وشرائع عبادته فلا يلبث أن يكون دينه الأخلاص في كل ما يأتي وما يدع لأنه يرى مراقبة الله سبحانه وتعالى .

هذه نبذة مختصرة تبين لنا وتوضح تلازم الشريعة والطريقة والحقيقة ولنتعرف بعدها على رأى أماننا النابلسي في تلك المشكلة التي شغلت ولا تزال تشغل الكثير من رجال الفقه والتصوف وتوجد بينهم الخصومات والحزازات التي يجب أن يتنزه عنها هؤلاء الرجال لأن دينهم يوحد ولا يفرق لقوله تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا﴾^(١) . وإذا كان الأمر كذلك فما هو رأى شيخنا وأماننا عبد الغنى النابلسي رحمه الله .

رأى الإمام النابلسي:

يبدأ الإمام النابلسي بتعريف الحقيقة ويربطها بأفعال العباد ويخلق الكائنات ويرى أن ذلك هو الدليل للدخول إلى الحضرة الالهية فإذا تم للعبد ذلك وصل إلى عين الحقيقة يقول الإمام النابلسي: ان معنى الحقيقة نسبة المخلوقات كلها إلى الله تعالى سواء كانت ذاتاً أو صافاً أو أقوالاً أو أفعالاً ما من مخلوق من المخلوقات مطلقاً سواء كانت أرواحاً أو نفوساً أو أجساماً أو صوراً أو معاني أو خواطر أو ادراكات انسانية أو ملكية أرضية في الظواهر والباطن وسواء كانت من المخلوقات التي نعلمها ونذكرها أو كانت مما لا نعلمه قال تعالى: ويخلق ما لا تعلمون^(٢) .

وهذا توحيد الأفعال لأفاعل إلا الله في الحقيقة قال تعالى: ﴿وخلق كل شيء فقدره تقديراً﴾^(٣) وقال تعالى: هل من خالق غير الله^(٤) إلى غير ذلك من الآيات وتوحيد الأفعال

(١) الآية رقم ١٠٣ من سورة آل عمران .

(٢) الآية رقم ٩ من سورة النحل .

(٣) الآية رقم ٢ من سور الفرقان .

(٤) الآية رقم ٣ من سورة فاطر .

هذه لا ينكرها أحد مطلقاً من المسلمين ومن الكافرين قال تعالى في حق الكافرين: ﴿ولئن سلطناهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون سيقولون الله فأنا تسخرون﴾^(١) إلى غير ذلك من الآيات الدالة على هذا المعنى.

وأما المسلمون فلا اشكال على أنهم مجمعون على ذلك عامتهم وخاصتهم ويقول إمامنا النابلسي حجتة على ذلك ساردا البراهين العديدة التي تؤكد رأيه وتدافع عن فكرته بقوله: وتوحيد الأفعال هذه هو باب الحقيقة وهو باب الدخول إلى الحضرة الإلهية ويعدّه توحيد الصفات والأسماء ويعدّه توحيد الذات وهذا التوحيد بأنواعه الثلاثة يحتاج إلى المرافقة دائماً حتى يصير ذلك له ذوقاً وكشفاً لا يشغله عنه شاغل أصلاً ومراده بالذوق والكشف هنا الاستحضار الموصل إلى الحضور بأدراك مالا يدركه العقل من المدركات فإن جميع مدركات العقول من كل شيء عن الحس وإنما هو بقوة الخيال والتمثيل والخطأ في ذلك أكثر من الصواب.

وتوحيد الأفعال هو باب الحقيقة وذكر الله عند النابلسي من الطرق التي تؤدي إلى الحقيقة مصداقاً لقوله تعالى في الحديث القدسي: أنا جليس من ذكرني وقوله تعالى: فاذكروني أذكركم^(٢) ومراقبة الله تعالى من الطرق التي توصل إلى الحقيقة في كل همسة وخفقة قلب أو خطرة تمر بالفؤاد فإذا حقق العبد ذلك كان سائراً في طريق الحقيقة ونادته الهوائف ها أنت وريك في النهاية يرى إمامنا أن على العبد أن يتحقق بتوحيد الأفعال لأنه لا فاعل إلا الله ولا خالق إلا الله ولا موجود على الحقيقة إلا الله عندها يهتف مع رجال الله يقول بعضهم قد كان ماكان مما لست أذكره فظن خيراً ولا تسأل عن السبب وإذا كنا قد جلينا رأى الإمام النابلسي في الحقيقة فعلينا أن نسأله في تعريف الشريعة مؤكداً بادي ذي بدء أن إمامنا لا يحيد عن الكتاب والسنة قيد أنملة فيقول أن الشريعة هي الأعمال التي كلف الله بها عباده وجعل لهم قدرات وإرادات وكلفهم بالأعمال المرضية ونهاهم عن الأعمال التي لا يرضى عنها ويسمى هذا الخطاب الذي أنزل به

(١) سورة المؤمنون الآيات ٨٨، ٨٩.

(٢) من رسالة عذر الأئمة في نصح الأمة للنابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٦٩٧٩.

(٣) الآية رقم ١٥٢ من سورة البقرة.

الوحي على الانبياء شريعة فبعت بها المرسلين وأنزل عليهم الوحي بكلامه القديم الذي منه القرآن المبين.^(١)

فالإمام النابلسي يرى أن الشريعة هي الأعمال والأفعال التي كلف الله بها عباده بالقيام على تنفيذها وكل ذلك لا يخرج عن كون هذه الأفعال هي أفعال الله تعالى ويستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿والله يحكم لامعته حكمه﴾^(٢) وقال تعالى: ﴿لا يسأل عما يفعل وهم يسألون﴾^(٣) لأن الكل فعله سبحانه وتعالى ولا فاعل غيره قوله فبعت بها المرسلين هو المسمى شريعة ولا يخرج هذا عن كونه من عند الله هو فعل من أفعاله تعالى وإن العباد يسألون عن هذه الأعمال من الله تعالى وعما صدر منهم لأنه فعال لما يريد^(٤) فجميع أفعال المخلوقات كلها أفعاله حقيقة وهم كاسبوها وهي شريعة يقوم العباد بتنفيذها^(٥).

وشيخنا النابلسي يرى أن الشريعة هي ما أمر الله به ونهى عنه على لسان نبيينا الكريم وينى ذلك كله على عدم مخالفة الشارع الحكيم، فمن خالفه وادعى غير ذلك فهو ليس من المسلمين في شيء بل خارج عن الإسلام مقبل على الشيطان وبعد بيان هذا ينتقل الإمام النابلسي إلى ذكر علماء الأمة الإسلامية ويبين أنهم على أقسام:

علماء الأمة الإسلامية:

القسم الأول: علماء يبحثون في علومهم عن ظواهر أحوال العباد وهم أنواع.

١ - علماء الاعتقاد والشرائع والأحكام الإلهية.

٢ - علماء الأداب.

٣ - علماء القرآن والتجويد لكلام الله تعالى إلى غير ذلك أقامهم الله تعالى في مقام العلم الذي هم بصددته وفتح عليهم بمعرفته والبحث عنه واتقانه ثم يذكر القسم الثاني ويقول:

(١) ص ٥ من رسالة عذر الأئمة في نصح الأمة للنابلسي تحت رقم ٦٩٧٩ مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق.

(٢) الآية رقم ٤١ من سورة الرعد.

(٣) الآية رقم ٢٣ من سورة الأنبياء.

(٤) الآية رقم ١١٦ من سورة البروج.

(٥) ص ١٣ من نفس المرجع السابق.

القسم الثاني: علماء يبحثون عن بواطن أحوال العباد وهم أهل الطريقة والحقيقة.

علماء الطريقة عند النابلسي:

يقول شيخنا أن علماء الطريقة يبحثون عن الزهد في الدنيا والآخرة وفي كل ماسوى الله تعالى عند اتقانهم مقام الزهد والتقوى والورع والصبر والشكر والتوكل إلى غير ذلك من الاخلاق المحمدية والسيرة الأحمدية^(١).

فشيخنا يرى أن علماء الطريقة وهم الذين يعملون جادين في ظواهرهم وبواطنهم على الوصول إلى الله تعالى عن طريق اتقان المقامات كالزهد وما والاها من التقوى وتصفية النفس ومجاهدتها في سبيل الوصول إلى الحق جل علاه.

فالطريقة هي الزهد والورع والتقوى في كافة ما أمر الله به كما يراه امامنا الشيخ عبد الغنى النابلسي وهي وسط بين الشريعة والحقيقة ثم بعد ذلك ينتقل إلى بيان علما الحقيقة وفيما يبحثون.

علماء الحقيقة عند النابلسي:

يرى شيخنا النابلسي أن علماء الحقيقة هم الذين يبحثون عن تجليات الله تعالى فيقول: علماء الحقيقة يبحثون عن تجليات الله تعالى وظهوره وانكشافه باظهار آثار اسمائه وصفاته وهذه الآثار هي العوالم على اختلافها وتنوعاتها.

وعلماء الحقيقة إذن يعطيهم الله تعالى معارف وحقائق بطريق الفيض والإلهام كالبهار الزواجر التي لأول لها ولا آخر^(٢).

فالإمام يرى أن علماء الحقيقة هم أهل الكشف واصحاب التجليات الإلهية بعد أن تصفوا نفوسهم وتسموا أرواحهم وتصير ريانية فيكشف لهم بأمر الله ما يريد وأن لكل عالم له في علمه اصطلاح يتكلم في علمه ويبحث عنه ولا يعرفه إلا من دخل في معرفة ذلك العلم ولا يحق أن يطعن على صاحب علم ولا يعرف حقيقة ذلك العلم لأن كل مجيد لفن لا يعرف غير الفن الذي يجيده والناس يتفانون في ذلك تحقيقاً لقوله تعالى: «وفوق كل ذي علم عليم»^(٣).

(١) ص ١٣ من نفس المرجع السابق.

(٢) ص ٤ من نفس المرجع السابق.

(٣) الآية رقم ٧٦ من سورة يوسف.

وإذا كان شيخنا قد بين الشريعة والطريقة والحقيقة فهل يرى الجمع بين هذه الأشياء الثلاثة هذا ما ستحدث عنه فيما يأتي:

الجمع بين الشريعة والطريقة والحقيقة:

يرى الإمام النابلسي أنه لا فرق بين هذه الالفاظ الثلاثة الشريعة والطريقة والحقيقة وأن توحيد الأفعال هو الباب الذي يدخل منه السالك إلى الشريعة فيقول: هو ابتداء الدخول منه إلى عين الحقيقة وتوحيد الأفعال هذا هو الذي يقع فيه الاشتراك بين الشريعة والحقيقة وكذلك توحيد الصفات وتوحيد الذات أيضاً، ولذا يبين للسالك الصادق والمريد الطالب أن الشريعة هي الحقيقة وأنها لفظان مترادفان وأنه إذا دام الطلب منه وتوجهت الرغبة من العبد تبين له توحيد الصفات والأسماء ثم توحيد الذات، ولا يبقى عنده ريب في ذلك ولا تردد ولا إشكال أصلاً ومما يؤيد أن النابلسي لا يفرق بين الشريعة والطريقة والحقيقة ما وجدناه في ديوانه قال:

ان الحقيقة والشريعة واحد	والفرق بينهما ضلال غالب
فأقم لدين الله وجهك أنه	وجه الحبيب له هناك حبايب
والمطلب وكن متوجهاً أبداً به	يحظى ويظفر بالمراد الطالب ^(١)

ثم يقول في بيان الطريقة:

فتحت رياضتنا إليك طريقة	والشرع باب والحقيقة دار
ويد جمالك للعيون وذلك عن	وجه القلوب من الغيوب خمار ^(٢)

وقال أيضاً:

وهي ذات حقيقة موصوف	وسمى شريعة توقيرا
ثم بالشرع والحقيقة نأتى	ظاهراً باطناً ولا تميزاً ^(٣)

فالإمام النابلسي قد جمع بين الشريعة والطريقة والحقيقة ولا يفرق بينهم لأن الكل واحد مصدره كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ وهو بعد ذلك ينمى على الذين يهملون

(١)، (٢) من ديوان النابلسي تحت رقم ٧٢١٠ بالمكتبة الظاهرية بدمشق ومطبوع تحت يدنا.

(٣) ص ١٥٩ من نفس المرجع السابق.

شرح الله عز وجل في الأشياء بأنفسهم وهو يرى أن هؤلاء زنادقة بل ملاحدة ورد عليهم حججهم مستندا إلى أن الكل أفعال الله لانهم خلقه فلا خالق سواه ولا مؤثر معه في شيء مطلقا في ملكه وملكوته وهذا هو توحيد الأفعال كما مر وهو موضوع غرور الزنادقة والملحدين النافيين للشرائع الإلهية والمسقطين للتكاليف الشرعية عن أنفسهم الشيطانية وهو غرور إبليس اللعين إمام المغرورين والملحدين لما أمره الله تعالى بالسجود لآدم عليه السلام فأبى وامتنع عن ذلك وخالف أمر ربه والله تعالى كيفما أمر وجب امتثال أمره سواء عرف المكلف حكمة ذلك الأمر أو لم يعرف، والله لا يأمر بالفحشاء والمنكر ولا يأمر إلا بالحق ولا يحكم إلا بالحق ولا تعطل أحكامه ولا يعطل أمره ونهيه بالعلل العقلية ولا غيرها حتى قال تعالى عن إبليس اللعين: أبى واستكبر وكان من الكافرين^(١) لأنه عصى ربه حيث ترك السجود لآدم عليه السلام واعتمد على عقله ولذا فشينا النابلسي يرى أن الزنادقة والملحدين اعتمدوا على عقولهم مثل إبليس اللعين فتركوا ما كلفهم الله به من الأوامر والنواهي وانكروا تكاليف الشريعة وتمسكوا بتوحيد الأفعال واعتمدوا عليه ثم أنهم لم يقفوا عند هذا الحد في كفرهم وطغيانهم بل تعدوا إلى ضغفان العباد وعوامهم وأنصوبهم كما فعل إمامهم اللعين ذلك فصاروا شياطين الانس قال تعالى «شياطين الانس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا»^(٢) وقال تعالى: «من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس»^(٣) فذكر في هذا المجال الإمام النابلسي كلاما كثيرا يطول شرحه وقد اكتفينا منه بالقليل كدليل على أن النابلسي لم يفرق بين الشريعة والطريقة والحقيقة وقد بين أن الزنادقة والملاحدة اعداء الشرائع والأحكام من الفقهاء والمجتهدين المقلدين لهم في نقل شرائع الله تعالى وأحكامه إلى غيرهم من عوام المسلمين مع علمهم في ذلك في أنفسهم على حسب المذاهب المختلفة في كل زمان ثم ان الإمام النابلسي صرح وقال ان الزنادقة والملحدين أشد كفرا من اليهود والنصارى والسبب في ذلك أنهم جاحدون للشرائع والأحكام الإلهية أما اليهود والنصارى فمؤمنون ببعض الشرائع والأحكام كشريعة موسى وعيسى عليهما السلام^(٤) وانى ارى أن رأى الإمام

(١) الآية رقم ٣٤ من سورة البقرة.

(٢) الآية رقم ١٢ من سورة الأنعام.

(٣) الآية رقم ٤، ٣ من سورة الناس.

(٤) ص ٧ من كتاب عذر الأئمة في نصح الأمة مخطوط بدمشق تحت رقم ٦٩٧٩.

النايلسى فى الشريعة والطريقة والحقيقة والجمع بينهم هو الصواب وأنه لا فرق بينهم لأن المصدر واحد وإنى مع شيخى النايلسى فى رأيه ذلك لأنه يساير العقل والنقل واستدل فى كل ما قال بكثير من الأدلة العقلية والنقلية وهى تدل دلالة واضحة على أن النايلسى لا يفرق بين حقيقة الالفاظ الثلاث ويرى أن كلمة شريعة وطريقة وحقيقة واحدة والفاظها مترادفة وإن مصدرها الكتاب والسنة وأصلها ومردّها إلى الله عز وجل وإذا كنا قد بينا رأى استاذنا النايلسى فى الشريعة والطريقة والحقيقة فهل لأحد من تلاميذه ومريديه رأى وموقف فى هذا متأثراً بشيخه النايلسى وهذا ما سنحدث عنه فيما يلى حيث نذكر موقف حسين بن طعمة البيتمانى.

موقف حسين بن طعمة البيتمانى؛

يقول حسين بن طعمة البيتمانى مبيناً للشريعة والطريقة والحقيقة ثم جامع بينهم أن الدين الذى شرعه الله لنا وأمرنا باتباعه جاءنا بطريق الإجمال على ثلاث مراتب باعتبار ما عندنا وفى نفس الأمر عند الله تعالى وهو الإسلام كما قال تعالى: ﴿ان الدين عند الله الإسلام﴾^(١) وقال لرسوله ﷺ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوصينا إليك^(٢) إلى آخر الآيات الواردة فى هذا الشأن.

فالمرتبة الأولى تسمى شريعة ويأطنها الأعمال وهو مقام أهل البداية فالشريعة هى الأعمال المأمور بها من الشارع الحكيم^(٣) وبناء على رأى البيتمانى تلميذ الإمام النايلسى فالشريعة هى الأعمال التى كلف الله بها عباده والقيام بتنفيذها وهى المرتبة الأولى عنده.

أما المرتبة الثانية عند البيتمانى تسمى بالطريقة وهى الأحوال وهى عنده مقام أهل العناية فالأحوال عنده الطريقة وهى التى تصل ما بين الشريعة والحقيقة وأما بيان الحقيقة وهى التى يسميها بالمرحلة الثالثة ويعرفها بأنها بساط الشهود الإلهى والكشف الربانى وهو مقام أهل النهاية وكل واحدة من هذه المراتب من الشريعة والطريقة والحقيقة على هدى من ربه وإن تفاوتت أقوالهم واختلفت باعتبار اختلاف المقامات.

(١) الآية رقم ١٩ من سورة آل عمران.

(٢) الآية رقم ١٣ من سورة الشورى.

(٣) ص ٣ من كتاب السهام الرشيق فى قلوب الناهين عن علم الحقيقة مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ضمن مجموعة ١٠٠ تصوف.

فالشرعية والطريقة والحقيقة يرى أنها واحدة ولا فرق بينها غير أن الشريعة تظهر الحقيقة وهي العلم المتعلق بأفعال المكلفين ومن الناس من جاء بقطع المنازعة في سائر المعاملات وهي حدود وقيود فرضها الله تعالى في شرعه لمصالح العباد الدنيوية والأخروية.

وعلى ذلك فالإمام حسين بن طعمة البيهقاني يرى أن الشريعة والطريقة والحقيقة واحدة بعد أن عرف كل واحدة منها وهي كلها في نفس الأمر أمر واحد ولا فرق بينها من حيث المصدر المأخوذة منه وهو كتاب الله وسنة رسوله ثم علل الطريقة بقوله وهي مكارم الأخلاق والقيام لله على قدم العبودية بالجد والاشتياق فمن درج على أحكام الشريعة بالاخلاص وهبه الله تعالى الدخول إلى دائرة الطريقة ومن أتقن مقام الطريقة وثبت فيه رفعه الله تعالى إلى مقام الحقيقة وخصه بطوم الذوق فالبداية أعمال تابعة للشرع الشريف ومعلومة منه وموقوفة عليه وراجعة في المعرفة إليه تعالى^(١) فالشيخ البيهقاني يرى أن الشريعة بداية والطريقة وسط والحقيقة نهاية وكل مقام من هذه المقامات له رجال فمن اتقن مقاماً من هذه المقامات منحه الله سبحانه وتعالى الوصول إلى المقام الذي يليه وهكذا يتدرج المؤمن الكامل الإيمان حتى يصل إلى مراده وغايته وهي مشاهدة الله عز وجل بصفاء قلب ونور بصيرة وإيمان راسخ وهبه الله لعباده المخلصين السائرين على كتابه وهدى نبيه ﷺ.

وإذا كنا قد تحدثنا عن تلميذ للإمام النابلسي الشيخ حسين بن طعمة البيهقاني الذي نهل من علوم استاذة وتأثر به وسار على رأيه في الشريعة والطريقة والحقيقة وإذا كان الأمر كذلك فما الذي نتحدث عنه بعد ذلك أرى أن أذكر رأي معتدلو الصوفية في الشريعة والطريقة والحقيقة ماذا قالوا: وهذا ماسنذكره فيما يأتي بعون الله وتوفيقه:

معتدلو الصوفية:

وما نقوله في هذا الصدد عن الصوفية لا ينطبق على جميعهم فقد رأينا المنصف منهم يحارب التفرقة بين الشريعة والطريقة والحقيقة كالغزالي والقشيري ومن هؤلاء أبو سعيد الخراز قال: كل باطن يخالف ظاهراً فهو باطل.

(١) ص ٥ نفس المرجع السابق.

وعن أبي بكر الدقاق أنه قال: كنت ماراً في نيه بنى اسرائيل فخطر ببالي أن علم الحقيقة مبادئ لعلم الشريعة، فهتف بى هاتف من تحت شجرة قائلا كل حقيقة لا تتبعها شريعة فهي كفر.^(١)

وقال الغزالي: فمن قال إن الحقيقة تخالف الشريعة أو الباطن يناقض الظاهر فهو إلى الكفر أقرب منه إلى الإيمان، وقال الإمام القشيري موقفاً بين الحقيقة والشريعة أن الشريعة أمر بالتزام العبودية والحقيقة مشاهدة الربوبية وكل شريعة غير مؤيدة بالحقيقة غير مقبولة وكل حقيقة غير مقصودة بالشريعة غير معقولة فالشريعة أن تعبد الله والحقيقة أن تشهد الله.^(٢)

الشريعة قيام بما أمر والحقيقة شهود بما قضى وقدر وما خفى وأظهر والشريعة حقيقة من حيث أنها وجبت بأمر والحقيقة أيضاً شريعة من حيث أن العارف به سبحانه وجبت بأمره^(٣) كما قال الغزالي موقفاً بين الشريعة والحقيقة فقال والفرض بيان موافقة الباطن الظاهر وأنه غير مخالف^(٤).

هذه هي آراء معتدلى الصوفية كيف يربطون بين الشريعة والحقيقة ويوفقون توفيقاً دقيقاً مبنياً على إيمانهم الراسخ وتذوقهم لمعاني الكتاب والسنة وفهمهم الدقيق لهذا كله رأوا أنه لا فرق بين الشريعة والطريقة والحقيقة بل الكل مصدره كتاب الله وسنة رسوله هذا جانب الصوفية ورأيهم فما موقف الفقهاء من هذا هل موقفهم المخالفة والمنع أم التوفيق والجمع بين هذه الأنفاظ الثلاث ومعانيها المستمدة من كتاب الله وسنته وهذا هو حديثنا فيما يأتي:

موقف الفقهاء:

ما أثر عن الشافعي رحمته الله: وما كان يجدر بالفقهاء أن يفتوا مكتوفي الأيدي أمام هذه الحملات التي شنّها عليهم خصومهم وقد حفظ لنا التاريخ أن الشافعي رحمته الله قال: لو أن رجلاً تصوف أول النهار لا يأتي الظهر حتى يصبح أحرق وقال ما لزم أحد الصوفية أربعين يوماً فعاد عقله إليه ابداً وأنشد:

(١) ص ٣٤٦، ٣٤٧ كتاب تلبس إبليس.

(٢) ص ٧٤ ج ١ كتاب الأحياء للغزالي.

(٣) ص ٦٧ الرسالة القشيرية.

(٤) ص ٧٨ من الأحياء ج ١.

ودع الذين اذا أتوك تنسكوا *** واذا خلوا كانوا نذاب حفاف^(١)

كما يحفظ لنا موقف ابن الجوزى وابن تيمية وابن القيم من هذه الخصومة فقد انتهوا إلى عدم التفرقة بين الشريعة والحقيقة وهم من خيرة الفقهاء كما انتهى إلى ذلك الغزالي والقشيري من المتصوفة الراسخين في العلم هكذا رأى الإمام الشافعى الصوفية وموقفه منهم أما الفقيه ابن الجوزى فماذا يقول فى الصوفية مالمذى يأخذه عليهم وهو مجال حديثنا فيما يأتى:

موقف ابن الجوزى:

عاب ابن الجوزى على الصوفية هذا الاتجاه ومما يؤثر عنه قوله وقد سموا علم الشريعة علم الظاهر وسموا هواجس النفوس علم الباطن واحتجوا بما روى عن على بن أبى طالب كرم الله وجهه عن النبي ﷺ أنه قال: علم الباطن سر من أسرار الله عز وجل وحكم من أحكام الله تعالى يقذفه الله عز وجل فى قلوب من يشاء من أوليائه^(٢).

وابن الجوزى يرى أن هذا الحديث لا أصل له عن النبي ﷺ وفى أسناده مجاهيل لا يعرفون حقيقته ولا يدرون كنه ذلك.

وقال مبيناً أن العلم الإلهامى والعقل لا يكتفيان عن العلوم الشرعية ورد على البسطامى قوله: أخذوا علمهم ميتاً عن ميت وأخذنا علمنا عن الحى الذى لا يموت: وقال وينبغى أن يعلم أن العلم الإلهامى الملقى فى القلوب لا يفتكى عن العلم المنقول كما أن العلوم العقلية لا تكفى عن العلوم الشرعية فان العقلية كالأغذية والشرعية كالأدوية ولا ينوب هذا عن هذا واما قوله وأخذوا علمهم ميتاً عن ميت فأصلح ما ينسب إليه هذا القائل أنه ما يدرى ما فى ضمن هذا القول من فساد والا فهذا طعن على الشريعة^(٣) فالإمام ابن الجوزى يبين العلم الإلهامى والعقلى وإنهما لا يكتفيان لوحدهما فى هداية البشر والنجاة من العذاب بل لابد من تنفيذ أوامر الشرع والقيام بما أمر الله به وإلا لكان العبد خالياً من الإيمان لأنه ترك شرع الله عز وجل وقد رد على أبى يزيد البسطامى كلامه وبين إما أنه لا يدرى ما قاله وفساد معناه أو أنه طاعن على الدين خارج على الإسلام ثم ينتقل بعد ذلك إلى أن كثيراً

(١) ص ٣٩٧ نقد العلم والعلماء لابن الجوزى.

(٢) ص ٣٤٥ نقد العلم والعلماء لابن الجوزى.

(٣) ص ٣٤٥ نفس المرجع السابق.

من الصوفية فرق بين الشريعة والحقيقة وعد هذا جهل من قائله وقال لأن الشريعة كلها حقائق فإن كانوا يريدون بذل الرخصة والعزيمة وكلاهما شريعة وقد أنكر عليهم جماعة من قدمائهم في اعراضهم عن ظواهر الشرع^(١) هكذا يحدد ابن الجوزي الشريعة والحقيقة ويربط بينهما ثم بعد ذلك يبين قبح قول من قال حقيقة وشريعة وقالوا حقيقة وشريعة وهذا قبيح لأن الشريعة ما وضعه الحق لمصالح الحق فيما الحقيقة بعدها سوى ما وقع في النفوس من القاء الشياطين وكل من رام الحقيقة في غير الشريعة فمغرور مخدوع وإن سمعوا احدا يروى حديثا قالوا مساكين اخذوا علمهم عن ميت وأخذنا علمنا عن الحى الذى لا يموت وبغضهم الفقهاء أكبر الزندقة لأن الفقهاء يخطرونهم بفتاويهم عن ضلالهم وفقهم وكذلك بغضهم لأهل الحديث^(٢).

هذه النصوص ناطقة بالنعى على الصوفية للتفرقة بين الشريعة والحقيقة دالة على اتقاقهم وأن الحقيقة أن خالفت الشريعة فهي هواجس يلقيها الشيطان على ضعاف النفوس وأما الأقوياء بايمانهم المتمسكين بما أنزل الله المتبعين لنبيه الكريم السائرين على طريقه المستقيم فهم أصحاب الشريعة والطريقة والحقيقة.

هكذا تحدث ابن الجوزي عن هذه الالفاظ الثلاث وقبل أن نترك الفقهاء لابد أن نذكر موقف ابن تيمية من الشريعة والطريقة والحقيقة وهذا ما سنذكر عنه فيما يأتي:

موقف ابن تيمية:

أما ابن تيمية فقد ابطال التفرقة بين الشريعة والحقيقة ونعى على ابن عريى باللائمة واعتبره من الكفرة لقوله: أنه يأخذ علم الشريعة من الموضع الذى يأخذ منه الرسول ﷺ. واعتبره يشبه مسيلمة الكذاب فى دعوى الرسالة كما نعى عليه قوله: أنه مختص بعلم الحقيقة دون الرسول قال: ابن عريى ولما مثل النبى ﷺ النبوة بالحائط من اللين وقد كمل سوى موضع لبنة فكان ﷺ تلك اللبنة.

غير أنه عليه السلام لا يراها الاكما قال لبنة واحدة وأما خاتم الأولياء فلا بد من هذه الرؤيا فيرى مامثل به رسول الله ﷺ ويرى فى الحائط موضع لبنتين من ذهب وقصة ..

(١) ص ٣٤٦، ٣٤٧ نقد العلم والعلماء لابن الجوزي.

(٢) ص ٢٠٠ نفس المرجع السابق.

والمسبب الموجب لكونه رأها لبنتين أنه تابع لشرح خاتم الرسل في الظاهر وهو موضع اللبنة الفضية وهو ظاهر متبع فيه لأنه يرى الأمر على ما هو عليه فلا بد أن يراه هكذا وهو موضع اللبنة الذهبية في الباطن فإنه أخذ من المعدن الذي يأخذ منه الملك الذي يوحى به إلى الرسول.

فخاتم الرسل من حيث ولايته نسبه مع الخاتم للولاية نسبة الانبياء والرسل منه فإن الولي الرسول النبي وخاتم الأولياء الولي الوارث الآخذ من الأصل المشاهد للمراتب كلها^(١).

ولذا نرى ابن تيمية يناقش ابن عربي في هذا النص الذي ذكرناه ويبين عن عدة أخطاء وقع فيها ابن عربي وأهمها ما يأتي:

١ - يفهم من كلامه أن هناك علم الشريعة وهو موضع اللبنة الفضية وهو علم أهل الظاهر كما أن هناك علم الحقيقة وهو موضع اللبنة الذهبية وهو خاص بالصوفية رضوان الله عليهم.

٢ - أخذ عليه دعواه أخذ الشريعة عن الله كما يأخذ الرسول ﷺ وهذا كفر صريح يشبه مسيئة الكذاب إذا ادعى النبوة.

٣ - أخذ عليه دعواه انفراجه بعلم الحقيقة المتضمن علو منزلته عن الرسول ﷺ إذ أنه يدعى أنه يأخذ من حيث يأخذ الملك ما يوحى به إلى الرسول فالرسول يأخذ من الملك وابن عربي يدعى أنه يأخذ لامن الملك بل من الموضع الذي يأخذ منه الملك وهو في هذه الدعوة أكثر من مسيئة ادعاء لأن مسيئة لم يدع أنه أرقى من الرسول ﷺ^(٢).

وكما أبطل ابن تيمية دعوى ابن عربي أن هناك علم شريعة وعلم حقيقة فقد أبطل دعوى من قال: إن له طريقاً إلى الله غير اتباع الرسول وأنه يسلك هذه الطريقة وإن خالف شرع الرسول محتجا بقصة موسى والخضر عليهما السلام وقد فند ابن تيمية هذا الزعم وأبطل الاحتجاج بقصة موسى والخضر بأمرين تلخصهما فيما يأتي:

(١) ص ٦٣، ٦٤ من كتاب فصوص الحكم لابن عربي الفص الشيعي بمكتبة الأزهر تحت رقم ٦٣٢ تصوف.

(٢) ص ٦٩ ج ٤ من جموع الرسائل والمسائل لابن تيمية مطبوع تحت يدنا.

- ١ - لم يكن موسى مرسلًا إلى الخضر ولو كان مرسلًا إليه لوجب على الخضر اتباعه.
٢ - قصة موسى والخضر ليس فيها مخالفة للشرعة كما يزعم من يردد المروق من التكاليف الشرعية الواردة على لسان الأنبياء والرسل.

إذا ما فطله الخضر يباح في الشرعة إذا علم العبد الأسباب كما علم الخضر.
ولذا لما بين الخضر أسبابها لموسى وافقه وبيان موافقة فعل الخضر للشرعة أن خرق السفينة داخل تست قاعدة المال المعصوم يجوز للإنسان أن يحفظه لصاحبه باتلاف بعضه فأتلاف البعض خير من اتلاف الكل ومن هذا ما حدث في عهد النبي ﷺ من ذبح الراعي لشاة وقد خاف عليها الهلاك، وقصة الغلام تدخل تحت جواز قتل الصبي الصائل قال ابن عباس: وإما الغلامان فإن كنت تعلم منهما ما علم الخضر من ذلك الغلام فاقتلها وإلا فلا تقتلها.

وأقامة الجدار فعل معروف بلا أجر مع الحاجة لذا كان لذرية قوم صالحين^(١) وأدق ما ورد عن ابن تيمية في هذا المقام ما جاء على لسانه ردا على من زعم أن علم الباطن خاص بالصوفية وعلم الظاهر خاص بالفقهاء والباطن والظاهر والشرعية والحقيقة كل هذا مرده إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا إلى المشايخ والفقراء ولا إلى الملوك والأمراء ولا إلى العلماء والقضاة وغيرهم بل جميع الخلق عليهم طاعة الله ورسوله عليه الصلاة والسلام^(٢).

ابن تيمية يرد الأمر كله لله ورسوله ولا يجوز التفرقة بين الشرعية والحقيقة والباطن والظاهر وقد جاوز الصوفية حد الاعتدال حين ادعوا الأخذ عن الله بلا واسطة وأنهم أعظم من اتباع الرسل فيقول بعضهم فلان عطيته على يد محمد ﷺ وأنا عطيتي من الله بلا واسطة ويقول آخر أخذوا علمهم ميتا عن ميت وأخذنا علمنا عن الحي الذي لا يموت وقد فند ابن تيمية هذا الزعم وبين أن كل شيء مرده إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فما وافقهما فهو حق وما خالف واحدا منهما فهو باطل وهذا واضح من قوله: وليس عندهم فرقان يفرق بين الرحمن والشيطان، فإن الفرق الذي لا يخطئ هو القرآن والسنة

(١) ص ٦٧، ٦٨ ج ٤ من مجموع السائل والمسائل لابن تيمية مطبوع تحت يدنا.

(٢) ص ١٣٧ ج ١ نفس المرجع السابق.

فما وافق القرآن والسنة فهو حق وما خالف ذلك فهو خطأ ولذا قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَعِشْ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ تَقِيضَ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ﴾ (٣٦) ﴿وَأَنَّهُمْ لِيَصُدُّوهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهُتَدُونَ﴾ (٣٧) حتى إذا جاءنا قال يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين فبئس القرين (١) وقول القائل: يأخذ عن الله وأعطاني الله لفظ مجمل فإن إراد به الاعطاء والأخذ العام وهو الكونى الخلقى أى بمشيئة الله وقدرته حصل لى هذا فهو حق، ولكن جميع الناس يشاركونه فى هذا وذلك الذى أخذ عن الكتاب هو أيضا عن الله أخذا بهذا الاعتبار والكفار من المشركين وأهل الكتاب أيضا هم كذلك وإن أراد أن هذا الذى حصل لى هو ما يحبه الله ويرضاه ويقرب إليه وهذا الخطاب الذى يلقى إنما هو كلام الله تعالى فهنا طريقتان:

أحدهما: أن يقال له: من أين لك أن هذا إنما هو من الله لآمن الشيطان والقائه ووسوسته فإن الشياطين يوحون إلى أوليائهم والمقصود هنا أن يقال لهم: إذا كان جنس هذه الأحوال مشتركا بين أهل الحق وأهل الباطل فلا بد من دليل يبين أن ما جعل لكم هو الحق.

الطريق الثانى: أن يقال بل هذا من الشيطان لأنه مخالف لما بعث الله به محمدا ﷺ فلو نظرنا إلى ما حصل له وإلى سببه وغايته وجدنا أن السبب والغاية غير مشروعين كأن يقال له: (اسجد لهذا الصنم حتى يحصل لك المطلوب أو أدع هذا المخلوق واستغث به ما يحدث له بهذا السبب إنما حدث بسبب الشرك كما كان يحدث للمشركين فكانت الشياطين تتراءى لهم ويقضون بعض الحوائج فكانوا يبذلون لهم هذا النفع القليل بما شروه منهم من توحيدهم وإيمانهم بغير الله تعالى) هذا ما قاله ابن تيمية فى الشريعة والطريقة والحقيقة ناقدًا وموجهاً إلى أتباع الشريعة والطريقة والحقيقة وضرورة الجمع بينهم وأن الذى يفرق بين هذه الكلمات الثلاث يعتبر غير مؤمن لأنه لم يتبع ما أمر به الشرع فى حياته لينجو من عذاب الله ويسلك الطريق المستقيم فى وصوله إلى رب العالمين ولو ذهبنا نستمع إلى ما قاله تلميذه ابن القيم لوجدناه يتفق مع شيخه فى الجوهر ويختلف فى الصورة التى عرض فيها هذه المسألة وأنا أرى أن ابن تيمية كان متشدداً ومتحاملاً على الصوفية عموماً دون النظر إلى المعتدلين منهم القائلين بأن الشريعة والطريقة والحقيقة

(١) الآيات من ٣٦ إلى ٣٨ من سورة الزخرف.

واحد مصدرهم الكتاب والسنة وعلى رأس هؤلاء النابلسي وغيره من معتدلي الصوفية وأن ابن تيمية قد نحى هذا المذحى نظرا للعصر الذي كان يعيش فيه وإن كانت طرق العلماء مختلفة في تفسير كل وأن جميعهم قد استمدوا ذلك من كتاب الله وسنة رسوله وماكان ينبغي لعالم جليل كابن تيمية أن يتحامل على الصوفية عموما وأن الإمام النابلسي قد فند هذه الحجج فيما سبق وسوف نوجزها في نهاية الفصل ونحن قد ذكرنا أن تلميذ بن تيمية وهو ابن القيم قد عرض لهذه المسألة ووافق استاذة فيما قال مع اختلاف في الصورة فما موقفه.

موقف ابن القيم:

عرض ابن القيم هذه المسألة فقال: وقد قيل إن العالم يعطيك الخل والخردل والعارف يشبكك المسك والعنبر فمن نظر إلى الناس بعين العلم مقتهم ومن نظر إليهم بعين الحقيقة عذرهم: لم يرض ابن القيم عن هذه التفرقة بين الشريعة والحقيقة وله على هذا الموضوع مأخذ أهمها مايلي:

أولا: هذا كلام ملمسة ناعم وسمه قاتل وضربه عظيم يحسبه المرء هينا وهو عند الله عظيم إذ يدعو الناس إلى التحلل وارتكاب الجرائم وعبادة الأوثان والظلم ماداموا معزورين بعين الحقيقة.

ثانيا: عجا كيف يسمى ما يأتي به العالم من أوامر ونواهي خلا وخردلا وما يأتي به العارف من أمور لا دليل عليها مسكا وعنبرا مع أن الانصاف يقتضى العكس.

ثالثا: كيف يتأتى عذر الناس إذا نظر إليهم بعين الحقيقة في حين أن الرسول قد لا مهم لارتكابهم ما يخالف تعاليم الشرع وإذا كان لأمثال هؤلاء موضعا لاعتذار لعذرهم الله وعفى عنهم ولكن الغنى الرحيم أولى بعذر هؤلاء منا نحن المخلوقين ويرى ابن القيم أن الشريعة والحقيقة والطريقه لاتنافى بينهم فكل منها جانب.

فالشريعة عبادة الله والحقيقة مشاهدة صفات الحق سبحانه وتعالى ولذا يقول: فالشريعة أن تعبدوه والحقيقة أن تشهدوا والشريعة قيامك بأمره والحقيقة شهودك بوصفه ومما يوضح توفيق ابن القيم بين الشريعة والحقيقة قوله: فكيف يكون قائما بالأمر والذهي فعلا وتركيا وبالقضاء والقدر إيمانا وشهودا وحقيقة فهو ناظر إلى الحقيقة ثم بالشريعة

وهذان الأمران هما عبودية هاتين الآيتين قال تعالى: «لمن شاء منكم أن يستقيم وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين»^(١).

فهذه أربعة أمور بذل الجهد وتحكيم العقل والنظر إلى الحقيقة والتخلص من الالتفات إلى غيره.

وإذا وفق ابن القيم بين الشريعة والحقيقة نراه في توفيقه يشترط في العلم الدني وهو ما يحصل بطريق الإلهام إلا يخالف الشريعة، واعتبره ثمرة العبودية والمتابعة وبذل الجهد في تلقي العلم من مشكاة الرسول ﷺ فيعطيه الله فهما للأمر.

ولذا قال: الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام: وقد سئل هل خصكم رسول الله ﷺ بشيء دون الناس، فقال: لا والذي قلقت الحبة ويرأ السمة إلا فهما يؤتيه الله عبدا في كتابه.

قال ابن القيم فهذا هو العلم الدني الحقيقي وأما من أعرض عن الكتاب والسنة ولم يتقيد بهما فهو من لدن النفس والشيطان فهو لدني لكن من لدن من .

ومن أجل هذا قد وضع ابن القيم مقياسا يعرف به كون العلم لدنيا حقيقيا فقال: وإنما يعرف كون العلم لدنيا رحمانيا بموافقة ما جاء به الرسول ﷺ عن ربه عز وجل فالعلم الدني نوعان: لدني رحمانى ولدني شيطاني والمحل هو الوحي ولا وحي بعد رسول الله ﷺ.

هذا وقد رد ابن القيم الاستدلال بقصة موسى والخضر على مخالفة العلم الدني للشريعة واعتبره كفرا والحادا، وبين أن موسى عليه السلام لم يكن مبعوثا إلى الخضر ولو كان مبعوثا إليه لوجب عليه اتباعه والهجرة إليه ولهذا قال له: أنت موسى نبي بني اسرائيل؟ قال: نعم: فسيدنا موسى كانت شريعته خاصة أما سيدنا محمد ﷺ فشريعته عامة قال تعالى: «وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون»^(٢).

فالإمام ابن القيم يسير في رأيه في بيان الشريعة والطريقة والحقيقة كما سار استاذاه بن تيمية من قبله وقد ذكرنا أن ابن تيمية كان متشددا في حكمه على الصوفية فأبن القيم

(١) الآيات رقم ٣٨، ٣٩ من سورة النكور.

(٢) الآية رقم ٢٨ من سورة سبأ.

يسير على منوال استاذة في الحكم على الصوفية وشيخنا الدابلسي وضح رأيه في هذا وعرف كلا من الشريعة والطريقة والحقيقة دون أن يطن على أحد مستمداً ذلك من الكتاب والسنة وكان في توقيفه موقفاً وفي رده مهنياً متحلياً بصفات العلماء العاملين بكتاب الله وسنة ﷺ وبعد أن بينا رأي الفقهاء في الشريعة والطريقة والحقيقة وهل هذه الالفاظ ترجع في الأصل إلى شيء واحد أم أن كلا منها يخالف الآخر.

ثم وضح أنه لا فرق بينها عند هؤلاء المعتدلين من فقهاء الشريعة الإسلامية ولكن نرى الدكتور زكي مبارك أرجع التفرقة بين الشريعة والحقيقة إلى أمرين ولذا نجد أنفسنا مضطرين لذكر رأي الدكتور زكي مبارك في هذا الموضوع.

رأي الدكتور زكي مبارك ومناقشة:

يرى الدكتور زكي مبارك أن منشأ هذه التفرقة أمران: أما الأمر الأول فهو أن الفقه علم الظواهر كالعبادات والمعاملات والجنائيات والحدود إلى غير ذلك.

أما التصوف فهو علم بواطن القلوب من أذواق ومواجيد، وأما الأمر الثاني: فوورد آيات من القرآن الكريم تحتل لتأويل^(١) مثل قوله تعالى: «ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين»^(٢).

فالآية عند الدكتور زكي مبارك تحتل معنيين:

الأول: أن هذا من باب التمثيل وأنه لم يقل لهما شيئاً ولم تسمعاً ولم تقولاً شيئاً وإنما هو تصوير خضوع السموات والأرض وامتناعهما بكل ما أَرَادَهُ الله وتسخيرها لقدرته بصورة قول موجه إليهما فاجابة منهما.

وأما المعنى الثاني: هو أن هذا على سبيل الحقيقة وأن القول وجه إليهما وأنه خلق لهما سمعاً ونطقاً وهذا غير صحيح لهذا قال الغزالي بعد ذكر هذه الآية فالبليد يفتقر في فهمه إلى أن يقدر لهما حياة يخلقها الله في السماء والأرض وعقلاً وفهماً للخطاب بصوت وحرف تسمعه السماء والأرض فتجيبان بحرف وصوت وتقولان أتينا طائعين والبصير يعلم أن ذلك لسان الحال وأنه إنباء عن كونهما مسخرتين بالضرورة ومضطرتين إلى التسخير^(٣).

(١) ص ١٦ ج ٢ التصوف الإسلامي في الأدب والاخلاق لزكي مبارك.

(٢) الآية رقم ١١ من سورة فصلت.

(٣) ص ٢٧ أحياء علوم الدين للغزالي طبعه حلب.

وانى لأطمئن إلى اعتبار ورود مثل هذه الآيات سببا في الخصومة بين الفقهاء والصوفية ولكن السبب الوحيد في هذه الخصومة هو ما شعر به الصوفية من أنهم من أهل الحقائق وأن الفقهاء أرباب الظواهر فنشأت الخصومة بين الفريقين وكانت الحرب سجلا بين المتنازعين ويجب أن نبرئ الفقهاء من هذا الفهم السقيم للآيات التي تحتمل التأويل السابق فإن الذين يسلكون هذا المسلك هم أرباب الظواهر الحرفيون الذين يجرون وراء الظواهر ويتمسكون بالحرفيات أما الفقهاء المعتدلين فلا يفهمون مثل هذا الفهم الطليل فإن لهم من اسمهم نصيبا فهم فقهاء لأنهم فقهوا المسائل الشرعية وفهموا أسرارها نعم الغزالي عرض لهذا الموضوع ونعى على أرباب الظواهر هذا الفهم في الجزء الأول من الأحياء ولكنه لا يقصد الفقهاء وإنما يقصد أرباب الظواهر الحرفيين المبالغين في اقتفاء الظواهر ومن هنا نرى أن الدكتور زكي مبارك قد جاذبه التوفيق حين اعتبر ورود مثل هذه الآية سببا في الخصومة بين الفريقين وبنى رأيه على ذلك.

هذا ما ذكرناه في مجال الحقيقة والشرعية والطريقة لبعض علماء التصوف من المعتدلين من الفقهاء وإنما أوضحنا رأي شيخنا النابلسي في هذا كله وإذا كان الأمر كذلك فما النتيجة والرأي في هذا الموضوع.

النتيجة والرأي:

ذكرنا في هذا الفصل رأي إمامنا النابلسي في الشرعية والطريقة والحقيقة وقد أوضحنا أنه يجمع بينهم ثم ثنينا بتميزه حسين بن طعمة البيهقي ذاكرين خلاصة رأيه في هذا الموضوع وأنه يسير على منهج استاذه ورائد وجدانه مؤكدا أنه لا فرق بين الشرعية والطريقة والحقيقة ثم تحدثنا عن معتدلي الصوفية كما جلينا رأي الفقهاء الثلاث الذين لم يرضوا عن التفرقة بين الشرعية والطريقة والحقيقة وأنهم لاموا على القائلين بالفرق بين هذه الالفاظ الثلاثة وأنى أرى أنه لا فرق بين الالفاظ باعتبار أن المصدر كتاب الله وسنة رسوله فالشرعية هي أول المقامات للسالك وثمرتها الأخذ بالحقائق واليأس مما في يد الخلائق والنهاية شهود مراقبة الله ثم فناء فيه وقد وجب على كل مكلف الإيمان بهذه المقامات الثلاث والعمل بها حسب الوسع قال تعالى: «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها»^(١).

(١) الآية رقم ٢٨٦ من سورة البقرة.

أذهى الدين كله والكتاب كله فمن آمن ببعضها وأنكر البعض الآخر كان مؤمنا ببعض الكتاب وكافرا ببعضه قال تعالى: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا﴾^(١).

ثم إن المتمسك بمظاهر الشريعة فقط وجاهد للحقيقة قاس القلب مطموس البصيرة مصروف عن آيات الله لتكبره على الحق بدعوى نفسه واتخاذها مع الله فعلا وإنكاره حقيقة الكتاب والسنة المجمع عليهما عند أهل الباطن والظاهر من علماء المسلمين ولهذا قال تعالى: ﴿قل أي شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ﴾^(٢).

وفي هذا رد على الفقهاء الذين لا يجعلون الحقيقة من المقامات التي هي نهاية الشهود بالنسبة للسالك طريق الحق جل وعلا والرأي أنه لا فرق بين الشريعة والطريقة والحقيقة لأن الكل مأخوذ من كتاب الله وسنته كما هو رأي إمامنا النابلسي فالشريعة باب إلى الطريقة والطريقة مدخل إلى الحقيقة والحقيقة شهود الله عز وجل وهي غاية الغايات عند المسلم الحقيقي خلافا لمن يزعم أن أهل الشرع أهل ظاهر فقط وليس لهم في علوم الحقيقة شيئا بل لابد من معرفة الشرع ثم الوصول إلى الحقيقة وإنى أؤكد أن علماء الشرع أصل لكل علم من العلوم التي يصل بها السالك إلى الله عز وجل وذلك لأن المتمسك بالكتاب والسنة معا فهو الكامل العارف العامل بعلمه وهو محمدى المشرب وارث لعلوم النبي ﷺ في الظاهر والباطن لعلمه بأحكام الله ظاهرا ومعرفته به باطنا كما أكد ذلك شيخنا النابلسي ووضحه في الرد على المتشددین في الحكم على المتصوفة القائلين أن هناك فرقا بين الشريعة والطريقة والحقيقة هذه هي النتيجة والرأي وإذا كان لنا بقية في كلمة أخيرة في هذا الموضوع نقول.

كلمة أخيرة:

ظهر مما تقدم أن كلمة الفقهاء الثلاثة ابن الجوزي وابن تيمية وابن القيم اجتمعت على التوفيق بين الشريعة والطريقة والحقيقة وأن مصدر هذا التوفيق من جانب الفقهاء وأنهم أول من قال بذلك لكن الباحث المدقق يرى أن كثيرا من الصوفية المتقدمين على هؤلاء

(١) الآية رقم ٨٨ من سورة البقرة.

(٢) الآية رقم ١٩ من سورة الأنعام.

الفقهاء كالتقشيري وغيره قد سبقوا هؤلاء ونرى ذلك واضحاً في قول التقشيري الشريعة أمر بالتزام العبودية والحقيقة مشاهدة الربوبية وكل شريعة غير مؤكدة بالحقيقة غير مقبولة وكل حقيقة غير مقيدة بالشريعة غير معقولة.

وهذا التوفيق بين الألفاظ الثلاثة هو الحق لقول الرسول ﷺ عندما سئل عن الاحسان فأجاب: الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك^(١) فقد جمع الرسول عليه الصلاة والسلام بين الشريعة والطريقة والحقيقة فالشريعة عبادة الله والحقيقة مشاهدة صفات الله وعظمته وقد نادى إلى هذا التوفيق المعتدلون من الصوفية كالجنيد فنراه يقول علمنا هذا مبني على الكتاب والسنة فمن لم يقرأ القرآن ويكتب الحديث لا يعدد به في هذا الشأن^(٢).

وقال أبو سعيد الخراز كل باطن يخالف الظاهر فهو باطل، وقال أبو الحسن الثوري رحمه الله تعالى عليه من رأيتموه يدعى مع الله عز وجل حالة تخرج عن حد العلم الشرعي فلا ترجو منه منفعة والنفس تميل إلى اتباع الشريعة واستحضار عظمة الله وصفاته هذا الاستحضار يشعر المرء بمراقبة الله له فيكون بمثابة حصن له من اقتراف الرزائل فهو مع الله بروحه كما هو معه بحواسه^(٣).

هذه الكلمة الأخيرة في هذا الموضوع الذي تحدث فيه كثير من العلماء قديماً وحديثاً وكل منهم يدلي بدلوه ويأتى بالحجج والبراهين قاصداً بذلك الوصول إلى الحق سبحانه وتعالى وكلهم مجتهد في قوله عامل على تنزيله الله عز وجل طالباً قربه ولكن الحقيقة أن الجمع بين هذه الألفاظ الثلاث (الشريعة والطريقة والحقيقة) أرى أنه أمر لازم لكل مسلم سالك الطريق إلى الله عز وجل وإذا كان الأمر كما ذكرنا في الشريعة والطريقة والحقيقة، فهل هذا خلاصة ما قدمه شيخنا النابلسي للأمة الإسلامية أم أنه خلف تراثاً علمياً كثيراً وترك لنا رواداً وتلاميذ من بعده حملوا العلم ورفعوا الراية والحقيقة أن إمامنا النابلسي قد ترك لنا مدرسة علمية لاتضارع تتمثل في تلاميذه الذين نهلوا من ينبوع علمه الصافي وأصبحوا قادة أجلاء وعلماء فضلاء فما هذه المدرسة ومن هم رواده.

(١)

(٢) ص ٩٩ من مجموع الرسائل والمسائل لابن تيمية.

(٣) ص ٢٥٧ ج ٢ مدارك السالكين لرب العالمين.

الفصل التاسع

مدرسة الإمام النابلسي:

للإمام النابلسي مدرسة علمية لا تضارع في عصرها جمع فيها العديد من التلاميذ النجباء الذين كرسوا حياتهم للعلم وتعلمه وأخلصوا في تلقى العلوم عن أساتذهم الإمام النابلسي قدوة المحققين ومربي المريدين ومرشد السالكين في طريقهم إلى الله .

وتلاميذ النابلسي الذين حرصوا كل الحرص على الانتفاع بالعلوم والدروس التي تلقوها عن أساتذهم النابلسي وسلكوا في نشر العلم بعده مسلكه متخذين هذا الرائد قائدا وموجها يعملون بهذه التوجيهات التي توصل إلى الله تعالى عاملين بكتاب الله وسنته لا يحدون عنها .

كما رسم لهم الإمام النابلسي فنرى الكثير من التلاميذ الذين تربوا في مدرسة النابلسي نهلوا من بحر علمه الزاخر ونبغوا في سائر العلوم والفنون بفضل أساتذهم ورائد وجدانهم الشيخ عبد الغنى النابلسي صاحب اليد الطولى في مضممار العلم الدني والفيض الإلهي .

وإذا أردنا أن نبين هذه المدرسة بيانا واضحا فلا أدل على ذلك من ذكر أشهر تلاميذه كمثل حى على اتجاه هذه المدرسة وكيف تربي فيها هؤلاء، فالتلميذ غالباً يمثل اتجاه استاذة العلمى الصحيح وتربيته لهؤلاء وإجازته لهم فى الأخذ عنهم وصلاحيتهم للافتاء والتدريس دليل حى على ما للنابلسي من فضل كبير فى هذه المدرسة وتوضح أيضا غزارة علم النابلسي الذى نبغ فيه وأفاض منه على تلاميذه الأفاضل .

وإننا سنذكر بعضا من تلاميذ النابلسي ممن يظنون المدرسة النابلسية خير تمثيل ونبين تراجم تلاميذه والأخذين عنه أحوالهم معه وأحواله معهم مع الإشارة إلى شىء من مدائحهم فيه، وذكر بعض كرامات وفوائد علمية وقعت لهم معه .

وإننا لا نستطيع حصر تلاميذ النابلسي فى هذا الموضوع لأن عددهم كثيراً جداً لأنه لا يخفى على ذى علم ما أعطاه الله تعالى للنابلسي من اشتهاى فى مشارق الأرض ومغاربها ورحلاته قدس الله سره خير دليل على هذا فنراه قد ارتحل من دمشق وساح فى البلاد وخالط العباد وإننى سأذكر فى هذا الفصل اليسير من تلاميذه مقتصرأ على ما لا بد منه فى الترجمة خوفا من الوقوع فى تيار التطويل .

وإننى سأسير فى ذكر هؤلاء التلاميذ مرتباً لهم على حروف المعجم تسهيلاً للقارئ واقتداء بما درج عليه المتأخرون ، وإن كنت سأقدم المحمدين لشرف من تسموا باسمه المعظم ﷺ .

فأقول: ذكراً أخص تلاميذه والذين يمثلون اتجاهه خير تمثيل:

الأول:

محمد بن إبراهيم بن محمد: الشهير بالدككجى الدمشقى الحنفى^(١) الإمام العلامة الصوفى فخر الدين أخص تلاميذ الأستاذ وأكثرهم خدمة له واختصاصاً به .

مولده: ولد سنة ثمانين وألف ولازم مشايخ كثيرين ثم اخصص بالأستاذ حضراً وسفراً وواظب على دروسه وقرأ عليه الكثير من الكتب وكتب كثيراً من مؤلفات النابلسي بخط حسن وسافر فى خدمة الأستاذ ملازماً له فى رحلته الحجازية وكان قد حج قبل ذلك وهو يهين الرحلة الكبرى بإذن الأستاذ وكان الأستاذ شديد المحبة له والاعتناء به لنصحته فى خدمته وطاعته لشيوخه وكف لسانه عن فضول الكلام وشدة اعتناؤه بأمور الشريعة ومحبيه للفقراء .

وقد ذكر كثير من كتب التراجم الشيخ الدككجى مبيدين مدى اتصاله بالشيخ الأستاذ النابلسي فقال مصطفى البكرى فى رسالته مرهم الفوائد الشجى .

قال إن الإمام النابلسي تبنى الشيخ الدككجى من الصبى وترى فى حجر قربه وسقاه من يده صافى شربه وحفظه فى سائر مواطنه وساح معه وراح فى خدمته ويسره ما باح وذكره الشيخ النابلسي فى رحلته القدسية والرحلة الكبرى الأنسية وإثنى عليه لقيامه دائماً بين يديه منذ صباه حتى شب فى مقامات المكاشفات وشغله بصفة من الأحوال وقد امتزجت محبة الأستاذ بروح الدككجى وجرت مجرى الدم فكانت روحه لروحه وسبباً فى نفضه الائم وعندما علم منه مريبه هذا الحب اخصص بأمور فى باطنه هولها، ولا يعبر عنها لسان ولا بيان ولا قلم فكان ﷺ أخص أتباعه لحسن انقياده وأتباعه ولم يفارقه بعد ذلك فى إقامة وسفر وعلم وعلمه واستقر عنده وكتب غالب كتب الشيخ ولم يضع منها حرفاً لمحبهته فى القلب ولا أعلم هذه الميزة لأحد من أتباعه البررة .

(١)

وفاته: كانت وفاته منتصف ليلة الجمعة الثامن والعشرين من ذي الحجة سنة إحدى وثلاثين ومائة وألف ولما أخبر الأستاذ بوفاته بكى ولم يمهده بكى على ميت قبله وأخذ القرطاس ورثاه بقوله:

محمد يا خير من قد صفا *** عليه من لم يبك ما أنصفا
إلى أن قال في نهاية القصيدة:

إني له أرخت مدام الحبيب *** لكن أهل الشام قد أسفا
ودفن بمرج الدحداح يوم الجمعة وسار يوم موته مطر عظيم وتمثل النجم الغزى بقوله:
بكت السماء عليه ساعة موته *** بمدامع كاللؤلؤ المذخور
وماظنها فرحت بمصعد روحه *** لما سـممت وتعلقت بالخور
أوليس دمع العين يوحى باردا *** وكذا مدامع المسرور
هكذا كان هذا التلميذ مثلاً حياً للناقلي ممثلاً اتجاه مدرسته أعظم تمثيل في ملازمته

الثاني:

محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد^(١) المعروف كأسلافه بابن قولفين الحلبي الدمشقي الشيخ الإمام بدر الدين كان من المحققين خاصة في التفسير ولد بدمشق وأخذ عن استاذة دروسه. وأجاز له الشيخ عبد الغنى النابلسي اجازة مطولة وكان عنده بعض أنظار على الأستاذ فانتقف أنه رأى رؤيا فخرج إلى دار الأستاذ وقال في نفسه إن كان استاذي وليا يكاشفني برؤياي فلما دخل على الأستاذ جلس وكان عند الأستاذ زوج بنت ابنه يتحدث معه في مسألة علمية فلما فرغ منها التفت إليه وقال: رؤيتك التي رأيتها في المنام كذا وكذا وتعبيرها كذا وكذا وسوف تبلى فاصبر فقام صاحب الرؤيا ووقع على يد الأستاذ النابلسي يقبلها فقال نفذ القضاء ثم انه نزل إلى داره وبعد ثلاثة أيام مات له ولد كبير نجيب من أهل العلم وصدرت بعد ذلك لهذا الرأي عدة حوادث ممن فسر لها الشيخ عبد الغنى النابلسي وتحقق أن الشيخ النابلسي ولي من أولياء الله الصالحين العارفين بريهم المتخذين الكتاب والسنة منهاجاً لهم في حياتهم العلمية والعملية.

(١) ص ١١٣ من نفس المرجع السابق.

وفاته:

توفي سنة أربع وستين ومائة وألف ودفن بالقرية البري بمرج الدحداح .
ولهذا نرى أن النابلسي صاحب مدرسة تربي فيها هذا التلميذ وامتحان في علمه وتحقق
من استاذته النابلسي وانه حقيقى بأنه يكون استاذ الأستاذ في عصره وامام العارفين في
زمانه .

الثالث:

محمد بن رحمة الله بن عبد المحسن بن يوسف بن أحمد بن محمد المتصل النسب
بأبى أيوب خالد الأنصارى الشهير بالأيوبي الدمشقى الحلبي الشيخ الإمام الفقيه الأديب
محي الدين والسنة .

مولده: ولد بدمشق سنة إحدى وثمانية وألف وأخذ عن جماعة من المتصدرين
للافتاء منهم الأستاذ عبد الغنى النابلسي لقرابته ومصاهرته له ، وكان محبا للاستاذ وله
صلة قلبية فكان يلازمه ليلا ونهارا ويحضر دروسه الخاصة والعامة فتعود عليه البركة
وله مؤلفات حسنة قرأها الكثير من العلماء وله شعر ونثر كثير .

وفاته: توفي في سابع شعبان سنة خمسين ومائة وألف وتوفي والده في أوائل هذه
السنة بدمشق رحمهما الله تعالى رحمة واسعة .

وقد كان هذا الشيخ ملازماً للاستاذ يأخذ عنه العلم اللدنى والعلوم العقلية والإنسانية
وكان من النجباء في تحصيل العلوم والقيام بالتدريس في مدرسة النابلسي .

الرابع:

محمد بن عبد الحى الدمشقى الشافعى^(١) الشهير بالدوارى الشيخ الفقيه العالم الفاضل
المكنى بأبى عبد الله شمس الدين قرأ على الأستاذ وحضر دروسه وأجاز له ورفع للشيخ
النابلسي هذا السؤال من نظمته وهو قوله:

(١) من ١١٧ من كتاب الورد القدسي والوارد الانسي (للجزم الغزى) .

يا أوحـد الفضـل الذـى شاع ذكـره *** ويامن بعلياه يفوق سنا البدر
ويامن غدا كالنجم نورا وبهجة *** ربا منهل الورد عالم العصر
هل الميل والهز الذى هو عارض *** لقارئ قرآن وفى حالة الذكر
كما هو فعل الناس وهو مشاهد *** كثيرا عليه الناس فى السر والجهر
فهـل هو مكروه وهـل هو جائز *** وهـل هو مندوب وهـل هو ذو نكر
وهـل ثابت قول الذى قال انه *** شبيه بأفعال اليهود ذوى الخسر
فمن فضلكم يرى والفقيه بيانه *** وافصاحه لا زلتم مجمع الذكر
ودم كاشفا للمشكلات وحلها *** ودام بك النفع العميم مدى الدهر
فأجابه الأستاذ على البيهية بقوله:

بحمدك ربي استمد وبالشكر *** تجلى نعيم ليس يعرف بالخسر
ومنى على طه الرسول وآله *** صلاة وتسليم زكيان فى النشر
إلى أن قال:

وهذا الذى قلناه نص كلامه *** عليه توالت رحمة الله فى القبر
مدى الدهر ما هبت بمحمية الصبا *** صباحا وما غنى على عوده القمري
ونظمه عبدالغنى مصليا *** على المصطفى ضمن السلام إلى الحشر
وهكذا نرى أن الشيخ النابلسى أجاب تلميذه عن سؤاله الذى وجهه إليه بالشعر طالبا
منه بيان حكم الشرع فى التمايل فى الذكر وعند قراءة القرآن أهو جائز أم مندوب أم
محرم إلى غير ذلك وهـل هو شبيه بأعمال اليهود فأجابه النابلسى بالشعر أيضا موضحاً
ومبيناً حكم الشرع فى ذلك وأورد النابلسى حديثاً مروى عن الحكيم الترمذى وأبى عدى
وأبى نعيم فى الحلية عن القاسم بن محمد عن اسماء بنت أبى بكر الصديق رضي الله عنه عن ام
رمانه والدة السيدة عائشة رضي الله عنها ما قالت:

رأى أبو بكر الصديق أنمىل فى صلاتى فزجرنى زجرة كدت أنصرف عن صلاتى
ثم قال سمعت رسول الله ﷺ يقول إذا قام أحدكم إلى الصلاة فليسكن أطرافه ولا يتميل

كما يتميل اليهود فإن تسكين الأطراف في الصلاة من تمام الصلاة وقال أبو عمر بن العلي إنما سمي اليهود يهودا وهودا لأنهم يتهودون أي يتحركون عن قراءة التوراة ويقولون أن السموات والأرض تحركت حين أوتى موسى التوراة وعلى هذا فالتمایل عند قراءة القرآن أو عند سماعه إذا كان نفسا أو رياء أو على سبيل العبث فهو شبيه بيهود اليهود عند سماع التوراة وإذا كان لغرض التفسير في نفس القارئ لو كان في قراءته أو سماعه متدبرا لمعانيه فأصدا فيه التدبر لهذه الحركة عند طرب أو رهب فهذه حركة لا بأس بها وبهذا يوضح الشيخ النابلسي بيان حكم التمايل في الذكر وقراءة القرآن من واقع الحديث الذي ورد عن اسماء بنت أبي بكر وأيضا يعطى دليلا على مدى ما كان في مدرسة النابلسي من عناية بالعلم ومسائلة الجدلية مما جعل تلاميذه يوجهون إليه السؤال والمناقشة وهو كان دائما ينمي في التلميذ روح السؤال والجواب وأخذ العلم من منابعه الأصلية.

الخامس:

محمد بن عبدالرحمن بن زين العابدين بن ذكرى بن محمد بن محمد بن أحمد بن عبدالله الدمشقي العامري الحسين الصديق^(١) الشهير بابن الغزى شيخ الإسلام صدر الأئمة الأعلام مفتي الفرق مرجع الأفاضل أبو المعالي شمس الدين صهر الأستاذ المتزوج بابنته والوارث في ذلك المتعة العثماني لأن الأستاذ هو الوارث المحمدي وكان إماما عاملا ورعا زاهدا فقيها تقيا أصوليا محدثا ثريا وكان من أكابر الصوفية حالا.

مولده: في الثامن عشر من شهر شعبان المكرم سنة تسع وتسعين وألف ونشأ في حجر والده وتلى القرآن العظيم على ولي الله محمد بن إبراهيم الحافظ وشرع في طلب العلم فأخذ على المتصدرين بدمشق من العلماء وهو من أخص تلاميذ الأستاذ أيضا لأنه بعد أن صاهره سكن عنده في داره في صالحة دمشق وشرع في القراءة عليه فقرأ عليه مغنى اللبيب بطريقه وقرأ عليه جانباً كبيراً من كتاب فصوص الحكم وشرح رسالة الشيخ ارسلان.

وأيضاً شرحه على التحفة المرسلة وقرأ عليه كذلك الفتوحات المكية في النزلات الملكية للشيخ محي الدين بن عربي بطريقها مرتين كما قرأ عليه الجامع الصغير

(١)

للسيوطي مع مطالعته شرحه الكبير للنادي وقرأ عليه روض الرياحين في حكايات الصالحين لليافعي وقرأ عليه السيرة النبوية للشيخ علي الحلبي كما سمع عليه شرحه على الديوان الفارضي وسمع منه أيضا صحيح البخاري بتمامه في ثلاثة أشهر سنة سبع وعشرين وألف ويقول أيضا لازمت الأستاذ عبدالغني النابلسي في دروسه بالمدرسة السليمة في تفسير البيضاوي والبسنى الخرقية الندية وأجازني بها وبالذكر السري وأخبرني أنه ليسها من يد الشيخ سيد البلخي المتوفى بالبصرة سنة تسع وألف ويذكر قائلاً كان الأستاذ يحيى ويديني ويجريني مجرى الولد وله على من التريية والحقوق مالا أقوم بشكره ولا أطيق اذاعته ولا أقدر على نشره ولقد أجازني مرارا منها ما كتبه لي أثناء قراءتي عليه مغنى اللبيب فقال بعد البسملة والحمد قرأ على بمعونة الله وحسن توفيقه الشيخ الفاضل جامع الفضائل سليل العلماء والأعلام محمد بن المرحوم الشيخ عبد الرحمن الغزي العامري نفعه الله تعالى بما علم وعلمه ما ينفعه في الدنيا والآخرة.

وقد ذكر الشيخ العامري أن الأستاذ سجل له في هذه الاجازة جميع العلوم والكتب التي قرأها على الأستاذ وسمعها عليه فوق الدروس ومطالعة كتب الإمام النابلسي التي كانت مؤلفة في هذه الفترة وذكر له كل الدروس التي حضرها بمدرسة السليمة.

وذكر الشيخ النابلسي أنه أخير الغزي في حياته أنه يروي عن الشيخ النابلسي جميع ماله روايته من العلوم وجميع مؤلفات النابلسي من النظم والنثر كما أجازته نظماً فقال:

لك الحمد يا من بالسند السامي *** على من روى الأخبار في البلد الشامي
يحدث عن طهى الرسول مسلسل *** يا شيخاه أصحاب على وإكرام
إلى أن قال:

على أحمد المختار من جاء للورى *** بأنوار إيمان وأسرار اسلام
وذكر الشيخ الغزي مبينا قدر الأستاذ وضلوعه في العلوم أنه سمع والده يقول أنه قرأ على الأستاذ مابين أذان العصر إلى طلوع الفجر بجامع دمشق الأموي اربعمئة مجلد في أنواع من العلوم المختلفة وصرفني الأستاذ بالفاتحة ووجدت بعد ذلك من الثمرات الدينية والدنيوية مالا يعلمه إلا الله تعالى:

وفاته: توفي قبيل غروب الشمس يوم الخميس السابع عشر من شهر الله المحرم سنة سبع وستين ومائة وألف وصلى عليه عقب صلاة الجمعة بمقصورة الجامع الأموي الشريف بجمع حافل من العلماء والأعيان والرؤساء ودفن بمرج الدحداح في التربة الكبرى منها مقابل لبابها بين القبور رحمه الله تعالى ونفعنا به ويعلمه التي تلقاها عن الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي وكانت له عدة مؤلفات في مختلف العلوم والفنون تمثل اتجاه استاذه مع بيان مدى غزارة علم وقوة بيان فهو علم من أعلام المدرسة النابلسية التي تخرج منها العديد من المريدين والتلاميذ الذين كانوا لهم شأن عظيم الذين أفادوا المجتمع الإسلامي كله.

السادس:

محمد بن عبدالرحمن بن تاج الدين بن محمد بن أبي بكر بن موسى بن عبده بن سليمان القصيرى النسب البعلى الحنفى^(١) الشهير بالتاجى الشيخ العالم الفاضل الفقيه الذكى القدوة قطب الدين.

مولده:

ولد في بعلبك في شعبان سنة اثنين وسبعين وألف ونشأ بها ووصل إلى دمشق بقصد طلب العلم فلزم الأستاذ وقرأ عليه كثيراً من العلوم والفنون وأجازه الأستاذ كتابه بخطه الشريف - قال فيما بعد البسمة:

قرأ على الشاب الفاضل جامع أثنات الفضائل الموفق السعيد ان شاء الله تعالى الشيخ محمد بن الشيخ الإمام والفاضل الكامل الهمام الشيخ عبد الرحمن التاجى البعلى حديثاً من صحيح الإمام البخارى وحديثاً من صحيح الإمام مسلم وأورد ما في صحيحهما من الأسانيد على وجه الضبط والتحرير وقانون اللغة العربية وقابلية التقرير وكان قرأ على سابقاً في المجلس الذى كنت أعقده في الجامع الأموى المعمور لافادة الطلبة ونصائح الجمهور - وقرأ على أيضاً في بيت بجوار الجامع المذكور وكانت قراءته تلك في شيء من مقدمات العلوم على حسب أهل البداية للعلوم، ثم أن الله تعالى وفقه لنفع عباده وعقد مجالس الدروس في قطره بعلبك المحروسة، وقد طلب منى الآن أصل سنده بسندى

(١)

للرواية عن المشايخ الاعلام مما تعلقوا بعلم الحديث وغيره من علوم الإسلام راغباً في حصول الاجازة مني وصريح الرواية عني فأجزته بلساني وما أنا الآن أجزيه بقلمى وينانى فى جميع ما أرويه عن سأكبره من مشايخى الكاملين أرباب الفضائل الواقعة فى هذا الدين، وهذه الاجازة مطولة اختصرنا نحن فى كتابتنا إلى هذا الحد لأن الشيخ عبدالغنى النابلسى ذكر كافة المشايخ الذين أخذ عنهم الحديث وتاريخ هذه الاجازة ثالث عشر شوال سنة اثنين ومائة وألف وغير ذلك من الاجازات العلمية لأن الأستاذ رأى فيه تلميذاً نجيباً يفند فى العلم وتلقيه فأولاه كثيراً من العناية ولازم الأستاذ فى مدرسته العلمية طوال حياته.

وفاته: وكانت وفاته ليلة عيد الفطر سنة أربع عشرة ومائة وألف شهيداً بالقتل رماه تلك الليلة بعض أشقياء الشيعة ببلدة بعلبك برصاصة فقتله رحمه الله تعالى ودفن بها مستشهداً دفاعاً عن السنة المحمدية التى كان الأستاذ يستمد علومه من الكتاب والسنة وكان هذا التلميذ يسير على منوال أستاذه ويذهل من معينه الصافى، وهذا ما دفع اعداء السنة إلى قتله.

السابع:

محمد بن عبد الله بن محمد بن على دمشقى^(١) الحنبلى النابلسى الأصل العالم الولى الصالح المكاشف الهمام.

مولده: ولد بدمشق سنة ثمانية وعشرين ومائة ألف ونشأ فى حجر والده وقرأ القرآن العظيم وطلب العلم ثم أحضره والده بين يدى الأستاذ عبدالغنى النابلسى واستجاز له منه فأجازه بما يجوز له وصافحه ثم سأله عن اسمه فقال له والده محمد فقال الأستاذ: وأنا القيه بتقى الدين ثم أوصاه به وقال له احرص عليه فسيكون له شأن عظيم ثم صار لهذا الشيخ بعد ذلك أحوال عجيبة وأطوار غريبة واعتقده الخاصة والعامة حتى الوزراء والحكام ويهديه الهدايا الجليلة وينذرون له النذور لمأرب لهم فتقضى حوائجهم ويفوز بها ويقبلون شفاعته لدى الحكام والوزراء لصلاحه وتقواه وورعه وعفته وغبارة علمه.

(١) ص ١٢٦ من نفس المرجع السابق.

وفاته: كانت وفاته عشية يوم الجمعة ثامن عشر شوال سنة سبع ومائتين وألف وصلى عليه بجامع سنان باشا ودفن بقرية الباب الصغير فنقول:

الثامن:

محمد بن مراد بن علي بن داود بن كمال الدين بن صالح بن محمد بن عمر بن شعيب بن يهود وينتهي نسبه إلى النبي ﷺ - البخاري المحدث دمشق الحنفى الشهير بالمرادى الحسينى النقشبندى الشيخ الإمام المرشد الكامل العارف العالم العامل القطب الفرد الجامع لأصناف العلوم صاحب القدم الراسخ فى العلوم والأذواق أبو بهاء الدين .

مولده: ولد بقسطنطينية لكون والده كان هناك اذك سنة أربع وتسعين وألف بتقدير الناء وأخذ فى طلب العلم وتلقى المعارف فأخذ عن والده الأستاذ الشهير والقطب الكبير ولزم الشيخ عبد الغنى النابلسى الملازمة الكلية وقرأ فصوص الحكم بطرفيها عليه وكان الشيخ عبد الغنى النابلسى كلما وصل إلى فص منها اطلعه على حقيقة ذلك إلى أن فرغ منها وبعد ختمها على الاستاذ عمل له الشيخ عبد الغنى هذه القصيدة فى أواخر شعبان سنة اثنين وأربعين ومائة وألف وهى قوله قدس سره .

ختم الكتاب هو الشهير الدائم *** وعليه من نقش النصوص علائم
ظهر الهدى والقدر فى كلماته *** وهى التى للمسامعين نائم
إلى أن قال فى آخر القصيدة:

واختصه بعد الغنى بمدحه *** عش بها طول الزمان نسائم
وشدت بطيب نظام أحبابه *** فكأنهم بين الرياحين حمام
والله بالبركات منه حفيظا *** ولنا به غفرت هناك جرائم

وكان الشيخ محمد المرادى على قدم صاحب كرامات فيروى أنه صاحب الشيخ عبد الغنى لزيارة الولي العارف بالله الشيخ حسن الراعى المدفون بقرية قطنة من أعمال دمشق وكان يركب تخنا فقبل أن يصلوا إلى القرية بنصف ساعة نزل الشيخ المرادى من تخته ومشى بحذاء تخت الأستاذ إلى أن وصلوا إلى القرية فسأل عن ذلك فأخبره أن الشيخ

حسن الراعى جاء ملاقيا للاستاذ إلى ذلك المكان الذى نزل فيه وجلس مع الأستاذ فى تخته فجئت عندهما ومشيت أدبا معهما قدس الله أسرارهم .

وكان الشيخ المرادى عابدا زاهدا ورعا تقيا متخليا عن الدنيا حيث أنه كان يمسك شيئا فى الدنيا من الدراهم والدنانير ولا يمس ويبلغ الرتبة العالية من رفعة القدر وعزة الجاه وسمو الكلمة عند الخاصة والعامة، وأخذ عنه العلم كثير من أهل الشام وذهب لزيارة بيت المقدس والخليل وله كثير من التأليف العديدة منها: كتاب الصلوات سماه دلائل اليمن والبركات، وولى فى حياة والده قضاء المدينة وطلبه السلطان محمد خان العثمانى سنة خمس وستين ومائة وألف فذهب وحصل له منه اكرام عظيم .

وفاته: كانت وفاته يوم الأحد رابع صفر سنة تسع وتسعين ومائة وأُتف ودفن بدارهم المعروفة بهم بمحلة سوق صاروجا فى المكان الذى كان يجلس فيه والده وبنى على قبره قبة بحذاء نكية والده النقشبندية رحمه الله تعالى ونفعنا به وببركاته ويعلمه الغزيرة وهكذا كان هذا العالم تلميذا من أخص التلاميذ الذين تربوا فى مدرسة النابلسى حتى خرجوا أعلاما ينشرون العلوم فى شتى بقاع الأرض ويطلبهم الحكام والسلطين لينتفعوا بعلمهم ويستفيدوا منهم الكثير .

هكذا نشأ هذا التلميذ وأثمرت فيه التربية النابلسية علما وأخلاقا وأدبا ذوقيا وعلما كشافيا .

التاسع:

يوسف بن محمد بن محمد^(١) بن أحمد بن يحيى المالكى الشهرة والمذهب الدمشقى الشيخ الفاضل العالم عمدة الخلف وبركة السلف أبو الفتح جمال الدين .

موثده: ولد بدمشق بعد الثمانين والألف ونشأ بها وأخذ عن المتصدرين بها وحضر دروس الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسى الخاصة والعامة وأجاز له الشيخ النابلسى بما يجوز له وعنه روايته ودرس فى الجامع الأموى وغيره كما أخذ أيضا عن أبى الصفاء القطب أيوب الخلوئى قدس الله سره وعن مشايخ عدة يفوقون عن الثمانين شيخا تلقى علومه وسلك طريق الخلوئية وابتنى له زاوية بقرب داره وأقام الذكر بها وصرف عليها

(١) ص ٢٤١ من كتاب الورد الانسى والوارد القدسى فى ترجمة الشيخ النابلسى .

ملا كثيراً، وكان رجلاً صالحاً ناسكاً من أفاضل الناس وهو صاحب طريقة مظلّى ومازال عليها حتى توفاه الله تعالى .

وفاته: كانت وفاته في عشر ذي الحجة ختام سنة ثلاث وسبعين ومائة وألف ودفن بمقبرة الذهبية من جبانة مرج الدحداح تحت رجل القطب الشيخ أيوب الخلوتي قدس الله سره ونفعنا به، وهذا العالم الفاضل كان ذو خصوصية من الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي خاصة في العلوم الذوقية وكان ينوب عنه كثيراً في إدارة الذكر ومدارس القرآن في المدرسة النابلسية ثم بعد ذلك أخذ يدرس في جامعته الذي بناه بجوار داره بإذن من استاذ النابلسي فهو علم من أعلام العلم وقطب من أقطاب تلاميذ الشيخ عبدالغنى النابلسي وقد تأثر به كثيراً في مختلف العلوم والفنون وصار على منهج استاذ المستمد من الكتاب والسنة .

العاشر:

ابراهيم بن عبدالحى^(١) بن عبدالحق البهنسي الحنفى دمشقى الفاضل النبيه كان ذكياً أديباً صالحاً له مشاركة في سائر الفنون وانتهى إليه علم الفلك والهيئة .

مولده: ولد بدمشق في حدود الثمانين بعد الألف ونشأ بها وأخذ عن مشايخها المتصدرين للعلم والافتاء وخاصة أستاذه الأكبر الشيخ عبدالغنى النابلسي ومهر في العلم وتفوق على أقرانه واشتهر بعمل الزائجة ويروى أن الوزير سليمان باشا ابن العظم لما كان والياً على صيدا وكان الشيخ البهنسي متوجهاً إلى الروم اجتمع به الوزير وطلب منه تقويماً خرج منه بأن منصب دمشق الشام توجه عليه وأنه يوم كذا يصل إليه فلما كان اليوم الذي ذكره أرسل إليه وقال له جاء اليوم الذي ذكرته ولم يأتى المنصب فقال ما أرى إلا أنه وصل إلى بابكم وكان قد وصل إليه لكن الوزير قصد اختياره مرة ثانية وبالجملّة فإنه نادرة وقته وفريداً في عصره علماً وأديباً وأخلاقاً.

وفاته: كانت وفاته في رجب سنة ثمانية وأربعين ومائة وألف ودفن بترية مرج الدحداح، وهكذا نرى في هذا التلميذ نوعاً فريداً من أنواع العلوم فاق به أقرانه وكان مثالا وقدوة للعالم الذكى الوقور المهذب وهو يمثل أدق تمثيل لون من ألوان العلوم في المدرسة النابلسية .

(١) ص ٩ ج ١ من كتاب سلك الدرر للمرادى .

الحادى عشر:

إبراهيم بن عبدالرحمن^(١) بن إبراهيم بن اسماعيل المعروف بابن الحكيم الشريف لأمه الحنفى الصالح الدمشقى رئيس كتاب محكمة الصالحية بدمشق الأديب الشاعر البارع الماهر، وهو كاتب وله نظم حسن ونثر لطيف وكتب كتباً كثيرة بخطه وخطه من أجمل الخطوط وأحسنها.

مولده: ولد بدمشق سنة ثلاثة عشر ومائة وألف، وأخذ عن الأستاذ الكبير الشيخ عبدالغنى النابلسى وانتفع به ولازمه وصحبه وجالسه مدة ستة عشر سنة وكتب تأليفه وخصه الشيخ عبدالغنى النابلسى ببركاته ونفحاته واستقام فى محكمة الصالحية رئيس لكتابتها وإلى أن لقي ربه، وكان حجة حسنة وموثقة حتى كتب مرة حجة من أعظم ما كتب وكانت فى الإيجاز وكتبها بالنظم وهو من أحسن كتاب محكمة الصالحية وأعرفهم وفى آخر عمره لازم الزراعة فى قرية برزة وانقطع بها وكان لا يجهى إلى الصالحية إلا قليلاً وانعزل عن المخالطة للناس قبل وفاته بسنين قلائل.

ومما يروى عنه أنه كان يقول إذا نزلت إلى دمشق أرى حالى كأننى غريب وذلك لكونه بلغ من العمر ما ينوف عن الثمانية.

وترجمه الشيخ سعيد السمان فى كتابه وقال فى وصفه هو فى الأب البلب الصادح أو اللذيذ الذى هو فى مرامه قاذح قام من المهد إلى الوجود وسلك من النور إلى النجد وتعشى فى مفاصله تمشى الثمل من الندام فإذا غنى له به رقص وإذا ملئ عليه ذكر الغرام زاد هيامه وما نقص فكم لازم فيه الشطح والسبح وانتهاز ليالى لو صادفها الرضى لا أعرض عن ليلة السفح لم يزل فى ذلك على وتيرة وهو فى أمره فى حيرة وأى حيرة يتعهد مراتع الغزلان ... ويتحمل من التجنى ما لا يقوم به سهلان فطوراً بالغزال له وطوع وطوراً بالخدود الناعمات إلى أن أتاه النزير الزاجر عن اللهو والتبرير فهم بالإقلاع وانخلع من تلك الريقة أى انخلع وقد نشأ وهو من نور عينه يكتب ريطرز الرقاع وهو من الزمرة التى حسبت عليهم الصحبة والرفقة الدينية أرضهم الانثناء إفادته وسحبته وكان من أخص الأحياء للشيخ النابلسى ووقف عقاراته وكافة أملاكه بعد وفاة زوجته وأولاده على مدرسة الشيخ النابلسى، وكان له ديوان شعر عظيم فما قيل فى هذا الديوان

(١) ص ٩ من سلك الدرر ج ١ للشيخ المرادى.

قوله :

أرفق فان خواطري *** تصبوا إلى انجاز وعدك

إلى أن قال:

أنا ثابت لا أنسى *** بل لاصل وثيق عهد لك

وفاته: كمانت وفاته رحمته الله سنة اثنين وتسعين ومائة وألف ودفن بسفح قاسيون في دمشق الشام رحمه الله تعالى ونفع الأمة بطومه وأخلاقه التي خلفها للأمة الإسلامية داخل المدرسة النابلسية وهو بحر عميق كم غاص فيه الغواصون لاستخراج اللؤلؤ المكنون.

الثاني عشر:

ابراهيم بن محمد بن ابراهيم بن محمد بن ابراهيم المعروف بالدككجي الحنفي التركاني الأصل الدمشقي الشاب الفاضل الأديب الذكي الفائق الصالح الكامل الورع ولد بدمشق في سنة أربع ومائة وألف وأرخ ميلاده عبدالغنى النابلسي بقوله: (وابراهيم الذي نشأ في كنف والده بطاعة وصيانة) وحضر دروس علماء عصره وقرأ المعاني والبيان والنحو على شيخ الإسلام الشمسي محمد الغزي العامري مفتي دمشق وعلى الشيخ محمد مفتي الحنابلة بين العشائين بالجامع الأموي وكذلك على المعمر الشمسي محمد بن علي الكامل في رمضان بعد صلاة الصبح في الجامع الأموي وكذلك على الشيخ المحدث يونس الأزهرى ولزم الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي كوالده في غالب أوقاته وحضر دروسه واستجاز له والده من دمشق وغيرها اجازات علمية ومهر وبرع وصار له فضل وفصائله لا تنكر مع طبع رقيق ولطف مع الخاص والعام بمزيد المحبة والصدقة ولما توفي والده صار يقرأ العشر مكانه في درس الأستاذ النابلسي إلى أن توفي وكتب له والده وصية هو قوله:

زر والديك وقف على قبريهما *** فكأنسى بك قد نقلت إليهما

إلى أن قال:

فاحفظ حفظت وصيتي وأعمل بها *** فعسى تنال الفوز من بريهما

(١) ص ١٩ ج ١ سلك الدرر للمراي.

وللشيخ إبراهيم الدككجي شعر قوى متين قال في إحدى قصائده ممتدحا الشيخ السيد طه الحلي قوله:

أفرغ الكأس يانديمي وهاته *** ثم نهته كرى جفون سقانه
واجظى البشرى من وجوه التهاني *** فصفاء الزمان من مسعداته
إلى أن قال:

واسلم الدهر بالهنا وتسلم *** زروة المجد لاجتنا لثمراته

وفاته: كانت وفاته في يوم الخميس التاسع عشر من رجب سنة اثنتين وثلاثين ومائة وألف مطعوناً شهيداً ودفن في التربة الكبرى من مرج الدحداج بطرفها القبلي وكثر التأسف عليه: والدككجي نسبة تركية وهو صانع الدكديك، وهو باللغة التركية ما يوضع ساترا على ظهر الحصان، لذا نرى أن الشيخ النابلسي ربي هذا التلميذ تربية علمية دقيقة داخل مدرسته ولا أدل على ذلك من قراءته العشر من القرآن على الشيخ النابلسي بعد أن توفي والده مما يوضح أن هذه المدرسة كانت تربي فعلاً التلاميذ وتعددهم اعداداً علمياً رفيعاً لمواجهة الحياة العلمية ولشق الطريق الوعر المسالك على يد استاذ فاضل خبير بالنفوس والقلوب الانسانية.

وعليه فالشيخ إبراهيم الدككجي عالم واستاذ تخرج في المدرسة النابلسية وأصبح على قدم كبير من العلم الإنساني والرياني.

الثالث عشر:

إبراهيم بن مراد^(١) بن إبراهيم المعروف بالراعي الدمشقي البارع الأديب ترجم الشيخ سعيد السمان في كتابه وقال في وصفه راع ولاء المودة ومراعى زمة من والاه ووده ... أشار إلى الأدب فأقبل نحوه يسمى وجال فيه جولة كرمت به خصاله وأرهفت بمواقع آرائه.

رحل في خدمة الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي إلى البقاع ويعطيك وذلك سنة مائة بعد الألف كما رحل في خدمته أيضاً للقدس في سنة إحدى بعد المائة وكان الأستاذ له نظر عليه وقد أخذ عن الشيخ النابلسي كثير من العلوم والمعارف وله شعر كثير منه قوله:

(١) ص ٣٣ ج ١ من سلك الدرر للمرادي.

لم أكن أرعوى لقول وشاه *** فى هوى شادن تملك قلبى
غير أنى أقول فى كل حين *** لخلو الفؤاد الله حسبى
وقوله:

مليح فى دمشق غد فريدا *** يرى أبدا غرامى فيه شب
ولم يك دأبه إلا التجفافى *** لصب ناراه أبدا تشب
وقوله:

بديع جمال الخجل الغصن قد *** لقد تاه فى زاك المجال وعريدا
لن ضل قلبى فى دجى ليل شعره *** فمن وجهه قد لاح نورلنا هدى
والشيخ النابلسي قد قال أبياتاً فى هذا التلميذ منها ..

وأشجار وفل فوقها الزهر قد بدا *** كجمر على تلك الغصون توقدا
إلى أن قال:

ويحلف أن الورد فوق غصنه *** بدا فإذا وافاه انكر ما بدا
وفاته: كانت وفاته سنة ثمان وثلاثين ومائة وألف ودفن بقرية مرج الدحداح رحمه
الله تعالى رحمة واسعة وقد وقعت عدة تضمينات شعرية ومناظرات بينه وبين العديد من
علماء عصره كل منهم يريد أن يظهر قوته وتفوقه الشعرى وتزوقه الأدبى وكان الشيخ
النابلسي يشاهد ويشارك التلاميذ.
وانى لن أنقل هذه المناظرات خوفاً من الوقوع فى التطويل ومن أراد المزيد فليرجع
إلى كتاب سلك الدرر للمرادى^(١).

الرابع عشر:

أسعد بن عابدين^(٢) الشهير بابن كولة الدمشقى الشافعى الصالح الصوفى كان يتكلم
بعلوم الحقائق ويظهر من مكنوناتها الخفايا والرقائق صحبت له الأستاذ الشيخ عبد الغنى
النابلسي: لقد صحب الأستاذ مدة تزيد على أربعين سنة ونقل له الأستاذ نعمه وبارك عليه

(١) ص ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦ ج ١ من كتاب سلك الدرر للمرادى.

(٢) ص ٢٢٧ ج ١ من كتاب سلك الدرر للمرادى.

ووضع يده الشريفة على صدره وصار بعد ذلك يتكلم فى الحقائق ويجلس من علوم القول
الرقائق مع أنه كان أمى لا يقرأ ولا يكتب ومع ذلك يقضى منه بالعجب فى معرفته
لغامضات علوم العارفين.

وفاته: كانت وفاته بمشقم سنة أربع وستين وألف ودفن بقرية مرج النحاح رحمه الله تعالى، ومع هذا فهو فاضل بين قومه وكان الأستاذ خصمه بكثير من الخصائص ولهذا لم تقتصر مدرسة النابلسي في تربيته وتعليمها للمريدين على القراءة والكتاب بل كان الشيخ النابلسي يعلم بعضا من الناس علوم الحقائق الربانية تدريباً لهم على الحياة كي يسلكوا طريق الولاية والصفاء في وصولهم إلى الله تعالى وهذا الطريق صعب وشاق لا يستطيع السير فيه إلا كل متحثبت من نفسه وبأمر من أستاذ له هكذا رعى النابلسي في مدرسته هذا التلميذ المكاشف لربه.

الخامس عشر:

أسعد بن أحمد بن عبدالكريم^(١) بن محمد بن محمد المعروف بالعبادي الحنفي
الدمشقي الفاضل الكامل، الماهر أحد من اتصف بالبراعة والنظم والأدب اشغل بطلب
العلم على جماعة منهم الشيخ محمد الحبال ومنهم الأستاذ الشيخ عبدالغني النابلسي وأخذ
عنه ولازمه في مبدأ أمره يحضر دروسه في الفتوحات المكية وغيرها ويتلمذ له وقرأ
المطول وغيره على الشيخ عبدالسلام الكاملی وتوفى وترجمه الشيخ سعيد السمان وقال في
وصفه ابى سلك شعب الأدب وإبتدر لنظم شمله وانندب إلى أن قال: فهو ذلك كثير النحو
وقليل الجدوى إلا أنه في الخيالات الشعرية باقة ملحمة وسط القلوب واقعة فكأنما اقتطفها
من زهر، وكان شاعرا عظيماً فمن قصائده قوله:

أمل يريح منه الوعد *** وسطور شوق خطبها البعد
وتذكر ثم راته لهب *** يذكره من الحب والوجد
إلى أن قال:

ورقأء نظم الٱنا نشء
سكرت بٱمرتها العقول وقء
سءءت لكرء ءسها القء

(١) ص ٢٣٠ ج ١ نفس المرجع السابق.

وله أيضا قوله ممتدحا بها الأستاذ الأعظم الشيخ زين العابدين المرعي البكري حين كان بمصر صحبة الأستاذ العارف الشيخ عبدالغنى النابلسي في رحلته الحجازية سنة خمس ومائة وألف

حدث كأس الصبوح قبل الصباح *** واسقيتها مع الوجوه الصباح
بننت كرم لوبرزت جنح ليل *** لغدنا بها عن الصلاح
إلى أن قال:

وهو زين العباد نجل أبي بكر *** وسبط البتول ذات السماع
دام في نعمة وعز وسعد *** وكمال ما أن له من براع
أمد الدهر ما نال برق *** وتغنت حمامة الأدواح
وكان هذا التلميذ محبا لأستاذه مغرما بعلومه وكلامه الذي كان يتغنى به دائماً في شعره وكتاباتهِ وقد حدث أن ناظر هذا الأستاذ عديداً من أترابه المعاصرين له.

وفي هذه المناظرات والمساجلات الشعرية وهم في مصر قال الشيخ النابلسي شعراً مشاركاً في المناظرات لأصحابه وتلاميذه معلماً لهم وموجهاً فقال:

إن ضيف الكرام يلقي سرورا *** وانشرأحا وفرط أنس وود
ثم في آخر الجلوس سحابا *** من بخور قد أمطرت ماء وورد
وللأستاذ النابلسي أيضاً قوله:

وجموع من سادت دمشق *** يسقى الله عهد تلك الجموع
صاعدات أنفاسها بنحور *** من جوى نار قلبها الموجوع
نفع عود وصوت هو اشارات لي *** بعمود مكرر ورجوع
وهاتاه كانت وفاته في أواسط ربيع الأول سنة خمس وعشرين ومائة وألف ودفن بقرية مرج الدحداح وبنى العبادي هؤلاء فيما يزعمون ينسبون إلى سعد بن عبادة سيد الخزرج الصحابي رضي الله عنه وارضاه.

لذلك نرى أن الشيخ العبادي تكلم في كثير من العلوم التي نبغ فيها وأجادها بفضل استاذهِ الشيخ عبدالغنى النابلسي مربي هذا التلميذ داخل مدرسته ليكون أثراً من آثارها

وعلمنا من أعلامها ونورا يستضاء به للذين يريدون الهداية والسير في طريق الرشاد متخذين القرآن دستورا لهم لا يحيدون عنه قيد أنملة متمسكين بسنته ﷺ ومقتديين بأقواله وأفعاله لا يحيدون عن الشرع ولا يميلون إلى الزيغ.

السادس عشر:

أسعد بن محمد^(١) بن علي بن محمد بن محمود المعروف بابي الطويل الشافعي الشيخ العالم البارع الفاضل الأديب كان من أدباء دمشق النبهاء مع خلق حسن ورقة وطلاقة محيا وتوقد ذكاء.

مولده: ولد بدمشق سنة اثنين وثمانين وألف وبها نشأ واشتغل بطلب العلم على جماعة من علماء عصره ولازم درس الأستاذ الشيخ عبد الغنى النابلسي وأخذ عنه وكان الأستاذ يميل إليه وحصل فضلا وأدبا واشتهر بالشعر والأدب وكان رفيقا للشيخ سعدى العمري لا ينفك أحدهم عن الآخر وقد ابيض شعر لحيته ولم يقصره في القصابي عن همته وهو لا يفتر عن انتهاز الفرص ويقطع أوقاته بين روض وغدير متغلا بذلك منهمكا في طلب العلوم وتحصيلها وقد ترجمه خاصة الأدباء والسيد الأمين المحبى في ذيل نفحته وذكر له من الشعر وقال في وصفه: شاب نبيه القدر تراه فتشترى بصفحة البدر وله همة في تحصيل المعارف لم تزل ولا تزال سابعة المعارف حتى قرت به العيون أول شعره في النقد والصرف قوله:

سلام مشوق قد تزايد وحده *** ودر ثناء قد تنظم عقه
وأزكى تحيات أخص بمهديها *** أماما لي فوق السماكين مجده

إلى أن قال:

فلاتزال في أوج المكارم دائما *** مدى الدهر ما روض المنى فاح ورده
ومامستهام الشوق أهدى جناحه خفا *** سلام مشوق قد تزايد وجده
وفاته: وكانت وفاته يوم الأحد جمادى الآخر سنة خمسين ومائة وألف ودفن في تربة مرج الدحداح بدمشق رحمه الله تعالى رحمة واسعة.

(١) ص ٢٣٧ ج ١ ملك الدرر للمراى.

ولذا نرى أن هذا الشيخ الذي تربى بين أحضان المدرسة النابلسية يمثل اتجاه المدرسة في الشعر والأدب والأخلاق وقد قال شعراً كثيراً وله ديوان بالمكتبة الظاهرية بدمشق وله عدة كتب ومؤلفات في اللغة العربية بالدارالدمشقية.

ولو كان هناك متسعاً من الوقت لكتبنا عنه الكثير مما كتبه في الشعر والأدب وغيره من مختلف العلوم التي تلقاها وتعلمها على يد استاذة الشيخ عبدالغنى النابلسي رائد وجودان هذا الشيخ موضعاً له ما أبهم من المشكلات مبيناً له سلك السبيل في الرصد إلى رب العالمين على هدى من الكتاب المبين سيرا على الصراط المستقيم وسنة المصطفى الأمين ﷺ.

السابع عشر:

اسماعيل بن عبدالغنى^(١) بن اسماعيل بن عبدالغنى بن اسماعيل بن أحمد بن ابراهيم المعروف كأسلافه بالنابلسي الحنفي الدمشقي كان من المشايخ الموسومين بالصلاح والتقوى والعلم.

مولده: ولد بدمشق في سنة خمس وثمانين بعد الألف ونشأ في كنف والده الأستاذ الأعظم وقرأ على جماعة منهم والده الشيخ عبدالغنى النابلسي والشيخ الملا الياس الكردي نزيل دمشق والشيخ اسماعيل الحايك المفتي والشيخ أبو المواهب الحنبلي وولده الشيخ عبدالجليل والشيخ عثمان السمعة وقرأ الفقه والنحو وغيرهما في محراب المالكية بالجامع الأموي ودرس بالسالمية في صالحة دمشق في يوم الثلاثاء البيضاوي وحج مع والده الأستاذ في رحلته الكبرى سنة خمس ومائة وألف ولما توفي والده الأستاذ أخذ في تدريس السلفية وأخذ عنه الفاضل عبدالرحمن السفرجلاني بعد مدة عاد المترجم ولم يزل على حالته إلى أن مات وبالجمله فقد كان مباركا صالحاً.

وفاته: كانت وفاته رحمه الله في ليلة الأربعاء الثامن من ذي القعدة سنة ثلاث وستين ومائة وألف ودفن بصالحية دمشق بدارهم على يمين الداخل عند الباب ولقد شاهدت هذا المقام بنفسى يوم أن كنت في زيارة لهذا المكان لمشاهدة مدرسة الأستاذ النابلسي والاطلاع على المخطوطات التي تركها في مكتبته الخاصة.

(١) ص ٢٥٦ من كتاب

ومازال جزء كبير منها محفوظ لدى الأحفاد وقد اطلعت على غالبية الكتب الموجودة في دارهم بصالحية دمشق التي نشأ بها الأستاذ وهو مدفون بها أيضا .

ولقد خلف الشيخ اسماعيل النابلسي أولاد ذكورا وإناثا فالذكور الباقين بعد وفاته هم الشيخ مصطفى والشيخ عبدالقادر والشيخ إبراهيم والشيخ عبدالغني والشيخ حسين والشيخ درويش والشيخ غريب وكلهم أفاضل صلحاء علماء يسلكون الطريق التي رسمها لهم جدهم عبدالغني النابلسي والحقيقة أن أولاد الشيخ اسماعيل قد توفوا وسنذكر منهم ممن تتلمذ على جدهم وأخذوا عنه رواية العلم وإن كانت السلالة والأحفاد مازالت باقية .

ولقد قابلت ابن ابن الشيخ اسماعيل المذكور هذا والذي يؤم الناس في الصلاة بمسجد الشيخ عبدالغني النابلسي، وهو قد جاوز السبعين من عمره ومازال يصلي النافلة من قيام حتى الآن ويعطي درس الجمعة وله رواد كثيرون يحضرون درسه ويستفيدون منه العلوم الإسلامية متبركين بعلمه لأنه من سلالة النابلسي سلالة طاهرة .

هذا مما يدل على أن اسماعيل بن الشيخ عبدالغني النابلسي كان من أعظم تلاميذ المدرسة النابلسية علماً وأخلاقاً وكان أحد قادتها بعد وفاة والده الذي ورث عنه علم الحقيقة والطريقة الشريعة علماً صافياً من عند الله عز وجل .

الثامن عشر:

حسين ابن طعمه ابن طعمه بن محمد الشافعي البيتماني الأصل الدمشقي الميداني القادري الرفاعي الشيخ العارف الكامل الصالح الصوفي الطريقة والمشرّب كان ممن تصدر في علم الحقيقة واشتهر في ذلك فراء واشتغل على جماعة منهم الشيخ الياس الكردي نزول دمشق وخدمة في خلواته بجامعة المداس في محلة القنوات وهو دون البلوغ ورياه أكثر من أبيه وأمه حتى بلغ مبلغ الرجال فقرأ عليه في كتب الفقه والتصوف والأدب المحدثي ومكارم الأخلاق ورياضات النفس وما به الكتابة في أمور الدين وسلوك طريق المريدين وانتفع به وشمله نظره واجازه بمروياته في هذا الطريق عن مشايخه الكرام وكنت مدة تلمذته أكثر من خمس عشرة سنة وأخذ وقرأ أيضا على الأستاذ عبدالغني النابلسي ولازمه مدة تزيد على خمس عشرة سنة وأخذ عنه وقرأ عليه وتلمذ

(١) ص ٥٢ ج ٢ سلك الدرر للمراي .

عليه في علم الحقيقة إلى أن مات واشتهر ببركات انفاسه حتى أن الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي لقبه بفارس الميدان كما تلقى عن كثير من المشايخ.

واشتهر بالتصوف وعلم الحقيقة ودرس في زاويته تجاه الشيخ محمد الحمدي رحمته الله في ميدان الحصا وصار يقيم الذكر في مدرسة الوزير اسماعيل باشا العم التي بناها في سوق الخياطين بالقرب من المحكمة.

وألّف وصنف كثير من العلوم ونذكر من تأليفه شرح قصيدة أبي الحسن الششتري ومنها الفوائد الشرعية وتلخيص علوم الفتوحات المكية، وشرح مختصر الرسالة العظيمة المسماه بذخيرة الإسلام، ومنها ترجمة مختصرة في بيان سنة تلقين الذكر ومنها الفتوحات الربانية في شرح التدبيرات الإلهية، ومنها الهداية والتوبة في سلوك آداب الطريق ومنها السهام الرشيق في قلوب الناهين عن علم الحقيقة ومنها كشف الأسرار في حل خيال الأبرار ومنها ديوان شعره الذي سماه فتح الملك الجواد في نظم الحقائق.

ومدح الأسياد ومن شعره قوله:

لنا العلم والتحقيق والمورد الأصفي *** وأرواحنا بالأمر والأمر لا يخفي
ونحن على العهد القديم ولم نزل *** ومن يبتغي التبديل لا يأمن الحدقا
تجلى علينا الله بالوصف ظاهرا *** وبالحلم والاحسان جاد لنا كشافا
إلي أن قال:

وقد جاءنا المختار يهدى لدينه *** على السنة البيضاء والسنن الأوفى
دعائنا لأمر قد أجبنا لأمره *** بطوع وكان الأمر منه لنا عطفاً
وله أيضاً قوله:

خمر المحبة في القلوب تروقا *** قد حاز فيه الصب أنواع التقى
فاحت روائحه على طلابه *** فعدا المحب له يزيد تعشقا
وفؤاد أهل الله فيه معريد *** لكن على التقوى إلى يوم اللقاء
قد قال ربي في نصوص كتابه *** فأفهم كلامي لا وجدتك أحما
كل الذي في الخلق فإن هالك *** إلا الذي بالوجه دوما للبقا

إلى أن قال:

فأحذر من الزلات فيها انها *** حكم نغد إلى المجهول تزندقا
جمع وفرق يا أخى فكن بها *** فى الكون عبدالله مرفقا
واسلك على الأمرين فى توحيده *** واملاء فؤادك بالكمال تحققا
وكان شعره من أعظم الشعر وأقواه ونظمه غاية فى الكمال وكان ذا بيان وأدب
واخلاق وقد حدثت واقعة بينه وبين الشيخ عبدالغنى النابلسى والشيخ محمد المرادى
النقشبندى وهو أنه رأى فى المنام الأستاذ النابلسى والشيخ المرادى كل منهما نائم فى
فراشه فطلب منه المرادى خدمة فذكر بين يديه البيت الأول من هذه القصيدة التى
سنذكرها فقال له الأستاذ النابلسى زده فقال الثانى والرابع فلما بلغه أوحى إليه المرادى أن
يذكر النابلسى فى الخطاب فقال البيت الخامس وما بعده فلما انتبه ذكر قصيدته وهى
قوله:

تذكر خاطرى عهد المرادى *** كما كنا عليه من الورداد
هو الخوجا محمد النقشبندى *** كريم الأصل محفوظ أولاد

إلى أن قال:

على طه السلام بكل وقت *** مدى ماصاح فى الركبان صادى
كذلك الآل والأصحاب جمعا *** وكل الأولياء على السداد

وشعره كثير متعدد الجوانب والأغراض وكان فى شعره عفيف اللسان قوى البيان .

وفاته: كانت وفاته ليلة الخميس بين العشائين سابع جمادى الأولى سنة خمس وسبعين
ومائة وألف ودفن بزاوية بميدان الحصا رحمه الله تعالى رحمة واسعة والمترجم هذا كان
أحد أعلام المدرسة النابلسية سوف نذكر فى نهاية هذا الفصل بعضا من نصوص مؤلفاته
فى علم الحقيقة والشرعية والطريقة وغير ذلك ممن أجاد فيه ومثل استاذة خير تمثيل هو
ممن دافعوا عن علماء الحقيقة حتى أنه ألف كتابا كاملا فى الرد عن الناهين عن علم
الحقيقة وقد سمي هذا الكتاب السهام الرشيفة فى قلوب الناهين عن علم الحقيقة، والذى
استفاه من استاذة الشيخ عبدالغنى النابلسى فى مدرسته العلمية ونرى أن الشيخ حسين بن

طعمة دافع عن علماء الحقيقة لأنه منهم ويعرف كيفية الوصول إلى الله تعالى عن طريق هذا العلم .

التاسع عشر:

صادق بن محمد^(١) بن حسين بن محمد الشهير بالخرائط الحنفى الدمشقى الشيخ العالم المتقن السابق فى حلية ميدان الأدب والكامل الفاضل الأديب الأملى الشاعر كان من دهاء الدهر فى الأمور الخارجية عارف بالأحكام الشرعية وله اليد الأولى فى معرفة تسمين الصكوك والتوريق بحيث أنه انفرد بوقته فى هذا الفن وله القدم الراسخ فى فن الأدب وشعره كثير وكان يتولى نيابة محكمة الباب ولازم الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسى وتزوج بابنته واتصل بها وأخذ عنه وعن غيره دروس المدرسة العامرية أديب قوافيه ثابتة الأوتاد ... استبد بالمعاني فلم يبق بها عليه صرح

واستعد لها فارتقى أفقها واليه عرج وسعى للأدب على قدم وساق وراض طرفه فى ميدان اليراعة ففرط بسهام اختراعاته اغراضها وشفى بنفثاتها عللها وأمراضها ومن شعره قوله معارضا قصيدتنا التى عارضنا بها أبى بكر العمري والثى أولها:

لو تم فى الحب سعدى *** يا حب ما أخلفت وعدى

فقال فى قصيدته التى مطلعها:

لو كان صبرى فيك بجدى *** لجعلته زادى ووردى
لكننى أيقنت أن *** مدى جفاك بغير حذ
إلى أن قال:

أنا بلبل الأدواح إذا *** هل عند تغريدى ونشدى
لست الذى سلوهموا *** ولو بليت بألف جهد
وله أيضا معارضا قصيدة الأديب السيد محمد القدسى الدمشقى المشتملة على ذكر غالب انهار دمشق ورياضها .

لأن القدس الدمشقى المذكور يدعى بابن الخطيب وقصيدته مطلعها:

(١) ص ١٩٢ ج ٢ ملك الدرر للمرادى .

يانسمة لثمت حبيبي *** وتمسكت منه بطيب

فقال الشيخ صادق معارضاً هذه القصيدة :

يانسمة الروض الخصيب *** بالنيرب الغض الرطيب

إلى أن قال:

وإذا وصلت لجـلق *** والجامع الفرد العجيب

عـوجى على بيت العـلا *** دار النـقيب ابن النـقيب

وقـفى هناك وقـبلى *** اعتـاب منزله الرحـيب

وله أيضاً قوله:

لما تبدى دخان التبغ ينفع من *** ثغر الحبيب به أهل الهوى ولعوا

قالوا سحاب علا شمسا فقلت لهم *** مازال الأغـبوق الورد يرتفع

وله غير ذلك من الأشعار والقصائد التي عارض بها شعراء عصره وتفوق عليهم بالعديد من علوم شعره .

ولو أردنا بيان كل قصائده أو مطالعها فقط لاحتجنا إلى مجلدات ندون فيها أشعاره وعلومه ويكفى أن نقول أنه كان أشعر أهل زمانه وأعلمهم كما ورد في كتب التراجم المتعددة التي أوردت ذكر هذا العالم واستقصت أعماله المختلفة .

وفااته: كانت وفاته في يوم الاثنين خامس شعبان سنة ثلاثاً وأربعين ومائة وألف ودفن بتربة الباب الصغير ووافق أنه هو الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي وعمه انتقلوا إلى الرفيق الأعلى في مشهد واحد وفي سنة واحدة رحمهم الله رحمة واسعة ونفعنا بعلومهم عاما بعد عام وإن المترجم هذا كان أحد أعلام المدرسة النابلسية الذين يشار إليهم بالبنان، ومن حازوا قدم السبق في العلوم والآداب وقد خلف هذا العالم تراثا علميا كثيراً وله عدة مؤلفات يوجد معظمها بالمكتبة الظاهرية بدمشق وقد اطلعت على جزء منها أثناء زيارتي لهذه المكتبة العلمية التي صنعت العديد من المخطوطات الإسلامية المتعددة النادرة في مختلف العلوم والفنون .

العشرون:

طاهر بن اسماعيل بن الأستاذ القطب العارف الشيخ عبدالغنى النابلسي^(١) الشيخ الفاضل الصالح النبيل الأورحد.

مولده: ولد سنة احدى عشر ومائة وألف ونشأ في حجر جده الأستاذ ورياه أحسن تربية وقرأ القرآن العظيم وطلب العلم فقرأ في الفقه على جده وصار له فضل عظيم بين التلاميذ والعلماء ثم أنه بعد وفاة الأستاذ بشهر وعشرة أيام حصلت له روحانية وجذبة الهية واستغرق في المشاهدات الملكوتية فدخل إلى الخلوة وأعرض عن الدنيا وزهد فيها وبقي متخلياً ثلاث سنوات وسبعة أشهر وكان يقلل الغذاء شيئاً فشيئاً إلى أن ترك الطعام أصلاً.

وفاته: توفي في ختام شهر ربيع الثاني في سنة سبع وأربعين ومائة وألف بحجر والده الكائنة على يمين الداخل إلى دار الأستاذ عبدالغنى النابلسي في القبر القبلي ثم أن شقيقه الشيخ مصطفى الذي ستنار له بالذكر فيما بعد بنى على قبره وقبر والده الشيخ اسماعيل النابلسي قبة لطيفة موجودة إلى الآن وقد شاهدتها أثناء زيارتي لمسجد النابلسي.

وكان الشيخ طاهر عالماً فاضلاً وأديباً بارعاً حتى أن بعض أدباء دمشق قد رثاه بعد موته بقصائد شعرية وأخص بالذكر رثاء الأديب عبدالرحمن بن محمد البهلول الذي رثاه بقصيدة طويلة وهي مذكورة في كتاب الوارد الأنسى والورد القدسي في ترجمة الشيخ عبدالغنى النابلسي لمصنفه الأستاذ كمال محمد الغزى العامري ومطلع هذه القصيدة هو:

شاهد القلب مصرع العين حقاً *** ملة ساغ أن يذوب وحقاً

إلى آخر هذه القصيدة المطولة رحمه الله رحمة واسعة وقد ورث هذا التلميذ الذي تربى في مدرسة جده النابلسي علوم الحقيقة والشرعية والطريقة وكان على قدم من العلم الكشفي وقد أجازته جده الشيخ عبدالغنى النابلسي بالتدريس في كافة العلوم التي تلقاها عنه اجازات شفوية وخطية تشهد له بقدرته على التدريس والافتاء في فنون العلوم المختلفة وهكذا كان هذا التلميذ علماً من أعلام المدرسة النابلسية ورائداً من روادها المشهود لهم بالعلم والفضل.

(١) ص ٢١٨ ج ٢ سلك الدرر للمراي.

الحادى والعشرون:

عبدالرحمن بن عبدالله^(١) بن أحمد بن محمد الحنبلى البعلى الدمشقى نزىل حلب الشىخ العالم الفاضل كان فقيها بارعا فى العلوم المختلفة خصوصا فى القراءات وغيرها.

مولده: ولد صحوة يوم الأحد الثانى عشر من جمادى الأولى سنة عشر ومائة وألف ولما بلغ سن التمييز قرأ القرآن حتى ختمه على والده فى مدة يسيرة ثم شرع فى الاشتغال بطلب العلم فى سنة عشرين فقرأ على الشىخ عواد الحنبلى النابلسى فى بعض مقدمات النحو والفقه واشتغل عليه بالقراءة بعد ذلك مدة عشر سنين وهو أول من أخذ عنه العلم.

وكان فاضلا ناسكا لازم مع أخويه الشىخ أحمد والشىخ محمد درس الشىخ عبدالقادر النخلى فى الحديث والفقه والنحو والفرائض والنحو وقد أخذ عن عدة مشايخ من علماء دمشق الأفاضل وقرأ على الأستاذ الربانى الشىخ عبدالغنى النابلسى كتاب فصوص الحكم للشىخ الأكبر كما حضر دروسه فى تفسير البيضاوى والفتوحات المكية وشرحه على ديوان ابن الفارض كما قرأ عليه الفقه والعربية ولازم الشىخ عبدالغنى النابلسى نحو ثمان سنين واجازه اجازة عامة بخطه.

وقد أخذ طريق الخلوتية عن الشىخ محمد بن عيسى الكنانى الخلوتى، كما لازم الشىخ مصطفى النابلسى وأخذ عنه علم الفرائض والحساب وكان محدثا عالما بعلم الحديث والمنطق والأصول كما قرأ صحيح الإمام البخارى على الشىخ ابراهيم الكورانى نزىل المدينة المنورة وقد ذكر الشىخ عبدالرحمن قوله وقد أجازنى الشىخ الكورانى بسائر مروياته عنه وعن مشايخه باجازه حافلة وارسلها إلى من حلب وكان يحلب مستقيما ساكنا فاضلا وله أناس يبرونه قائمين بخدمته إلى أن مات.

وكان الشىخ عبدالرحمن يجيد الاقتباس وهو اتيان المتكلم فى كلامه المنظوم أو المنثور بشىء من ألفاظ القرآن الكريم أو الحديث من غير تغير كثير على وجه لا يكون فيه أشعار بأنه من القرآن أو الحديث.

وهذا الاقتباس على ثلاثة أقسام الأول مقبول وهو ما كان فى الخطب والمواعظ والمعهود ومدح النبى ﷺ ، ونحو ذلك والقسم الثانى مباح وهو ما كان فى الغزل والرسائل والقصص والقسم الثالث من الاقتباس المردود أو الغير مقبول وهو ما أدى إلى التشبيه بالله

تعالى أو استخفاف بكلامه القديم نعوذ بالله تعالى أو الرسول عليه الصلاة والسلام أو بحديثه الشريف كقول عبدالمحسن الصوري:

قلت وقد أوردني حبه *** موارد ليس لها مصدر
أفسدت دنيانا ولا دين لي *** تفسده فاصدع بما تؤمر
وقد قال الأستاذ عبد الغنى النابلسي من لا دين له فلا يعترض عليه حينئذ ومن ذلك قول القائل:

أوحى إلى عشاقه عرفه *** هيهات هيهات لما توعدون
وردفه ينطق من خلفه *** لمثل ذا فليعمل العاملون
هذا ما ورد من الاقتباس المردود أما ما جاء في المقيول والمباح فكثير جدا فمنه قوله:
اعبدوا الله ودع عنك *** التواني بالله جود
ومن الليل فسبحه *** وادبار السجود
وللشيخ برهان الدين الباموني قوله:

قالوا الحميا شراب *** للانس والبسطة جاء
فقلت ردا عليهم *** بئس الشراب وساءت
وللعمار قوله:

ما مصر إلا منزل مستحسن *** فاستوطنوه مشرقا ومغربا
هذا وإن كنتم على سفر *** فتيمموا منه صعيدا طيبا
وقد ورد الاقتباس في الحديث كقول القائل (ابن عباد) حيث قال:

قال لي أن رقيبى *** شئ الخلق فداره
قلت دعنى وجهك الجنة *** حفت بالمكاره
وهو اقتباس من حديث (حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات) وفي مجال
الاقتباس من القرآن والحديث شيء كثير وأرى أنه لا حاجة لذكر ذلك وأما الذى يتغير
ببسير فى اللفظ فقد جاء فى كثير من كلام البلغاء منه قول بعضهم قد كان :

قد كان ما خفت أن يكونا *** إنا إلى الله راجعون
وفي القرآن إن لله وإن إليه راجعون فتغيره ظاهر ولا بأس به في الصواب عند التحرز
عن التغير خصوصا في الآيات القرآنية أما في الحديث فقد عقد صاحب الترجمة قوله:
حصل العلم فمن حصله *** نال عـزاً والغنى مع دين
رغب المختار فيه قائلًا *** اطلبوا العلم ولو بالصين
أقول والعقد غير الاقتباس وهو أن يأخذ المتنور من قرآن أو حديث أو حكمة أو غيره
ذلك بجملة لفظه أو بمعظمه فيزيد الناظم فيه أو ينقص ليدخل في وزن الشعر وحينئذ لا
يكون على طريقة الاقتباس ومنه قول بعضهم:
إننى بالذى استقرضت خطا *** وأشهد معشرا قد شاهدوه
فإن الله خلاق البرايا *** عدت لجلال هيبتة الرجوه
وقوله أيضا:

إذا تداينتم بدين *** إلى أجل مسمى فاكتبوه
وغير ذلك من الكلام البليغ الذى ورد في الاقتباس والعقد والاختلاف بينهما مما برع
فيه هذا التلميذ وأجاد.
وفاته: كانت وفاته بحلب سنة اثنين وتسعين ومائة وألف رحمه الله تعالى رحمة
واسعة.

وهكذا نرى هذا العلم الفاضل البارع في مختلف العلوم والفنون خريج المدرسة النابلسية
والذى يمثل هذه المدرسة خير تمثيل التى تربي في أحضانها وعلى يد معلمها الأول
الشيخ عبدالغنى النابلسى صاحب اليد الطولى في تربية التلاميذ والمريدين نفع الله بهم
الأمة أجمعين وجعلنا على طريقهم للوصول إلى الحق اليقين.

الثانى والعشرون:

عبدالرحمن ابن محمد^(١) بن على الشهير بالبهلول النحلاوى الشافعى الدمشقى الشيخ
الأديب الشاعر اللغوى النبيل البارع النبيه الفائق بتوريخ وآداب على اقرانه كان من

(١) ص ٣١١ ج ٢ ملك الدرر للمرادى.

الأدباء المشاهير وله اليد الطولى فى فن التاريخ فإنه انفرد به فى وقته مع معرفته بالعلوم خصوصاً اللغة العربية والشعر والتاريخ والأدب قراءة واشتغل على جماعة من شيوخ دمشق الأجلاء وأخذ عن الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي وامتحده بقصيدة .

وكان بالتاريخ أوجد وقته ولكنه مما رماه دهره بمصائبه فيقول صاحب سلك الدرر (أخبرنى بعض الأصحاب أنه حج بيت الله الحرام ماشياً على قدميه ذهاباً وإياباً مستخدماً بعض الجمالين ولم يوجد له أحد يركبه أو يسقيه وهو لم يجد شيئاً معه ليكتفى به عن غيره وكان يتردد إلى والده والوالد يكرمه ويوده وله فيه المدايح الحسنة) .

ولذلك قصيدته التى مدح بها صاحب الفيض القدسي العارف بالله تعالى الشيخ عبدالغنى النابلسي وصدرها بنثر قوله:

متع الله الوجود بجناب جمال دره اكليل تاج المحققين وواسطة عقد المدققين وبهجة غرة عقيدة الوثائقين من سما إلى سماء اسرار حقيقته حق اليقين انسان عين دوح البلاغة ومقلد البراعة من تحلى بحسن وصفة الدروس وتحف شوقاً إلى طيب ذكراه البراعة، من حل ذوى اليد وهو فى بحبوة الآداب وأوتى الحكمة وفصل الخطاب شمس افضال ترفقت من سماء المعارف وكعبة اجلاله اشرفت بسناء العوارف

من لى بكوكب عرفان وفا *** بسعده شرفاً قد جاوز الشرفا
أكرم به من حبر على لطف شيمه *** انعمت الخناصر واذعنت لجلال قدره الأنام
وأذعنت بأن هذا الشهاب الأوحى قد بزغ من اطياب العناصر فلا غرو ان يملك بيديه أزمة الفضائل والمفاخر فقد ساد يؤدده الأوائل والأواخر كيف لا وهو منهج الأحكام اللدنية ومورد العلوم اللدنية فتراه حيث أخذ يرتع فى رياض أنسه وأدابه . ويجلو عرائس ابتكار افكار على أحبابه وطلابه أن يقل نثراً يخلب الأسماع بما يفهم به البالغ أو يقرض شعرا يسحر العقول إلى حسن محاضرة تأخذ بمجامع القلوب وطيب مطارحة توضح عن كل مأمول ومطلوب .

ولقد أوعى الشيخ عبدالغنى النابلسي كتب الإمام الأكبر بل طيبتها ولقد شرح الصدور وزحزح الكدور كما يقول صاحب الترجمة هذا .

ولهذا يقول عنه إن هو إلا وحى يوحى منزل من فلك يوحى

لله در همام جهيز وطئت *** اقدامه سؤدا هام السمات
 حباه مولده ما شاءت ماكانته *** بالفتوحات قد حاز الفتوحات
 ولما لزم باب الافتقار والعبودية لمولاه الغنى قال ذلك الافتخار والمقام الأقدس الذى
 سيدى ومولائى المشار إليه من جعل لله مقاليد الكمال والسيادة طوع يديه وبعد لقد تجاوز
 القاصد حدى وتعداه بالهجوم على جناب ذو الفخر والجاه ولكن توقع الصنع الجميل
 حملنى على مدح هذا السيد الجليل بسجاعات معتلة ولغظات مختلة وقصيدة هى وان
 كانت عن منظومات فحول البلاء بمعزل لكنها بمحاسين أوصافكم تفضل ذكرى حبيب
 ومنزل طابت بكم القرية السليمة بإبراز هذه الدرة اليتيمة فأت بحمد الله منقحة مهذبة
 تنبأها بكم وتفتخر عجا وتسعوا على كل ناظم شرقا وغربا فياحسبها منظومة لم ينسج
 على موالها ولم تسمح قريحة بمثالها قد افتر ثمر البلاغة لمن حسن معانيها وإليك تلك
 القصيدة:

أى أجل الأنام عزا ومجدا *** وثناء إليك بكرة سندية
 من ذوات الصدرى وافت تهنيدك *** بعيد ياذا الحلى القدسية
 صنعت كلها تواريخ ان قد *** نضدت من جواهر معدنية
 كل بيت منها يشير *** بتاريخين باسماء فى الصفات الذكية
 عدا أبياتها ثمانون بيتا *** كنجوم وتسعة درية
 هاكها غادة شرف بهاء *** بنت فكر شامية عربية
 فاغمرها بذيل عقد وصفح *** من تجلى اخلاقك المرضية
 قد افنتحت أوائل أبياتها بحروف أحاطت بها احاطة الوضع بكعب كعوب وحتى
 جمعت تلك الأحرف وركبت كلمات صارت بيتين كالفردين يترنم بهما كل طروب سيما
 وقد اشتمل كل بيت منها على أربع تواريخ نصيرة كانهن مصابيح منيرة وقد ختم باسمكم
 الشريف البهى الذهبى الحنيف وهذان البيتان المشار إليهما فاسدل ثوب السر عليهما وهما:
 أهديك مدحا بليغ بأننى غدا *** بحر الفتوحات باهى الفضل والمنن
 الفاضل كنجوم فى تشرق ما *** بدا سنا بدرها أرخه عبده غنى

فحروف البيت الأول من هذين البيتين ثمانية وأربعون حرفاً كل حرف بدأ بيتاً من القصيدة مما راق وطاب وتقر بسماعه أعين أولى الأفهام والألباب، والبيت الثاني أحد وأربعون حرفاً كل حرف على افتتاح بيت مدح بأوصافكم السنية بما هو أرق من بسملة ذوى الأداب وأطيب نغماً من عرف الطيِّاب وأعزب من ارتشافة للمعشوق المصاب وأشهى إلى النفوس من اعتناق الأحباب:

مولاي دونك اللفاظ بها سمحت *** قريحة من بقايا عرف عدنان
حوت بدائع من فن البديع وقد *** دقت معاني عن قس وسحجان
فاليكها عروساً أرق من نسمات السحر والسحر الحلال والطف صفاء الورد وصفافى
الزلال يسعى مهرها الأعضاء وحسن القبول ولعمري أن هذه هو غاية السؤال والمأمول
ولم تكمل لها هذه الأوصاف الحسنى إلا يتضمنها مديحك إلا سنى وغدا مولاي لقاصر
عن درجة التمييز ولكن بجز جنانك غدوة أعرف من العلم وأشهر من نار على رأس علم
ولا يعرف الفضل إلا ذوه ولا يغذى بلبانه إلا بنوه وهذه هي القصيدة الميمونة الغراء
المنتظمة وفي سلك قوله ﷺ إن لمن الشعر لحكمة وإن من البيان لسحرا) وهي قصيدة لم
تسمح بها قريحة شاعر ولم تر مثلها عقلة ناظر احتوت على كل بيت بتاريخين ولولا
خوفى تحريف الكتاب لذكرتها برمتها لكن حذراً ن تغير الأبيات بألفاظ تتغير حساب
الاعداد من التواريخ فيذهب رونقها وإلا فهي جديرة بأن تتوشح بها الأوراق.

وللمترجم هذا قصائد كثيرة من الشعر متعددة الأغراض والأهداف ولو اردنا ذكرها
لاحتجنا إلى مجلدات لحصرها ويكفى صاحب هذه الترجمة ان كان بحراً من بحور العلم
المختلفة تربي في مدرسة علمية نابلسية ونهل من معينها الصافي وفاق أقرانه وأصبح
علماً من أعلام هذه المدرسة التي مهما تحدثنا عنها فإننا لانستطيع أن نوفيها حقها لأن
رائدها ومؤسسها عالم من أدق العلماء وأجلهم الشيخ عبدالغنى النابلسي.

وفاته كانت وفاته سنة ثلاث وستين ومائة وألف ودفن بقرية الباب الصغير رحمه الله
تعالى ونفعنا به ويعطوه إلى يوم الدين.

الثالث والعشرون:

عبدالرحيم^(١) بن مصطفى بن أحمد الشافعي الدمشقي الصالحى الشهير بشقده الشيخ العالم الفاضل ولد بصالحية دمشق ونشأ بها وأخذ فى طلب العلم فأخذ عن رائد العلم الأول فى عصره الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسى ثم عن أبى الفلاح عبدالحى البكرى وأجاز له الأستاذ عبدالغنى النابلسى اجازة خاصة كتبها له بخطه ونيل وفصل على كثير من علماء عصره وخاصة فى الوعظ إذ كان يعظ بالجامع الجديد بالصالحية ولوعظه تأثير فى القلوب وكان يخطب بجامع نربة برزة ويؤم الناس فى جامع العقيفى بالصالحية واختصر تاريخ شيخه العسكرى المسمى شذرات الذهب اختصارا حسنا وله غير ذلك من الآثار والفوائد بالجملة فقد كان من أكابر السلف الصالحين وأهل الفضل والدين وله شعر قليل.

وفاته: كانت وفاته نهار يوم الجمعة ثامن صفر سنة ستين ومائة وألف عن تسعين سنة تقريبا ودفن بسفح جبل قاسيون بقرب ضريح الشيخ عبدالهادى.

وهكذا كان هذا التلميذ صاحب قدرة بارعة فى الوعظ والارشاد كما تشير إليه الترجمة وكما تدل عليه الاجازة الخطية الموجودة بالمكتبة الظاهرية بدمشق التى قد اطلعت عليها اثناء اطلاعى على مخطوطات الشيخ النابلسى هناك، مما تدل دلالة واضحة على أن الشيخ النابلسى قد رى هذا التلميذ فى مدرسته واعتنى به عناية خاصة ولما وثق منه ومن قدرته عى الوعظ اجازته هذه الاجازة واعطى له الحرية فى الوعظ والارشاد علاوة على التدريس فى بعض مساجد دمشق التى كانت اذاك تمثل المدارس العلمية فى دمشق فى هذه الفترة اذن فهو علم من أعلام المدرسة النابلسية التى خرجت العديد من أمثاله نفعا الله بهم أجمعين.

الرابع والعشرون:

عبدالله بن محمد^(٢) بن على بن عبدالله بن أحمد بن محمد المجذوب الشهير بابن شهاب الشافعى الترمذى الأصل الحلبى المولد.

مولده: ولد بحلب سنة ستة عشر ومائة وألف ورمى فى حجر أبيه ونشأ فى طاعة الله تعالى ودأب على تحصيل الكمالات ففاز منها بالقدر العلى وقرأ على أجلاء عصره

(١) ص ٥ ج ٣ سلك الدرر للمرادى.

(٢) ص ٥ ج ٣ سلك الدرر للمرادى.

من أفاضل الشهباء وأرتحل مع والده لدمشق سنة احدى وثلاثين ومائة وألف ودخل بعد ذلك مرات واستجاز علمائها الاعلام مثل الامام الاستاذ عبدالغنى النابلسي فقد أجازته بسائر الكتب العقلية والنقلية والتواريخ والدواوين والأدب وكتب من تقدم من السادة الصوفية قدس الله أسرارهم ونفعنا بهم وكان صاحب الترجمة شغوفا بمطالعة كتب الصوفية خصوصا الفتوحات المكية وغيرها وكانت له اليد الطولى بمعرفة الروحانيات والأوقاف والتعاويذ وانتفع به خلق كثير بسبب ذلك واشتهر شهرة حسنة وكان ديناً عفيفاً صالحاً تقياً وبالجملة فمن رآه أحبه ورأى بارقة الصلاح عليه وقد كان ممن جد واعتنى وحصل نفائس العلوم واقتنى وله من الشعر ما يشجى الأذان ويرتاح له الولهان فمعه قوله يمدح الولي الكبير سيد أبا بكر الوقائي قدس الله سره العزيز فيقول:

إذا المرء لم يلقى مغيثاً لكريمه *** وراثت له الأيام بنيل التجارب
هو ابن شهاب قد أتى متوسلاً *** بجاهك فأمدده نيل المآرب
ومن شعره أيضاً قوله:

بلبل الأوطان غنى *** فشجى قلب المعنى
إلى أن قال:

يابريق الحى مهلاً *** منه قد خطفت القلب منا
وله أيضاً قوله:

يا من أراد انصرافى *** عن مذهب الحب جهلاً
إلى أن قال:

قصر ملائك انى *** قد بعث روحى طفلاً

وفاته: كانت وفاة المترجم في يوم الثلاثاء حادى عشر جمادى الأولى سنة ثمانين ومائة وألف ودفن بالقرب من والده خارج باب الملك بالقرب من مرقد الولي الكبير العارف بالله محمد الزمار رحمه الله تعالى رحمة واسعة .

وهكذا كان هذا الشيخ بحراً من بحور المدرسة النابلسية التي نهل وشرب من معينها الصافي وتعلمذ على يد صاحب العلوم اللادنية مربى الأجيال ومهذب المريدين الشيخ عبدالغنى النابلسي، بحر الحقيقة المحمدية والطريقة الإلهية على الكتاب والسنة الإلهية .

الخامس والعشرون:

على بن أحمد بن أحمد بن جلال الدين^(١) المعروف بالبرادعي البعلبي ثم الدمشقي الصالحى الشيخ العالم الفاضل العلامة .

كان من أفراد الوعاظ المشهود لهم بالعلم والصلاح .

مولده: ولد ببعلبك في سنة اثنين وتسعين وألف وبعد ثلاث سنين جاء والده وجده إلى الصالحية بدمشق وسكنها وأخذ لهما دارا بالشراء واستوطنها .

وكان والده وجده من الحفظة وجده الأعلى جلال الدين من العلماء الأجلاء بمدينة بعلبك وهم طائفة كبيرة يقال لها بيت جلال الدين والمترجم قرأ القرآن وحفظه على السبع وكان يقرؤه في كل يوم وليلة مرة وفي رمضان يختم بالليل والنهار أربعة وستين ختمه تفقه على كثير من مشاهير عصره وأخذ العلم وسائر الفنون عن شيخه الأستاذ عبد الغنى النابلسي فإنه كان يحبه ويسر للقاءه وهو مقرر ولدى ابنه الشيخ اسماعيل وهما الشيخ ماهر والشيخ مصطفى بأمر منه ولما توفي الأستاذ عبد الغنى النابلسي غسله الشيخ على بيده وكفنه ووراه التراب بوصية منه وقرأ على الشيخ عبد الغنى النابلسي في مدرسته العامرية وداره بالصالحية وبين العشائين في الجامع الجديد .

وكان المترجم عالما واعظا فأخذ عنه أناس كثير وقرؤا عليه وكان له مجلس وعظ تحت القبة على باب المقصورة بعد صلاة الجمعة صيفا وشتاء وخريفا وربيعا .

وكان يخطب في جامع السنانية ويؤم بالمدرسة العامرية وكان إذا وعظ يجتمع عنده خلق كثير من أهالي دمشق ومن القوطة وغيرها يقصدون الحضور للسمع وكان صوته عاليا إذا وعظ يسمعه غالب من في الجامع وهو يعظ من غير كتاب ولا يخطئ ولا يغيب عن ذهنه لشدة حفظه وإذا قرأ العبارة مرة واحدة يحفظها ولا تنفب عن حفظه ولم يزل على حاله هذه إلى أن مات .

وفاته: كانت وفاته في سابع عشر ذى الحجة سنة خمس وخمسين ومائة وألف ودفن بسفح قاسيون في مكان يقال له الروضة في جانب الداودية تجاه مرقد سيد الشيخ مسعود بوصية منه ولهذا كان هذا الشيخ على قدر كبير من العلم والمعرفة وكثرة الحفظ مما جعله

(١) ص ٢٠٣ ج ٣- سلك الدرر للمرادى .

علما من أعلام المدرسة النابلسية وقطبا من أقطابها البارزين الذين شربوا العلم من منبعه ونهلوا من معينه الصافي على يد استاذهم ومعلمهم الشيخ عبدالغنى النابلسي مربي الأقطاب ومعلم المريدين كيفية السير في الطريق القويم للوصول إلى رب العالمين على هدى من كتاب الله وسنة سيد المرسلين ﷺ.

السادس والعشرون:

على بن عبدالحى^(١) بن على بن سمودي النجم الغزى الشافعى الدمشقى الشيخ الفاضل العالم المؤرخ المتفوق أبو الحسن علاء الدين.

كان له اطلاع تام فى علم التاريخ وحفظ حسن مع تحصيل فى العلوم وفضل فى سائر الفنون.

مولده: ولد بدمشق فى سنة ستة وعشرين ومائة وألف ونشأ فى حجر والده ورياء تربية علمية إلى أن توفى والده ثم فى حجر والدته فأكملت تربيته ورفرفت حرمة وقرأ القرآن على الشيخ ذيب المقرئ وختمه عليه مرات تجويدا وحفظا وأخذ العلم عن أجلاء مشائخ دمشق منهم ابن عمه أحد صدور العلماء الشيخ أحمد بن عبدالكريم الغزى المفتى الشافعى - أخذ عنه الفقه والحديث وغير ذلك وحضر دروسه ولزمه حتى توفى وأخذ الفقه والفرائض وعلم الكلام عن العلامة الشيخ عبدالله ابن زين الدين ثم أخذ طريق الصوفية مع العلوم عن الشيخ الأستاذ عبدالغنى النابلسي وحضر دروسه بالسلمية فى صالحة دمشق وخاصة فى التفسير غير مرة وقرأ عليه من أول الأربعين النووية وأجازة اجازة حافلة وألبسه الخرقة القادرية.

وقد استجاز له والده قبل وفاته من عدة مشائخ من علماء دمشق وفى آخر أمره انعزل عن مخالطة الناس واستقام بدار زوجته بمحلة الشاغور الجوانى يدرس ويفيد إلى أن توفى رحمه الله وكان أحيانا يخرج إلى المسجد الذى يقرب داره المعروف بالباغوشية ودرس وانتفعت به الطلبة وعلمه وحافظته لا يطعن فيها ولم يزل على حاله إلى أن مات قدس الله سره وكانت وفاته فى يوم السبت الرابع والعشرين من رمضان سنة إحدى وتسعين ومائة وألف ودفن بتربة الشيخ ارسلان رحمه الله وعن أسلافه بنى الغزى نفعا الله بهم

(١) ص ٢١٥ ج ٣- سلك الدرر للمرادى.

جميعاً فهو إذن تلميذ تربي في المدرسة النابلسية وتخرج بها على يد أستاذه ورائد وجدانه الشيخ عبدالغنى النابلسي وهو يمثل المدرسة النابلسية في الطريقة القادرية التي أجازها بها شيخه ومعلمه رائد المدرسة الأول الشيخ عبدالغنى النابلسي.

السابع والعشرون

مصطفى بن اسماعيل بن عبدالغنى^(١) المعروف كاسلافه بالنابلسي الحنفي الدمشقي الصالحى الشيخ الفاضل الصالح الفالح العالم المبارك معتقد كان مبعجلاً بين الناس يحترمونه مستقيماً على وقيرة الصلاح والعبادة.

مولده: ولد في سنة ثلاث عشر ومائة وألف ونشأ في حجر والده وجده الأستاذ الأعظم عبدالغنى النابلسي وعمته بركاته كما تربي أيضاً في حجر والده الشيخ اسماعيل بن الشيخ عبدالغنى النابلسي وكان جده يحبه كثيراً ويميل إليه وهو دائماً قائم بخدمة جده ولم يزل كذلك إلى أن مات جده الأستاذ واستقام في دارهم بالصالحية بدمشق يزار ويؤور ويتبرك به الناس وتقصده أهالي دمشق وحكامها وقضااتها كما رزق الحظوة الثامة من الأولاد والانسال وكان يظهر عليه الجذب والروحانية وبالجملة فقد كان من الأخيار.

وفاته: كانت وفاته في ليلة الخميس عاشر ذى الحجة الحرام يوم العيد ختام سنة احدى وتسعين ومائة وألف.

ودفن في دارهم لصديق قبر جده الأستاذ عبدالغنى النابلسي وكانت جنازته حافلة ووافق أن ولي حلب الوزير عزت باشا كان بدمشق اذاك فحضر دفنه.

وكان يعتقد فيه الخير ويتبرك به رحمه الله تعالى فهذا نسل علم من علم وسلالة طريق صوفية تربي بالمدرسة النابلسية على يد خير مرب وكان شديد الاقبال على العلم وخاصة جده الشيخ عبدالغنى النابلسي الذي أجازها اجازات خطية محفوظة بخزانة دار الكتب بدمشق تشهد هذه الاجازات لهذا التلميذ القدر الكبير والقدم الراسخ في العلم والفصل في بيت النابلسي الذي قاد وخرج كثير من العلماء من ابنائه وسلالته الطيبة الطاهرة - نفعا الله بهم جميعاً وجعلنا ممن يسير على نورهم ويهل من علمهم المستمد من كتاب الله وسنة المصطفى محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه ورضي الله عن السلف الصالحين والخلف الطاهرين العاملين لخير البشرية أجمعين.

(١) ص ٢١٥ ج ٣ سلك الدرر للمراى.

الثامن والعشرون:

مصطفى البكري بن كمال الدين بن علي بن كمال الدين بن عبد القادر محي الدين الصديق الحنفي الدمشقي البكري الأستاذ الكبير والعارف الرياني الشهير صاحب الكشف والواحد المعدود بألف كان متقدماً في بحر الولاية مقدماً إلى غاية الفضل والديانة بدور الشريعة رطب اللسان صاحب المعارف والمعارف والتأليف والتحريرات والآثار التي اشتهرت شرقاً وغرباً وزاع صيتها في الناس عجماً وعرباً أحد أفراد الزمان وصنديد الاجلاء من العلماء الأعلام والأولياء العظام العالم العلامة أبو العارف قلب الدين.

مولده: ولد بدمشق في ذي القعدة سنة تسع وتسعين وألف وتوفي والده الشيخ كمال الدين وعمره ستة أشهر فنشأ يتيماً مرفقاً في حجر ابن عمه المولى أحمد بن كمال الدين بن عبد القادر الصديقي واشتغل بطلب العلم بدمشق فقرأ على الشيخ عبدالرحمن بن محي الدين السليم الشهير بالمجلد والشيخ محمد أبو مواهب الحنبلي وكان يطالع له الدروس الشيخ محمد بن ابراهيم الدككجي.

ومع ذلك قرأ عليه متن الاستعارات وشرحها ولازم الأستاذ عبد الغنى النابلسي وقرأ عليه التدبيرات الإلهية والفصوص وعنقاء مغرب ثلاثتها للشيخ الأكبر قدس الله سره وقرأ عليه مواضع متفرقة من الفتوحات المكية وطرف من الفقه وأخذ الطريقة الخلوتية عن الشيخ عبداللطيف بن حسام الدين الحلبي الخلوتي ولقنه الاسماء وعرفه حقيقة الفرق بين الاسم والمسمى وفي سنة تسع عشرة ومائة ألف سكن المدرسة الباذرائية ونزل في حجرة بها يقصد الانفراد والاشتغال بالأذكار والأوراد واذن له شيخه بالمبايعة والتخليف سنة عشرين اذنا عاماً فيبايع في حياته.

وكانت تلك أزهر أوقات أوقاته سمعه مرة يقول الحميد لم يظفر طول عمره إلا بصاحب ونصف فقال له وكم ظفرتم أنتم بمن يوصف بالتمام فقال له انشاء الله وذاع أمره وكثر جميع جماعته إلى سنة اثنين وعشرين وفي تاسع عشر من محرم توجه من دمشق الشام إلى زيارة بيت المقدس وهناك أخذ عنه جماعة الطريق ونشر الأوراد والأذكار وتوجه إلى زيارة الإمام العارف سيدي علي ابن الجليل العمري ثم عاد بعد استيفاء غالب الزيارات إلى زيارة نبي الله موسى الكليم صلى الله عليه وعلى نبينا السلام وبعد حضوره من

القدس شرع في تصنيف ورد السحر المسمى بالفتح القدسي والكشف الأنسي على ما هو مرتب من الحروف وهو ورد يقرأ في آخر الليل لكل مريد من تلاميذ طريقته وأمر جماعة بقراءته وقد اعترض عليه بعض المخذولين بأن ذلك بدعة في الطريق فعرضه على الإمام الشيخ حسن بن الشيخ على قرة يسن في داره فأجاب بأنه لا بأس به ثم عاد إلى دمشق في شعبان من السنة المذكورة وانتشرت طريقته ثم عاود زيارة بيت المقدس مرة أخرى في سنة ستة وعشر بعد المائة ونزل خلوة في المسجد الأقصى وأقام هناك ينشر الطريق والأذكار ويعلم العلم إلى شعبان من السنة المذكورة فعاد إلى دمشق وأقام بها ثم توجه منها إلى حلب الشهباء ثم ذهب إلى بغداد لزيارة الشيخ بعد القادر الكيلاني قدس الله سره وأقام بها نحو شهر ثم رجع وتوجه إلى زيارة سيدي إبراهيم بن أدهم ثم تنقل بعد ذلك للسياحة في البلاد الشامية لأجل الزيارة للأولياء ثم دخل بيت المقدس وعد به الخلوة التي تنسب إليه ثم عاد إلى دمشق مرة ثانية وظل بها يعلم ويعظ الناس إلى أن عاد إلى الديار القدسية وتزوج هناك وقد أرخ وفاته بعضهم بقوله زفت الزهراء للقمر وأقام هناك غير فارغ ولا لاه مشغول بما فيه رضى مولاه إلى أن قدم إلى مصر من جهة دمشق لزيارة بيت المقدس وهو الوزير رجب فزار صاحب الترجمة وصار له فيه مزيد الاعتقاد ولما ذهب إلى دياره المصرية استصحبه معه فدخل مصر وأقام بها مدة وأخذ عنه بها خلق كثير ثم توجه لزيارة القطب العارف سيدي السيد أحمد البدوي قدس الله سره ومن هناك طار إلى دمياط وأقام في جامع البحر وأخذ عن علامتها الشمسي محمد البديري وقرأ عليه الكتب الست والمسلسل بالأولية وأجازته اجازة عامة بسائر مروياته وتأليفه ثم رجع إلى بلدة بيت المقدس على طريق البر وأقام بها إلى ابتداء سنة خمس وثلاثين ومائة وألف فترجه إلى طرابلس الشام وأقام بها خمسة عشر يوماً ومنها إلى حمص ثم إلى حماة ونزل في بيت السيد ياسين القادري الكيلاني شيخ السجادة القادرية بحماة فأخذ عنه الطريقة القادرية ومنها رحل إلى حلب وأخذ عنه بها جماعة منهم الشيخ أحمد بن الخطيب وفي شهر رجب الحرام توجه إلى دار السلطنة العلية قسطنطينية المحمية على طريق البحر فدخلها في سابع عشر شعبان ونزل مدرسة سورتي مدة ثم تنقل في كثير من المدارس والأماكن ومكث بتلك البلاد معتكفا على التأليف والنظم في السلوك وحقائق غيره مشغول بأمر من الأمور الدنيوية.

وفى سنة سبع وثلاثين ومائة وألف أخذ العهد العام على جميع الطوائف ثم لما اشتاق إلى رؤية أهله توجه هو ومن معه في ثالث محرم سنة تسع وثلاثين وسار على طريق البر فدخل حلب الشهباء في صفر ونزل الخردوية مجاور للشيخ أحمد الببلي ثم في ثاني شهر ربيع الأول توجه قاصدا العراق ووصل إلى بغداد في آخر جمادى الأولى ونزل في التكية القادرية ملازما ومشاهدا تلك الأنوار والأطوار القادرية ولم يدع مزارا إلا وزاره وجاء في أثنا ذلك مكتوب من شيخنا الأستاذ عبدالغنى النابلسي يحسه فيه على العود إلى الديار الشامية لأجل والدته فهم على المسير وفى أوائل صفر عزم على العود إلى المنازل الشامية وفى الثاني والعشرين منه وصل إلى الموصل ومنها دخل إلى حلب ونزل في الخردية في خلوة الشيخ أحمد الببلي وكان يؤم فيها الأذكار ويحضر ورد السحر ما يفوق على الخمسين.

وفى ثامن شوال توجه إلى دمشق فوصلها ونزل في دار الشيخ اسماعيل العجلوتى ثم نزل حجرته في المدرسة الباذرائية، وبعد برهة زار الأستاذ الشيخ عبدالغنى النابلسي فرآه يقرأ في التدبيرات الإلهية ولم تطل إقامته بها بل شمر عن ساعد الهمة إلى الأراضى المقدسة فرحل متوجها إلى أراضى البقاع وبلاد صفد وفى أوائل ذى الحجة سنة أربعين ومائة وألف ولد له مولود أسماه محمد كمال الدين وأرخ مولده صاحب الترجمة بقوله:

فى ليلة الجمعة من انصافها *** ثالث شعبان أتى بغلامه
وفيه برت قبيل ما أتى *** ويعده قرت الأنغام
ختام مسك قد طواه يفتدى *** فأرخوا محمد ختام
وأقام فى القدس المشرفة ينتقل من زيارة إلى أخرى وهو فى تأليف وتصنيف وإرشاد إلى رب العباد وإلى أن دخل شوال سنة خمس وأربعين فعزم على الحج المبرور وتوجه مع رفقائه وأجلهم ومنها إلى مدينة الرسول عازما على الزيارة فنال اسمى المراد ثم إلى مكة المشرفة وقضى مناسك الحج وعاد بصحبته الحاج الشامى إلى القدس الفاضل العالم الشيخ محمد بن أحمد الحلبي ومكث عنده نحو أربعين يوما. وادخله الخلوات ولقنه بعض أسماء الطريق ثم أتمها هناك وأجاز له بالبيعة للغير وأقامه خليفة يدعو إلى الله وفى سنة ثمان وأربعين ومائة وألف سار قاصدا البلاد الرومية فمر على البلاد الصفدية ومنها إلى دمشق

ذات الربوع اللدنية ووصل لدار السلطنة في رابع عشر جمادى الأولى وأقام بها يجتمع بالأحباب والخلان ثم توجه إلى الاسكندرية بحرا فوصلها في أيام ومنها ذهب إلى مصر وبعد أن استوفى الزيارات بمصر عزم بالمسير إلى الشام فدخل بيت المقدس غرة شهر رمضان وكان له بنت فرأها مريضة ولم تطل أقامت بها بل انتقلت إلى الجنة ثم عزم على الحج مرة أخرى سنة تسع وأربعين وصحبه جمع كثير وظهرت كلمته وعمت بركته في كافة الأقطار التي زارها وحل بها ولما بلغ عدد تلاميذه مائة ألف أمر بعدم كتابة أسمائهم وقال هذا شيء لا يدخل تحت عد ثم حج ورجع إلى دمشق وكان واليها اذاك الوزير الكبير المرحوم سليمان باشا العظم، وحين وصوله إلى دمشق تلقاه وجهاء أهلها ثم أقام بالديار البكرية ثمانية أشهر ثم رحل إلى نابلس فمكث بها إحدى عشر شهراً.

وفي شوال سنة اثنين وخمسين توجه إلى الديار القدسية ولم يزل بها إلى سنة ستين ومائة وألف فصار إلى مصر متنقلاً في البلاد الكنانية والساحل الشامى فوصل مصر واستأجر له الأستاذ الحفناوى داراً قرب الجامع الأزهر عن أمر منه بذلك ، وعندما وصل إلى قريه تلقاه الأستاذ المذكور ومعه جمع كثير من علماء مصر وأهلها وأقام بها وهو مقبل على الارشاد والناس هرعون إليه مع الازدحام الكثير حتى أنه قل أن يتخلف عن تقبيل يده جليل أو حقير وذلك لغزارة علمه وطيب أخلاقه وطلاقة وجهه وقوة بيانه وسعة اطلاعه إلى أن دخل شوال سنة إحدى وستين فعزم على الحج وكان قدس سره يجمع الكثرة المشهورة وكان مصرفه مثل مصرف أكبر من يكون من أرباب الثروة وأهل الدنيا ولم تكن له جهة تعلم يدخل منها مايفى بتلك المصاريف ولكن بيده مفتاح التوكل ومن كان كذلك فلا يتخلى عنه رب الأرباب وخالق العباد الله جلا جلاله، ثم اتصل بالشيخ الجمال عبدالله بن سالم وغيره والجميع أجازوه في سائر العلوم وأخذ الطريقة النقشبندية عن القطب العارف السيد مراد البخارى النقشبندى ولقنه الذكر على منهج السادة النقشبندية ودعى له بدعوات صالحات أسرارها باقيات سارية في هذه الذرية وأخذ عن الأستاذ الكبير الشيخ محمد بن ابراهيم الدككجى كما أخذ عن الأستاذ العارف بالله الشيخ عبدالغنى النابلسى رائد وجدانه واستاذة الأول الذى تربى على يديه وكان الأستاذ يبنى عليه كثيراً وأجاز له بالافتاء والتدريس ونشر العلم وكان لغزارة علم هذا العالم وشهرته أن أخذ عنه خلائق كثيرون حتى أنه يقال أن سبعة من ملوك الجان قد أخذوا عنه وهذا مدون بخط يديه في بعض مؤلفاته .

مؤلفاته:

ألف هذا العالم مؤلفات نافعة منها الكشف الأنسي والفتح القدسي وشرحه بثلاثة شروح ومنها شرحه على الهمزية وشرحه على رد الوسائل وشرحه على حزب الإمام الشعراني وشرحه على صلاة العارف الشيخ محي الدين الأكبر وشرحه على صلاة الأستاذ الشيخ محمد البكري وشرحه على قصيدة المنفرة لأبي عبدالله النحوي وشرحه على قصيدة الإمام أبي حامد الغزالي التي أولها:

الشدة أودت بالمنهج *** يابر فعجل بالفرج

وشرحه على بيت من تائية بن الفارض وشرحه على سلاف شريك الشمس للإمام الجبلي وله اثنتا عشرة مقامة واثنتا عشرة رحلة وسبعة دواوين شعرية والفية في التصوف وتسع أراجيز في علوم الطريقة ورسالة سماها تبريد وقيد الجمر في ترجمة الشيخ مصطفى ابن عمر ومرهم الفوائد الشجي في ذكر يسير من مآثر شيخنا الدكدكجي والمنهل العزب الساتغ الواردة في ذكر صلوات الطريق وأوراده والروحانيات العرشية على الصلوات الشمسية وكروم عريش التهانى في الكلام على صلوات ابن شيش الداني وفيض القدوس السلام على صلوات سيدى عيد السلام والمحات الرافعات عن معانى صلوات ابن شيش والورد السحري الذى شاع وزاع بركاته البقاع وما ورد الاضاحى وحقائقه لاتنتاهى وشهرته تغنى عن الوصف التحريرى ومعانيه ومزاياه لا تحصيها أقلام التحبير شرحه ثلاثة شروح احداها سماها الضياء على الفتح القدسي في مجلدين ضخمين والثاني رفيع المعانى سماه الملح القدسي على الفتح القدسي، والثالث الذى كشف اسراره باعث المنح الأنسي على الفتح القدسي ومن مؤلفاته السيوف الحداد في الرد على أهل الزندقة والاحاد وهذا الكتاب من أعظم الكتب المؤلفة لهذا العالم إذ رد فيه على كافة الفرق والملل والنحل الطاعنة في دين الله وإقام الحجج والبراهين على ابطال مآدعوه وخاصة وحدة الوجود والحلول والاتحاد وفي الحقيقة والطريقة والشرعية إذ بين كل نوع بياناً علمياً يربط بين الثلاثة وإن الجميع اساسه الكتاب والسنة وكل واحد من الثلاثة مكمل للآخرى ولا تعارض بينهم ومنها الفرق المؤذن بالطرب في الفرق بين العجم والعرب وهذان التأليفان

من أعجب العجائب لمن كشف له النقاب فمن الاستراة وبيان الحقيقة المراده فاليراجعها ففهيها ما تشهيه القلوب وماتشتاقه الأنفس من كل ما هو مرغوب ومنها الوصية الحينية للسالكون في طريق الخلوتية والنصيحة الحينية في معرض آداب كشدة الخلوتية والحواش السينية على الوصية الجيلية وبلوغ المرام في خلوتية الشام ونظم القلادة في معرفة كيفية اجلاس المرید على السجادة والفتح النظر في مأثر شيخنا عبدالغنى النابلسی .

وبلغت مؤلفاته مائتين واثنين وعشرين مؤلفا ما بين مجلد وكراسة وأقل وأكثر وكلها لها أسماء تخصصها مذكورة في أولها وله نظم كثير وقصائد جمّة خارجات على الدواوين تبلغ اثني عشر ألف بيت وقد افرد ترجمته بكتاب ولده الشيخ أبو الفتح محمد كمال الدين البكری سماه تلخيصات البكریة في ترجمة خلاصة البكریة يبين فيه بعض مزاياه الجليلة وما كان عليه من الأحوال والأخلاق النبيلة وله من الخلفاء الذين توفى وهو راض عنهم كثير .

وقد ذكر ابنه في ترجمة والده جميع الكتب التي ألفها والوقائع والأحداث التي كانت في عصره وتلاميذه ومريديه وشعره الذي ذكر منه المترجم الكثير مما يدل على سعة علم هذا العالم وثقته بنفسه فقال بيت من قصيدة له .

وهي تنبئ عن بعض أحواله وسعة أقواله وله غير ذلك من النظم والنثر ، وفي شهر ربيع الثاني سنة اثنين وستين ومائة وألف نوعك بحمي مطبقة ودخل في الفراش إلى أن توفي رحمته الله وهذا ما سنذكره فيما يأتي:

وفاته: كانت وفاته في ليلة الاثنين ثامن عشر ربيع الثاني فتوفى بعد العشاء الأخيرة بفكر صاح وقلب غير لاه ودفن بعد أول منازعة في تربة المجاورين وقبره مشهور يزار ويتبرك به ورثاه ولده السيد كمال الدين البكری بقوله:

هذا مقام القطب مفرد وقته *** أصل الحقيقة فرعها الحد ثانی
هو مصطفى البكری سبط محمد *** نجل الصديق الخلوتي الرباني
لازال يسقى تربة من صيب *** هطل يساق برحمة الرضوان

وبالجملة فقد كان المترجم رحمه الله تعالى من أعلم العلماء علماً وعملاً وزهداً وورعاً
وولاية قدس الله سره ونور مرقده .

وهكذا توفي هذا العالم الجليل وقد رثاه شعراء عصره مما يدل على عظمته وقوته
العلمية وهو من أعلام المدرسة النابلسية ورائد من روادها الذين تربوا تربية علمية على يد
استاذهم الأول الشيخ عبدالغنى النابلسي والذي ذكر مآثره هذا التلميذ وأفرد هذه المآثر
بكتاب خاص عن النابلسي بين فيه ما للنابلسي من قدم راسخ في العلم وتربية المريدين
وما للمدرسة النابلسية من نفع خاص وعام ويعتبر هذا التلميذ أول من ألف عن عبدالغنى
النابلسي كتابه المسمى الفتح الطرى الجنى فى بعض مآثر شيخنا الشيخ عبدالغنى النابلسي
قدس الله سره وهكذا كان هذا العالم الجليل رائداً من رواد المدرسة النابلسية التى تربي
فيها وتخرج منها العديد من العلماء بكتاب الله وسنته الراجين فضله ومنته نفع الله بهم
الأمة الإسلامية إلى يوم الدين .

تلك المدرسة التى ظلت طوال حياة الإمام النابلسي تنافع عن الدين الإسلامى
وخرجت الكثير من العلماء الذين تولوا قيادة وريادة هذه المدرسة بعد شيخنا النابلسي .

نماذج من مدرسة النابلسي

من ثمار المدرسة النابلسية حسين بن طعمة البيتامنى الذى تحدثنا عنه سابقاً وبيننا نشأته وحياته ومؤلفاته نرى هذا العالم الذى تربى فى هذه المدرسة يقول فى مجال الرد على الناهين عن علم الحقيقة: أن علم الحقيقة له شأن عظيم وفصله جسيم ومأخذه كريم والمؤمن به حليم والمنكر له رجيم كيف وقد جاءت به الكتب المنزلة على الأنبياء والمرسلين من عند الله تعالى وسار عليه أهل المعرفة من أولياء الله تعالى.

هذا هو علم الحقيقة كما يراه البيتامنى وأنه أصله الكتاب ونطق به الأنبياء والرسول وشيخنا النابلسي أحد الأولياء الذين لهم قدم راسخ فى هذا العلم ولذا فهو قطب هذا الزمان وشمس الأوان له فى هذا المقام الباع الطويل فإنه رحمته بين الحق لأهل زمانه كتابة وقراءة ولم يكتف منه شيئاً وملاً الكون من البيان لعلوم الشريعة والطريقة والحقيقة نظاماً ونشراً^(١) هنا تحدث هذا التلميذ عن النابلسي فى مدرسته وزاد ذلك تفصيلاً وبياناً فقال ولتفصيل الكلام تعليمًا لأصحاب العقول القاصرة دون أصحاب القلوب الباصرة. فنقول: (مراتب علوم الشريعة)

إن العلوم الشرعية على ثلاث مراتب: عقلية، وحالية، وذوقية.

فالعلوم العقلية وهى التى تدخل فى ميزان العقل وهى لأصحاب النظر تدرك بالدليل والبرهان ومحلها العقل والفكر ومأخذها من ظاهر النقل والاجتهاد وهى حظ أهل الظاهر من علماء الكلام: قال تعالى: «يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون».

أما العلوم الحالية: وهى التى تدرك بالحال لأصحاب الوجد والغرام ومحلها القلب الذى هو موضع الإيمان بالغيب وهذه العلوم لا يصل إليها أحد بالدليل والبرهان وإنما بصفاء الباطن وحسن الخلق والافتقار إلى الله بالإخلاص حتى يكشف الحق تعالى عن قلوبهم ظلمة الغفلة بالنور الأقدس كما قال تعالى «ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور» فيدركون علومهم من إشارات الكتاب والسنة وهم أهل الصلاح من رجال الوجد والفلاح وهذان القسمان مقرران ومعروفان عند كل أحد من علماء الظاهر والباطن ولا أحد يجهلها.

(١) ص ٥٠ من كتاب السهام الشرقية فى قلب الناهين عن علوم الحقيقة مخطوط بدمشق للبيتامنى.

وأما العلوم الذوقية وهي علوم الأسرار والحقائق الربانية التي نحن بصدددها في هذه الترجمة وهي علوم نفث روح القدس في الروح الطاهر فهي من وراء طور علوم العقل والنقل خص الله تعالى بها من يشاء من عباده ويجب على كل مسلم ومسلمة طلبها ولو طلبها بالهمة لينال منها نصيبا تكون به نجاته في الآخرة وأدنى نصيب يناله الطالب، الإيمان بها على الغيب ليتطهر من نجاسات الشرك والدعوى مع الله تعالى وهو العلم النافع الذي أمر الله تعالى نبيه عليه السلام بطلب الزيادة منه بقوله تعالى ﴿وقل رب زدني علما﴾ ولا علم أشرف من هذا العلم الجامع المحيط الحارث لجميع المعلومات ولا يصل عمل المرء إلا بإصلاحه لأن علم الحقيقة أصل وأحكام الشريعة فرع، وإذا كان الأصل طيبا كان فرع طيبا فعلم الحقيقة طهارة القلوب بمراعاة المحبوب والعمل بالشريعة طهارة الأبدان بكل عمل مطلوب واتباع الطريقة يحسن الخلق بكل أمر مرغوب ولهذا كانت الشريعة بلا حقيقة عاطلة، والحقيقة بلا شريعة باطلة، إذ أنه في الحقيقة معرفة الحق تعالى ولا أشرف من معرفته سبحانه وهو العلم القدسي الذي ما خلق الله تعالى الإنسان والجن إلا له كما قال تعالى ﴿ما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾ قال ابن عباس رضي الله عنهما ما أي يعرفوني. قال رسول الله ﷺ: علم الباطن سر من أسرار الله وحكم من أحكام الله يقذفه الله في قلب من يشاء من عباده^(١) وعلى ذلك فالحكم الشرعي حق الحكمة الحقيقية حق، وطريق أهل الله التجلي والمحبة، وذكرهم التطلع والالتفات إلى الوجود الحق وطريق أهل الظاهر الدليل والبرهان والاجتهاد والقياس وذكرهم تلاوة الاسم بالله مع الوقوف على الحدود وكلا الأمرين حق واحد في نظر المعارف، ولكن للحكم لسان، وللحكمة بيان والله سبحانه وتعالى المستعان وعليه الاعتماد في بيان طريق السير للوصول إليه تعالى وعلوم الحقيقة جاءت عن الله كما ذكرنا فهل أصحابها تركوا حكما من أحكام الله تعالى.

أهل الحقيقة لا يخالفون الشريعة:

وكما كانت علوم الحقيقة قد جاءتنا عن الله تعالى وعن أنبيائه ورسله، ونحن ما رأينا أحدا من أهل علم الطريقة والحقيقة ترك حكما من أحكام الله ولا ألغى علما شرعياً ولا

(١) أخرجه السيوطي في الجامع الصغير.

وقف في موطن من مواطن المخلفات الشرعية بل لازموا الأعمال الصالحة في ظواهرهم والمراقبات الربانية في بواطنهم وكانوا أحق بها وأهلها ولا عبرة بكلام طائفة من الزنادقة الذين ينسبون أنفسهم إلى علم الحقيقة ويتكلمون بكلمات غير لائقة في الشريعة وينسبون لها لعلماء الحقيقة، فانهم ليسوا بأهل الحقيقة ولا تلك الكلمات ذهب أهل الحقيقة ولا هي مرادهم وحاشا أحباب الله العارفين أن يكونوا لشريعة الله مخالفين ولم تزل تسرى هذه العلوم الإلهية في القلوب إلى أن وصلت إلينا والله الحمد فتلقيناها من سادات كرام جهابذة أئمة في الدين وحفظناها عنهم بشرطها المعتبر عند أهلها على ما يرضى الله ورسوله والمؤمنون من غير زيف ولا خروج عن مذهب أهل السنة والجماعة.

هكذا تكون العلوم والمعارف وأهلها ناجون واصلون إلى الله عز وجل وصاحب هذه النماذج في علوم الحقيقة يقول في مجال خدمته لشيخه النابلسي . وهو الذي أخذ عنه هذه العلوم.

من أين أخذ البيتماني علومه؟

نرى البيتماني يقول قمت في خدمة سيدي وبركتي وإمامي في طريق الحق العارف بالله تعالى المشهور بين الأنام الشيخ عبدالغني بن الشيخ اسماعيل النابلسي . نزيل صالحة دمشق الشام قدس الله روحه ونور ضريحه أربع عشرة سنة استمد منه علوم الحقيقة حتى انتقل إلى رحمة الله تعالى وحصل لي ببركته الخير الكثير وكان فتوحى في طريق القوم على يده وأجازني في ذلك الإجازة العامة والخاصة مراراً وأذن لي بالتدريس في طريق القوم في حياته وأقرأت جماعة في زمانه في علوم الحقيقة وكان يدعو لي بالفتوح في طريق القوم، ولشيخنا النابلسي مدرسة حرصت على نشر العلم بطرق متعددة والمهم أن شيخنا قطب هذا الزمان قدس الله روحه ونور ضريحه وكان من كبار الورثة المشار إليهم بالبنان في تبليغ العلوم .

المدرسة تنشر العلم:

يرى البيتماني أن مدرسة الشيخ النابلسي قامت بنشر العلم وإن استأذها النابلسي يبلغ العلم عن الله ورسوله فيقول قد بلغ عن الله ورسوله في ميراثه المسمى جد التبليغ وأظهر الحق للخلق كالشمس في وسط الظهيرة وأزال ظلمة الباطل عن وجه هذا الزمان

فبين الأحكام والحقائق وكشف الالتباس عن مشارب أهل الطريق وتكلم بحقائق الإسلام وبين ذلك للأنام قآمن به غالب أهل زمانه وصالحوه على ذلك وصاروا من اخوانه وتبركوا بما هنالك وأنكر عليه أهل النفوس الضعيفة^(١) ذلك العلم لجهلهم به وعدم تذوقهم لمعانيه السامية وهل علماء الحقيقة يجهلون علوم غيرهم. بل هم عالمون عارفون بذلك كله علماء الحقيقة يعرفون علوم غيرهم.

يقول البيهقاني في مجال ذلك أن علماء الحقيقة إذا وجدتهم لا يذكرون غير علمهم الذي هو علم الحقيقة ولا يبحثون في غيره ولا يتعرضون له بوجه مخالف فلا تظن أنهم جاهلون بغير علمهم وأنهم يفترون شيئا منه أو أنهم مستغنون عنه فتلك إسأت الأدب معهم. وذلك لأن علم الحقيقة أشرف العلوم وأفضلها لانتسابه في جميع أعماله واحواله وحدوده المشروعة وأحكامه المرتبة على العبيد أمرا ونهيا ومقاصده ومباحثه ومعارفه إلى الله تعالى وحده لا شريك له كما قال تعالى ﴿ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء قدير﴾ هكذا كان علماء الحقيقة دائما أصحاب آداب وفضائل يعملون بما في كتاب الله وسنة رسوله ولا يطعنون على أحد إلا من خرج على تعاليم الشرع الحكيم وإنني سوف اذكر حاصل ذلك فأقول:

حاصل الأمر:

وحاصل الأمر أن طريق أهل الله هو دين الله تعالى الذي تدبنت به الأنبياء والمرسلون عليهم الصلاة والسلام ومن تبعهم في خراس أمهم وهو الإسلام في تمام الإحسان وهو الدين القيم والملة الحنيفة، وهو الذي يبقئ مع العبد في الآخرة وإن علمهم هو علم اليقين الذي هو معرفة العبد بربه من حيث مقام الربوبية وهو علم الله تعالى الذي علمهم من لدن التقوى إذ المؤمن ينظر بنور الله وينطق بتوفيق الله ويسمع بسمع الله لأن الأبصار والأسماع والأفئدة بيده تعالى فيرى من يشاء ويسمع من يشاء وينطق من يشاء فإذا تنور باطن العبد بنور التقوى وانجلي من ظلمة طبعه باتباع الكتاب والسنة وأمن بالغيب واسلم وجهه لله تعالى ارتقى عند ذلك من درجات الكمال إلى عالم الروح فتشرق أنوار الهداية على قلبه فيصل حينئذ إلى حد الإيمان وهو التحقق والاذعان بالكشف والعيان لا

(١) ص ١٧٨ من كتاب السهام الرشيفة في قلوب الناهين عن علم الحقيقة مخطوط بدمشق للبيهقاني.

بالدليل والبرهان كما ورد أن من أحب لقاء الله أحب لقاء الله تعالى لقاءه وكل من أرتجى كرمه تعالى فهو محبوب له والمقصود من العلوم معرفة الله عز وجل هذه مدرسة النابلسي .

وهذه نماذج من علوم الحقيقة ورددتها الذين ظلوا بعد الإمام النابلسي ينظرون العلم ويرون التلاميذ والاتباع مستمدين ذلك من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ الذي كان استاذهم الشيخ عبدالغنى النابلسي يريهم عليها ويغرس فيهم الفهم الصحيح لمعاني الطريق وعلم الحقيقة خالية من الزيف والضلال . مبينا ما كان عليه التصوف وعلومه فى الدولة العثمانية وانتشار الطرق اذ بلغت الحركة الصوفية قممها فى اسيا الشرقية مع نشأة الدولة العثمانية فى القرن الحادى عشر الميلادى أنه لا يبدو أن كل قرية أو حى تجارى فى المدن الشامية كان على صلة بطريق من الطرق الصوفية حتى أن اعلاميته كان لها أتباع فى رجال الدولة وهو أن الطريق الأوحى الذى يمكن للعلماء بواسطته ان يقيموا توازنا بين الشريعة والتصوف هو أن يصلوا التصوف من الداخل ومن ثم فقد أدى بهم هذا إلى احياء ونشر الطرق الصحيحة مثل النقشبندية التى تأسست فى آسيا الوسطى فى القرن الرابع عشر الميلادى وأصبح لها دعاة من الهنود ومن أجل ذلك تم المزج بين الشريعة والتصوف ولم يكن يمر دون ان يطبع بصماته الواضحة على الفكر الدينى بصورته التقليدية . اذ حل القرن الثامن عشر الميلادى بادرت جماعات من المفكرين النابليين إلى ارساء أسس علم الكلام بطريقة تختلف كثيراً عن المتون التقليدية وذلك باعطاء قدر كبير من الأهمية والتأكيد على العناصر النفسية والأخلاقية فى الدين . وان بين المسموع اللامع فى هذه الحركة التى لم تقابل بعد بالاهتمام الكافى الذى تستمده . ذلك العظمة المشهور . عبدالغنى النابلسي^(١) فى الفترة من ١٦٤١ إلى ١٧٣١ ميلادية هكذا كانت مدرسة النابلسي رائد وعلماء من أعلام الفكر الحديث فى عصره ونحن تركنا تلاميذه يتحدثون عنه ورأينا بما حكموا عليه بسعة الأفق وغزارة العلم . وكذا الذين كتبوا عنه يرون أنه صاحب مدرسة علمية لاتضارع .

(١) ص ١٧٢ المذهب المحدثى لمؤلفه جب ترجمة للغة الإنجليزية .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خاتمة نتائج واقتراحات

سأتحدث في هذه الخاتمة عن النتائج التي وصلت إليها وعن الاقتراحات التي أوصى بتنفيذها:

أما النتائج فأمهما ما يأتي:

ظهر مما تقدم أن الحياة السياسية التي أحاطت بالبلاد الشامية خلال فترة حكم الدولة العثمانية التي أهملت العلم والعلماء ومن ذلك تعثرت الحياة العلمية في بلاد الشام ونتج عن ذلك فوضى في البلاد واختلافات كثيرة هذه الحالة جعلت العلماء يتحركون ويدركون مدى خطورة الموقف وخاصة التعدي عليهم وسلب أموال الشعب وانتهاك الحرمات وانحلال الاخلاق وغير ذلك من الأمور التي حدثت في دمشق في هذه الفترة وكان لابد للعلماء من التصدي للحكام والوقوف ضدهم ومساندة الشعب والنهوض بالعلم مهما كانت الظروف وبرز كثير من الشخصيات العلمية العامة في هذا المضمار ولكن كان أبرز هذه الشخصيات وأهمها الشيخ عبد الغنى النابلسي الذي مثل النهضة في بلاد الشام وكان الرائد لها كما ذكر ذلك الدكتور جمال الدين في هذا الشأن حيث قال إن خير من يمثل النهضة في الشام هو الشيخ عبد الغنى النابلسي وعلى ذلك فلا بد من إبراز أهم خصائص هذا العالم.

أولاً - أن الشيخ النابلسي ولد في سنة ١١٥٠ هجرية وتوفي سنة ١١٤٣ هجرية خلافا لما ذكره الدكتور أبو العلا عفيفي في تاريخ وفاته من أنه توفي في سنة ١١٤٤ هجرية وهذا التاريخ غير حقيقي لأنني بحثت عن مصدره فلم أعثر له على مصدر يسنده ويؤيده وكل المراجع التي تحدثت عن النابلسي ذكرت أنه توفي في عام ١١٤٣ هجرية كما ذكرنا آنفاً.

ثانيا - أن الشيخ عبد الغنى النابلسي كان خلال القرن الذى عاش فيه زعيم الحياتين الدينية والأدبية فى بلاد الشام دون منازع فقد كان متعدد الثقافة غزير الانتاج ألف فى موضوعات كثيرة متعددة .

ثالثا - شغل الأمام النابلسي منذ صباه بالتصوف وراقته حياة الزهد والعبادة فاتصل بشيخ الطريقتين القادرية والنقشبندية وسار على نهج الكتاب والسنة ولم ينصرف فى شبابه إلى ماكان ينصرف إليه أنداده من حياة اللهو والمتعة وإنما أخذ لنفسه خلوة فى منزله ولزم هذه الخلوة سبع سنوات أولا .

رابعا - عكف النابلسي على دراسة مؤلفات ثلاثة من كبار المتصوفة الذين مزجوا الفلسفة بالتصوف وهم محي الدين بن عربي وابن سبعين وعفيف الدين التلمساني .

خامسا - كان عبد الغنى النابلسي أديبا مرهف الحس وشاعرا — ولهذا كان شعره فى معظم الأحوال وسيلته للتعبير عن نفسه وعن احساسه الدينية والصوفية وقد بدأ فى شبابه فنظم قصيدة طويلة فى مدح الرسول اسماها البدايات وهى أول نتاجه الفكرى .

سادسا - كان النابلسي محبا للرحلة وله رحلات كثيرة زار فيها معظم أجزاء العالم الإسلامى وفى رحلاته كان دائم الصلة بالعلماء والمتصوفة يأخذ عنهم ويأخذون عنه وقد ألف النابلسي كتبا كثيرة فى وصف هذه الرحلات .

سابعها - اتصل النابلسي بأعلام الفكر والأدب والتصوف الذين عاصروه واستفاد منهم واستفادوا منه ويعتبر الشيخ النابلسي بحق شيخ مشايخ الشام فى عهده وقد وصفه تلميذة المرادى فى ترجمته بأنه أعظم من ترجم له علما وولاية وزهدا وشهرة ودراية والمرادى صادق فى وصفه فقد تتلمذ على النابلسي كل علماء عصره فما منهم إلا واخذ عنه أو حضر دروسه أو قرأ عليه أو كان من مريديه .

ثامنا - قضى الشيخ النابلسي حياته كلها إماما متعبدا أو مدرسا أو مؤلفا ولهذا كثرت مؤلفاته وهذه تدل على أن النابلسي كان موسوع الثقافة كثير الانتاج العلمى والفكرى .

تاسعها - يعد النابلسي من أقطاب شعراء الصوفية وإن كان لايسطيع اللحاق بأبن الفارضى وهو فى أغراضه أوضح من ابن عربي وهو أقرب منه إلى البيئات الشعبية وهو لا يخرج فى شعره عن دائرة التصوف إلا قليلا .

عاشورا - الشيخ عبد الغنى النابلسي الذي داوم الاطلاع على كتب الإمام محي الدين نراه يفسر نظرية وحدة الوجود تفسيراً يخرج به الإمام محي الدين عن القول بوحدة الوجود صراحة وكما يرد على الذين طعنوا على الشيخ الأكبر ويقول أن هؤلاء لم يفهموا المراد من كلام الشيخ وأن كل قول يخالف النصوص القرآنية فهو مردود وأورد العديد من الأدلة على هذا التفسير وخاصة: جعله الفرق بين الوجود والموجود أساساً لهذا التفسير وهو العمدة عنده وإن كان النابلسي ندب نفسه للدفاع عن القائلين بوحدة الوجود فنرى أن الإمام الشعراني سبقه إلى ذلك ونفى عن الشيخ محي الدين بن عربي القول بوحدة الوجود لقد حدثنا الشعراني في مقدمة كتابه اليواقيت والجواهر أن أفاقاً من أهل اليمن غير واضح العقيدة اسمه أبين الخياط كتب مسائل في درج وأرسلها إلى العلماء في سائر أنحاء العالم الإسلامي وقال هذه عقائد الشيخ محي الدين وكتب فيها عقائد ذاتها ومسائل فارقة لاجماع المسلمين وخداع العلماء ووقع كثير منهم في الشرك فكتبوا بحسب السؤال وشنعوا على من يعتقدون غير تثبت بالشيخ عن ذلك بمعزل ، وأكثر من ذلك بأنه أنبأنا بأنه عندما اخذ في تأليف مختصر لكتاب الفتوحات رأى فيه أشياء كثيرة لا تتفق مع ما عليه أهل السنة والجماعة فحذفها وتوقف فيها ثم لم أزل كذلك أظن أن المواضع التي حذفها ثابتة عن الشيخ محي الدين حتى قدم علينا الأخ العالم الشريف الشيخ شمس الدين محمد بن السيد أبو الطيب المدني المتوفى سنة ٥٥ هجرية فذاكرته في ذلك فأخرج لي نسخة من الفتوحات التي قابلها على النسخة التي عليها خط الشيخ محي الدين نفسه (قونية) فلم أر فيها شيئاً مما توقفت فيه وحذفته فعلمت أن النسخ التي بمصر الآن كلها كُتبت على النسخة التي دسوا على الشيخ فيها ما يخالف عقائد أهل السنة والجماعة كما وقع له ذلك في كتاب الفصوص وغيره هذه الرواية التي سقناها للشعراني والشعراني في قمة النزاهة والعدل وحب الحقيقة ومن الذين يرون أن الإمام محي الدين مدسوس عليه القول بوحدة الوجود الدكتور محمد غلاب يقول يزعم فريق من المستشرقين أن الإمام محي الدين كان من القائلين بوحدة الوجود وقد تبع هذا الرأي الخاطي عدد من كتابنا المحدثين الذين عرضوا للجانب الصوفي عامة أوتناولوا هذا الإمام الجليل خاصة بل نحن في طليعة حياتنا العلمية قد اعتقدنا صحة هذا الزعم لأننا لم نكن بعد قد رأينا تلك النصوص الناصعة القاطعة التي ذكرها ابن عربي في كتبه مرات كثيرة ولذلك نحن لا نتردد هنا بل

نجزم جزماً لاسبيل إلى الشك فيه لأن هذا الرأي زائف بعيداً عن الحقيقة بعد المدم عن الوجود سواء أكان صادراً على الجهل والسطحية أم عن سوء النية المبيت كما ألفنا أن نلتقى بالوعين كثيراً في كتب المستشرقين غير أنه يجب علينا وضعاً للحق في نصابه أن نقرر هنا أن عدداً من القداماء الذين لأخلاق لهم ولا نزاهة عندهم قد دسوا على هذا الإمام ما لم يقله بل لم يدركه بخلد مدفوعين بالاحقاد الخاصة أو بالتعصب الأعمى ثم ذكر الدكتور غلاب نصاً عن الشيخ محي الدين قال (أعلم أن الله تعالى واحد باجماع وقيام الواحد يتنافى عن أن يحل فيه شيء أو يحل هو في شيء أو يتحد بشيء وقال في باب الأسرار ما يأتي: لا يجوز لعارف أن يقول: أنا الله ولو بلغ أقصى درجات القرب، وحاشا العارف من هذا حاشاه^(١)).

هذا ما ذكره الشعراني والدكتور غلاب في نفى وحدة الوجود والحلول والاتحاد عن الإمام محي الدين وشيخنا النابلسي عندما فسر وحدة الوجود بل ودافع عنها ورد على القائلين بأن المتصوفة أطلقوا وحدة الوجود بين الخالق والمخلوق لم يرتض النابلسي هذا القول بل فند ذلك وفسر وحدة الوجود وبين المراد منها وقرر أن كل قول يخالف الكتاب والسنة فصاحبه زنديق بل ملحد في الدين.

الحادي عشر - يرى شيخنا النابلسي نفى الحلول والاتحاد ويرد على الذين قالوا بنظرية الحلول والاتحاد وينزه الخالق جل وعلا عن أن يحل بشيء أو يتحد بشيء كما يفند أقوال القائلين ويرد على طعن الطاعنين وإن المتصوفة الحقيقيين: لا يخرجون عن الكتاب والسنة قيد أنملة. وإن ما خطر ببالك فائلة بخلاف ذلك.

الثاني عشر - هذا ولا يسي القارئ أن أهمية النابلسي ترجع إلى ما أثر عنه في عصره من الدعوة إلى الوحدة الإيمانية والرجوع إلى العقيدة الصحيحة والتمسك بالكتاب والسنة المطهرة. وردع المخالفين للدين الخارجين على تعاليم الشرع الحكيم والوقوف أمام الحكم الغير مباينين المنتهكين لحدود الشرع القويم.

الثالث عشر - ويجب أن ننبه القارئ إلى أن هناك ثروة أدبية وفلسفية أثارها التصوف الذي انتشر في عصر الإمام النابلسي الذي كانت تشجعه الدولة العثمانية ولكن النابلسي وقف أمام تيار الدروشة والشعوذة والأمور الخارجة عن حد الشرع ودعا إلى

(١) ص ٣٥٦ من كتاب المعرفة عند مفكرى المسلمين للدكتور محمد غلاب.

مأفیه سبیل نصرة الحق والرجوع بالمقيدة إلى مشربها الاصلی وهذا كله شاهد على تأثيره في الاتباع والمريدين.

الرابع عشر - الشيخ النابلسي قضى أيام حياته بين المحابر والدفاتر والاقلام مغتشا على المسائل الغامضة فيستخرجها ويجلوها للقراء وأن أثار قلمه العديدة تنبئ عن زكائه وجلده وسهره الليلي واستمراره على التحبير والتصنيف في شتى المواضيع حتى ذهب في سبيل ذلك إلى كل حسن، وقد رب كثيرون من أهل عصره في المحاربة في مضمار الدين والاجتهاد توصلوا إلى شهرته الواسعة فباءوا بالفشل وأنى لهم أن يدركوا شوطه والشاعر يقول:

ومن طلب العلى من غير كد *** سيدركها اذا شاب الغراب

الخامس عشر - ويجب الإشارة هنا إلى قضية هامة من قضايا الفكر المعاصر تحدث عنها الدكتور أبو العلا عفيفي عند التعرض لإيمان فرعون وقبول توبته عندما حقق كتاب فصوص الحكم للشيخ الأكبر محي الدين بن عربي، وهذه القضية إنه نسب القول صراحة في إيمان فرعون إلى الإمام محي الدين وأستند في ذلك إلى كلام من الشيخ النابلسي والشيخ القيشاني قد شرح كل منهما كتاب فصوص الحكم. للشيخ محي الدين بن عربي. ودافع عنه في عدة قضايا هامة في التصوف مثل وحدة الوجود والحلول والاتحاد وغيرها والحق أن الدكتور أبو العلا عفيفي قد جانبه الصواب حين نسب القول بإيمان فرعون إلى هذا العالم وتأيد النابلسي والقيشاني له وعدم التحقق من الرأي الصواب في ذلك حيث أن الشيخ عبد الغنى النابلسي عندما تحدث عن توبة إلياس وتعرض لتفسير قوله تعالى: ﴿فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنا به مشركين فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنة الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرين﴾ وقال تعالى: ﴿وليس التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت قال اني تبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفار أولئك أعتدنا لهم عذابا أليما﴾ وقد أجمع العلماء على أن الإيمان في وقت مشاهدة اليأس والكذاب غير مقبول من أحد بمقتضى هذه الآية ولم يستثن الله تعالى من ذلك إلا قوم يونس قال تعالى: ﴿فلولا كانت قرية آمنت فففعها إيمانها إلا قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ومتعناهم إلى حين﴾^(١) وشيخنا النابلسي له في ذلك كلام كثير وإننى سوف أذكر حاصل

(١)

هذا الرأي فأقول: يرى شيخنا النابلسي . ان الذهاب إلى قبول توبة فرعون وعدم قبولها أمر لا يترتب عليه طعن في جناب الربوبية ولا في جناب الانبياء، عليهم السلام . ولا يلزم من ذلك نقص في ملك الله تعالى . وحقيقة هذا الامر من المغيبات ونحن مع النصوص ننصت إلى ما تنطق به فنحدث به كشفا عن معانيها بنور الإيمان والالهام فليترك كل واحد وما يذهب إليه من ذلك حيث لانور واضح يقطع الاحتمال والله الاعلم بحقائق الأحوال . والحكمة في عدم قبول الإيمان في وقت مشاهدة العذاب لان ذلك وقت انغلاق باب التوبة بالموت فلا يبقى للتوبة باب تدخل منه إلى حضرة الله تعالى عند خروجها من هذا العالم . فإن كل كافر لابد أن يتوب من كفره عند موته، ولكن يصادف باب التوبة مغلقا فلا يفتح له قال تعالى: «لأنفتح لهم ابواب السماء» وقال تعالى: «يوم لا ينفع نفس إيمانها لم تكن آمنت من قبل . وإن الإنسان في مدة حياته في ليل فإذا مات طلع نهاره . ولهذا قال تعالى: «يوم لا ينفع .. الخ»^(١) هذا وقد ايدى في ذلك الشيخ محمد رشيد رضا وسار على منواله وتفسيره هذه الآيات التي ذكرها شيخنا النابلسي في عدم قبول توبة فرعون . وقال إن الإيمان لا ينفع عند وقوع عذاب الاستئصال الذي هو نهاية أجل القوم كما أنه لا ينفع عند موت الشخص الخ .. إلى أن قال ومن البديهي أن التوبة من الكفر والمعصية إنما تنفع بالرجوع إلى الساعة على أن اليأس من الشيء بالفعل لا يقل أن يكون صادقا في ادعائه الإيمان أو طلب له بالقول ولعله أراد بقوله حينئذ أنه من جماعة المسلمين أي أنه موطن نفسه على أن يكون منهم إنجاه الله تعالى وإنه كان يرجو بهذا أن ينجيه الله تعالى . كما نجا قوم موسى وقومه من نازلة من عذاب الله^(٢) .

هذه قضية واحدة من عدة قضايا تمس الفكر المعاصر ليس مجال الحديث عنها في هذا البحث ويكفي ما أشرت إليه . وكيف أن النابلسي لا يقول بإيمان فرعون وقبول توبته عن ذلك لا ينفعه وسار مع التفسيرات القرآنية وأن الشيخ محمد وحيد رضا جاء رأيه مثل ما قال النابلسي عجباً كيف يفوت الدكتور أبو العلا مثل هذا وينسب القول فيها إلى هؤلاء العلماء .

(١) ص ٨٢ من كتاب الفتح الرباني والفيض الرحمانى للنابلسي مطبوع ببيروت سنة ١٩٦٠ .
(٢) ص ٤٧٦ ج ١١ من كتاب تفسير المنار للشيخ محمد رشيد رضا طبع سنة ١٣٥٣ هـ ومكتبة الأزهر رقم ١٢٧ .

السادس عشر - هذه شخصية النابلسي كان لها شأن في أواخر القرن الحادي عشر وصدر القرن الثاني عشر من الهجرة النبوية الشريفة. كان لها شأن يوم كان التصوف يجلب لأصحابه ألوف الألوف من المريدين والاتباع، فكان عبد الغنى النابلسي مشغل الناس في مصر والشام والحجاز والعراق. وهو موصول المعهد بأسرة البكري في القاهرة فكان حين يزور مصر ينزل بأولئك الاشراف.

السابع عشر - واننا لتمثل النابلسي شيخنا جليلا رزينا في حديثه مطرحا المهازلة والمفاكة. مستعينا من منادمة الناس بمسامرة كتيبه وأوراقه في كسر بيته الى أن طاب له العيش فيه ولم يفارق في أواخر حياته معيدا النظر في كل ما صنفه في أسفاره، منقطعا إلى خدمة ربه شديد الحفاظ على عقائد دينه مستمتعا بصيرير قلمه.

ويحتمل ان النابلسي كان ضنيفا بالزمن ويشق عليه ان يذهب سدى فعزم ما صاحبة قلمه ومحبرته واستلطب النظم والنشر رجال ميدانها جولات موفقة. وإن يكن قد كبا به جواد يراعه أحيانا. ولكن لكل فارس كبريات ولكل عالم هفوات ومر قلمه على الحروف في مباحث متنوعة فأعرب النفوس وخلف من نفائس مأثر مايشهد له بسعة الأطلاع وعمق التفكير والاختيار وحرصه الشديد على العلم والعلماء والمريدين. والاتباع.

الثامن عشر - يجب الإشارة هنا إلى الاسئلة التي تراود كثيرا من الناس عن التصوف والمتصوف والاسئلة هي كما يلي:

١ - تحول التصوف من فترة عملية تطبيقية للإسلام إلى مصطلحات غامضة وأفكار مبهمه وعقائد دخيلة على الإسلام.

٢ - تحول المتصوف إلى العزلة والانطواء والبعد عن الحياة العامة مع أنهم كانوا في الماضي يتخذون العزلة القليلة زادا لمواجهة الحياة واعيانها.

٣ - عدم تمسكهم بالنصوص واعتقادهم أن الكتب المؤلفة في الإسلام إنما هي قشور وأما اللب فهو ما يقوله الشيخ المتصدر للطريقة لأنه بزعمهم يأخذ العلم مباشرة عن الله ورسوله.

٤ - وكان من نتيجة ذلك أن رجحوا الألهام على الشرع في كثير من الأمور مثل الذكر غير المشروع والرقص والاستعانة بغير الله.

٥ - ربط التلميذ بالاستاذ ربطاً عقائدياً بحيث لا يستطيع التلميذ أن يكون بين يدي شيخه إلا كالميت بين يدي المغسل. ومعنى ذلك أنهم أهملوا القوة المفكرة في التلميذ بحيث يبقى امعة لا يرجي منه أى تفتح فكري.

٦ - تفسيرهم للتوكل تفسيراً لا يلائم روح الإسلام ونصوصه فتراهم يعتقدون أن بالإشارة يأتيه رزقه ولم يعمل وينتصر على أعدائه ولو لم يعد العدة وبذلك أصبح أكثر المتصوفة في العالم الإسلامي عاطلين عن العمل وبما أنهم ينظرون المال من أجل العيش فقد التمسوه من طريق غير صحيحة كالتشعوذ والجلوس إلى كثير من المقامات التي صنعت للعلماء والصالحين يسولون بحجة أنهم ينفعون أويضررون.

٧ - اعتقادهم في الأشخاص الذين يقولون عنهم أنهم أولياء بحيث أنهم يزعمون أن العالم كله يسير وتنتظم شئونه بهم فهم الذين يحركون ويسكنون وينصرون ويخزلون... الخ.

٨ - وبما أن الربط كان قائماً بين هؤلاء المتصوفة فقد استطاع الاستعمار أن يستغل كثيراً منهم وخاصة في أفريقيا وفي الهند وفي غيرها مثل الطريقة التيجانية التي أهدرت كثيراً من تعاليم الإسلام وعلى رأسها الجهاد مما جعل الاستعمار يبقى فترة أطول.

هذه الأمثلة التي تدور في أذهان غالبية الناس وخاصة العلماء في دمشق قد سألوني هذه الأسئلة وكتبوها وطلبوا مني الإجابة عليها باعتبار أني أكتب عن شخصية عالمية متصوفة مشهورة وتمثل الإجابة عن هذه الأسئلة كلها بأن المتصوف الحقيقي الذي يسير على نهج الكتاب والسنة المحمدية وأن الذي يحيد عن ذلك لا يسمى متصوفاً ولا يطلق عليه اسم الصوفية وشيخنا النابلسي من القائلين بأن أى خروج عن تعاليم الدين يخرج من دائرة الإيمان الصحيح وأن دعوى أن الصوفية كانت من أسباب بقاء الاستعمار في أفريقيا أو غيرها دعوى غير صادقة إذ غالبية المتصوفة الحقيقيين قاوموا الاستعمار بشتى ألوانه بفكرهم وعلمهم وبأشراكهم في الحروب داخل صفوف الجيش.

هذه شخصية النابلسي التي تنازلتها بالبحث وأنى أؤكد أن النابلسي شخصية يجب دراستها دراسة متنوعة ومتعددة وكذلك لأنه متعدد الثقافة وهو يمثل النهضة الحديثة في عصره أثناء الحكم العثماني ومن كان كذلك فعلى طلاب الحقيقة والدارسين أن يوجهوا

قبلهم نحو النابلسي كي يضيفوا إلى المكتبة الإسلامية تراثا علميا جديرا بالدراسة وتفيد العالم الإسلامي ويكشف عن حقيقة هذا العالم الذي يعتبر الرائد الأول في عصره في العالم الإسلامي كله.

التاسع عشر:

حاول النابلسي تنقية التصوف مما شابه من أقوال وأفعال خاصة في العصر العثماني الذي شجع التصوف والمتصوفه وكثرت الدروشة والطرق المتعددة ولكن النابلسي رسم الطريق الصحيح للصوفي وإن أي خروج على الدين لا يسمى صاحبة متصوفا عاب على الذين يقولون بسقوط التكليف والتفرقة بين الحقيقة والشرعية وتحكيم الذوق وحده وفي التعبير بما لم يشرع الله وحدد مبادئ الصوفية ورأى تخلص الإنسان من الماديات وتزهيده في الدنيا وترغيبه في الآخرة.

هذا واخيرا فلي اقتراحان أوصى بتنفيذها .. أحدهما القيام بدراسة الإمام النابلسي وإخراجها إخراجا لا تكرر فيه فإن الملاحظ على بعض مؤلفاته التكرار في المسائل وتناول الموضوع في غير كتاب فمثلا وحدة الوجود والحقيقة والطريقة ومسائل الفقه عموما في عدة من كتبه مثل الوجود الحق والشهود الصدق، الوجود ومرآة الشهود، وإيضاح المعبود من وحدة الوجود وشرح مقدمة إبن العماد وغيرها فإذا أخرجت مؤلفاته الإخراج الصحيح سهل على الدارس تناولها.

الاقتراح الثاني

تشجيع الباحثين على هذا اللون من الدراسة وإحياء آثار هؤلاء الرواد الأحرار من المفكرين من أمثال شيخنا النابلسي وغيره فإذا تم هذا انتفع الدارسون بآثارهم ووقفوا على ثروة ثرية في العقائد والفقه واللغة والأدب والأخلاق قد تراكم عليها غبار السنين دون أن تنال ما تستحق من الدراسة والتقدير وإلى جانب هذا فهذا واجب تحتمه المرونة والوفاء لهؤلاء الذين لم يألوا جهدا في سبيل إحياء العلوم والمعارف كل في دائرة تخصصه.

وماتوا فبقى إلا بالله عليه تركلت وإلى أنيب.

القاهرة في ١٣٩٣ هجرية

١٩٧٤ ميلادية.

أهم مراجع البحث

اسم الكتاب	اسم المؤلف	ملاحظات
١ - القرآن الكريم		
٢ - الأحاديث النبوية		
٣ - أبو الحسن الشاذلي	عبد الحليم محمود	مطابع مصر سنة ١٩٦٧ لجنية البيان العربي
٤ - الابتهاج بمناسك الحج	النابلسي	خط بدمشق رقم ٥٣١٦ مجموعة المكتبة الظاهرية
٥ - الاحاديث المنقورة والاختبار	النابلسي	خط بدمشق رقم ١٩٢١ مجموعة المكتبة الظاهرية
٦ - أحياء علوم الدين	للغزالي	مطابع لجنة نشر الثقافة الإسلامية بمصر سنة ١٣٥٦هـ
٧ - أدب المريد	النابلسي	خط بدمشق رقم ١٩٢١ ضمن مجموعة سنة ١٣٥٦هـ
٨ - ارسلان الدمشقي	تحقيق عزه	طبع بمطبعة العلم بدمشق سنة ١٣٨٥هـ
٩ - إزاله الخفا عن حلية الصطفى	النابلسي	خط بدمشق ٥٢٩٦ تصوف مكتبة الظاهرية
١٠ - اشراق المعالم في احكام المظالم	النابلسي	خط بدمشق ٥٣١٦ مجموعة مكتبة الظاهرية
١١ - الاعلام	د. محمود مصافي	مطبعة الأزهر بالقاهرة
١٢ - اعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء	محمد راغب الطباخ	مطبعة بيروت لبنان

- ١٣ - اعلام الموقعين عن رب
المؤمنين ابن قيم الجوزي مطبعة التردى بمصر ١٢٩٢هـ
- ١٤ - الاقتصاد فى الاعتقاد للغزالي مطبعة صبيح بالقاهرة سنة ١٣٨٢هـ
- ١٥ - الإمام القشيري د. ابراهيم مطبوعات مجمع البحوث سنة ١٣٩٢هـ
- ١٦ - الأنس الوافر فيمن قال أنا النابلسي خط بدمشق دون رقم مؤمن فهو كافر
- ١٧ - الأنوار الالهية فى شرح النابلسي خط بدمشق ١١٠٢٦ توحيد المقدمة السنوسية
- ١٨ - أنوار السلوك فى أسرار النابلسي خط بدمشق ٩٩ تصوف المكتبة المملوكية
- ١٩ - أهل الحق العارفين بالله محمد الحافظ دار الطباعة الحديثة مصر سنة ١٣٨٢هـ
- ٢٠ - أوراد الأمام النابلسي النابلسي خط بدمشق ٦٤٠١ أوراد المكتبة الظاهرية
- ٢١ - ايضاح الدلالات فى جواز النابلسي المطبعة الخلفية بدمشق سنة ١٣٠٢هـ
- ٢٢ - ايضاح المقصود عن النابلسي مطبعة العلم بدمشق سنة ١٩٦٩
- معنى وحدة الوجود ويمكتبة الأزهر ٣٣٥٧٨ حلم تصوف
- ٢٣ - ايقاظ الهمم بشرح الحكم أحمد بن عجيبة مطبعة الحلبي سنة ١٩٦١م الحسين
- (حرف اليماء)
- ٢٤ - بداية المريد ونهاية السعيد النابلسي مكتبة الأزهر تحت رقم ٤٨٤٥٩ حليم

- ٢٥ - بسط مدد التوفيق فيما لبعض مشايخ مطبعة صبيح بدون تاريخ
يتعلق باحكام الطريق الصوفى للسطح
٢٦ - بقية الله خير بعد الغناء النابلسى مكتبة الظاهرية بدمشق
فى المسير خط رقم ٦٠٦٩ ضمن مجموعة
٢٧ - بواطن القرآن ومواطن النابلسى المكتبة الظاهرية بدمشق خط
المعرفان رقم ٩٨٩٨ علوم قرآن
٢٨ - البيان والتبيين للجاحظ طبع بمصر مطبعة الاستقامة
سنة ١٩٤٢م

(حرف التاء)

- ٢٩ - تاريخ آداب اللغة العربية جورجى زيدان مطبعة الهلال بمصر سنة
١٩١١م
٣٠ - تاريخ بغداد أحمد بن الخطيب مطبعة السعادة بمصر سنة
١٩٣٩م
٣١ - تاريخ التصوف فى ترجمة صادق نشأت عن
الإسلام الفارسية
٣٢ - تاريخ سلاطين آل عثمان عزت يوسف بك
أصف
٣٣ - تاريخ الإسلام السياسى د. حسن إبراهيم
حسن
٣٤ - تأييد الحقيقة العلية للسيوطى تعلق المطبعة الاسلامية بمصر سنة
١٣٥٢هـ عبد الله القمارى
٣٥ - التحرير الحاوى بشرح النابلسى خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق
البيضاوى رقم ٩٨٢٤ تفسير
٣٦ - تحفة ذوى العرفان فى النابلسى مطبعة الفيحاء بدمشق سنة
١٣٣٢هـ مولد سيد ولد عدنان

خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ضمن مجموعة ٢٢٣٠١	النابلسي	٣٧ - التحفة النابلسية في الرحمة الطرابلسية
خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم ٧٢٠٥ توحيد	النابلسي	٣٨ - تحقيق الانتصار في اتفاق الأشعرى والماتريدي على خلق الاختبار
خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق برقم ٧٤٩٠ تصوف	النابلسي	٣٩ - تحقيق الذوق والرشق في معنى المخالفة بين أهل الكشف
طبع مصر سنة ١٩٣٨ م بكتبة الأزهر ١٤٦٦ تصوف	المرحوم د. زكي مبارك	٤٠ - التصوف الإسلامي في الأدب والاختلاق
طبع دمشق بمطبعة العلم ١٩٧٠ م	محمد فهمي شفقة	٤١ - التصوف بين الحق والخلق
طبع بمصر مطبعة الاعتماد	د. توفيق الطويل	٤٢ - التصوف في مصر أبان العصر العثماني
طبع بمصر مطبعة الاتحاد العربي ١٣٨٩ هـ	الشيخ صائف عرجون	٤٣ - التصوف في الإسلام منابعه وأطواره
مطبعة مصر طبع بمصر دار الاتحاد العربي	د. محمد غلاب أبو بكر	٤٤ - التصوف المقارن ٤٥ - التعرف لمذهب أهل
للطباعة طبع بمصر سنة ١٣٤٧ هـ	الكلاذاني النابلسي	التصوف ٤٦ - تعبير الأنام في تعبير المنام
مطبعة السعادة بمصر سنة ١٣٤٠ هـ	لابن الجوزي	٤٧ - تلبيس إبليس
خط بدمشق ٧١٤٢ حديث	النابلسي	٤٨ - تمهيد السنة في تجريد السنة
خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق رقم ١٠٠ تصوف	النابلسي	٤٩ - التنبيه من النوم في حكم مواجيد القوم

- ٥٠ - تنبيه العقول على اعتقاد الصوفية التجسيم والحلول والاتحاد
ابراهيم الكوراني خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق
- ٥١ - تنبيه من يلهى على صحة الذكر
النابلسي خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق ٩١٢١ مجموعة
- ٥٢ - توثيق الرتبة في تحقيق الخطب
النابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق رقم ٩١٢١ مجموعة
- ٥٣ - النوفيق الجلى بين الاشعرى والحنبل
النابلسي خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق رقم ٥٥٥٥ بدمشق
- (حرف الجيم)
- ٥٤ - الجامع لأحكام القرآن القرطبي طبع دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٨
- ٥٥ - الجامع الصغير السيوطي طبع مصر مكتبة الأزهر رقم ٩٦٦
- ٥٦ - جامع بيان العلم وفضله ابن عمر القرطبي مطبعة العاصمة بمصر رقم تحقيق عبد الرحمن عثمان ٨٩٣ بمكتبة الأزهر
- ٥٧ - الجواب العلى عن حال السولى النابلسي خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق رقم ٤٠٠ تصوف
- ٥٨ - الجواب المقصود عن سؤال المعبود النابلسي خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق رقم ٩٠٦٩ مجموعة
- ٥٩ - الجود عن وحدة الوجود للقشاش خط تحت يدنا
- ٦٠ - جمع الأسرار في منع الاشرار من الطعن في الصوفية الاخيار النابلسي خط بدمشق رقم ٦٣٩٤ تصوف
- ٦١ - جواهر النصوص في حل كلمات الفصوص النابلسي مطابع مصر مكتبة الأزهر رقم ٦٣٢ تصوف

(حرف الحاء)

- ٦٢ - الحديقة الندية شرح النابلسي مطابع مصر ١٨٦٢م
الطريقة المحمدية
- ٦٣ - الحركات الاصلاحية د. جمال الدين مطابع مصر بدون تاريخ
ومراكز الثقافة في الشرق الشيبال
- ٦٤ - الحضرة الانسية في النابلسي مطبعة الاخلاص بمصر سنة
الرحلة القدسية ١٨٦٢م
- ٦٥ - الحقيقة والمجاز في رحلة النابلسي خط دمشق ٥٤ تاريخ بالمكتبة
بلاد الشام ومصر والحجاز النظاهيرية
- ٦٦ - الحقيقة في نظر الغزالي د. سليمان دنيا مطبعة الحلبي
- ٦٧ - حلة الذهب الابريز في النابلسي خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق
الرحلة إلى بعلبك ويقاع رقم ٨٣٦٦ تاريخ
المعز

(حرف الخاء)

- ٦٨ - الخطط المسماة بالمواعظ لنقريزي مطبعة النيل بمصر
والاعتبار
- ٦٩ - خطط الشام محمد كردى المطبعة الحديثة بدمشق سنة
١٩٢٥م علي
- ٧٠ - خلاصة التحقيق في بيان النابلسي خط بدمشق رقم ٥٣١٦ ضمن
حكم التقليد والتلفيق مجموعة
- ٧١ - خمرة الحان ورنه الألحان النابلسي طبع دمشق سنة ١٩٦٩م
- شرح رسالة الشيخ أرسلان
- ٧٢ - خمرة بابل وغناء البلابل النابلسي خط بدمشق ٦١١٧ أدب
- ٧٣ - خمسون مجلسا من النابلسي خط بدمشق ٩١٢١ مجاميع
مجالس الشام

(حرف الذال)

- ٧٤ - دائرة المعارف العربية البستاني مطبعة الهلال بمصر رقم
٧٥ - دائرة المعارف الإسلامية لمجموعة من ١٩٠٦ مكتبة الأزهر
المستشرقين
٧٦ - دائرة المعارف في القرن محمد فريد مطابع النهضة المصرية سنة
العشرين رجبى ١٩٢٣
٧٧ - دراسات في تاريخ الأدب د. عبد الكريم ١٩٦٧ م طبع دمشق
الحديث وافق
٧٨ - الدعاء بأسماء الله الحسنى النابلسى خط بدمشق رقم ١٠٦٦١
٧٩ - دفع الاختلاف بين النابلسى خط بالمكتبة الظاهرية بدون
القاضى والكشاف رقم
٨٠ - ديوان الحقائق النابلسى طبع بولاق سنة ١٣٠٢ هـ
٨١ - ديوان الدواوين النابلسى خط بدمشق رقم ٧٢١٠
٨٢ - ديوان خطب النابلسى خط بدمشق رقم ٦٤٣٤

(حرف الـ ذال)

- ٨٣ - ذخائر المواريث فى النابلسى طبع جمعية النشر والتأليف
الدلالة على مواضع الأزهرية سنة ١٣٥٢ هـ
الأحاديث

(حرف الراء)

- ٨٤ - رد التعنيف على المعنف النابلسى خط بدمشق رقم ٩١١٩ ملل
٨٥ - رد الجاهل إلى الصواب النابلسى خط بدمشق رقم ٦٠٩٩ توحيد
٨٦ - رد المتين على منتقضى النابلسى خط بدمشق رقم ٩٨٧٣ تصوف
المعارف محى الدين
٨٧ - رد المفتري على الطعن النابلسى خط بمكتبة الأزهر رقم ٤٥٧٨٩
فى الششتري
٨٨ - رسائل ابن سبعين تحقيق عبد دار الطباعة الحديثة بمصر
الرحمن بدوى ١٩٦٥ م

- ٨٩ - رسالة تتعلق بالانسان هل هو هذا الهيكل المحسوس
النابلسي خط بدمشق رقم ٥٧ مجموعة
- ٩٠ - رسالة التلطيف الباطني والتكليف الظاهري
النابلسي خط بالمكتبة الظاهرية بدمشق رقم ٧٢٠٥ تصوف
- ٩١ - رسالة غيث القبول
النابلسي خط بدمشق ضمن مجموعة ٥٣١٦
- ٩٢ - رسالة فتح الانفلاق
النابلسي خط بدمشق ضمن مجموعة ٥٣١٦
- ٩٣ - رسالة مفتاح الفتوح
النابلسي خط بدمشق رقم ٦٠٤٧ توحيد
- ٩٤ - رسالة المسلك الجلي
النابلسي مطبوع بمصر سنة ١٩٤٦ م
- ٩٥ - رسالة المستفيد في علم التجويد
النابلسي خط بدمشق رقم ٤٩٣٣ توحيد
- ٩٦ - رسالة نفحة القبول في مدح الرسول
النابلسي خط بدمشق رقم ٩٤١٧ مدح
- ٩٧ - رسالة في الانتصار لابن عربي
النابلسي خط بدمشق رقم ١٠٠ مجموع
- ٩٨ - رسالة في بيان عبارة وقعت في حاشية المولى خسرو على البيضاوي
النابلسي خط بدمشق رقم ٩٢١ تفسير
- ٩٩ - الرسالة القشيرية
النابلسي مطابع صبيح القاهرة سنة ١٩٤٧ م
- ١٠٠ - الرسالة القدسية
النابلسي خط بدمشق رقم ٦٨٤٤ تاريخ
- ١٠١ - رشحات الاقلام في شرح كفاية العلام
النابلسي خط بدمشق رقم ٥٠٨٦ فقه
- ١٠٢ - رفع الريب عن حضره الغيب
النابلسي خط بدمشق رقم ٦٩٥١ تصوف

- ١٠٣ - رواد النهضة الحديثة عبيد مارون طبع بيروت بدون تاريخ
١٠٤ - رؤيا الانام في بيان النابلسي خط بدمشق مجموع رقم
الاجازة في المنام ٩١١٩
١٠٥ - رائحة الجنة في شرح النابلسي مطبعة الحلبي ومكتبة الأزهر
اضواء الدجنة ٥٠١٢ تصوف

(حرف الزاي)

- ١٠٦ - زبدة الفائدة في الجواب النابلسي خط بدمشق رقم ٦٥٤٨ أدب
من الابيات الواردة
١٠٧ - زهرة الحديقة في ذكر النابلسي خط بدمشق رقم ٧١٩١ تصوف
رجال الطريقة
١٠٨ - زيادة البسطة في بيان النابلسي خط بدمشق مجموع ٩٩٠
علم نقطة

(حرف السين)

- ١٠٩ - سلك الدور في أعيان محمد خليل طبع مصر مكتبة الأزهر ١٠١٠
القرن الثاني عشر المرادي تاريخ
١١٠ - السهام الرشيق في للبيتماني خط بدمشق ضمن مجموع
قلوب الناهين عن علم ١٤٣٢
الحقيقة
١١١ - سواقى السيارات إلى النابلسي خط بدمشق ضمن مجموع
مراقى السموات ٩٣٢١
١١٢ - السيوف الحداد في مصطفى البكري طبع بمطبعة العشماوى مصر
أعناق أهل الزندقة والاحاد الصديق سنة ١٣٥٠.

(حرف الشين)

- ١١٣ - الشمس على جناح طائر النابلسي خط بدمشق رقم ٥٧ تصوف
في مقام الواقف السائر
١١٤ - شذرات الذهب في ابن العمار طبع القاهرة سنة ١٣٥١ هـ
أخبار من ذهب تصوف

- ### (حرف الصاد)

- /३६६/—

١٢٩ - الصوفية في الهامهم د. حسن المناوي طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

(حرف الضاد)

١٣٠ - المعلقة البدرية في شرح النابلسي خط بدمشق رقم ٩٨٨٤ أدب القصيدة المصنوية

(حرف الطاء)

١٣١ - الظل المدود في معنى النابلسي خط بمكتبة الأزهر رقم وحيدة الوجود

(حرف العين)

١٣٢ - المعبير في التعبير النابلسي خط بدمشق رقم ٦٣٧٩ أدب

١٣٣ - عجائب الآثار في الجبرتي طبع بمصر

١٣٤ - عذر الأئمة في نصح النابلسي خط بدمشق ٦٩٧٩ تصوف الأئمة

١٣٥ - عقود الجواهر فيمن لهم جميل بك العظيم طبع بيروت سنة ١٣٢٦ هجرية خمسون مصنفًا فمائه فأكثر

١٣٦ - العقود اللؤلؤية في النابلسي مطبعة المقتبس دمشق سنة ١٣٢٩ هجرية

١٣٧ - علم الملاحاة في علم النابلسي طبع دمشق سنة ١٢٩١ هجرية الفلاحه

١٣٨ - عنوان الآيات في أوائل النابلسي خط بدمشق رقم ٤٢٦٧ علوم الآيات

١٣٩ - عوارف المعارف للسهروردي بمكتبة الأزهر رقم ٥٦٦١٣

(حرف الفين)

١٤٠ - الغيث المنبجس في حكم النابلسي خط بدمشق ضمن مجموع المصنوع بالنجس ٥٣١٦

(حرف الفاء)

- ١٤١ - الفتح الرياني بالفيض النابلسي خط بدمشق رقم ٧١٤١ تصوف
الرحماني
- ١٤٢ - الفتح الثرى في الشيخ مصطفى البكري خط بدار الكتب المصرية رقم
١٩٨٢ مجاميع
- ١٤٣ - الفتح المكي والملح النابلسي خط بدمشق مجموع ٧٤٧٩
الملكي
- ١٤٤ - الفتوحات المدنية النابلسي خط بدمشق مجموع ٧٤٧٩
- ١٤٥ - الفتوحات المكية لابن عربي طبع دار المعارف بمصر
- ١٤٦ - الفرق بين الفرق البغدادي طبع دار الكتب المصرية
الكبرى
- ١٤٧ - الفصل في الملل ابن حزم مطبعة المطبوعات بمصر
والاهواء والنحل ١٣١٧هـ
- ١٤٨ - فصوص الحكم ابن عربي مطبعة الزمان ومكتبة الأزهر
١٣٠٤هـ، قرقم ٦٣٢ تصوف
- ١٤٩ - في التصوف الإسلامي تحقيق أبو العلا طبع لجنة التأليف والترجمة
وتاريخه نيكولسوف عفيفي والنشر سنة ١٣٨٨ هجرية

(حرف القاف)

- ١٥٠ - قطرة السماء ونضرة النابلسي خط بدمشق رقم ٧٠٨٧
العلماء
- ١٥١ - قلائد المرجان في النابلسي خط بدمشق رقم ٦٠٢٠
عقائد الإيمان
- ١٥٢ - القول الأبين شرح النابلسي خط بدمشق رقم ١١٠٦٤ أدب
قصيدة أبي مدين

(حرف الكاف)

- ١٥٣ - كشف الخفاء للجلوني مكتبة كلية أصول الدين
٧٤٦٧هـ

- ١٥٤ - كشف السر الغامض النابلسي طبع مصر وخط دمشق
شرح ديوان ابن الفارض ٨٢٨٥ د
- ١٥٥ - كشف السر عن فريضة النابلسي مطبعة السعادة مصر ١٣٧٠ هـ
- ١٥٦ - كشف الدور عن النابلسي خط بدمشق مجموع ٥٧
اصحاب القبور
- ١٥٧ - كفاية الغلام النابلسي طبع القاهرة سنة ١٣٠٨ هـ
- ١٥٨ - كنز الحق المبين النابلسي خط بدمشق رقم ٣٢٣ حديث
- ١٥٩ - الكوكب الساري في النابلسي خط بدمشق رقم ٩٣٠٤ توحيد
حقيقة الجزء الاختياري
- ١٦٠ - الكوكب المتلالي شرح النابلسي خط بدمشق رقم ٥١١٧ تصوف
قصيدة الغزالي
- ١٦١ - الكواكب الدرية شرح النابلسي خط بدمشق رقم ٩١٢١
- المقدمة النابلسية
- ١٦٢ - كوكب الصبح في إزالة النابلسي خط بدمشق ٧٤٨٩ فقه
ليل القبح
- ١٦٣ - كوكب المباني ومركب النابلسي خط بدمشق ٨٥٧٤ أدب
المعاني

(حرف السلام)

- ١٦٤ - لسان البيان في منهل السيد ابراهيم مطبعة الظاهر مصر ١٣٢٣ هـ
- المعرفان الحسيني
- ١٦٥ - اللامع ابي نصر السراج نشره نيكلسون سنة ١٩١٤ م
الطوسي
- ١٦٦ - لمعان النجدي في شرح النابلسي خط بدمشق رقم ٤٧٩ تصوف
تجليات محمود أفندي
- ١٦٧ - لمعان الأنوار في النابلسي خط بدمشق مجموع رقم
المقطوع لهم بالجنة ٩١١٩
والمقطوع لهم بالنار

- ١٦٨ - لمعة النور المضية شرح النابلسي خط بدمشق رقم ٩١٥ أدب
الآليات السبعة الزائدة عن
الخميرية الفارضية
- ١٦٩ - اللؤلؤ المكنون في النابلسي خط بدمشق رقم ٧٥٠٢ تصوف
الإخبار عم سيكون

(حرف الميم)

- ١٧٠ - مجموعة الرسائل ابن تيمية مطبعة المنار بالقاهرة سنة
١٣٢٦هـ والمسنائل
- ١٧١ - مجموعة رسائل النابلسي خط بدمشق ٧٩٧٩ معارف
النابلسي عامه
- ١٧٢ - مختصر الحقيقة والمجاز النابلسي خط بدمشق رقم ٣٨٦ تاريخ
- ١٧٣ - مختصر من سنن أبي الحافظ المنذرى مطبعة السنة المحمدية القاهرة
سنة ١٩٥٦م داود
- ١٧٤ - مدارج السالكين بين ابن قيم الجوزي مطبعة المنار بالقاهرة سنة
١٣٧٥هـ منازل أياك نعبد وأياك
نسبوعين
- ١٧٥ - المطالب الوافية بشرح النابلسي خط بدمشق رقم ٨٤٩٤ توحيد
العرائس السنية
- ١٧٦ - المعرفة عند مفكرى د. محمد غلاب مطبعة دار الجيل مصر
المسلمين
- ١٧٧ - المعارف البهية في النابلسي خط بدمشق رقم ٩١١٨ تصوف
شرح الحقيقة الجيلية
- ١٧٨ - معالم الطريق إلى الله أبو الفيض مطبعة نهضة مصر سنة
المسوفى
- ١٧٩ - مفتاح المعية في النابلسي خط بدمشق مجموع ٦٠٩٦
الطريقة النقشبندية

- ١٨٠ - مفتاح الفتوح في مشكاة النابلسي خط بدمشق رقم ٧٤٨٧ تصوف
الجسم
- ١٨١ - مقدمة ابن خلدون ابن خلدون مطبوع ببولاق سنة ١٢٨٤هـ
- ١٨٢ - مقالات الإسلاميين ابو الحسن مطبوع الاسكندرية تحت رقم
الاشعرى ٢٦٥٨ مكتبة الأزهر
- ١٨٣ - المقاصد المحصنة في النابلسي خط بدمشق مجموع ٥٣١٦
كي المحصنة
- ١٨٤ - مناجاة الحكيم ومناجاة النابلسي خط بدمشق رقم ٦١١٨ تصوف
القديم
- ١٨٥ - المنقذ من الضلال تحقيق د. عبد طبع مصر ١٩٦٤م
(الغزالي) الحلبي محمود
- ١٨٦ - من اعلام التصوف طه عبد الباقي نهضة مصر سنة ١٩٦٩م
الإسلامي سرور
- ١٨٧ - المواقف عضد الدين مطبوع بمصر السعادة ٣٢٥هـ
الايحيى
- (حرف النون)
- ١٨٨ - نتيجة العلوم ونصيحة النابلسي خط بدمشق رقم ٦٩٧٩ تصوف
علماء الرسوم
- ١٨٩ - النظر المشرفي في قول النابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية
ابن الفارض عرفت أم لم بدمشق رقم ٥٧ مجاميع
تعريف
- ١٩٠ - النفحات المنتشرة في النابلسي خط بدمشق رقم ٧٤٨٨ فقه
الجواب عن الاسئلة العشرة
- ١٩١ - نهاية المراد شرح هدية النابلسي خط بدمشق رقم ٨٠٤١ فقه
بن العمائد
- ١٩٢ - نور الأفئدة شرح النابلسي خط بدمشق رقم ٦٥٨٨ توحيد
المرشدة

(حرف الهاء)

- ١٩٣ - هدية الفقير وتحية خط النابلسي خط بدمشق رقم ٧٤٩١
الوزير
١٩٤ - هذه هي الصوفية عبد الرحمن مطبعة السنة المحمدية مصر
الوكيل السنة ١٣٧٥ هـ جـرية

(حرف الواو)

- ١٩٥ - الوجود الحق والخطاب النابلسي خط بدمشق رقم ٥٣٦٥ توحيد
الصدق
١٩٦ - الوجود ومرآة الشهود النابلسي خط بدمشق مجموع ٦٠٦٩
١٩٧ - الورد الأنسي والوارد نجم الدين العزى خط بالمكتبة المصرية بمصر
القدس في ترجمة العارف العامري تحت رقم ١٩٨٢ تاريخ
بالله النابلسي
١٩٨ - وسائل التحقيق ووسائل النابلسي خط بدمشق ٨٠٦٨ تصوف
التفريق
١٩٩ - وفياء الأعيان وأبناء بن خلكان طبع بمصر تاريخ
الزمان
٢٠٠ - يوانع الرطب في بدائع النابلسي خط بدمشق رقم ٩٠٥٧ معارف
الخطيب عامية

فهرس نفصلي

الصفحة

الموضوع

٣

افتتاحية

مقدمة الرسالة: (الدافع إلى هذه الرسالة - منهجها - الغاية منها -
تمهيد عصر الأمام النابلسي (ويشمل: كلمة موجزة
عن الحياة السياسية في عصر النابلسي من عام
١٦٦٠م - ١٧٦٠م الحالة العلمية في عصر النابلسي
- الحالة الاجتماعية في عصر النابلسي ويشمل:
الطبقات الثلاثة - الحكام - العلماء - الشعب -
الخلافاث المذهبية، أثر هذا على نفوس الشعب.

٥٠-٢٧ تمهيد عن التصوف:

٢٨ وتشمل أصول كلمة تصوف

٣٠ نشأة كلمة تصوف وتصوف

٣٢ أساس التصوف وما مره من أطوار

٤٠ أصول التصوف

٤١ الصوفية في المساجد

٤٢ مصادر التصوف

٤٤ التصوف بين خصومه وأنصاره

٤٧ النابلسي والتصوف

٤٨ دفاع النابلسي عن التصوف

٦٣-٥١ الفصل الأول ويشمل على بيت النابلسي

٥٢ مولده

٥٤ نشأته

٥٦ حياته وثقافته

٥٧	فضائله وشماله
٥٨	نسبه
٦١	رحلاته
٦٣	وفاته
٨٢-٦٤	الفصل الثاني
٦٤	شيخ الإمام النابلسي
٦٤	أولاً: تمهيد
٦٤	الأول: والده اسماعيل ابن عبد الغنى بن اسماعيل
٦٥	الثاني: الحجة الحافظ شيخ الإسلام نجم الدين
٦٨	الثالث: علي أبو الضياء نور الدين
٦٩	الرابع: عبد الباقي الدمشقي
٧٠	الخامس: محمد بن كمال الدين
٧١	السادس: عبد القادر الدمشقي الصفوري
٧١	السابع: محمد تاج الدين المحاسني
٧٢	الثامن: أحمد القلعي
٧٣	التاسع: كمال الدين الفرضي
٧٣	العاشر: نجم الدين بن يحيى
٧٤	الحادي عشر: محمد السطواني
٧٥	الثاني عشر: محمود الكردي
٧٥	الثالث عشر: الشيخ محمد المنشاوي
٧٦	الرابع عشر: محمد بن ثابت الحموي
	ثانياً طريقة الإمام النابلسي:
٧٧	(١) تعريف بالطريقة النقشبندية
٨٠	(٢) تعريف بالطريقة القدريّة
١٣٣-٨٣	الفصل الثالث
٨٣	مؤلفات الشيخ عبد الغنى النابلسي

٨٦	أولا : كتب فى التصوف
٩٨	ثانيا : كتب فى الشعر
١٠٢	ثالثا : كتب فى الرحلات
١٠٤	رابعا : كتب فى الفقه
١١٣	خامسا : كتب فى الحديث
١١٤	سادسا : كتب فى التوحيد
١٢١	سابعا : كتب فى الرؤيا
١٢١	ثامنا : كتب فى التفسير وعلوم القرآن
١٢٣	تاسعا : كتب فى الادب والفضائل والادعية
١٣٠	عاشرا : كتب فى مؤلفات مختلفة
١٦٣-١٣٤	الفصل الرابع:
١٣٤	موقف النابلسى من علم الكلام
	ويعمل على:
١٣٤	تعريف علم الكلام
١٣٦	حكم تعلم علم الكلام
١٣٨	أنواع علم الكلام
١٣٩	نقد النابلسى لعلماء الكلام
١٤٠	الحقيقة سر الغيب
١٤٠	نقد النابلسى لعلماء الكلام الذين يخلطونه بالفلسفة
١٤١	أصل الدين عند النابلسى
١٤٢	العقيدة الصحيحة عند النابلسى
١٤٤	أوصاف الله تعالى
١٤٥	رأى السلف والخلف فى أوصاف الله
١٤٦	الظاهرية ورأيهم
١٤٧	رأى الخلف فى أوصاف الله تعالى
١٥٠	المذهب الحق

١٥١	الفرق بين الوجود والموجود
١٥٢	عقيدة الخيال
١٥٤	مظاهر الله
١٥٥	التوبة من علم الكلام
١٥٧	تقليد الشرع
١٥٨	التوفيق بين الأشاعرة والماتريدية
٢٠٤-١٦٤	الفصل الخامس:
١٦٤	المعرفة عند النابلسي
١٦٥	المعرفة
١٦٥	وسيلة المعرفة
١٦٦	المعرفة الحسية وطرقها
١٦٧	المعرفة العقلية
١٦٩	كيف يعرف الله
١٧٠	المعرفة الكشفية
١٧٠	أطوار المعرفة
١٧١	المعرفة من الله
١٧٢	الكشف عند أهل المعرفة
١٧٣	معرفة النفس
١٧٨	العقل لا يدرك الله
١٨٠	كيف آمن العقل بالله
١٨١	المريد
١٨١	اتصال المريد بشيخه
١٨٢	المريد ووقته
١٨٤	كيفية الوصول إليه تعالى
١٩٢	تعريف الولي
١٩٢	الكرامة

١٩٣	شرطها - ثبوتها
١٩٥	طريقة العلم الالهي
١٩٧	التوبة عند النابلسي
١٩٧	التوبة بحسب الحقيق
١٩٩	النابلسي ومناجاته لربه
٢٠٠	أوراده
٢٤٠-٢٠٥	الفصل السادس:
	وحدة الوجود وتشمل على:
٢٠٥	تمهيد
٢٠٧	الفرق بين الوجود والموجود
٢٠٨	معنى الوجود عند النابلسي
٢١٠	موقفه من وحدة الوجود
٢١٢	المراد بوحدة الوجود عنده
٢١٣	موقفه من علماء الكلام والرسوم من وحدة الوجود
٢١٧	وحدة الوجود في الميزان
٢١٩	ابن تيمية ووحدة الوجود
٢٢٥	تعقيب
٢٢٦	مذهب ابن عربي
٢٢٨	موقف القشاش من وحدة الوجود
٢٢٩	رأى محمد فهد شفق في وحدة الوجود
٢٣١	رأى الدكتور زكي مبارك
٢٣٢	دفاع النابلسي عن وحدة الوجود
٢٣٨	الرأى عندنا
٢٣٩	مصطفى الشريف ووحدة الوجود
٢٤١-٢٥٥	الفصل السابع
٢٤١	الحلول والاتحاد ويشمل على:

٢٤١	تمهيد
٢٤١	معنى الحلول
٢٤٢	معنى الاتحاد
٢٤٢	رأى الإمام النابلسي في الحلول والاتحاد
٢٤٣	شرط الحلول
٢٤٣	النابلسي ينفي الحلول
٢٤٦	تعقيب
٢٤٧	موقف محي الدين ابن عربي من الحلول والاتحاد
٢٥١	موقف إبراهيم الكوراني من الحلول والاتحاد
٢٥٣	خلاصة مآثره
٢٧٦-٢٥٦	الفصل الثامن:
٢٥٦	في بيان الشريعة والطريقة والحقيقة وتشمل على:
٢٥٦	تمهيد
٢٥٧	رأى الإمام النابلسي
٢٥٩	علماء الأمة الإسلامية
٢٥٩	القسم الأول
٢٦٠	القسم الثاني
٢٦٠	علماء الحقيقة عند النابلسي
٢٦١	الجمع بين الشريعة والطريقة والحقيقة
٢٦٣	موقف حسين بن طعمه البيهقي
٢٦٤	معتدلو الصوفية
٢٦٥	موقف الفقهاء
٢٦٦	موقف ابن الجوزي
٢٦٧	موقف ابن تيمية
٢٧١	موقف ابن القيم
٢٧٣	رأى الدكتور زكي مبارك

٢٧٤	النتيجة والرأى
٢٧٥	كلمة أخيرة
٣٢٠-٢٧٧	الفصل التاسع:
٢٧٧	مدرسة الإمام النابلسى وتشمل على:
٢٧٧	تمهيد
٢٧٨	الأول: محمد بن إبراهيم الدكدكجى
٢٧٩	الثانى: محمد بن قولقين
٢٨٠	الثالث: محمد بن عبد المحسن
٢٨٠	الرابع: محمد الدوارى
٢٨٢	الخامس : محمد بن زكريا
٢٨٤	السادس: محمد بن أبى بكر البصلى
٢٨٥	السابع : محمد بن عبد الله الدمشقى
٢٨٦	الثامن: محمد بن داود
٢٨٧	التاسع : يوسف بن محمد المالكى
٢٨٨	العاشر : إبراهيم البهنسى
٢٨٩	الحادى عشر : إبراهيم الحكم
٢٩٠	الثانى عشر : إبراهيم الدكدكجى
٢٩١	الثالث عشر : إبراهيم الراعى
٢٩٢	الرابع عشر : اسعد بن عابدين
٢٩٣	الخامس عشر : أسعد الصاوى
٢٩٥	السادس عشر : أسعد الطويل
٢٩٦	السابع عشر : اسماعيل بن عبد الغنى
٢٩٧	الثامن عشر : حسن بن طعمه
٣٠٠	التاسع عشر : صادق الخراط
٣٠٢	العشرون: طاهر النابلسى
٣٠٣	الحادى والعشرون : عبد الرحمن البعلى

٣٠٥	الثاني والعشرون : عبد الرحمن البهلول
٣٠٩	الثالث والعشرون : عبد الرحمن الصالحى الشهير بشقده
٣٠٩	الرابع والعشرون: عبد الله بن محمد
٣١١	الخامس والعشرون: على بن أحمد البرادعى
٣١٢	السادس والعشرون: على بن سعودى الغزى
٣١٣	السابع والعشرون: مصطفى بن اسماعيل النابلسي
٣١٤	الثامن والعشرون: مصطفى البكرى
٣٢١	نماذج من علوم الحقيقة والطريقة والشريعة
٣٢٦	خاتمة الرسالة
٣٢٦	نتائج واقتراحات
٣٣٥	المراجع

فهرس إسمالي

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٢٦-٥
تمهيد	٥٠-٢٧
عصر النابلسي ويشمل على: المقومات السياسية والعلمية والاجتماعية لعصر النابلسي تمهيد عن التصوف ويشمل على: نشأة كلمة صوفى معنى بالتصوف - اطواره المختلفة - التصوف مستمد من الكتاب والسنة دفاع النابلسي عن المتصوفة	
الفصل الأول	٦٣-٥١
حياة الإمام النابلسي	
الفصل الثاني	٨٢-٦٤
شيخ النابلسي	
الفصل الثالث	١٣٣-٨٣
مؤلفات النابلسي	
الفصل الرابع	١٦٣-١٣٤
المعرفة عند النابلسي	
الفصل الخامس	٢٠٤-١٦٤
مؤلفات النابلسي فى علم الكلام	

٢٤٠-٢٠٥

الفصل السادس

وحدة الوجود عند النابلسي

٢٥٥-٢٤١

الفصل السابع

الحلول والاتحاد

٢٧٦-٢٥٦

الفصل الثامن

بيان الشريعة والطريقة والحقيقة عند النابلسي

٣٢٠-٢٧٧

الفصل التاسع

مدرسة الإمام النابلسي

٣٣٤-٣٢٦

الخاتمة